

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Calea Unirii nr. NR. 7 - 9 Suceava, Tel: (+40230) 257489 Fax: (+40230) 257470

E-mail: centrul_scolar@yahoo.com, Web: www.centrulscolarsv.ro

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ SUCEAVA

INTRARE NR. 7859
IEȘIRE
ZIUA 10 LUNA 12 ANUL 2024

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (P.A.S.) 2024 – 2028

PLAN OPERAȚIONAL 2024 – 2025

**CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ SUCEAVA**



Director
Prof. Aioanei Răzvan Vasile



Dezbătut în Consiliul Profesorat din data de...10.12.2024...

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de...10.12.2024...

CUPRINS

SUMAR EXECUTIV	pag. 4
Partea I. CONTEXT.....	pag. 5
1.1. Formularea misiunii	pag. 5
1.2. Date de identificare a școlii	pag. 5
1.3. Profilul școlii	pag. 5
1.4. Analiza rezultatelor din anul școlar precedent	pag. 11
Partea a II-a. ANALIZA NEVOILOR.....	pag. 17
2.1. Analiza mediului extern	pag. 18
2.1.1. Profilul demografic	pag. 18
2.1.2. Profilul economic județean	pag. 20
2.1.3. Piața muncii.....	pag. 21
2.1.4. Învățământul profesional și tehnic.....	pag. 21
2.1.5. Obiective și priorități regionale și locale	pag. 25
2.1.6. Analiza P.E.S.T.E.	pag. 27
2.2. Analiza mediul intern. Autoevaluarea	pag. 29
2.2.1. Colectarea și analizarea datelor – autoevaluare internă	pag. 29
2.2.1.1. Analiza SWOT	pag. 29
2.2.1.2. Calificări și curriculum	pag. 33
2.2.1.3. Legislația privind organizarea activității, curriculumul și certificarea competențelor profesionale.....	pag. 41
2.2.1.4. Resurse fizice și umane	pag. 45
2.2.1.5. Parteneriate și colaborare	pag. 46
2.2.2. Analiza portofoliului de produse	pag. 47
Partea a III-a. PLANURI OPERAȚIONALE.....	pag. 49
3.1. Planul de acțiune pentru perioada 2023-2027 CSEI suceava	pag. 49
3.2. Plan operațional pentru anul 2023-2024	pag. 52
3.3. Plan de activități C.S.E.I. Suceava pentru anul școlar 2023-2024.....	pag. 61
3.4. Propunere de proiect al planului de școlarizare – an școlar 2024–2025	pag. 79
Partea a IV-a. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	pag. 80
4.1. Consultarea	pag. 80
4.2. Monitorizarea și evaluarea	pag. 81
4.3. Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare	pag. 81
Anexe.....	pag. 83

ANEXE

CUPRINS

SUMAR EXECUTIV	pag. 4
Partea I. CONTEXT.....	pag. 5
1.1. Formularea misiunii	pag. 5
1.2. Date de identificare a școlii	pag. 5
1.3. Profilul școlii	pag. 5
1.4. Analiza rezultatelor din anul școlar precedent	pag. 11
Partea a II-a. ANALIZA NEVOILOR.....	pag. 17
2.1. Analiza mediului extern	pag. 18
2.1.1. Profilul demografic	pag. 18
2.1.2. Profilul economic județean	pag. 20
2.1.3. Piața muncii.....	pag. 21
2.1.4. Învățământul profesional și tehnic.....	pag. 21
2.1.5. Obiective și priorități regionale și locale	pag. 25
2.1.6. Analiza P.E.S.T.E.	pag. 27
2.2. Analiza mediul intern. Autoevaluarea	pag. 29
2.2.1. Colectarea și analizarea datelor – autoevaluare internă	pag. 29
2.2.1.1. Analiza SWOT	pag. 29
2.2.1.2. Calificări și curriculum	pag. 33
2.2.1.3. Legislația privind organizarea activității, curriculumul și certificarea competențelor profesionale.....	pag. 41
2.2.1.4. Resurse fizice și umane	pag. 45
2.2.1.5. Parteneriate și colaborare	pag. 46
2.2.2. Analiza portofoliului de produse	pag. 47
Partea a III-a. PLANURI OPERAȚIONALE.....	pag. 49
3.1. Planul de acțiune pentru perioada 2023-2027 CSEI suceava	pag. 49
3.2. Plan operațional pentru anul 2023-2024	pag. 52
3.3. Plan de activități C.S.E.I. Suceava pentru anul școlar 2023-2024.....	pag. 61
3.4. Propunere de proiect al planului de școlarizare – an școlar 2024–2025	pag. 79
Partea a IV-a. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	pag. 80
4.1. Consultarea	pag. 80
4.2. Monitorizarea și evaluarea	pag. 81
4.3. Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare	pag. 81
Anexe.....	pag. 83

ANEXE

Anexa 1.	Situația școlarizării.....	pag. 83
Anexa 2.	Distribuția cadre didactice pe paliere de vârstă și grade.....	pag. 84
Anexa 3.	Rezultate elevi examene	pag. 85
Anexa 4.	Concursuri și premii obținute	pag. 86
Anexa 5	Situația școlarizării pe domenii de școlarizare IPT.....	pag. 88
Anexa 6.	Parteneriate școlare	pag. 89
Anexa 7.	Date inserție absolvenți	pag. 102
Anexa 8.	Harta parteneriatelor	pag. 103
Anexa 9.	Execuție bugetară	pag. 109
Anexa 10	Programe de perfecționare a cadrelor didactice	pag. 112
Anexa 11	Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava privind modalitățile de implementare a proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene	pag. 122
Anexa 12	Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava pentru diseminarea și valorizarea proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene	pag. 125
Anexa 13	Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava privind metodele și instrumentele de evaluare a proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene	pag. 131

Echipa de elaborare a planului de acțiune:

Dir. prof. Aioanei Răzvan-Vasile
 Dir. adj. prof. Moroșan Mihaela-Elena
 Dir. adj. prof. Clim Cristina
 Prof. Mijdei Silvia
 Prof. Mahalu Carmen
 Prof. Filipiuc Camelia-Elena
 Prof. Cocari Dorina
 Prof. Pintilie Raluca
 Secretar șef Vătămănescu Mihaela-Larisa
 Contabil șef Gorgan Luminița
 Reprezentant părinți Hreniuc Lenuța
 Reprezentant agent economic Lahman Ilie

SUMAR EXECUTIV

Planul de Acțiune al Școlii - PAS - este un instrument managerial esențial, care definește oferta managerială și care orientează dezvoltarea acesteia și îmbunătățirea generală a activității unităților de învățământ.

Îmbunătățirea continuă a actului educativ este obligația fiecărei unități de învățământ și o dovadă minimă de respect pentru contribuabili și pentru beneficiarii direcți (elevii) și indirecti (părinți, angajatori, comunitatea locală etc.) ai educației. Îmbunătățirea continuă a activității este, de altfel, o dovadă a competenței manageriale: dacă ceva nu merge cum trebuie în procesul educațional, el trebuie schimbat sau îmbunătățit, prin anumiți pași, primul fiind cel de proiectare. În concluzie, orice proiect este o cale de urmat, de la un stadiu actual ce trebuie îmbunătățit, la un stadiu net calitativ.

Planul de Acțiune al Școlii are o importanță majoră deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Planul de Acțiune al Școlii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava este documentul de referință în cadrul procesului de elaborare și fundamentare a deciziilor ce privesc întregul proces educațional. El se referă la: viziunea, misiunea, caracteristicile și valorile școlii, analiza nevoilor, ținte și opțiuni strategice, resurse necesare, responsabilități, indicatori de performanță și mod de evaluare.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava a ales perioada de 4 ani drept cadru temporal de implementare a PAS, fiind în acord cu PLAI, deoarece considerăm că este o perioadă necesară de aplicare a strategiilor, astfel încât anual să putem îndeplini indicatorii de realizare ai țințelor strategice.

Pornind de la analiza mediului extern, a obiectivelor și priorităților regionale și locale din PLAI, a analizei P.E.S.T.E., din analiza mediului intern, analiza SWOT, analiza portofoliului de produse, precum și din analiza rezultatelor din anul școlar precedent am formulat 4 ținte strategice pentru perioada 2024-2028:

- Ținta strategică 1: Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor. Ținta va fi atinsă cu ajutorul unor mijloace exprimate prin 6 opțiuni/acțiuni strategice. Menționăm că ținta este în acord cu Prioritatea 1 „Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională” din PLAI 2024-2028.
- Ținta strategică 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice. Ținta va fi atinsă cu ajutorul a 4 opțiuni/acțiuni strategice. Această țință este de fapt Prioritatea 2 „Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale” din PLAI 2024-2028.
- Ținta strategică 3: Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională. Ținta se va atinge prin 3 opțiuni/acțiuni strategice. În PLAI 2024-2028 există Prioritatea 3 „Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație”.
- Ținta strategică 4: Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2028. Ținta se va atinge prin 3 opțiuni/acțiuni strategice.

Fiecare opțiune/acțiune strategică are menționate: indicatori de realizare, termene, persoane responsabile, resurse și metode și instrumente de evaluare.

Considerăm că prin implementarea opțiunilor strategice propuse vom reuși atingerea țințelor strategice și a indicatorilor de realizare anuali până în anul școlar 2027-2028.

Partea I

CONTEXT

VIZIUNEA

Școala noastră, ca factor de recuperare și compensare, formare, culturalizare, socializare și profesionalizare va asigura accesul la educație și va oferi șanse egale de dezvoltare a personalității pentru toți elevii cu cerințe educaționale speciale, într-un mediu bazat pe toleranță și respect, care promovează incluziunea, interculturalitatea și diversitatea.

1.1. FORMULAREA MISIUNII

Misiunea școlii noastre constă în asigurarea egalității de șanse pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, urmărind dezvoltarea competențelor viitorilor absolvenți în vederea inserției lor pe o piață a muncii în acord cu cerințele societății românești și europene, interesați de învățarea pe tot parcursul vieții și capabili de a se integra într-o societate aflată într-o continuă evoluție.

1.2. DATE DE IDENTIFICARE A ȘCOLII

Denumirea: Centrul școlar de Educație Incluzivă Suceva

Adresa: Calea Unirii nr. NR. 7 - 9 Suceava,

Tel: (+40230) 257489 Fax: (+40230) 257470

E-mail: centrul_scolar@yahoo.com

Web: www.centruiscolarsv.ro

Forma de învățământ: de zi

Nivele de învățământ: învățământ primar, gimnazial, profesional și tehnic (școală profesională, învățământ profesional special / 4 ani de studiu, nivel 3 de calificare, profil tehnic, filiera tehnologică).

Limba de predare: română

Director: Dir. prof. Aioanei Răzvan-Vasile

Dir. adj. prof. Moroșan Mihaela-Elena

Dir. adj. prof. Clim Cristina

Orar: - învățământ primar și gimnazial 8⁰⁰ - 14⁰⁰; 14⁰⁰ - 18⁰⁰ - activități de terapie educațională complexă și integrată;

- învățământ profesional (școală profesională) 8⁰⁰ - 15⁰⁰.

1.3. PROFILUL ȘCOLII

Școala oferă servicii de formare inițială, prin învățământ primar, gimnazial, profesional și tehnic – (școală profesională - învățământ profesional special / 4 ani de studiu) în vederea atingerii nivelului 3 de calificare în profilul tehnic, filiera tehnologică, învățământ de zi.

Domeniile de pregătire sunt: *Mecanică, Construcții, instalații și lucrări publice, Fabricarea produselor din lemn, Industrie textilă și pielărie, Turism și alimentație.* C.S.E.I.

Suceava asigură servicii educaționale specifice elevilor cu C.E.S., din județul Suceava, în conformitate cu prevederile legale. În acest sens, unitatea dispune de ateliere și cabinete specifice domeniilor de pregătire profesională, locuri de cazare în cele două cămine, cantină, spălătorie, cabinet medical, sală de sport, teren de sport, bibliotecă, sală de lectură, sala de festivități, etc.

SCURT ISTORIC

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava școlarizează elevi cu cerințe educative speciale. Școala a fost înființată prin Ordinul nr.7 din 6 ianuarie 1976 emis de Ministerul Muncii. Denumirea școlii era Școala Profesională Specială nr.5, cu sediul în Suceava, strada Calea Unirii nr. 7-9, cu o capacitate de 540 locuri. Ministerul Muncii a decis eliminarea din denumirea școlii profesionale pentru deficienți mintali a termenului traumatizant "specială", termen care, după absolvirea școlii, urmărea negativ absolventul și crea un statut indezirabil în colectivul de muncă. Astfel, în conformitate cu Ordinul Ministerului Muncii nr. 207, din 14 decembrie 1977, începând cu data de 1 ianuarie 1978, unitatea și-a schimbat denumirea din Școala Profesională Specială nr. 5 în Școala Profesională nr. 5 Suceava. După anul 1990, pe lângă clasele de școală profesională, sunt aduse și clase de învățământ gimnazial special. Astfel, denumirea școlii se schimbă în „Centrul Școlar Suceava”.

