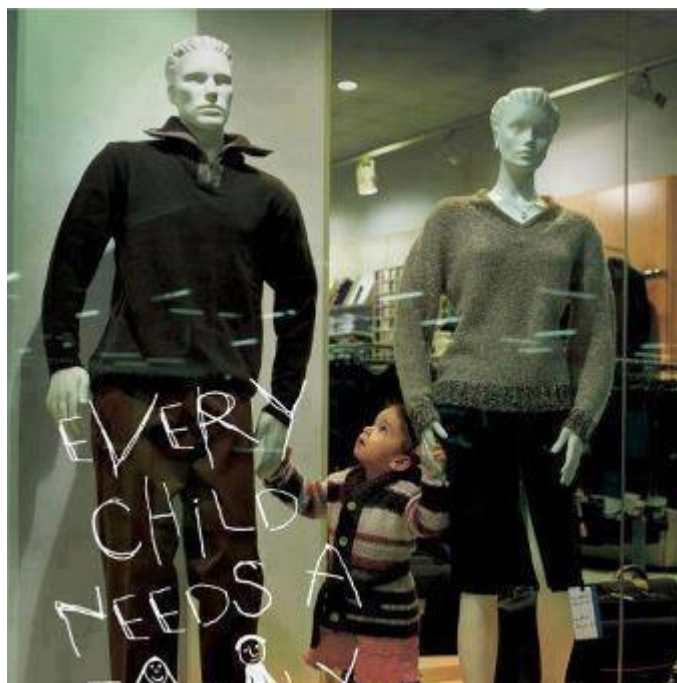


**CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SUCEAVA
ORGANIZAȚIA „SALVAȚI COPIII” FILIALA SUCEAVA
ASOCIAȚIA „ȘI EU VREAU UN CURCUBEU” SUCEAVA
PALATUL COPIILOR SUCEAVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 SUCEAVA**

**VĂ INVITĂ SĂ PARTICIPAȚI LA
SIMPOZIONUL INTERJUDEȚEAN**

„SINGUR ACASĂ”



EDIȚIA A VI-A

7 Iunie 2019

ARGUMENT

MOTTO

„Copilul nu-și va aminti de tine pentru lucrurile materiale pe care i le-ai dat, ci pentru faptul că l-ai iubit cu adevărat. ”

(Robert I. Evans)

În ultima vreme, tot mai mulți părinți decid să plece la muncă în străinătate, pentru a le oferi copiilor lor o viață în care lipsurile materiale să nu-și facă loc. Însă, o dată cu plecarea, lasă un gol imens în sufletele copiilor lor. Nimeni și nimic nu va putea înlocui părintele, copiii trecând prin traume emoționale care pot avea urmări dramatice în evoluția lor psihică.

De multe ori, odată cu plecarea părinților, copiii preiau rolurile acestora în întreținerea gospodăriei sau în îngrijirea fraților mai mici. Fiecare copil reacționează diferit când este separat de părinți. Experiențele trăite de către copil după plecarea părinților pot duce la o serie de manifestări psiho-comportamentale, în funcție de vârsta copiilor: trăirea sentimentului de abandon, tristețe, anxietate, nesiguranță, stări depresive, comportament agresiv, atitudine de indiferență, trăirea sentimentului de vinovăție, autoizolare, lipsă de motivație, scăderea capacității de concentrare, deteriorarea conduitei școlare, comportamente delincvente, etc.

Toți părinții fac tot ce este posibil pentru a asigura copiilor lor o viață fără griji, însă nu trebuie luată în calcul doar partea materială, ci o dezvoltare armonioasă a copiilor pe toate planurile. O categorie de copii care sunt expuși riscurilor de diverse forme sunt cei care provin din familii în care mama este cea care pleacă la muncă în străinătate. În aceste situații, este cel mai probabil să se producă abandonul copiilor sau expunerea acestora la abuzuri din partea adulților în grija carora rămân.

În consecință, atenția școlii trebuie să se concentreze asupra acestor categorii de copii, însă trebuie evidențiate consecințele psihologice care apar ca urmare a absenței numai a unuia din părinți pe o perioadă mai lungă. Contribuția profesorului pentru prevenirea consecințelor negative ale acestui fenomen poate fi deosebit de valoroasă.

Școala trebuie să fie un spațiu prietenos, despre care copiii să-și aducă aminte peste ani cu zâmbetul pe buze. O etapă importantă în stabilirea celei mai eficiente strategii de acțiune este evaluarea situației și nevoilor acestor copii, o comunicare eficientă cu ei și cu familiile lor, o rezolvare a problemelor cu care aceștia se confruntă.

SCOPUL: cunoașterea problemelor emoționale/comportamentale cu care se confruntă copiii cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate, precum și a căilor de prevenire/rezolvare a acestor probleme.

