



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Alex-Adrian Hreniuc	Reprezentant Elevi		
Alexandru-Marian Salup-Rusu	Reprezentant Consiliu Local		
Diana-Iuliana Tîmpău	Secretar (Membru CEAC)	Cu definitivat	
Dorina Cocari	Coordonator	Gradul I	Istorie
Elena Iftimovici	Reprezentant Consiliu Parinti		
Gabriela Lelcu	Reprezentant Sindicat	Gradul II	Psihologie - informatii
Mihaita Bolohan	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Geografie
Nicoleta Croitoriu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Psihologie - informatii
Ovidiu Irimia	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Razvan Aioanei	Coordonator	Gradul I	Matematica

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b>	<b>Cod Sirues</b>	<b>Județ</b>	<b>Localitate</b>
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA	987636	SUCEAVA	SUCEAVA

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă periferică

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală ajutătoare

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	13561.00	16378.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ special

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Nu	
	profesional	Da	
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Muzică	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

	Coregrafie	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Sportiv	
	Patrimoniu cultural	
	Artistic	
	Pedagogic	
	Militar	
	Teologic	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
------------	--	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	35.00	0.00			Nu	35.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00			Nu	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	21.00	0.00				21.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>73.00</b>	<b>0.00</b>				<b>73.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	128.00		128.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	253.00		253.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	175.00		175.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00		0.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	556.00	0.00	556.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	556.00	0.00	556.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	14.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	128.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	253.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	175.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	556.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	14.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	19	142
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	35	253
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>54</b>	<b>395</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**



CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	22
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	5.00	43
mecanică	5.00	41
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	6.00	51
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	2.00	18
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	21.00	175

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D23b</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>		
<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

## CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	14

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	58	0	10.18
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	512	0	89.82
<b>Total</b>	0	570	0	100
<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		58.00	
<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	411	0	72.11
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	53	0	9.30
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	3	0	0.53
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	103	0	18.07
<b>Total</b>	0	570	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	7.69		



CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	570	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	70	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	187	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	46	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	445	0	78.07
intre 30 si 60 de minute	0	85	0	14.91
peste 60 de minute	0	40	0	7.02
<b>Total</b>	0	570	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	24.74		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	86	15.09
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	90	15.79
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	394	69.12

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0
<b>Total</b>	570	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	26	0	0	0	0	0
atelier școlare	15	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	1

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	240	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	1

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	1

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	corespund parțial
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	corespund parțial
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	corespund parțial
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	112	0	112

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	0.76
Număr cadre didactice cu gradul I	77	58.78
Număr cadre didactice cu gradul II	12	9.16
Număr cadre didactice cu definitivat	29	22.14
Număr cadre didactice fără definitivat	12	9.16
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	131	100
Numărul de cadre didactice calificate	131	100



CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	28	21.37
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	3.05
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	3.05

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		139.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		122.66
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		13.97
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.37

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5500	41.98

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	41	0	41

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	125
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	277
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	185
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>587</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>587</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>185</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	15

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>0</b>
<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1882
numărul de absențe nemotivate	12237
<b>Total absențe pe an</b>	<b>14119</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>24.05</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	125	131	10	1	3	131
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	277	281	7	2	1	281
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	185	187	4	1	1	187
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>599</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>599</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>587</b>	<b>599</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>599</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	40	65	26	131
Matematică	0	40	65	26	131

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	31	42	65	64	74	5	281
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	38	32	55	40	9	13	187

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0



CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	30	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	88	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	44	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	44	42

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

36

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

21

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

44

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

0

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date a C.E.A.C. cu date statistice și informare curentă	6, 6	Dezvoltarea bazei de date C.E.A.C. Sporirea gradului de accesibilitate a informațiilor Sporirea gradului de operaționalizare a informațiilor	01.07.2020	31.07.2020

**Responsabilități:** Echipa managerială

Responsabil C.E.A.C.

Membri C.E.A.C.