Din anul 1995 datorită numărului mare de solicitări pentru clasele de școală profesională, unitatea școlarizează numai elevi pentru nivelul învățământ profesional. Astfel denumirea școlii se schimbă în cea de „Școala Profesională Suceava”.

Din anul școlar 2000-2001 prin Ordinul MEdC Nr. 4049/26.06.2001, denumirea școlii revine la cea de “Centrul Școlar Suceava” prin preluarea unor clase de gimnaziu, de la școala cu clasele I-VIII nr. 11 Suceava.

Din anul școlar 2002-2003 s-au preluat clasele de învățământ primar și gimnazial de la Școala Specială Zvoriștea.

Din anul școlar 2009-2010 denumirea școlii se schimbă în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava în baza deciziei I.S.J. Suceava nr. 3885/25.05.2009.

Începând cu anul școlar 2012-2013, unitatea se numește Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, în conformitate cu H.C.J. Suceava Nr. 76/12.07.2012

Școala este așezată în zona industrială a orașului din Lunca Sucevei, fiind unul dintre edificiile social-culturale ale cartierului Cuza Vodă, care se ridică de o parte și de alta a uneia dintre cele mai importante artere de circulație, Calea Unirii.

Construcția spațiului de școlarizare s-a făcut în decurs de doi ani, respectiv în 1975 și 1976. Valoarea investiției făcută de Ministerul Muncii pentru construcția și dotarea acestei școli a fost de aproximativ 17 milioane lei (la cursul anului 1976).

Pe parcursul anilor s-au realizat reparații curente și capitale, precum și extinderi:

- în anul 1991 s-a extins spațiul atelierelor;
- în anul 1993 s-a dat în folosință sera;
- în anul 1995 s-a extins spațiul școlii; s-a construit o sală de festivități.

C.E.S.I. Suceava a primit Autorizare conform ordinului M.Ed.C. nr. 3983/13.05.2008 pentru nivel II (în prezent nivel III), în următoarele domenii/calificări:

- Construcții, instalații și lucrări publice / Mozaicar - montator placaje
- Mecanică / Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice
- Industrie textilă și pielărie / Confectioner produse textile.

De asemenea, unitatea noastră a primit Autorizare conform ordinului M.Ed.C. nr. 3846/17.05.2010 pentru nivel II (în prezent nivel III), ciclul inferior al liceului (învățământ special), în următoarele domenii/calificări:

- Mecanică / Tinichigiu vopsitor auto
- Construcții, instalații și lucrări publice / Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

- Fabricarea produselor din lemn/ Tâmplar universal
- Industrie textilă și pielărie / Confectioner produse din piele și înlocuitori

Conform ordinului M.Ed.C.T.S nr. 4904 din 31.07.2012, unitatea noastră a primit Acreditare pentru nivel II (în prezent nivel III), ciclul inferior al liceului (învățământ special), în următoarele domenii/calificări:

- Industrie textilă și pielărie / Confectioner produse textile
- Construcții, instalații și lucrări publice / Mozaicar montator placaje

Conform ordinului M.E.N. nr. 3631 din 19.06.2014, unitatea noastră a primit Acreditare pentru nivel II (în prezent nivel III), ciclul inferior al liceului (învățământ special), în următoarele domenii/calificări:

- Mecanică / Tinichigiu vopsitor auto
- Industrie textilă și pielărie / Confectioner articole din piele și înlocuitori
- Fabricarea produselor din lemn / Tâmplar universal

Conform ordinului M.E.N. nr. 4946 din 31.08.2018, unitatea noastră a primit Autorizarea pentru nivel II (în prezent nivel III), școală profesională (învățământ special), pentru următorul domeniu/calificare:

- Turism și alimentație / Lucrător hotelier.

Conform ordinului O.M. 5083 din 26.06.2024, unitatea noastră a primit Acreditarea pentru nivel III, școală profesională (învățământ special), pentru următorul domeniu/calificare:

- Turism și alimentație / Lucrător hotelier.

C.S.E.I. Suceava promovează instruirea educarea, profesionalizarea, recuperarea și integrarea socio-profesională a copiilor cu C.E.S., continuând tradiția școlii în ceea ce privește pregătirea profesională. În acest sens, personalul didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic fac eforturi comune pentru a crea condiții favorabile de învățare și socializare.

Școala a demarat și susține un proces de învățare continuă adresat cadrelor didactice cu scopul creșterii calității pregătirii elevilor pentru o lume a schimbărilor.

Premizele pentru o educație de bună calitate sunt asigurate prin spațiile destinate desfășurării activităților didactice care sunt curate, îngrijite, primitoare; atmosfera generală este destinsă și prietenoasă, educația informală completează și aprofundează educația formală. Caracteristicile ce definesc școala sunt atuurile unei școli bune, o școală care formează și dezvoltă competențele elevilor săi, o școală a cărei activitate are la bază parteneriatele cu agenți economici, alte școli, instituții, ONG-uri etc. și nu în ultimul rând, o școală preocupată în promovarea valorilor țării și ale Uniunii Europene.

C.S.E.I. Suceava asigură șanse egale pentru fiecare. Privind din această perspectivă, C.S.E.I. Suceava este școala care școlarizează elevi cu C.E.S. indiferent de sex, religie, apartenență etnică, religioasă sau mediu de proveniență și care fără nici o deosebire față de alți elevi de la alte instituții școlare din județ și țară, beneficiază de aceeași atenție din partea cadrelor didactice și a factorilor administrativi implicați. Elevii noștri au posibilitatea de a alege un domeniu, respectiv o calificare profesională dintr-o paletă variată oferită de școală.

Dovadă grăitoare stau statisticile, cu privire la distribuția elevilor din școală după sex, mediu de proveniență, domenii și calificări profesionale oferite prin planul de școlarizare (**Anexa 1 – Situația evoluției școlarizării**).

C.S.E.I. Suceava promovează dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice. În școala noastră a crescut semnificativ numărul de activități extracuriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale prin care au fost valorizate aspecte culturale diverse și au fost puse în valoare atitudini și comportamente pozitive legate de acest aspect.

C.S.E.I. Suceava promovează învățarea pe parcursul întregii vieți. Formele de învățământ oferite de școală sunt cursurile de zi. Unitatea școlarizează elevi cu C.E.S. pentru următoarele niveluri: primar, gimnazial, școală profesională – profil tehnic, filiera tehnologică (nivel 3 de calificare). Adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii este o prioritate pentru școala noastră. Permenent asigurăm condiții de informare, orientare și consiliere privind cariera.

Au fost atrase de fonduri nerambursabile prin:

1. Programul Phare 2003 – COEZIUNE ECONOMICĂ ȘI SOCIALĂ - DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE, MĂSURI ACTIVE PE PIAȚA MUNCII, prin care au fost desfășurate cursuri de calificare pentru șomeri în meseriile: zidar - pietrar – tencuitor și mozaicar - montator placaje.

2. Proiectul „Învățământ special în zona transfrontalieră Suceava – Cernăuți – modern, incluziv și adecvat pieței forței de muncă”, a cărui obiectiv principal a fost îmbunătățirea actului educațional în unitățile de învățământ special în zona transfrontalieră Suceava – Cernăuți în vederea facilitării inserției socio-profesionale a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale pe piața muncii. Proiectul a fost implementat în perioada 18.12.2019- 16.09.2022, iar școala noastră în calitate de beneficiar a proiectului, a beneficiat de dotări și echipamente în valoare de 358884,98 lei.

3. Proiectul „Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE”, al cărui obiectiv general vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din județul Suceava și a CJRAE Suceava, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv. Proiectul face parte din Programului Național de Redresare și Reziliență, Componenta: C15 – Educație, iar perioada de implementare a sa este de 18 luni, respectiv între 26.07.2023 și 31.12.2024, școala noastră urmând a beneficia de dotări și echipamente în valoare de 1467072 lei după cum urmează:

- dotarea a 7 ateliere cu materiale didactice și echipamente digitale în valoare de 172747 lei;

- dotarea a 8 ateliere cu mobilier, materiale didactice și echipamente în valoarea de 60252 lei;

- dotarea sălii de sport și a 2 cabinete de terapii cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale în valoare de 58123 lei;

- dotarea laboratorului de fizică-matematică cu echipamente digitale în valoare de 23121 lei; și cu cu mobilier și materiale didactice în valoare de 103836 lei;

- dotarea a 11 săli de clasă cu cu mobilier în valoare de 144254 lei;

- dotarea a 36 de săli de clasă cu echipamente digitale în valoare de 800884 lei;

- dotarea unui laborator de informatică cu echipamente digitale în valoare de 103855 lei.

4. Proiect „Violența nu este o soluție”, proiect ce face parte din Programul M.E. „Împreună prindem curaj” cu buget de 4000 lei, derulat în perioada noiembrie 2023-iunie 2024

C.S.E.I. Suceava se preocupă permanent de îmbunătățirea educației și formării cadrelor didactice și formatorilor.

Competențele de bază solicitate de o societate bazată pe cunoaștere sunt: utilizarea informaticii (tehnologiei informației și comunicării), cunoașterea limbilor străine, cultura tehnologică, cultura antreprenorială, competențe sociale interacționale.

Cadrul didactic nu mai este un simplu executant al unor prescripții sau rețete, el devine factor activ al procesului de învățământ, învață cu cei pe care îi învață, se perfecționează permanent pentru a putea duce la bun sfârșit sarcina ce i se încredințează.

Accesul la cunoaștere este un aspect esențial al unei societăți a cunoașterii. Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea și numărul de cursuri parcurse. Formele de perfecționare/specializare urmate sunt:

- masterat în management educațional sau de specialitate
- studii postuniversitare în domeniul IT sau de specialitate
- cursuri de conversie profesională
- grade didactice
- cursuri de inițiere/perfecționare/specializare prin ANC – formator, didactică, management de proiect, specialitate;
- cursuri organizate de Casa Corpului Didactic și Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
- cursuri de formare la nivelul unității școlare
- diseminări și exemple de bună practică la nivelul comisiilor metodice și cercurile pedagogice.

Participarea cadrelor didactice la stagii de formare și diseminarea informațiilor colegilor din școală au condus la:

- aplicarea unui învățământ centrat pe elev, fundamentat de cunoașterea stilurilor proprii de învățare ale elevilor cu C.E.S.;
- abordarea învățării adaptate cerințelor curriculare și Standardelor de Pregătire Profesională;
- adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței muncii;
- creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice privind necesarul de competențe și abilități pentru ca absolvenții să poată fi integrați pe piața muncii europene;
- realizarea de softuri educaționale pentru activitatea didactică curentă.

C.S.E.I. Suceava este un promotor al calității, performanței și a principiilor democratice. Școala a implementat sistemul de asigurare a calității în învățământ care permite școlii să asigure, să monitorizeze și să îmbunătățească permanent calitatea ofertei educaționale. Anual se realizează procesul de autoevaluare a activității unității prin întocmirea fișei de monitorizare internă a implementării PAS, a fișei de autoevaluare la nivel de obiectiv specific din P.A.S. și a RAEL. Comisiile abilitate, stabilite de I.S.J. validează rapoartele de autoevaluare. Deasemenea, în ultimii ani școlari, am parcurs toate procedurile de autorizare și acreditare iar în anul școlar 2016-2017 am solicitat și am primit vizita experților ARACIP pentru evaluare periodică a unității conform legislației în vigoare. Conform Atestatului privind nivelul calității educației, unitatea a obținut calificativele „Foarte bine” și „Bine” la 43 de indicatori de performanță, cu un punctaj de 124. Centralizat pe domenii, rezultatul evaluării periodice arată astfel:

A) Capacitatea instituțională - 69 puncte - toți cei 23 de indicatorii au fost evaluați cu foarte bine.