OBIECTIVE:

- Identificarea nevoilor copiilor aflați în situație de risc din cauza migrației unuia sau a ambilor părinți;
- Prevenirea comportamentelor de risc în rândul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- Creșterea motivației copiilor pentru a se implica în activități școlare și crearea unei imagini de sine corecte în rândul acestor copii;
- Identificarea și derularea unor forme de activități de sprijinire a parteneriatului educațional între școală și familie, familie-copil, profesor-elev și părinte-profesor;
- Comunicare eficientă și rezolvare creativă a problemelor prin inițierea și derularea unor activități și proiecte care să vizeze acești copii și familiile lor;

ORGANIZATOR : CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

PARTENERI:

- CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SUCEAVA
- ORGANIZAȚIA „SALVAȚI COPIII” SUCEAVA
- PALATUL COPIILOR SUCEAVA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 SUCEAVA
- ASOCIAȚIA „ȘI EU VREAU UN CURCUBEU” SUCEAVA

COORDONATORII PROIECTULUI

Prof. psihopedagog Lupașcu Gabriela, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava

RESURSE: umane- cadre didactice, elevi

GRUPUL ȚINTĂ: Simpozionul se adresează cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, special și de masă, consilierilor școlari și părinților elevilor

Concursul se adresează elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, special și de masă care au unul dintre parinti sau ambii parinti la munca in strainatate

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava

DATA DESFĂȘURĂRII: vineri, 7 iunie 2019

BENEFICIARI: cadre didactice, elevi, părinți

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

DVD-uri cu materialele prezentate la simpozion, diplome de participare, expoziție cu lucrările din concurs realizată în sala de festivități a școlii, diplome cu premii pentru elevi și diplome de participare ca îndrumători pentru cadrele didactice.

BUGET

Simpozionul este finanțat din fonduri proprii.

PERIOADA DE ÎNSCRIERE:

19 februarie – 5 iunie 2019

REGULAMENT DE PARTICIPARE

SECȚIUNILE SIMPOZIONULUI:

I. SECȚIUNEA „COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE”

- Impactul migrației părinților asupra copiilor rămași acasă.
- Demersul profesorului în lucrul cu elevii care au părinți plecați la muncă în străinătate, dar și cu familiile lor (activități, proiecte, studii de caz)
Participanți: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal

Înscrierea participanților se va face până la data de **5 iunie 2019** prin completarea formularului de înscriere și trimiterea **lucrărilor prin poșta electronică** pe adresa: simpozionsinguracasa@yahoo.com

Lucrarea poate avea 3-5 pagini A4 și va fi însoțită de un rezumat de maxim 1 pagină cu același format. Se admit maxim doi autori (fiecare va primi prin diploma de participare).

TITLUL: Times New Roman de 14 pt; bold (îngroșat), aliniat centrat. Numele și prenumele autorului/autorilor, instituția unde își desfășoară activitatea, specialitatea: Times New Roman de 12 pt; aliniat dreapta. Nu va fi folosită scrierea cu majuscule. **TEXTUL LUCRĂRII:** Times New Roman de 12 pt; distanța dintre rânduri de 1 pt; aliniere justify (stânga – dreapta 2,5; sus-jos 2,5). Bibliografia - se vor consemna (3-4 titluri) la sfârșitul lucrării în următoarea ordine: nume, prenume, autor, titlul lucrării, oraș, editura, an. Vă rugăm să folosiți semnele diacritice corespunzătoare limbii române.

Numele fișierului va fi același cu titlul lucrării sau parte din lucrare.

Diplomele se vor expedia începând cu data de 15 iunie 2019.

II. SECȚIUNEA DESEN – desene realizate de către elevi cu tema familiei

III. SECȚIUNEA CREAȚII LITERARE – poezii, compuneri, povestiri realizate de către elevi cu tema familiei

Persoane de contact pentru relații suplimentare:

Prof. psihopedagog Lupașcu Gabriela telefon 0743037782

Prof. psihopedagog Rățoi Raluca telefon 0747590130

Vă așteptăm cu drag!

SIMPOZION INTERJUDEȚEAN „SINGUR ACASĂ”

EDIȚIA a VI-a

7 iunie 2019

FIȘA DE ÎNSCRIERE
SECȚIUNEA COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Numele și prenumele

Specialitatea

Instituția de învățământ.....

Localitatea/Județul

Adresa de corespondență

Telefon/email

Titlul lucrării

.....

Tema la care se încadrează

.....

Modul de participare directă prin trimiterea lucrării

Numărul de autori pe lucrare

Semnătura cadrului didactic,

SIMPOZION INTERJUDEȚEAN „SINGUR ACASĂ”
EDIȚIA a VI-a
7 iunie 2019

FIȘA DE ÎNSCRIERE
SECȚIUNEA DESEN

Numele și prenumele elevului

Numele și prenumele îndrumătorului

Specialitatea

Instituția de învățământ.....

Localitatea/Județul

Adresa de corespondență

Telefon/email

Titlul lucrării

.....

Tema la care se încadrează

.....

Modul de participare directă prin trimiterea
lucrării.....

Semnătura cadrului didactic,

SIMPOZION INTERJUDEȚEAN „SINGUR ACASĂ”
EDIȚIA a VI-a
7 iunie 2019

FIȘA DE ÎNSCRIERE
SECȚIUNEA CREAȚII LITERARE

Numele și prenumele elevului

Numele și prenumele îndrumătorului

Specialitatea

Instituția de învățământ.....

Localitatea/Județul

Adresa de corespondență

Telefon/email

Titlul lucrării

.....

Tema la care se încadrează

.....

Modul de participare directă prin trimiterea
lucrării.....

Semnătura cadrului didactic,