Responsabili arii curriculare

**Indicatori realizare:** Baza de date cuprinde:

- informații și date statistice

- teste, chestionare, auxiliare

- procese verbale, rapoarte, analize

Platforma on-line este completată și accesibilă

Site-ul școlii oferă informații actualizate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Baza de date C.E.A.C. are o locație bine stabilită, unde poate fi consultată  
Accesul la informații să poată fi făcut de pe site-ul școlii  
Studierea și aplicarea de bune practici propuse de alte școli pentru îmbunătățirea activității
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Baza de date trebuie actualizată permanent prin colectarea informațiilor și interpretarea datelor primite

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

2	Asigurarea condițiilor optime de studiu, cazare și masă pentru toți elevii școlii	3, 3	Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu C.E.S. Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu situație materială precară	15.10.2019	29.11.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Diriginți Compartimentul contabilitate Compartimentul administrativ</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Toți elevii vor primi bani pentru procurarea de rechizite Toți elevii interni vor primi echipament Dotarea sălilor de clasă conform cerințelor Toti elevii interni si cei care doresc vor servi masa la cantina scolii</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implicarea diriginților și o colaborare mai strânsă cu părinții în vederea păstrării și utilizării corespunzătoare a echipamentului.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au primit contravaloarea rechizitelor și a echipamentului școlar. Diriginții trebuie să sprijine elevii în vederea procurării rechizitelor și echipamentelor de către elevi. Diriginții verifică părinți și elevi majori privind utilizarea corectă a sumelor primite.</li> </ul>					
3	Derularea de proiecte educaționale încheiate între C.S.E.I. Suceava și diverse instituții și unități școlare	2, 5	Colaborarea cu comunitatea locală Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean, național Atragerea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la desfășurarea activităților	14.01.2020	26.06.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Consilier educativ Cadre didactice participante</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea/continuarea a minim 5 parteneriate cu instituții Realizarea/continuarea a minim 5 parteneriate cu unități școlare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Îmbunătățirea și promovarea imaginii școlii în cadrul comunității, prin toate mijloacele disponibile Atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activități extrașcolare educative Continuarea sau inițierea unor parteneriate care să vizeze problematici precum: protecția mediului, violența și delincvența juvenilă, cunoașterea instituțiilor administrației locale, căutarea unui loc de muncă potrivit competențelor personale</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Elevii sunt interesați să participe la activități extrașcolare Imaginea instituției este afectată de unele mentalități învechite, înreținute uneori și de comportamentul sau exprimările unor elevi Elevii noștri se integrează destul de greu în activități alături de școli de masă, având uneori un comportament neadecvat</li> </ul>					
4	Optimizarea activității de consiliere privind orientarea școlară și inserția profesională	2, 2	Orientarea școlară optimă a absolvenților de gimnaziu Motivarea elevilor de scoala profesionala de a definitiva studiile și de a se înscrie la examenele finale de certificare a competentelor nivel 3 Creșterea șanselor privind inserția profesională a absolvenților	14.01.2020	26.06.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Comisia internă de evaluare continuă Diriginții claselor de absolvenți</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Absolvenții ciclului gimnazial se înscriu în clasa a 9-a în unitate Absolvenții ciclului gimnazial se înscriu în clasa a 9-a în unitate Elevii claselor de profesională desfășoară practica la agenți economici Absolvenții claselor a 12-a iau legătura cu agenți economici în vederea angajării</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Posibilitatea de a urma o formă de învățământ profesional încă de la clasa 9-a Menținerea domeniilor și calificărilor actuale Sprijinirea absolvenților cu informații și recomandări pentru ușurarea găsirii unui loc de muncă Marea majoritate a orele de consiliere pentru anii terminali să aibă ca tematică piața muncii și căutarea unui loc de muncă</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Marea majoritate a absolvenților de gimnaziu doresc să continue studiile în această unitate școlară                      Marea majoritate a absolvenților de clasa a 11-a doresc să se specializeze prin S.P.P.                      Elevii proveniți din mediu rural sau provenind din familii defavorizate au șanse mai mici să se angajeze                      Elevii școlii noastre nu au capacitatea de a finaliza liceul și își doresc să obțină o calificare în vederea angajării                 </li> </ul>					
5	Promovarea ofertei educaționale a C.S.E.I. Suceava în școlile din județ	6, 6	Îndeplinirea planului de școlarizare pe anul școlar 2020-2021 Promovarea imaginii școlii la nivel local și județean	14.04.2020	29.05.2020
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Cadre didactice implicate					
<b>Indicatori realizare:</b> Pliante și CD-uri realizate Planul de școlarizare realizat C.S.E.I. Suceava promovată în școlile din județ vizitate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> Promovarea și îmbunătățirea imaginii școlii pe toate canalele posibile (mass-media, internet, proiecte de colaborare, întâlniri de lucru)                      Colaborare strânsă cu C.J.R.A.E. Suceava                      Colaborarea strânsă cu primăriile și asistența socială pentru depistarea beneficiarilor care îndeplinesc condițiile de a urma cursurile școlii noastre                 </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Realizat în proporție de 100 %</b> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Mulți elevi cu C.E.S. nu sunt interesați să continue studiile datorită situației materiale și familiale                      Majoritatea elevilor din școlile de masă nu au auzit de școala noastră, au informații eronate sau negative                 </li> </ul>					
6	Realizarea P.A.S. pentru perioada 2017-2020 și P.O. pentru anul școlar 2019-2020	6, 6	Stabilirea obiectivelor și țintelor activității pentru perioada 2017-2020 Stabilirea acțiunilor pentru anul școlar 2019-2020	21.10.2019	06.12.2019
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Echipa de realizare P.A.S. Secretariat					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea P.A.S. în format electronic și printat Actualizarea Bazei de date cu informațiile culese și interpretate</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Personalul școlii răspunde prompt cererilor de furnizare a datelor statistice Actualizarea permanentă a bazei de date a școlii</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Strategia P.A.S. și P.O. se bazează pe analiza S.W.O.T. Strategia P.A.S. și P.O. se bazează pe P.L.A.I. și P.R.A.I.</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea și elaborarea de noi instrumente de evaluare a performanțelor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea calității actului educațional Îmbunătățire a performanțelor școlare Aprecierea nivelului de asigurare a documentelor necesare desfășurării activității didactice	15.10.2019	08.11.2019