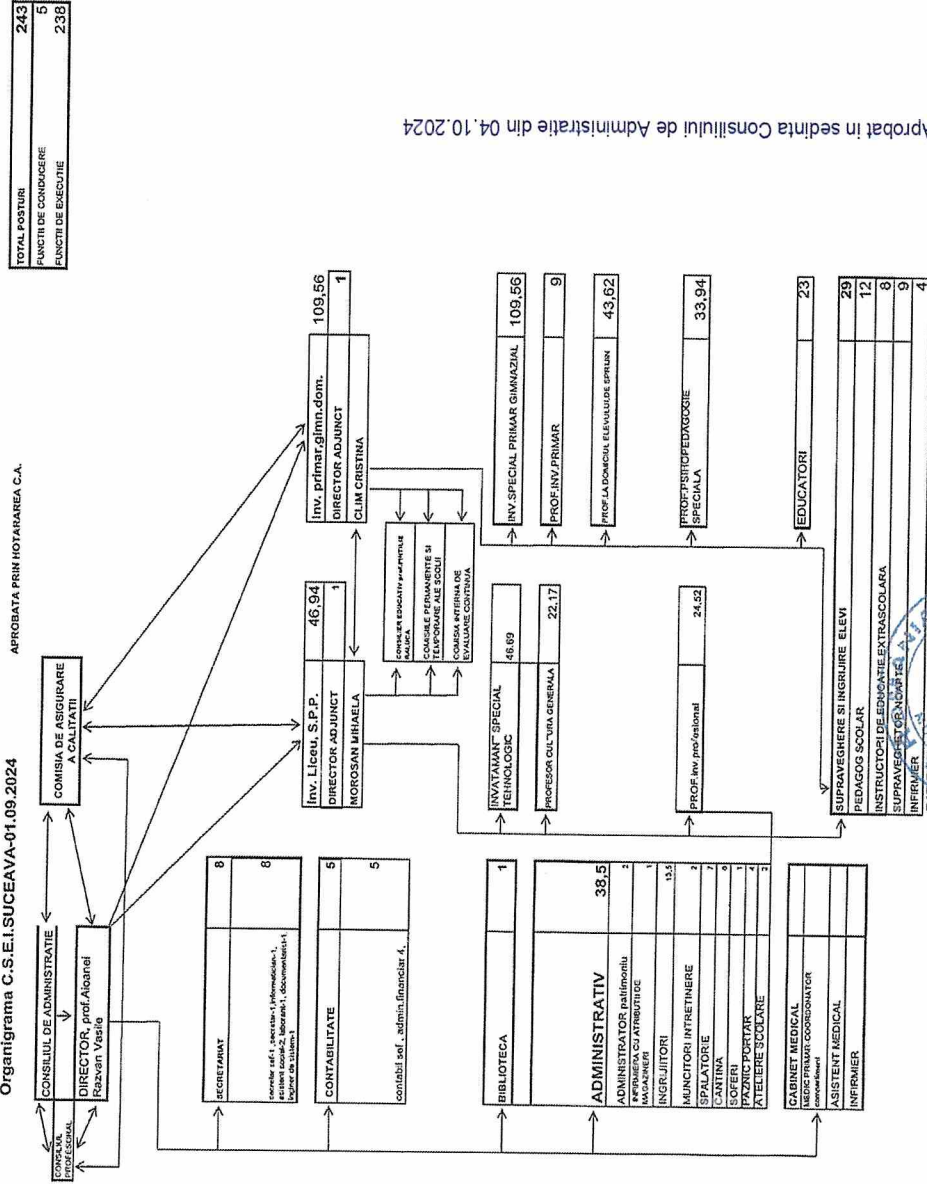
B) Eficacitate instituțională - 28 puncte – din 10 indicatori, 8 au fost evaluați cu foarte bine iar 2 cu bine și anume: Constituirea bugetului școlii și Execuția bugetară.

C) Managementul calității - 27 puncte – din 10 indicatori, 7 au fost evaluați cu foarte bine iar 3 cu bine și anume: Dezvoltarea profesională a personalului, Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării și Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.

Calitatea resurselor umane și baza materială de care dispune școala asigură calitatea procesului instructiv educativ. Aplicarea metodelor moderne de învățare – centrate pe elev, a metodelor active de predare, utilizarea echipamentelor moderne și a echipamentelor IT au ca efect creșterea motivației învățării, creșterea eficienței procesului instructiv educativ și a rezultatelor învățării. Deciziile ce se iau cu privire la tot ceea ce înseamnă „viața școlii” sunt centrate pe consultarea și includerea unor largi categorii: elevi, părinți, personal administrativ, membri ai comunității.

În pagina următoare este prezentată organigrama Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava.

APROBATA PRIN HOTARAREA C.A.



Approbat in sedinta Consiliului de Administratie din 04.10.2024

• **C.S.E.I. Suceava – Școală Europeană.** În anul școlar 2018-2019, prin implicarea a 22 de cadre didactice, unitatea a întocmit și a depus documentația necesară participării la Competiția Națională “Școala Europeană 2019”, care se adresează unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale. În urma participării la Competiția Națională “Școala Europeană 2019”, care a constat în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectate în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii. Unitatea s-a clasat pe locul 5 din 136 de unități participante și a obținut titlul de Școală Europeană 2019 cu 184 de puncte din 200 posibile, primind diploma și placheta de “Școală Europeană” 2019, precum și un premiu în valoare de 5000 lei.

Certificarea școlii noastre cu titlul „Școală Europeană” îi conferă recunoștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale și este recunoscută de instituțiile europene ca un bun exemplu de susținere și valorizare a parteneriatelor școlare dezvoltate în cadrul programelor europene din domeniul educației și formării profesionale.

C.S.E.I. Suceava a inițiat și a dezvoltat, de-a lungul anilor, parteneriate și proiecte educative cu alte instituții de învățământ din țară și străinătate, cu instituții ale administrației locale și județene și cu diverse O.N.G.-uri.

Pentru elevi, implicarea școlii în proiectele derulate, se poate transcrie cu ajutorul următoarelor coordonate:

- dezvoltarea unei gândiri deschise, creative, flexibile;
- dezvoltarea independenței în gândire și acțiune;
- formarea de abilități, deprinderi, competențe, dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- deschiderea spre a-și însuși instrumente de învățare specifice;
- cultivarea respectului și autorespectului;
- cultivarea interesului și motivației pentru studiul științelor

1.4. ANALIZA REZULTATELOR DIN ANUL ȘCOLAR PRECEDENT

Situația școlară din anul școlar 2023-2024

La începutul anului școlar 2023-2024, în unitate existau următoarele niveluri de studiu/formațiuni:

- **Învățământ primar zi:** Clasa pregătitoare – 2 clase, Clasa I – 2 clase, Clasa a II-a – 2 clase, Clasa a III-a – 2 clase, Clasa a IV-a – 1 clasă.

- **Învățământ primar la domiciliu:** Clasa pregătitoare – 1 grupă, Clasa I – 1 grupă, Clasa a II-a – 1 grupă, Clasa a III-a – 1 grupă, Clasa a IV-a – 3 grupe.

- **Învățământ gimnazial:** Clasa a V-a – 2 clase, Clasa a VI-a – 3 clase, Clasa a VII-a – 4 clase, Clasa a VIII-a – 3 clase, Clasa a IX-a – 0 clase, Clasa a X-a – 2 clase.

- **Învățământ gimnazial la domiciliu:** Clasa a V-a – 2 grupe, Clasa a VI-a – 3 grupe, Clasa a VII-a – 4 grupe, Clasa a VIII-a – 4 grupe, Clasa a IX-a – 3 grupe, Clasa a X-a – 2 grupe.

În anul școlar 2023-2024 învățământul profesional a funcționat cu un număr de 21 de clase pe domeniile Mecanică, Construcții, instalații și lucrări publice, Fabricarea produselor din lemn, Industrie textilă și pielărie și Turism și alimentație, după cum urmează: clasa a IX-a - 6 clase, clasa a X-a - 5 clase, clasa a XI-a - 5 clase și clasa a XII-a - 5 clase.

Calificările pe domenii la clasele de școală profesională, pentru anul școlar 2023-2024, sunt prezentate în tabelul următor:

Tab. 1.1. Calificările pe domenii și clase 2023-2024

Nr.crt.	Nivel	Clasa	Domeniul		Număr de clase	Tip învățământ
			Domeniul pregătirii de bază	Calificarea		
1.	Școală profesională	IX A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	profesional
2.		IX B	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	
3.		IX C	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	1	
4.		IX D	Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	1	
5.		IX E	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	
		IX F	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
6.		X A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
7.		X B	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	
8.		X C	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	1	
9.		X D	Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	1	profesional
		X E	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	
10.	Școală profesională	XI A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
11.		XI B	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	
12.		XI C	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	
13.		XI D	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	0,5	
			Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	0,5	
14.		XI E	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	
		XII A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
15.		XII B	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	

16.	Școală profesională	XII C	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	0,5	L a nivelul unității școlare, la început ul anului școlar
17.			Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	0,5	
18.		XII D	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	
19.			Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	0,5	
20.		XII E	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	

2023-2024 au fost înscriși un număr total de 602 de elevi, după cum urmează: 155 elevi la învățământ primar și clasă pregătitoare, 233 la învățământ gimnazial, 214 la școală profesională (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a). Situația efectivelor de elevi este prezentată în tabelul *Tab. 1.2. Situația efectivelor de elevi 2023-2024.*

Din punct de vedere procentual, 25,74% dintre elevi au urmat ciclul primar, 38,70% dintre elevi au urmat ciclul gimnazial, 35,54% au urmat școala profesională.

Tab. 1.2. Situația efectivelor de elevi 2023-2024

Nr. elevi/formă de învățământ	Primar	Gimnaziu	Învățământ profesional
Înscriși la început de an școlar	147	241	186
Veniți	20	7	5
Plecați	5	3	1
Retrași	-	-	-
Exmatriculați	-	-	-
Repetenți	1	5	10
Abandon	1	-	8
Decedați/Alte cauze	1	-	1
Existenți la sfârșitul anului	168	237	217

În **Anexa 5-** Situația școlarizării pe domenii de pregătire în IPT (la începutul anului școlar 2023- 2024) este prezentată distribuția elevilor înscriși pe sexe, nivele, profil și domeniu de școlarizare.

La sfârșitul anului școlar 2023- 2024, s-au înregistrat următoarele rezultate la învățatură, conform tabelelor de mai jos:

Tab. 1.3. Rezultate la învățatură nivel primar

Nivel primar	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Nr. elevi rămași la sf. an școlar	Elevi promovați		Calificative					Sit. Șc. Neînch./repetenți	
			Nr. elevi	Proc %	Disciplina	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Nr. elevi	Proc. %
Primar	147	172	172	100 %	Limbă și comunicare	-	35	103	34	-	-
					Matematică	-	35	103	34		
					Științe	-	35	103	34		

Tab. 1.4. Rezultate la învățătură gimnaziu și școală profesională

Nivel secundar	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Nr. elevi la sf. an școlar	Elevi promovați		Promovați pe medii			Sit. Șc. Neînch./repetenți	
			Nr. elevi	Proc %	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Nr. elevi	Proc. %
Gimnaziu	233	237	232	97,89%	42	145	45	5	2,10%
Școală profesională	214	217	207	95,39%	84	117	6	10	4,60%
Total	447	454	439	96,64%	126	262	51	15	3,35%

Din cei 48 de absolvenți de Școală profesională, 37 s-au înscris la examenul de certificare a competențelor profesionale și 37 de absolvenți s-au prezentat la examen. Toți absolvenții înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale au promovat examenul. Procentul de promovabilitate a examenului față de numărul celor înscriși a fost de 100%. (**Anexa 3** - Rezultatele elevilor la examenele de certificare).

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, pe lângă activitățile educative extrașcolare și concursurile organizate la nivelul școlii, elevii noștri, îndrumați de numeroase cadre didactice, au participat și la concursuri la nivel local, județean, național. La aceste concursuri au fost obținute 415 premii, după cum urmează:

- 201 premii I
- 121 premii II
- 74 premii III

- 16 mențiuni
- 3 premii speciale (**Anexa 4** - Concursuri și premii obținute)

Programe de colaborare instituționale pentru anul școlar 2023-2024

În anul școlar 2023-2024 au fost încheiate parteneriate și protocoale de colaborare între Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava și diverse instituții, s-au desfășurat proiecte Erasmus+ și e-Twinning.

Astfel au fost:

- **Parteneriate externe- 8 (3- Erasmus+, 1- eTwinning, 4 cu Republica Moldova)**
- **Parteneriate interne- 61, din care:**

- **27 cu instituții din municipiu și județ** - IPJ Suceava, Secția de Poliție Burdujeni, I.J.J. Suceava, Compartiment Prevenire, Serviciul rutier Suceava, Univ Ștefan cel Mare Suceava- Fac de Științe ale Educației și Facultatea de Istorie și geografie, Univ Ștefan cel Mare Suceava, Fac de Educație Fizică și Sport -CSEI Suceava, ISJ Suceava, Patriarhia Română, Parohia Schimbarea la față Suceava, Ocolul Silvic Adâncata, Ocolul Silvic Breaza, SC SUMEC SRL, SC CONBUCOVINA SRL, SC COSNICOMARI SRL, ASOCIAȚIA NON PROFIT BUCOVINA PENTRU TOȚI, Fundația umanitară Căminul de bătrâni Sf Ioan cel Nou Suceava, Asociația Atelier de Cuvinte Timișoara, Muzeul Bucovinei Suceava, Teatrul Municipal Matei Vișniec Suceava, SC Mușatinii SA Suceava, Fundația FARA, Asociația Teona Ariana Suceava, Fundația WorldSkills România, Asociația Sportivă Noi Orizonturi, Asociația Drum anevoios Suceava, Asociația ASPA Suceava, Organizația națională Cercetașii României- centrul local Suceava, Crucea Roșie Suceava, Asociația e-Liberare, CJRAE Suceava.

