



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ȘCOALA



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREȘCOLAR ȘI ȘCOLAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA	987636	SUCEAVA	SUCEAVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutătoare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	21611.00	26155.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	31.00	0.00			Nu	31.00

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00			Nu	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	20.00	0.00				20.00
Total	67.00	0.00				67.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	147.00	0.00	147.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	241.00	0.00	241.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	186.00	0.00	186.00
Total	574.00	0.00	574.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	574.00	0.00	574.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	147.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	241.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	186.00
Total	574.00

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
				Total unitate și forme de învățământ	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	147
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	31	241
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		47	388

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	27
construcții instalații și lucrări publice	5.00	45
mecanică	4.50	38
industrie textilă și pielărie	3.50	34
turism și alimentație	4.00	42
Total	20.00	186

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	27
construcții instalații și lucrări publice	5.00	45
mecanică	4.50	38
industrie textilă și pielărie	3.50	34
turism și alimentație	4.00	42
Total	20.00	186

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	65	0	11.32
Alte Etnii	0	1	0	0.17
Română	0	508	0	88.50
Total	0	574	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	65.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	261	0	45.47
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	186	0	32.40
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	28	0	4.88
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	99	0	17.25
Total	0	574	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9		

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	574	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	295	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	45	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	84	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	12	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	193	0	33.62
intre 30 si 60 de minute	0	246	0	42.86
peste 60 de minute	0	135	0	23.52
Total	0	574	0	100
Timp mediu	0	45.5		

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	165	28.75
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	325	56.62
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	84	14.63
Total	574	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	26	0	0	0	0	0
ateliere școlare	15	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	240	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	42	0	42
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	0	35

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	0	75
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	0	75
Total	152	0	152

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	1.45
Număr cadre didactice cu gradul I	82	59.42
Număr cadre didactice cu gradul II	14	10.14
Număr cadre didactice cu definitivat	19	13.77
Număr cadre didactice fără definitivat	21	15.22
Total	138	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	138	100
Numărul de cadre didactice calificate	138	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	33	23.91
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	1.45

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	150.50	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	131.57	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	16.57
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.36

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	28	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4000	28.99

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	31	0	31

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	147
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	241
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	186
Total	574
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	574
Total liceu	0
Total profesional	186

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	960
numărul de absențe nemotivate	11042
Total absențe pe an	12002
Număr mediu absențe pe copil	20.91

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	147	172	29	3	1	172
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	241	255	17	1	2	255
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	186	192	7	1	0	192
Total	574	619	53	5	3	619
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	574	619	53	5	3	619

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	8	7	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0	0	5	0	5
Total	0	0	13	7	5

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	35	103	34	172
Matematică	0	35	103	34	172

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	24	27	71	73	53	7	255
Învățământul profesional	17	62	57	42	9	5	192

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	39	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	79	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	37	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	30	37

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	39	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	39	0

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	79	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	32	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