**Responsabilități:** Director  
Directori adjuncți  
Responsabili comisii metodice  
Coordonator C.E.A.C.  
Profesori si profesori diriginti

**Indicatori realizare:** Baza de date completată cu:  
- chestionare pentru determinarea stilului de învățare revizuite  
- teste de evaluare inițială, pe parcurs și finală revizuite  
- planuri de intervenție personalizate revizuite  
- modele de planificări calendaristice revizuite, etc.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toate testele vor fi actualizate în format electronic.  
Baza de date a școlii și a C.E.A.C. va fi completată cu teste și chestionare actualizate
- **Realizat în proporție de 100 %**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

- **Lecții învățate:** Testele trebuie :
  - să fie obiective,
  - să fie adaptate specificului școlii noastre
  - să ofere cât mai multe date referitoare la nivelul cunoștințelor elevilor.

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>
2	Activitatea științifică			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>
2	Execuția bugetară			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	



CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

4	Realizarea curriculumul-ui						<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării								
1	Evaluarea rezultatelor școlare						<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)						<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității								
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării								
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale						<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității								
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ						<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii								
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral								
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral						<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării								
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate								
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare						<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității								
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională						<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității						<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite								
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii						<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date a C.E.A.C. cu date statistice și informare curentă	6, 6	Dezvoltarea bazei de date C.E.A.C. Sporirea gradului de accesibilitatea a informațiilor Sporirea gradului de operaționalizare a informațiilor	01.07.2021	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Responsabil C.E.A.C. Membri C.E.A.C.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Baza de date cuprinde: - informații și date statistice - teste, chestionare, auxiliare - procese verbale, rapoarte, analize Platforma on-line este completată și accesibilă Site-ul școlii oferă informații actualizate</p> <p><b>Detalii:</b> Culegerea informațiilor din surse abilitate Sistematizarea și interpretarea datelor Arhivarea datelor în baza de date C.E.A.C.</p>					
2	Asigurarea condițiilor optime de studiu, cazare și masă pentru toți elevii școlii	3, 3	Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu C.E.S. Asigurarea șanselor egale la educație pentru elevii cu situație materială precară	15.10.2020	27.11.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Diriginți Compartimentul contabilitate Compartimentul administrativ</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Toți elevii vor primi rechizite Toți elevii interni vor primi echipament Dotarea sălilor de clasă conform cerințelor</p> <p><b>Detalii:</b> Achiziționarea și distribuirea rechizitelor pentru toți elevii școlii Achiziționarea și distribuirea echipamentului pentru toți elevii interni</p>					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