- **34 cu școli din județ și din țară, din care 12 parteneriate SNAC cu școli din municipiu și județ**

Inițierea și desfășurarea numeroaselor parteneriate educative cu școli și instituții din municipiu, județ, din țară și din străinătate, au avut ca scop diminuarea și chiar eliminarea sentimentelor discriminatorii din rândul copiilor cu CES, socializarea și integrarea socio-profesională a acestora, dezvoltarea abilităților practice, a lucrului în echipă și valorizarea talentului lor în societate.

PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCATIVE

Printre activitățile desfășurate și proiectele aflate în derulare în anul școlar 2023-2024 enumerăm:

- ❖ Proiecte **S.N.A.C.** (Strategia Națională De Acțiune Comunitară) în colaborare cu Colegiul Tehnic „Al. Ioan Cuza”, Suceava, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, Colegiul de artă „Ciprian Porumbescu”, Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare”, Suceava, Colegiul Național „Petru Rareș”, Suceava, Școala Gimnazială Zvoriștea, Colegiul Tehnic „Petru Mușat”, Suceava, Școala Gimnazială nr. 1 Suceava, Grădinița Țândărică Suceava, Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava—coordonator prof. Pintilie Raluca, dir. Aioanei Răzvan și profesori selectați de la învățământul profesional, învă. primar și gimnazial;
- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a proiectului educativ interjudețean „**Armonie prin artă populară și tradiții**”, ediția 2024;
- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a proiectului Concurs „**Așteptând Invierea Domnului**” ediția 2024, având ca grup țintă preșcolari și elevi ai claselor 0-XII din școlile speciale și învățământul de masă (coordonatori: prof. Aioanei Răzvan, prof. Clim Cristina, prof. Bolohan Mihăiță, învă. Teaciuc Dana, prof. Hăuca Elena, prof. Cazan Laura, prof. Amorărești Elena, prof. Aioanei Daneluța, prof. Pintilie Raluca);

- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a simpozionului-concurs județean „**Copiii Europei**”- mai 2024, coordonatori: Cocari Dorina, Fărcane Mirela, Daniliuc Georgeta, Cîrligeanu Margareta, Boambă Eleonora;
- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a simpozionului concurs județean „**Singur acasă**”- iunie 2024, coordonatori: prof. Lupașcu Andrei, prof. Rățoi Raluca, prof. Lelcu Gabriela;
- ❖ Editarea de noi numere pentru revistele școlii „**Zâmbet și culoare**”, „**Știu să zâmbesc**”, „**Univers tehnic**”;
- ❖ Editarea unui nou număr al revistei de voluntariat „**Voluntar într-o societate deschisă**” - în parteneriat de coordonare cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, C.J.R.A.E. Suceava (toate școlile implicate în proiectele S.N.A.C. au contribuit cu materiale reprezentative acțiunilor desfășurate în parteneriat cu C.S.E.I. Suceava);
- ❖ Organizarea ediției a II-a a Conferinței internaționale „**Rolul voluntariatului în integrarea tinerilor**”, la care au participat cadre didactice și elevi din școlile partenere;
- ❖ Reînnoirea parteneriatului de colaborare cu prof. coregraf Ioan Băițan în scopul continuării activității grupului folcloric „Dor bucovinean”.
- ❖ Activitățile extrașcolare, din cadrul Campaniilor Antiviolență (**Campania Respect, Campania 19 zile împotriva violenței asupra copiilor și tinerilor, Săptămâna Educației Globale**, etc.), Ziua națională a autismului, Campania Cu un zâmbet mai aproape de sănătate, Ziua Educației financiare, Ziua Lecturii, Ziua Națională a meseriilor, Campania împotriva traficului de persoane - Asoc e-Liberare, Ziua Mondială a Sindromului Dawn-Fii socksy! Desfășurată în parteneriat cu Școala gimnazială 10 Suceava.
- ❖ Desfășurarea unor activități privind siguranța on-line.
- ❖ Desfășurarea unei acțiuni în parteneriat cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei privind regulile de circulație și conștientizarea asupra pericolelor străzii, prevenirea și reducerea violenței și a fenomenului de bullying.
- ❖ Desfășurarea proiectului de voluntariat Școala de vară „**Bucuriile verii**” în luna august, adresat copiilor cu autism din școală și comunitate.
- ❖ Desfășurarea acțiunii **Săptămâna meseriilor** și retrospectiva acesteia prin organizarea unei prezentări PPT și a unei expoziții cu lucrări ale elevilor, martie 2024.

În **Anexa 6** - Parteneriate interșcolare și protocoale de colaborare 2023-2024 se prezintă situația parteneriatelor încheiate

Monitorizare absolenți

Monitorizarea absolvenților este prezentată în **Anexa 7** - Date inserție absolvenți. Oferta școlară a fost elaborată ca răspuns a cererii de pe piața forței de muncă și susținută de Convenții de Colaborare cu agenții economici prezentați în **Anexa 8** - Harta parteneriatelor cu agenți economici an școlar 2023-2024.

Rezultate financiare:

În anul financiar 2023 școala noastră a beneficiat de 22.150.129 RON pentru cheltuieli de personal plus 6.601.300 RON pentru cheltuieli de funcționare de la bugetul Consiliului Județean. Execuția bugetară pentru anul 2023 este redată în **Anexa 9** - Execuție bugetară.

Formare profesională

Echipa managerială și cadrele didactice au parcurs stagii de formare pentru dezvoltare de standarde, dezvoltare curriculum, elaborare curriculum pentru IDD.

Cadrele didactice au întocmit programe școlare pentru disciplinele din pachetele opționale oferite elevilor în cadrul curriculum-ului la decizia școlii și curriculum-ului în dezvoltare locală.

Colaborare școală – părinți

S-au realizat acțiuni de consiliere a părinților pentru evitarea abandonului, absenteismului și insuccesului școlar. S-a realizat informarea periodică a părinților de către diriginți referitor la atitudinea copiilor lor față de școală. Din păcate s-a remarcat o colaborare scăzută a părinților cu școală și un interes scăzut față de procesul educativ desfășurat de copii lor.

PARTEA A II - A ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. PROFILUL DEMOGRAFIC

La 1 ianuarie 2024, populația cu domiciliul în județul Suceava era de 763689 locuitori, reprezentând 3,49% din populația României și 19,16 % din populația regiunii Nord Est.

Tabel 2.1.1 – demografie Evoluția populației după domiciliu la 1 ianuarie 2024

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Suceava	746237	748150	753707	759889	764123	765429	762598	763119	763689
Regiunea N-E	3934389	3939938	3951765	3968040	3994475	3997748	3986648	3995819	3985700
Romania	22273309	22230843	22193562	22170586	22174693	22120471	21980534	21921978	21833227

Sursa INS, Tempo online

Analiza datelor statistice evidențiază o creștere a populației județului în perioada 2016 - 2024, de la 746237 locuitori la 1 ianuarie 2016 la 763689 locuitori cu domiciliul pe raza județului înregistrați la 1 ianuarie 2024.

Densitatea populației cu domiciliul în județul Suceava este de 89,22 loc/kmp, fata de 108,43 loc/kmp la nivelul regiunii NE și 91,96loc/kmp la nivelul României.

Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural)

La începutul anului 2024, județul Suceava are un grad de urbanizare a populației după domiciliu de 43,17%, valoare situată sub media națională (56,13%) și regională (45,72%).

Distribuția pe sexe

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o stare de echilibru, sexul feminin având 50,04%, valoare mai mică comparativ cu media națională (51,20%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,08%)

Structura pe vârste, medii rezidențiale și etnică

Grupele de vârstă cuprinse între 0-49 ani au o pondere de 67.08% din totalul populației, în mediul rural regăsindu-se cu domiciliul 35,10% din totalul grupei menționate. În schimb, pentru grupele de vârstă cuprinse între 50 și 59 de ani se observă o scădere a ponderii în mediul rural (44,57%) față de urban (55,42%) comparativ cu anul precedent. Scăderea ponderii persoanelor vârstnice din mediul urban comparativ cu mediul rural evidențiază o îmbătrânire demografică mai accentuată în rural.

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2060 indică o reducere a populației României față de 2011 cu 7164,9 mii locuitori.

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2025 indică o reducere a populației județului Suceava față de 2005 cu 10,7 mii locuitori (-1,5%). Față de anul 2007, populația județului Suceava a înregistrat o creștere cu 8507 persoane (+1,01%).

Pe grupe mari de vârstă, față de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, care a scăzut cu 9,0% (-11,7 mii pers.) în 2015 și va scădea cu 18,0% (-24,6 mii pers.)

până în 2025. În schimb, va crește numărul persoanelor în vârstă de peste 65 ani, ritmul fiind mai scăzut decât cel înregistrat la nivel național și regional.

În județul Suceava scăderea numărului populației până în anul 2025 cu 1,5% va fi mai mică față de scăderea înregistrată la nivel regional (-5,9%) și național (-8,0%).

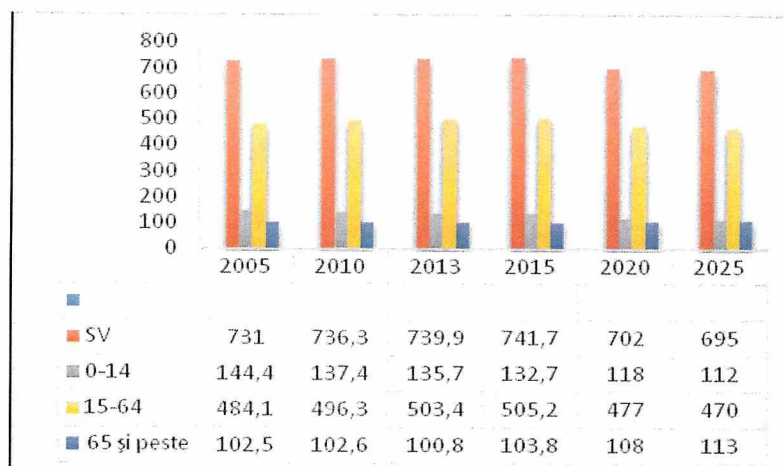


Fig. 2.1.1. Evoluția populației județului Suceava, 2005-2025

Sursa: datele din prognoza INS

Până în anul 2025 se estimează **reduceri la nivel județean ale populației de vârstă școlară și preșcolară (3-24 ani)**, în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând **grupele 15-18 și 19-24 ani** (v. tab. 2.1.2), acestea fiind și cele care încadrează grupul țintă principal pentru planificarea în învățământul profesional și tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 19-24 ani pentru învățământul postliceal și superior).

În **grupa 15-18 ani**, față de 2005 se estimează o reducere la nivelul județului de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025 (v. tab. 2.1.3.)

Tab. 2.1.2 Prognoza populației de vârstă școlară și preșcolară județul SUCEAVA - Mii pers. –

Grupe de vârstă	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
3 - 24 ani	225	192	173	-33	-14,7%	-52	-23,1%
3 - 6 ani	36	32	29	-4	-11,1%	-7	-19,4%
7 - 10 ani	36	33	30	-3	-8,3%	-6	-16,7%
11 - 14 ani	39	34	31	-5	-12,8%	-8	-20,5%
15 - 18 ani	49	36	32	-13	-26,5%	-17	-34,7%
19 - 24 ani	65	57	50	-8	-12,3%	-15	-23,1%

Sursa: INS, date prelucrate

Tab. 2.1.3 Prognoza populației din grupa de vârstă 15-18 ani - Mii pers. -

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord EST	260	179	160	-81	-31,2	-100	-38,5
SUCEAVA	49	36	32	-13	-26,5	-17	-34,7

Sursa: INS, date prelucrate

Pentru grupa 19-24 ani, față de 2005 scăderea prognozată la nivel județean este de 23,1% până în 2025, valori mai mici față de regiune, unde scăderea prognozată este de 29,3% până în 2025 (v. tab. 2.1.4.). Efectele acestor evoluții vor afecta direct populația școlară și structura populației în vârstă de lucru (mai puțini tineri vor intra pe piața muncii), cu impact potențial asupra dezvoltării economico-sociale a județului.