316

(2) Date referitoare la cadrele didactice

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	21

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	53

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Derularea de proiecte educaționale încheiate între C.S.E.I. Suceava și diverse instituții și unități școlare	2, 2	Colaborarea cu comunitatea locală Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean, național Atragerea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la desfășurarea activităților Creșterea stimei de sine a elevilor participanți. Integrarea socială a elevilor cu C.E.S.	14.11.2022	30.06.2023
Responsabilități: Echipa managerială Consilier educativ Cadre didactice participante					
Indicatori realizare: Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu instituții Realizarea/continuarea a minim 3 parteneriate cu unități școlare					
Comentarii:					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea și promovarea imaginii școlii în cadrul comunității, prin toate mijloacele disponibile Atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activități extrașcolare educative Continuarea sau inițierea unor parteneriate care să vizeze problematici precum: protecția mediului, violența și delincvența juvenilă, cunoașterea instituțiilor administrației locale, căutarea unui loc de muncă potrivit competențelor personale Îmbunătățirea și promovarea imaginii școlii în cadrul comunității prin diverse mijloace Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și elevi Desfășurarea unor activități care să atragă mai mult băieții din clasele 9-12 Colaborări și parteneriate cât mai multe cu diverse școli Participarea elevilor la cât mai multe activități în colaborare cu comunitatea locală Continuarea sau inițierea unor parteneriate care să vizeze problematici precum: protecția mediului, violența și delincvența juvenilă, cunoașterea instituțiilor administrației locale, căutarea unui loc de muncă potrivit competențelor personale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt interesați să participe la activități extrașcolare Imaginea instituției este afectată de unele mentalități învechite, întreținute uneori și de comportamentul sau exprimările unor elevi Elevii noștri se integrează mai greu în activități alături de școli de masă, având câteodată un comportament neadecvat Elevii participă cu plăcere la activitățile extracurriculare Fetele sunt mai interesate decât băieții. Activitățile se desfășoară de cele mai multe ori prin participare directă, dar suntem pregătiți ca în cazul unor situații epidemice sau pandemice să desfășurăm activități on-line. Organizarea unor activități sau concursuri folosindu-se tehnologia Internetului și a aplicațiilor de prezentare online, a permis participarea mai multor copii și la mai multe activități. 					
2	Promovarea ofertei educaționale a C.S.E.I. Suceava în școlile din județ	6, 6	Îndeplinirea planului de școlarizare pe anul școlar 2023-2024 Promovarea imaginii școlii la nivel local și județean	23.03.2023	12.05.2023
Responsabilități: Echipa managerială Cadre didactice					
Indicatori realizare: Pliante și CD-uri realizate Planul de școlarizare realizat C.S.E.I. Suceava promovată în școlile din județ vizitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Promovarea și îmbunătățirea imaginii școlii pe toate canalele posibile (mass-media, internet, proiecte de colaborare, întâlniri de lucru). Colaborare strânsă cu C.J.R.A.E. Suceava. Colaborare strânsă cu dirigenții anilor terminali de gimnaziu ai școlilor din județ. Colaborarea strânsă cu primăriile și asistența socială pentru adunarea informațiilor privind beneficiarii care îndeplinesc condițiile de a urma cursurile școlii noastre. Organizarea unor întâlniri și vizite în școală cu părinți ai copiilor cu CES. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Mulți elevi cu C.E.S. nu sunt interesați să continue studiile datorită situației materiale și familiale Majoritatea elevilor din școlile de masă nu au auzit de școala noastră, au informații eronate sau negative Părinții sunt influențați să-și înscrie copiii la școlile de masă în baza principiului incluziunii, chiar dacă școala de masă nu are destule resurse pentru susținerea efectivă a învățământului incluziv. 					
3	Realizarea P.A.S. pentru perioada 2021-2025 și P.O. pentru anul școlar 2022-2023	6, 6	Stabilirea obiectivelor și țintelor activității pentru perioada 2021-2025 Stabilirea acțiunilor pentru anul școlar 2022-2023	14.11.2022	05.12.2022
<p>Responsabilități: Echipa managerială Echipa de realizare P.A.S.</p>					
<p>Indicatori realizare: P.A.S. este realizat în format electronic și printat Baza de date este actualizată cu informațiile culese și interpretate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Personalul școlii răspunde prompt cererilor de furnizare a datelor statistice Actualizarea permanentă a bazei de date a școlii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Strategia P.A.S. și P.O. se bazează pe analiza S.W.O.T. Strategia P.A.S. și P.O. se bazează pe P.L.A.I. și P.R.A.I. 					

Activități de evaluare internă

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, la activități metodice și grade didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea gradului de participare la cursuri de formare a cadrelor didactice Identificarea necesarului de cursuri de formare Reactualizarea bazei de date cu portofoliile de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar	03.07.2023	31.08.2023
<p>Responsabilități: Responsabil cu perfecționarea și formarea continuă Responsabili de cercuri și comisii metodice Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Studiu privind numărul de cadre didactice care sunt înscrise și parcurg etapele pentru obținerea gradelor didactice Studiu privind numărul cadrelor didactice care participa la activități și cursuri de formare continuă Studiu privind numărul de cadre didactice care au obținut cele 90 de credite la 5 ani. Studiu privind necesarul de cursuri de formare pentru cadrele didactice Studiu privind tipul de cursuri de formare dorite de cadrele didactice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Urmărirea și parcurgerea unor programe de formare continuă cu credite în domeniul tehnic Organizarea unor cursuri gratuite sau plătite de școală Creșterea motivației participării la cursuri Participarea la cursuri organizate on-line folosindu-se aplicații precum Zoom, Meet, Webex, Skype, etc. Utilizarea unor platforme de învățare online. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