3	Derularea de proiecte educaționale încheiate între C.S.E.I. Suceava și diverse instituții și unități școlare	5, 5	Colaborarea cu comunitatea locală Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean, național Atragerea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la desfășurarea activităților	11.01.2021	25.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Consilier educativ Cadre didactice participante</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu instituții Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu unități școlare</p>					
<p><b>Detalii:</b> Contactarea partenerilor Realizarea documentației și planificarea activităților Semnarea contractelor de parteneriat de către ambele părți Derularea activităților Diseminarea activităților</p>					
4	Optimizarea activității de consiliere privind orientarea școlară și inserția profesională	2, 2	Orientarea școlară optimă a absolvenților de gimnaziu Motivarea elevilor de scoala profesionala de a definitiva studiile Creșterea șanselor privind inserția profesională a absolvenților	14.01.2021	25.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Comisia internă de evaluare continuă Diriginții claselor de absolvenți</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Suport curs de consiliere în vederea încadrării pe piața muncii Absolvenți ai ciclului gimnazial se înscriu în clasa a 9-a în unitate Elevii claselor de profesională desfășoară practica la agenți economici Absolvenții claselor a 12-a iau legătura cu agenți economici în vederea angajării</p>					
<p><b>Detalii:</b> Consilierea elevilor de gimnaziu și a părinților acestora privind continuarea studiilor Vizite de informare în școală Completarea fișelor de orientare școlară cu opțiunile elevilor de gimnaziu privind înscrierea în clasa a 9-a Îndrumarea absolvenților de scoala profesionala în vederea susținerii examenelor finale Consilierea absolvenților în vederea încadrării pe piața muncii</p>					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

5	Promovarea ofertei educaționale a C.S.E.I. Suceava în școlile din județ	6, 6	Îndeplinirea planului de școlarizare pe anul școlar 2021-2022 Promovarea imaginii școlii la nivel local și județean	14.04.2021	28.05.2021
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Pliante și CD-uri realizate Planul de școlarizare realizat C.S.E.I. Suceava promovată în școlile din județ vizitate					
<b>Detalii:</b> Se realizează pliante și CD-uri cu oferta educațională a școlii Se stabilesc echipele de cadre didactice care vor participa la activitate Se stabilesc școlile în care se va promova oferta, traseele de parcurs și zilele în care se vor face deplasările Echipele se vor deplasa pe teren conform planificării Se va evalua rezultatul activității					
6	Realizarea P.A.S. pentru perioada 2020-2025 și P.O. pentru anul școlar 2020-2021	6, 6	Stabilirea obiectivelor și țințelor activității pentru perioada 2020-2025 Stabilirea acțiunilor pentru anul școlar 2020-2021	02.11.2020	07.12.2020
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Echipa de realizare P.A.S.					
<b>Indicatori realizare:</b> P.A.S. este realizat în format electronic și printat Baza de date este actualizată cu informațiile culese și interpretate					
<b>Detalii:</b> Stabilirea echipei de lucru Culegerea și interpretarea datelor statistice Editarea documentului în format digital Printarea documentului Arhivarea documentului					

**Activități de evaluare internă:**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea și elaborarea de noi instrumente de evaluare a performanțelor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea calității actului educațional Îmbunătățirea performanțelor școlare Aprecierea nivelului de asigurare a documentelor necesare desfășurării activității didactice	15.10.2020	09.11.2020
<p><b>Responsabilități:</b> Directori adjuncți Responsabili comisii metodice Coordonator C.E.A.C.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Baza de date completată cu: - chestionare pentru determinarea stilului de învățare revizuite - teste de evaluare inițială, pe parcurs și finală revizuite - planuri de intervenție personalizate revizuite - modele de planificări calendaristice revizuite, etc.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Se va verifica existența și conținutul - chestionarelor pentru determinarea stilului de învățare - testelor de evaluare inițială, pe parcurs și finală pentru fiecare disciplină - chestionarelor de satisfacție a cadrelor didactice, a beneficiarilor indirecti și direcți - chestionare de personalitate, etc. Se va completa baza de date a școlii cu noi chestionare Se vor aplica teste initiale</p>					

Director,

Responsabil CEAC,