Tab. 2.1.4. Prognoza populației din grupa de vârstă 19-24 ani

- Mii pers. –

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord EST	348	273	246	-75	-21,6	-102	-29,3
SUCEAVA	65	57	50	-8	-12,3	-15	-23,1

Sursa: INS, date prelucrate

La recensământul din 01 decembrie 2021, populația română este predominant majoritară (85,57%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populația de etnie rromă 2,11%, ucraineană 1,23%, poloneză 0,26%, ruși-lipoveni 0,2%, germană 0,07%, ș.a.

Mișcarea migratorie

În anul 2023, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul din județ (95838) a fost mai mare față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ (59660), soldul schimbărilor de reședință a avut valori negative, observându-se o accentuare a acestui fenomen (-36178 persoane în 2023, față de -1299 persoane în 2022, fata de -1150 persoane în 2021, față de -822 persoane în anul 2020 și față de -792 persoane în anul 2019).

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat fenomenul îngrijorător al emigrației, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.

2.1.2. PROFILUL ECONOMIC JUDEȚEAN

Principalele concluzii din analiza profilului economic. Implicațiile pentru ÎPT:

La nivelul județului suceava, sectoarele de activitate cele mai semnificative, din punct de vedere al rezultatelor economico-financiare, au fost:

- ☐ comerțul cu ridicata și amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor;
- ☐ construcțiile,
- ☐ transporturile și depozitățile,
- ☐ industria prelucrătoare.

Ramurile industriale reprezentative din județ sunt:

- ☐ industria lemnului, dezvoltată în corelație directă cu suprafața fondului forestier;
- ☐ industria alimentară, care se dezvoltă în corelație directă cu agricultura județului, fiind bazată în principal pe prelucrarea produselor animaliere (lapte, carne);
- ☐ Industria ușoară, reprezentată prin societăți de confecții și tricotaje, a pielăriei și încălțăminte;
- ☐ industria construcțiilor de mașini, reprezentată prin societățile care fabrică scule și rulmenți.

Ritmul de creștere economică, reflectat în dinamica PIB și a productivității muncii, pe de o parte și procesul de integrare europeană pe de altă parte, aduc noi provocări pentru învățământul

profesional și tehnic. Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei, proporțional cu nevoile pieței muncii, o pondere mare a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Dezvoltarea IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.);
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Pentru schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice - artistice – IT;
- formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

2.1.3. PIAȚA MUNCII

Învățământul profesional și liceal tehnologic:

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%. În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ 60% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4 iar 40% pentru calificări de nivel 3.

Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă: **mecanică, industrie textilă și pielărie, comerț, construcții, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară.**

Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorbție pe piața muncii: comerț, construcții, turism și alimentație – locuri de muncă în creștere, șomaj în scădere, balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau cu tendință de echilibrare.

2.1.4. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Principalele concluzii din analiza IPT județean

Concluzii	Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane IPT
Desprinse din analiza indicatorilor de context	
Desprinse din contextul educațional	Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică), a învățământului profesional, dual și învățământului postliceal. Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniu.

Desprinse din contextul demografic	Planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung trebuie să țină cont de implicațiile severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică. Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice prin creșterea ratei de cuprindere, prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți.
Desprinse din contextul european de politici în educație și formare profesională	Măsuri adecvate vizând: creșterea șanselor de ocupare a absolvenților, dezvoltarea competențelor antreprenoriale, creșterea adaptabilității forței de muncă și promovarea șanselor egale pentru participare la piața muncii. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională: informații de bază pentru planificarea carierei (informații referitoare la parcursurile educaționale și de formare, oportunități de angajare). Creșterea atractivității ofertei și calității programelor de formare profesională: conform proiecțiilor, cca. 50% din totalul locurilor de muncă din 2025 vor fi pentru calificări de nivel mediu.
Desprinse din asumarea contribuției ÎPT pentru îndeplinirea politicilor educaționale europene - Agenda europeană 2020-2030	<i>Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și lumea muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională.</i> Implementarea Cadrului European al Calificărilor (EQF); Cadrul Național al Calificărilor corelat cu EQF. Asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul profesional, liceal, postliceal și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor necesare integrării pe piața muncii/continuării studiilor. Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie.
Desprinse din analiza indicatorilor de intrare	
Raportul număr elevi/număr norme didactice	Măsuri de optimizare a ofertei și a gestionării resurselor, inclusiv prin colaborarea în cadrul unor rețele de școli.
Resursele umane din ÎPT	Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie să vizeze: - <i>competențele metodice</i> ; - <i>actualizarea competențelor de specialitate</i> cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic; - <i>competențele digitale</i> , pentru utilizarea la cel mai ridicat nivel în domeniul educației și formării a sistemelor de educație și formare digitală; - <i>competențe aferente noilor calificări</i> cerute pe piața muncii. Reducerile prognozate pentru populația ocupată în învățământ cauzate de reducerea previzionată pentru populația școlară obligă la identificarea și planificarea unor măsuri adecvate (mobilitate în cadrul sistemului, reconversie

	profesională, și măsuri compensatorii ca de ex. prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți etc.).
Resursele materiale și condițiile de învățare	Identificarea unităților școlare viabile ce necesită dezvoltarea infrastructurii și a dotărilor la nivel regional și local. Necesitatea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii, o planificare strategică a intervențiilor la nivel de județ și regiune, aprobate de structurile parteneriale locale și regionale. Necesitatea unor programe de dotare cu echipamente didactice pentru pregătirea de specialitate. Înființarea consorțiilor școlare
Desprinse din analiza indicatori de proces	
Mecanismele decizionale și descentralizarea funcțională în TVET	Consolidarea structurilor consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale inclusiv accesarea finanțărilor. Antrenarea agenților economici în efortul de planificare pe termen lung în ÎPT. Promovarea rețelelor de colaborare între școli.
Asigurarea calității în IPT	Autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea școlilor IPT pentru noi calificări solicitate de piața muncii.
Serviciile de orientare și consiliere	Necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire. Adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere cu privire la fundamentarea acestora pe informațiile relevante de pe piața regională-locală a forței de muncă.
Desprinse din analiza indicatorilor de ieșire	
Rata netă de cuprindere în educație Gradul de cuprindere în educație	Măsuri de creștere a accesului la educație pentru elevii din grupele de vârstă 15-18, 19-23 și cei proveniți din mediul rural. Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere pentru categoriile expuse riscului.
Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED	Programe pentru diminuarea și prevenirea abandonului școlar în special în mediul rural, comunitățile etnice dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației etc
Rata de absolvire, rata de succes, rata de tranziție în învățământul liceal și profesional	Măsuri combinate pentru asigurarea accesului la educație (rural, categorii dezavantajate), serviciile de orientare și consiliere.

Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație	Programe pentru diminuarea și prevenirea părăsirii timpurii a sistemului educațional.
Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură (PISA) Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior	Promovarea învățării centrate pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual. Programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special cei din categorii defavorizate). Încurajarea participării tinerilor la o formă de educație astfel încât ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior să fie apropiată de ponderea din UE.
Rata de participare în formarea continuă a populației adulte	Implicarea școlilor din ÎPT pentru reducerea diferențelor privind rata de participare la educația pe tot parcursul vieții dintre România și UE.
Desprinse din analiza indicatorilor de impact	
Impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului Rata de inserție a absolvenților la 6 luni de la absolvire, pe niveluri de educație Gradul de utilizare a competențelor dobândite de absolvenți la locul de muncă	Oferta educațională adaptată cererii de pe piața muncii. Adoptarea unui sistem unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților prin: - colaborarea între AJOFM și ISJ în vederea compatibilizării bazelor de date din șomaj cu noile trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională. - realizarea de protocoale de colaborare AJOFM - ISJ pentru monitorizarea inserției absolvenților - monitorizarea administrativă a inserției absolvenților prin parteneriatul AJOFM - ISJ Sondaje periodice în rândul absolvenților și angajatorilor vizând inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională: - sondaje proprii efectuate direct de către școli - sondaje reprezentative pentru rețeaua școlară la nivel local / regional prin intermediul unor organizații / instituții specializate
Desprinse din analiza ofertei școlilor IPT	
Evoluția planurilor de școlarizare Analiza ofertei curente Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire Oferta școlilor din ÎPT pentru formarea adulților Parteneriatul cu întreprinderile	Adaptarea ofertei la cerințele pieței muncii prin proiectarea adecvată a planurilor de școlarizare pe domenii/profile și calificări în perspective 2028. Acoperirea rațională a nevoilor de calificare în teritoriu. Eliminarea unor paralelisme nejustificate în scopul lărgirii gamei de calificări pentru care poate opta elevul în zonă. Utilizarea optimă a resurselor materiale și umane cu impact în creșterea eficienței și calității serviciilor. O mai bună colaborarea a școlilor IPT cu operatorii economici din domeniu în cadrul parteneriatelor.

2.1.5. OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE EXTRASE DIN PLAI 2024-2028

OBIECTIV GENERAL

Creșterea calității și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii (conform PLAI)

PRIORITĂȚI

Nr. crt.	PRIORITĂȚI	INDICATORI PLAI
1	Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională	- creșterea procentului absolvenților IPT angajați la operatorii economici (OP) parteneri ai unităților de învățământ la 50% (2028). - gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici 98% în 2028 față de 97,10 % ianuarie 2024 - creșterea numărului de contracte de parteneriate cu operatorii economici la 100% - creșterea implicării operatorilor economici în elaborarea programelor curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la 100%
2	Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale	- Actualizarea infrastructurii formării profesionale inițiale conform cerințelor exprimate în SPP - Creșterea numărului de profesori calificați la 100% în 2028 de la 98,72% în 2021 - Actualizarea competențelor personalului didactic conform cerințelor operatorilor economici - Creșterea numărului de cadre didactice de specialitate care dețin competențe digitale (100% în 2028) - Actualizarea anuală a PLAI/PAS - Participarea la cursuri de management educativ a tuturor directorilor și directorilor adjuncți din unitățile ÎPT

3	Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație	- Creșterea numărului de personal calificat în oferirea serviciilor de orientare și consiliere profesională la 100% - Număr de elevi și părinți informați și consiliați 100%
---	---	---

2.1.6. ANALIZA P.E.S.T.E.

Contextul politic

Educația este un domeniu public al cărei organizare și reglementare se proiectează prin legi și se materializează prin instituții și reguli de conducere. Așadar, în sens restrâns, cu referire la demersurile centrale guvernamentale, politica educațională se întreprinde prin decizii obiectivate în documente oficiale (legi, hotărâri de guvern, regulamente ministeriale etc).

Guvernul României are ca priorități următoarele obiective:

- asigurarea accesului neîngrădit la educație și combaterea fenomenului de abandon școlar, prin Programul Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar și inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență;

- creșterea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice în școală;

Cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ;

- extinderea învățământului preuniversitar tehnologic în sistem dual până la generalizare – 2030;

- posibilitatea participării elevilor la activități extrașcolare, în concordanță cu aptitudinile și interesele lor;

- consiliere și orientare în carieră oferite elevilor;

- scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii până la nivelul mediu înregistrat în Uniunea Europeană;

- o școală incluzivă prin:

- crearea cadrului legislativ pentru dezvoltarea unei strategii de intervenție timpurie pentru integrarea și susținerea copiilor cu dizabilități și a celor capabili de performanță;

- crearea cadrului legislativ și a oportunităților de finanțare pentru înființarea de ateliere protejate pentru tinerii cu nevoi speciale.

- înființarea Programului Național „O carte pentru fiecare” în vederea creșterii interesului elevilor pentru lectură,

- continuarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (P.N.R.A.S.), cu finanțare din P.N.R.R. pentru sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar;

- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;

- simplificarea metodologiei de acordare a burselor sociale, astfel încât fiecare elev care provine dintr-o familie în care părinții sau tutorii legali au venituri reduse va putea aplica pentru acest tip de bursă, iar numărul elevilor care să beneficieze de burse sociale să crească

- dezvoltarea infrastructurii unităților de învățământ din filiera tehnologică prin modernizarea acesteia, amenajarea de ateliere – școală; sprijinirea dezvoltării învățământului tehnologic în sistem dual.

Școala noastră funcționează într-un context complex și în continuă schimbare. Astfel, se impune ca toți factorii implicați în procesul instructiv-educativ să găsească soluții de adaptare la schimbările survenite.

Procesul de învățământ din școală se desfășoară pe baza legislației în vigoare pentru învățământul preuniversitar.