- Lecții învățate:** Lipsa unor programe de formare continuă cu credite în domeniul tehnic
 Se menține interesul constant al cadrelor didactice pentru cursuri datorită chiar dacă timpul este insuficient costurile sunt destul de mari
 Număr insuficient de credite acumulate unele cadrele didactice în intervale consecutive de 5 ani
 Este necesară îmbunătățirea cunoștințelor de utilizare a Internetului și a aplicațiilor de videoconferințe.
 Din ce în ce mai multe cursuri se fac on-line sau în regim mixt – atât cu prezență fizică cât și on-line.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X	
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X	

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Derularea de proiecte educaționale realizate de C.S.E.I. Suceava împreună cu alte instituții și unități școlare	2, 2	Colaborarea cu comunitatea locală Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean, național Atragerea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la desfășurarea activităților Creșterea stimei de sine a elevilor participanți. Integrarea socială a elevilor cu C.E.S.	08.01.2024	21.06.2024
Responsabilități: Echipa managerială Consilier educativ Cadre didactice participante					
Indicatori realizare: Realizarea/continuarea a minim 5 parteneriate cu instituții Realizarea/continuarea a minim 10 parteneriate cu unități școlare					
Detalii: Contactarea partenerilor Realizarea documentației și planificarea activităților Semnarea contractelor de parteneriat de către ambele părți Derularea activităților Diseminarea activităților					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

2	Promovarea ofertei educaționale a C.S.E.I. Suceava în școlile din județ.	6, 6	Îndeplinirea planului de școlarizare pe anul școlar 2024-2025 Promovarea imaginii școlii la nivel local și județean	01.04.2024	24.05.2024
<p>Responsabilități: Echipa managerială Cadre didactice participante</p>					
<p>Indicatori realizare: 50 Pliante și 10 CD-uri realizate Planul de școlarizare realizat C.S.E.I. Suceava promovată în școlile din județ vizitate</p>					
<p>Detalii: Se realizează pliante și CD-uri cu oferta educațională a școlii Se stabilesc echipele de cadre didactice care vor participa la activitate Se stabilesc școlile în care se va promova oferta, traseele de parcurs și zilele în care se vor face deplasările Echipele se vor deplasa pe teren conform planificării Se va evalua rezultatul activității</p>					
3	Realizarea P.A.S. pentru perioada 2023-2027 și a P.O. pentru anul școlar 2023-2024	6, 6	Stabilirea obiectivelor și țințelor activității pentru perioada 2023-2027 Stabilirea acțiunilor pentru anul școlar 2023-2024	06.11.2023	11.12.2023
<p>Responsabilități: Echipa managerială Echipa de realizare P.A.S. Comisia C.E.A.C.</p>					
<p>Indicatori realizare: P.A.S. este realizat în format electronic și printat Baza de date este actualizată cu informațiile culese și interpretate</p>					
<p>Detalii: Stabilirea echipei de lucru Culegerea și interpretarea datelor statistice Editarea documentului în format digital Printarea documentului Arhivarea documentului</p>					

Activități de evaluare internă:

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Analiza gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti precum și a stării de bine în cadrul C.S.E.I. Suceava	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti (elevi și părinți) referitor la modul de desfășurare a activității în cadrul C.S.E.I. Suceava Identificarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice referitor la modul de desfășurare a activității în cadrul C.S.E.I. Suceava Identificarea punctelor tari și punctelor slabe ale activității din școală Identificarea punctelor tari și punctelor slabe ale bazei materiale a școlii	01.07.2024	31.08.2024
<p>Responsabilități: Echipa managerială Comisia CEAC Informatician sau profesori de informatică Diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: Minim 125 de chestionare aplicate elevilor Minim 125 de chestionare aplicate părinților Minim 75 de chestionare aplicate cadrelor didactice O bază de date cu răspunsurile la chestionare Analiza și interpretarea rezultatelor chestionarelor</p>					

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Aspecte reținute: Cadrele didactice primesc chestionare electronic și le pot completa pe telefon sau la calculator
Elevii primesc chestionare electronic și le vor completa la calculator în cabinetele de informatică
Întrebările trebuie să fie relevante pentru a duce la concluzii clare, neinterpretabile
Toți participanții vor răspunde cu seriozitate și cât mai obiectiv
Se centralizează informațiile în baza de date a școlii
Se face o analiză statistică și un raport de evaluare

Director



Responsabil CEAC,

APROBAT C.A. LA DATA DE 25.10.2023
H.C.A. nr. 15 / 25.10.2023
AVIZAT/APROBAT C.P. LA DATA DE 25.10.2023