Contextul economic

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava este situat în cartierul Burdujeni al orașului Suceava.

În contextul politico-economic al unei societăți în permanentă schimbare școala trebuie să promoveze valori reale, capabile să ofere societății absolvenți apti pentru încadrarea pe piața muncii.

Municipiul Suceava localizează cca. 31% din firmele active ale județului Suceava.

Economia municipiului Suceava are un rol important în contextul județean. Multe din firmele prezente în județul Suceava au sediul social în orașul Suceava, fiind avantajate de locație, de resursa umană calificată, dar și de oportunitățile de schimb, de desfăcere a mărfurilor și de cererea pentru servicii diverse.

Industria reprezintă una din activitățile de bază ale municipiului Suceava și are o îndelungată tradiție de mai bine de jumătate de secol.

După activitățile industriale, serviciile reprezintă a doua activitate ca proporție în numărul total de salariați din mediul economic privat al municipiului Suceava.

Potențialul turistic al municipiului Suceava constituie una din cele mai importante resurse ce pot fi valorificate pe termen lung în economia locală.

Menționăm ca în unitatea noastră școlară sunt mulți elevi care au o situație materială deficitară, acest fapt ducând la absenteism și lipsă de interes pentru studii. Nivelul educațional al familiilor elevilor noștri este scăzut, cu o pondere foarte mare de părinți care nu au studii liceale sau gimnaziale.

Contextul social

Elevii școlarizați în cadrul C.S.E.I. Suceava provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual și zonal. Avem elevi atât din orașul Suceava și localități limitrofe cât și din alte localități din județ.

De asemeni, mulți elevii fac parte din familii monoparentale, familii cu mulți copii, sau sunt orfani de unul sau ambii părinți, fiind într-o măsură de protecție socială. Sunt și elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Din acest motiv elevii beneficiază de diferite tipuri de burse sociale și programe guvernamentale de sprijinire socială.

Contextul tehnologic

Tehnologiile informatice și de comunicare au un rol predominant în asigurarea calității și modernizării procesului instructiv-educativ. Un factor important îl are crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIIR), posibilitatea folosirii tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării.

Tehnologia eLearning este o resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permițând deopotrivă informarea elevilor și formarea competențelor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicației.

C.S.E.I. Suceava beneficiază de: conexiune la Internet, cablu TV, telefonie fixă și mobilă, sistem All in One, tablă interactivă și imprimantă color cu laser în fiecare sală de clasă, pentru ca accesul la informație și educație să se realizeze în mod corespunzător.

Contextul ecologic

Orașul Suceava, alături de București și Cluj-Napoca, a fost desemnat de Comisia Europeană între cele 100 de orașe din Uniunea Europeană care vor participa la misiunea UE pentru 100 de orașe inteligente și neutre din punctul de vedere al impactului asupra climei până în 2030, așa-numita misiune „Orașe”. Suceava este primul municipiu reședință de județ din țară cu un transport public local 100% electric și ecologic.

Educația pentru mediu are un rol foarte important în formarea generațiilor actuale și viitoare ca membri responsabili ai societății care să protejeze natura și resursele.

C.S.E.I. Suceava promovează educația pentru mediu prin multe activități:

- programul „Săptămâna verde”;
- lecții de educație ecologică la orele de dirigenție;
- proiecte și parteneriate școlare;
- proiecte cu Ocolul Silvic Adâncata;
- îngrijirea și plantarea de flori în curtea și spațiile din jurul unității școlare;
- realizarea programei de C.D.L. „Managementul deșeurilor”, clasa a IX-a, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea confecționer produse textile.

Concluziile și interpretările analizei mediului extern sunt valorificate în stabilirea ȋntelor și opȋiunilor strategice pentru anul școlar 2024-2025.

2.2. ANALIZA MEDIUL INTERN (AUTOEVALUAREA)

2.2.1 COLECTAREA ȘI ANALIZAREA DATELOR – AUTOEVALUARE INTERNĂ

2.2.1.1. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Curriculum ❖ Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările M.E.; ❖ Școala este acreditată pentru nivel 3 de calificare la cele 5 domenii de pregătire ale IPT; ❖ Corelarea ofertei educaționale cu calificări profesionale cerute pe piața muncii; ❖ Repere Metodologice pentru aplicarea curriculumului la cl a IX-a, a X-a și a XI-a IPT; ❖ Programe școlare noi pentru învățământul primar și gimnazial, în vigoare din anul școlar 2019-2020; ❖ Procent ridicat de promovabilitate al elevilor; ❖ Rezultate bune obținute de elevi la examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3; ❖ Activitățile extracurriculare au fost stabilite în funcție de specificul zonei în care se află școala, de opȋiunile elevilor și părinților; ❖ Rezultate bune ale elevilor participanți la concursurile școlare locale, județene, naționale și internaționale; ❖ Realizarea unui Auxiliar didactic pentru învățământul special de către cadrele didactice ale unității; ❖ Existența platformei educaționale a școlii pe Google classroom; ❖ Unitatea a obținut calificativele „B” și „FB” în urma	Curriculum ❖ Unele cadre didactice utilizează încă un stil de predare tradiȋional, predominant informativ; ❖ Formalism din partea unor cadre didactice în desfășurarea activităȋilor la nivelul comisiilor pe discipline; ❖ Existența ediȋiilor vechi a manualelor pentru învățământul special;

evaluării externe periodice ARACIP în 2017; ❖ Calificativ maxim în urma Inspecției Școlare Generale, în anul școlar 2020-2021; ❖ Unitatea a obținut acreditarea pentru Domeniul Turism și alimentație, calificarea Lucrător hotelier, în anul școlar 2023-2024; Resurse umane ❖ Incadrarea cu personal didactic și nedidactic calificat; ❖ Număr mare de profesori cu o bună pregătire științifică și psiho-pedagogică (din care 10 sunt profesori metodiști, 21 formatori, 14 mentori, 20 profesori experți în management educațional, 4 cadre didactice înscrise la doctorat); ❖ Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă derulate prin C.C.D. sau oferite de alți furnizori, dar și prin intermediul unor proiecte cu finanțare din fonduri europene; ❖ Participarea cadrelor didactice la forme de perfecționare moderne (seminarii și simpozioane, conferințe și sesiuni de comunicări, workshopuri); ❖ Finalizarea studiilor în psihologie a multor cadre didactice din unitate –licență și master; Resurse materiale și financiare - Bază materială corespunzătoare desfășurării activităților didactice, terapeutice și profesionalizării elevilor; - Colaborare bună cu autoritățile locale și județene în asigurarea resurselor financiare necesare; - Dotarea unității prin sponsorizare și prin participare la proiecte cu finanțare din fonduri europene; - Dotarea fiecărei săli de clasă cu calculator All In One, cameră web, imprimantă, scaner, sistem audio, tablă interactivă pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ; - Dotarea unui laborator de informatică cu calculatoare noi, imprimantă, cameră web, sistem audio, tablă interactivă. - Dotarea a 24 săli de clasă cu videoproiectoare; - Existența aleii senzoriale, a locului de joacă și a două cabinete de terapie polisenzorială. Relații comunitare ❖ Încheierea contractelor cadru și a contractele de pregătire practică cu agenți economici locali în vederea desfășurării activităților de instruire practică pentru clasele de învățământ profesional; ❖ Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu instituții din Republica Moldova, concretizate în derularea unor activități specifice de schimburi interculturale, educaționale; ❖ Nr. mare de parteneriate încheiate cu școli de masă, școli speciale, instituții de stat și organizații nonguvernamentale, parteneriate în cadrul proiectelor de	Resurse umane - Insuficienta pregătire a unor cadre didactice în utilizarea eficientă a mijloacelor IT în procesul didactic; - Neimplicarea unor profesori în activitățile extrașcolare ale unității; - Număr mare de absențe nemotivate la unii elevi; - Existența unor cazuri izolate de violență și bullying în rândul elevilor; Resurse materiale și financiare ❖ Uzura unor echipamente din unele ateliere de instruire practică; Relații comunitare - Integrarea pe piața muncii a absolvenților învățământului profesional și tehnic în țară în procent de numai 38%; - Slaba implicare a unor părinți în viața școlii;
---	--

voluntariat SNAC; ❖ Publicarea a 3 reviste ale școlii și a unei reviste județene SNAC; ✍ Editarea și tipărirea revistelor școlii- Zâmbet și culoare, Știu să zâmbesc, Univers tehnic; ✍ Editarea și tipărirea unei noi reviste SNAC “Voluntar într-o societate deschisă”, în colaborare cu școlile partenere SNAC; ❖ Organizarea de activități extracurriculare diverse; ❖ Organizarea a 4 concursuri aprobate în Calendarul de activități extrascolare (CAEJ și CAERI) (2 județene, 2 interjudețene) ❖ Implicarea școlii în proiecte POCU; ✍ Proiectul POCU „DEDICAT - Dascăli pentru Elevi Defavorizați – Intervenții pentru Combaterea Abandonului școlar Timpuriu”; ✍ Proiectul POCU “Profesori pregătiți, profesori motivați”; ✍ Proiectul POCU „Învățământ special în zona transfrontalieră Suceava - Cernăuți: modern, incluziv și adecvat pieței forței de muncă”, coordonat de CJ Suceava; ❖ Implicarea școlii ca partener în proiecte Erasmus+; ✍ Proiectul Erasmus+ “CHANGE” - România, Turcia, Polonia, Italia, Grecia, Lituania; ✍ Proiectul Erasmus+ „Training for teachers that work in special schools from Suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”-Laval Franța, România. ✍ Proiectul Erasmus+ „Educardia”-România, Grecia, Spania, Cipru ❖ Realizarea de proiecte online eTwinning pe discipline de învățământ; ❖ Unitatea este beneficiară a Proiectului finanțat în cadrul PNRR “Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE”, proiect implementat de CJ Suceava în perioada aug 2023- dec 2024; ❖ Câștigarea a 3 proiecte în cadrul Campaniei “Dăm click pe România”; ❖ Certificarea școlii cu titlul de „Școală Europeană” în anul 2019, cu 184 de puncte din 200 posibile; ❖ Preocupare pentru promovarea imaginii școlii în comunitate;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Curriculum ❖ Repere Metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a ÎPT; ❖ Existența unor platforme online cu resurse didactice pentru elevi și profesori;	Curriculum ❖ Modificările legislative în organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ;

Resurse umane ❖ Existența programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de ME, universități și CCD, de alte instituții, cât și accesibilitate sporită a programelor de formare prin organizarea lor în sistem online sau hibrid; ❖ Posibilitatea dezvoltării resursei umane prin accesarea unor programe de formare diverse cu finanțare europeană; Resurse materiale și financiare ❖ Unitatea are asigurat accesul la internet, precum și baza materială necesară transmiterii și preluării informațiilor curente; ❖ Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale; ❖ Atragerea de fonduri din surse extrabugetare; ❖ Disponibilitatea autorităților locale și județene, agenților economici pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; Relații comunitare ❖ Disponibilitatea agenților economici locali de a solicita școlarizarea în domeniile/calificările pentru care școala este acreditată, în vederea desfășurării activităților de instruire practică; ❖ Colaborare cu unele instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea de activități specifice unor campanii, proiecte, programe; ❖ Posibilitatea dezvoltării instituționale prin accesarea unor programe cu finanțare din fonduri europene; ❖ Continuarea derulării Programelor de susținere elevilor (Euro200, bursă tehnologică, bursă socială, bursă de merit, bursă de reziliență, bursă mame minore); ❖ Existența fondurilor pentru sprijinirea școlarizării elevilor prin acordarea de drepturi (alocație de hrană, rechizite, echipament, tichete sociale).	Resurse umane ❖ Populația școlară în scădere; ❖ Număr mare de elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, lăsați în grija rudelor; ❖ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi; ❖ Scăderea motivației unor elevi pentru școală; Resurse materiale și financiare ❖ Disfuncții de aplicare a unor acte normative; ❖ Legislație în permanentă schimbare; ❖ Cerințe care necesită volum mare de activitate într-un timp foarte scurt; ❖ Decontarea navetei elevilor se face numai pe unele trasee; Relații comunitare ❖ Creșterea concurenței din partea altor unități școlare care au aceleași domenii pentru IPT. ❖ Modul în care se realizează în prezent orientarea școlară; ❖ Dezinteresul unor părinți față de situația școlară a elevilor; ❖ Contextul pandemic, cauzat de virusul gripal.
---	---

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI ȚINTE STRATEGICE ALE C.S.E.I. SUCEAVA

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație incluzivă;
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Asigurarea educației și formării profesionale a elevilor cu CES;
- Dezvoltarea unor parteneriate la nivel local, județean, național și internațional;
- Compensarea prin terapii specifice pentru copii/elevi cu: dificultăți de învățare, dificultăți

de dezvoltare, dificultăți de adaptare, tulburări de limbaj, tulburări de comportament, deficiențe fizice și neuromotorii, deficiențe senzoriale etc;

- Evaluarea psihopedagogică, diagnosticarea, orientarea școlară și profesională;
- Informarea și consilierea părinților;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice.

ȚINTELE STRATEGICE ALE C.S.E.I. SUCEAVA (2024-2028)

1. Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor.
2. Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice.
3. Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională.
4. Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2028.

2.2.1.2. Calificări și curriculum

Datele statistice privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2023-2024, sunt cuprinse în tabelele de mai jos.

Tab. 2.2.1. Efective învățământ primar și gimnazial 2023-2024

Nr. Crt	Nivel	Clase	Învățământ în școală		Învățământ la domiciliu	
			Număr clase	Număr elevi	Număr grupe	Număr elevi
1	Primar	preg	2	12	1	6
		I	2	14	1	24
		II	2	18	1	19
		III	2	17	1	20
		IV	1	8	3	17
Total primar			9	69	7	86
2	Gimnazial	V	2	16	2	25
		VI	3	20	3	17
		VII	4	24	4	26
		VIII	3	28	4	22
		IX	-	-	3	21
		X	2	8	2	26
Total gimnaziu			14	96	18	137
Total general			23	165	25	223

Tab. 2.2.2. Efective învățământ profesional și tehnic 2023-2024 (la începutul anului școlar)

Nr. Crt.	Nivel	Profil	Domeniu de pregătire profesională	Calificare profesională Nivel 3	Număr clase		Nr. elevi
1.	SCOALA PROFESIONALA NIVEL 3	TEHNIC	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Clasa a IX-a	2	22
2.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		1	10
3.			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		1	10
4.			Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile		1	11
5.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier		1	11
6.			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Clasa a X-a	1	11
7.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		1	10
8.	SCOALA PROFESIONALA NIVEL 3	TEHNIC	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		1	11
9.			Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile		1	12
10.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier		1	11
11.			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Clasa a XI-a	1	8
12.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		1,5	13
13.			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		0,5	5
14.			Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile		1	9

15.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Clasa a XII-a	1	10
16.			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto		1,5	14
17.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		1,5	15
18.			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		0,5	6
19.			Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile		0,5	5
20.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier		1	10
Total general						21	214

La nivel de instituție de învățământ, se stabilesc Curriculumul la decizia școlii (C.D.Ș) și Curriculumul în Dezvoltare Locală (C.D.L), care țin cont și de contractele și convențiile de colaborare dintre instituția școlară și agenții economici.

Discipline școlare opționale

Tab. 2.2.3. Discipline opționale învățământ primar pentru 2023-2024

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Clasa	Tip opțional	Cadrul didactic propunător
1.	Ne jucăm, matematică învățăm	Pregătitoare Def severă	Integrat	Prof. învă. primar Sfichi Tabrea Mihaela
2.	Minunata lume a poveștilor	Pregătitoare Def severă	Integrat	Prof. învă. primar Sfichi Tabrea Mihaela
3.	Educație pentru sănătate	Pregătitoare def moderată	Integrat	Prof. învă. primar Ungureanu Carmen
4.	In lumea poveștilor	Pregătitoare def moderată	Integrat	Prof. învă. primar Ungureanu Carmen
5.	Educație pentru sănătate	I def moderată	Integrat	Prof. învă. primar Rus Corina

6.	ABC-ul bunelor maniere	I def moderată	Disciplină nouă	Prof. învă. primar Rus Corina
7.	Ne jucăm, matematică învățăm!	I Def.severă	Integrat	Prof. învă. primar Anton Roxana
8.	Magia poveștilor	I Def.severă	Integrat	Prof. învă. primar Anton Roxana
9.	Educație pentru sănătate	II def moderată	Integrat	Prof. învă. primar Tcaciuc Dana
10.	ABC-ul bunelor maniere	II def moderată	Integrat	Prof. învă. primar Tcaciuc Dana
11.	Educație pentru sănătate	II Def.severă	Integrat	Prof. învă. primar Lucanu Bianca
12.	ABC-ul bunelor maniere	II Def.severă	Integrat	Prof. învă. primar Lucanu Bianca
13.	Matematica altfel	III def moderată	Integrat	Prof. învă. primar Baltag Monica
14.	Caligrafie	III def moderată	Integrat	Prof. învă. primar Baltag Monica
15.	Prieteni necuvântători	III Def severă	Integrat	Prof. învă. primar Ilica Carmen
16.	Micul artist	III Def severă	Integrat	Prof. învă. primar Ilica Carmen
17.	Micul artist	IV Def severă	Integrat	Prof. învă. primar Agarafinei Elena
18.	Matematică distractivă	IV Def severă	Integrat	Prof. învă. primar Agarafinei Elena

Tab. 2.2.4. Discipline opționale învățământ gimnazial pentru 2023-2024

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Clasa	Tip opțional	Cadrul didactic propunător
1.	În lumea poveștilor	a V a deficiență moderată	Integrat	Prof. Corduneanu Monica Prof. Rădulescu Loredana
2.	Matematică distractivă	a V a deficiență moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Aioanei Răzvan

3.	Matematică distractivă	a V a deficiență severă	Integrat	Prof. Simileac Dumitru Prof. Iaschiv Maricica
4.	Poveștile copilăriei	a V a deficiență severă	Integrat	Prof. Simileac Dumitru Prof. Iaschiv Maricica
5.	În lumea poveștilor	a VI a deficiență moderată	Integrat	Prof. Bolohan Mihăiță
6.	Matematică distractivă	a VI a deficiență moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Aioanei Răzvan
7.	Culorile fermecate	a VI a deficiență severă	Integrat	Prof. Luchian Mihaela
8.	În lumea poveștilor	a VI a deficiență severă	Integrat	Prof. Luchian Mihaela
9.	Lectură și dramatizare	a VII a deficiență moderată	Integrat	Prof. Cazan Laura
10.	Matematică distractivă	a VII a deficiență moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Aioanei Răzvan
11.	Grafică și pictură	a VII a deficiență severă	Integrat	Prof. Ciofu Mihaela Prof. Aioanei Daneluța
12.	Trăistuța cu povești	a VII a deficiență severă	Integrat	Prof. Ciofu Mihaela Prof. Aioanei Daneluța
13.	Lectură și dramatizare	a VIII a deficiență moderată	Integrat	Prof. Cazan Laura
14.	Matematică distractivă	a VIII a deficiență moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Aioanei Răzvan
15.	Clubul de lectură	a VIII a deficiență severă	Integrat	Prof. Hauca Elena Prof. Boambă Eleonora
16.	Ne jucăm, matematică învățăm	a VIII a deficiență severă	Integrat	Prof. Hauca Elena Prof. Boambă Eleonora
17.	Personaje îndrăgite din povești	a X a deficiență severă	Integrat	Prof. Fărcane Mirela
18.	Muzica, prietena mea	a X a deficiență severă	Integrat	Prof. Fărcane Mirela

Tab. 2.2.5. Discipline școlare opționale (C.D.L) 2023-2024

Nr. Crt	Domeniul	Calificare	Clasa	Denumire C.D.L.	Autori	
					Cadre didactice	Agent economic partener
1.	MECANICĂ	Tinichigiu vopsitor auto	a IX-a	Operații de lăcătușerie aplicate materialelor metalice	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA S.C. AUTO NAHARNEAC S.R.L. SUCEAVA
			a X-a	Asamblarea organelor de mașini și a mecanismelor în cadrul atelierului mecanic	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA S.C. AUTO NAHARNEAC S.R.L. SUCEAVA
			a XI-a	Diagnosticarea și repararea automobilului	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA
			a XII-a	Exploatarea eficientă și mentenanța automobilelor	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA
			a IX-a	Sănătate, securitate și protecție în construcții	Prof. Muijdei Silvia	S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA S.C. FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA. S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA
2.	CONSTRUCȚII INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	Mozaicar montator placaje	a X-a	Organizarea activităților în construcții	Prof. Muijdei Silvia	S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA S.C. FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA.
			a XI-a	Materiale moderne pentru pardoseli	Prof. Muijdei Silvia Prof. Țîmpău Diana	S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA

			a XII-a	Izolarea termică a construcțiilor	Prof. Mijdei Silvia Prof. Țîmpău Diana	S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA
3.	FABRICAREA PRODUSE LOR DIN LEMN	Tâmplar universal	a IX-a	Tehnici de prelucrare manuală a lemnului	Prof. Teodorovici Cristina	S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L.
			a X-a	Debitarea și depozitarea materialului lemnos	Prof. Teodorovici Cristina	S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L.
			a XI-a	Tehnologia fabricării binalelor și a caselor prefabricate din lemn.	Prof. Teodorovici Cristina	S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L.
			a XII-a	Prelucrarea manuală a lemnului	Prof. Teodorovici Cristina	S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L.
			a IX-a	Managementul deșeurilor.	Prof. Mahalu Carmen Prof. Croitoriu Nicoleta	ASOCIAȚIA NONPROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" SUCEAVA S.C. CONELTEX S.R.L. SUCEAVA
4.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	Confecționar produse textile	a X-a	Tehnologii de confecționare a produselor textile.	Prof. Mahalu Carmen Prof. Croitoriu Nicoleta	ASOCIAȚIA NONPROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" SUCEAVA S.C. CONELTEX S.R.L. SUCEAVA
			a XI-a	Construirea tiparelor.	Prof. Filipuc Camelia Elena Prof. Croitoriu Nicoleta	ASOCIAȚIA NONPROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" SUCEAVA S.C. CONELTEX S.R.L. SUCEAVA

2.2.1.3. Legislația privind organizarea activității, curriculumul și certificarea competențelor profesionale

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 – Codul muncii actualizat 2018;
- Ordinul ME nr. 5726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E. nr. 3694/01.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025;
- Ordinul nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, modificat prin Ordinul 4613/2012, Ordinul 3597/2014, Ordinul 4247/2020, Ordinul 3189/2021;
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație cu modificările și completările ulterioare prin H.G. 649/2022;
- Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 631/2022;
- Ordin nr. 6106/03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin M.E. nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 4224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordinul nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, modificat prin Ordinul 3129/2013, Ordinul 5397/2013, Ordinul 3240/2014, Ordinul 5439/2015, Ordinul 5386/2016, Ordinul 3367/2017, Ordinul 4303/2020, Ordinul 3713/2021;
- Anexa OMEC nr. 5434/31.08.2020 și nr. 6330/25.09.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ și a calendarului de organizare a examenului de definitivare în anul școlar 2023-2024;
- Ordin M.E. nr. 6877/2023 privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 – 2025;
- Ordinul nr. 3838/2016, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr. 29/2010;
- Ordinul M.E. nr.6479/05.10.2023 privind Metodologia de organizare a Programului „Școala altfel”;
- Ordinul M.E. nr. 6755/06.12.2023 privind Metodologia de organizare a Programului „Săptămâna verde”;
- Ordinul nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare modificat prin Ordinul nr. 3768/2017, modificat prin Ordinul nr. 4203/2018, modificat prin Ordinul 3015/2019;
- Ordinul nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar modificat

prin Ordinul nr. 4005/2018, modificat prin Ordinul nr. 4276/2019, modificat prin 4596/2020;

- Ordinul nr. 5573/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Ordinul nr. 5574/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, modificat prin Ordinul nr. 5036/2015;
- Ordin nr.1985/1305/5805/23.11.2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Ordin M.E. nr.5518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei – cadru de acordare a burselor;
- Ordinul nr. 3622/27.04.2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial;
- Ordinul nr. 3702/2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial;
- Ordinul M.E. Nr. 3666/13.02.2023 – Anexa Nr.1, pentru modificarea O.M.E.N. Nr. 3218/21.03.2014 privind aprobarea planurilor – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora;
- Repere Metodologice pentru aplicarea curriculumului la cl a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a pentru ÎPT;
- Ordinul nr. 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, modificat prin Ordinul 3637/2016;
- Ordinul nr. 3623/11.04.2017 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E. 5601/2023 privind implementarea catalogului electronic în școli pilot;
- Ordinul M.E. nr. 5707/01.08.2024 pentru aprobarea Statului elevilor;
- Ordinul nr 4371/13.07.2017 privind aprobarea Metodologiei privind Managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar;
- OMENCS nr. 6134/21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- H.G. 1251/13 .10.2005 – privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- Ordinul nr. 5575/ 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;
- Hotărâre nr. 564 din 4 august 2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E. nr. 3.666/13.02.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr.3.218/2014 privind aprobarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora – anexa 1;
- Ordinul M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani;

- Ordin M.E. nr. 6070/2023 privind organizarea, desfășurarea și aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare al Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional, precum și a modelului de „Situția solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025;
- O.M.E.C.T.S. nr.3539/14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- O.M.E.C.T.S. nr.5033/29.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat; Anexa nr.1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat – Contract – cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat;
- Ordin M.E. nr.3941/07.04.2023 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2023-2024;
- Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- Ordinul M.E.N. nr. 4437/29.08.2014 referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, aX-a, și aXI-a;
- Ordinul M.E.N. nr. 5439/26.09.2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023 – 2024;
- OMEN nr. 3914/18.05.2017 privind aprobarea reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământ profesional;
- OMEN 3502/29.03.2018 privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare în vederea certificării profesionale;
- Ordinul M.E. nr. 6477/31.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025;

În anul școlar 2024-2025, în unitatea noastră, pentru școala profesională, se aplică Standardele de Pregătire Profesională aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic – anexa 2.

La clasa a IX-a – învățământ profesional, pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4457/05.07.2016, și se aplică:

- Planul cadru de învățământ pentru clasa a IX-a învățământ profesional special, aprobat prin Ordinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;

- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4457/05.07.2016, anexa 6;
 - Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4457/05.07.2016, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023)
 - Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3914/18.05.2017 privind aprobarea reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământ profesional, anexele 1 și 1. 2.
- La clasele a X-a - învățământ profesional, se aplică:**
- Planul cadru de învățământ pentru clasa a X-a învățământ profesional special, aprobat prin Orinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;
 - Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3915/18.05.2017;
 - Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3915/18.05.2017, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023) ;
 - Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3914/18.05.2017 privind aprobarea reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământ profesional, anexele 1 și 1. 2.
- La clasele a XI-a- învățământ profesional, se aplică:**
- Planul cadru de învățământ pentru clasa a XI-a învățământ profesional special, aprobat prin Orinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;
 - Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3501/29.03.2018;
 - Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3500/29.03.2018, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023);
 - Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3502 din 29.03.2018 referitor la aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional - anexa 1 și 2.
- La clasele a XII-a- învățământ profesional se aplică:**
- Planul cadru de învățământ pentru clasa a XII-a învățământ profesional special, aprobat prin Orinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;

- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3501/29.03.2018;
- Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3500/29.03.2018, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023);
- Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3502 din 29.03.2018 referitor la aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional - anexa 1 și 2.

2.2.1.4. Resurse fizice și umane

Resurse umane

În anul școlar 2023-2024, unitatea noastră a funcționat cu un număr de 134 cadre didactice (152,5 norme didactice), din care: 2 – cu doctorat, 80 – cu gradul didactic I, 14 – cu gradul didactic II, 21 – cu definitivat și 17 - debutanți. Distribuția pe paliere de vârstă și grade didactice pentru anul școlar 2023-2024 este prezentată în Anexa 2 – Distribuția cadre didactice pe paliere de vârstă, sex, formare inițială și grade didactice.

În cadrul unității existau, la nivelul anului 2023, un număr de 20 de profesori experți în management educațional, 10 profesori metodiști, 21 de profesori formatori și un membru în Corpul de Control al Ministerului Educației și Cercetării. De asemenea erau 4 cadre didactice înscrise la doctorat.

Majoritatea părinților chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);

Majoritatea profesorilor școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa : chestionar profesori).

Cadrele didactice au participat la programe de formare continuă, organizate prin C.C.D., I.S.J. alte instituții autorizate sau acreditate de A.N.C. și M.E. (**Anexa 10** – Programe de perfecționare a cadrelor didactice).

Estimăm că acest proces va continua, bazându-ne pe faptul că majoritatea profesorilor școlii consideră că principalul aspect pe care trebuie să-l dezvolte școala este formarea continuă a cadrelor didactice (sursa: chestionar profesori). 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestand servicii de calitate.

Baza materială a școlii

- 37 - săli de curs;
- 15 - ateliere de instruire practică, (2 Turism și alimentație publică, 4 Mecanică, 4 Construcții și lucrări publice, 1 Fabricarea produselor din lemn, 3 Textile –pielărie, 1 Sală mașini – lemn);
- 14 cabinete de specialitate (3 informatică, 1 construcții și lucrări publice, 1 textile - pielărie, 1 mecanic, 1 Fabricarea produselor din lemn, 1 turism și alimentație, 1 matematică/fizică, 1 istorie/geografie, 1 chimie/biologie, 1 română/engleză, 2 kinetoterapie) ;
- 2 săli polisenzoriale ;
- 11 cabinete terapii specifice;

- ❑ 1 cabinet activități extrașcolare;
- ❑ 1 laborator de turism și alimentații;
- ❑ o bibliotecă cu 22376 volume, din care 5748 manuale;
- ❑ o sală cerc abilități școlare;
- ❑ o sală de lectură;
- ❑ o sală de sport;
- ❑ 2 internate/spații cazare – 240 locuri/96 locuri (cu respectarea distanțării);
- ❑ o cantină cu 120 locuri pe serie /40 (cu respectarea distanțării);
- ❑ un cabinet medical;
- ❑ 2 infirmerii;
- ❑ o spălătorie;
- ❑ o uscătorie;
- ❑ sală de festivități;
- ❑ teren de sport.

2.2.1.5. Parteneriate și colaborare

Parteneri actuali și potențiali

C.S.E.I. Suceava desfășoară activități intense de parteneriat, vizând trei niveluri:

- Parteneriate cu agenți economici
- Parteneriate cu alte unități școlare;
- Parteneriate cu alte instituții sau organizații
- Datele despre parteneriatele de mai sus sunt cuprinse în: Anexa 7 - Parteneriate

interșcolare și protocoale de colaborare și Anexa 9 - Harta parteneriatelor cu agenți economici).

Activitățile școlii au la bază parteneriatele semnate între școală și diverse instituții precum:

Grădinița Specială Fălticeni, Liceul Tehnologic Special Bivolărie, Școala Gimnazială Specială Sf Stelian Rădăuți, Școala Profesională Câmpulung Moldovenesc, CSEI Sf Andrei Gura Humorului, Centrul de Servicii Sociale pentru Persoane Adulte cu Dizabilități Mitocu Dragomirnei, Școala Gimnazială Ipotești Suceava, Școala Gimnazială „Teodor Stefanelli” Câmpulung Moldovenesc, Liceul Tehnologic Nr. 1 Câmpulung, Liceul Tehnologic Simion Mehedinți Galați, Școala Gimnazială Gr Ghica Voievod Suceava, ISJ Suceava, Gimnaziul Popovca, raionul Fălești, Republica Moldova, Școala Profesională Specială Sf Ecaterina Huși, jud Vaslui, ISJ Vaslui, Școala Profesională Specială com Ștefan cel Mare, jud Neamț, ISJ Neamț, CSEI Baia Mare, ISJ Maramureș, Școala Profesională com Petricani, jud Neamț, Școala Gimnazială Acam H Mihăescu Udești-Suceava, Liceul Teoretic Varlaam Mitropolitul Iași, Școala Gimnazială Mihai Eminescu Bănești, Patriarhia Română, Parohia Schimbarea la față Suceava, Școala Gimnazială “Academician Alexandru Zub” Vârfu Câmpului-Botoșani, IJJ Bogdan Vodă Suceava, Secția de Poliție Burdujeni, Serviciul rutier Suceava-IPJ Suceava, Școala Gimnazială nr 4 Suceava, Școala Gimnazială Mitocu Dragomirnei, Direcția de sănătate publică județeană, Primăria Mitocu Dragomirnei, Școala Gimnazială Miron Costin Suceava, Școala Gimnazială Ioan Băncescu Adâncata, Colegiul Tehnic Al I Cuza Suceava, Școala Gimnazială Specială Pașcani, Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava, Liceul Teoretic Varnița, Republica Moldova, Asociația Obștească Femeie, speranță, viitor, Republica Moldova, Școala Gimnaziul, sat Țaul, raionul Dondușeni, Republica Moldova, Asociația Atelier de Cuvinte Timișoara, Colegiul național de artă Ciprian Porumbescu Suceava, Asociația ASPA Suceava, Asociația Drum Anevoios Suceava, Asociația Sportivă Noi Orizonturi, Asociația Teona Ariana Suceava, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, Organizația națională Cercetării României, centrul local Suceava, Crucea Roșie Suceava, Grădinița cu Program Prelungit 1-2-3 Suceava, Grădinița cu program prelungit “Așchiuță” Suceava, GPP Gulliver Suceava, Grădinița GPNP Triki Riki Suceava, Colegiul

Național de Informatică Spiru Haret Sv, Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava, Școala Gimnazială Siminicea, Instituția comunală centrul regional de instruire și reabilitare „Familia”, Cernăuți, Ucraina, Direcția Silvică Suceava, Ocolul Silvic Adâncata, Ocolul Silvic Breaza, Suceava-Fundația umanitară Căminul de bătrâni Sf Ioan cel Nou Suceava, Școala Gimnazială nr. 6 Suceava, SC Mușatinii SA Suceava, Fundația World Vision România, Fundația WorldSkills România, Fundația Special Olympics România, Palatul Copiilor Suceava, Școala Gimnazială Jean Bart Suceava, Colegiul Național “Petru Rareș” Suceava, Școala Gimnazială nr 1 Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava, Grădinița „Țândărică” Suceava, Centrul Cultural Bucovina Suceava, CCD Suceava, CJRAE Suceava, Organizația Salvați Copiii Suceava, Complex Muzeal Bucovina Suceava, Școala Gimnazială Zvoriștea, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava - Facultatea de Științe ale Educației și Facultatea de Istorie și Geografie, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Shopping City Suceava, Asociația eLiberare București, Fundația FARA.

De asemenea școala a realizat parteneriate cu agenți economici precum: Asociația Non Profit “BUCOVINA PENTRU TOȚI” Suceava, Societatea Comercială SUMEC S.A. Suceava, Societatea Comercială CONBUCOVINA S.A. Suceava, Societatea Comercială ROGVAIV WOOD S.R.L Suceava, Societatea Comercială BEAUTY AND BODY CARE S.R.L Suceava, Societatea Comercială AUTO NAHARNEAC S.R.L Suceava, Societatea Comercială CONELTEX S.A Suceava, FLORCONSTRUCT S.R.L Suceava, II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA.

2.2.2 ANALIZA PORTOFOLIULUI DE PRODUSE

Tab. 2.2.6. Analiza portofoliului de produse

Nr. crt.	Domeniul/ Specializare	Argumente	Strategii
1	Fabricarea produselor din lemn/Tâmplar universal	• domeniu de activitate cu tradiție în județul Suceava, datorită resurselor forestiere existente în zonă • cerere constantă pe piața muncii din zonă • existența în școală a personalului titular, calificat; • existența altor școli de profil în zonă	• menținerea numărului actual de clase • intensificarea eforturilor de marketing pentru a păstra segmentul de piață acoperit.
2	Industrie textilă și pielărie / Confeccioner produse textile, Confeccioner articole din piele și înlocuitori	• domeniu de activitate cu tradiție la noi în școală • existența în școală a personalului titular, calificat; • cerere constantă pe piața muncii din zonă • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• menținerea numărului actual de clase • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică și cabinetului în vederea dobândirii competențelor profesionale.

3	Construcții și lucrări publice/ Mozaicar montator placaje	• domeniu de activitate cu o pondere însemnată în zonă și în județul Suceava, datorită necesității dezvoltării infrastructurii la nivel local și județean • cerere constantă pe piața muncii din zonă • existența în școală a personalului titular, calificat • înscrierea absolvenților de clasa a IX-a este stabilă și nu necesită promovare intensă • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• menținerea numărului actual de clase • elevii orientați spre acest nivel de studiu sunt cei cu dexterități practice ridicate • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică și a cabinetului în vederea dobândirii competențelor profesionale.
4	Mecanică/ Tinichigiu vopsitor auto	• domeniu de activitate cu tradiție la noi în școală • cerere constantă pe piața muncii din zonă • existența în școală a personalului titular, calificat • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• menținerea numărului actual de clase • elevii orientați spre acest nivel de studiu sunt cei cu dexterități practice ridicate • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică și a cabinetului în vederea dobândirii competențelor profesionale.
5	Turism și alimentație/ Lucrător hotelier	• cerere în continuă creștere pe piața muncii din zonă • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• menținerea numărului actual de clase • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică în vederea dobândirii competențelor profesionale.

PARTEA A III-A
PLANURI OPERAȚIONALE

3.1. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PERIOADA 2024-2028 A C.S.E.I. SUCEAVA
ȚINTE STRATEGICE ȘI INDICATORI DE REALIZARE

Nr. crt.	ȚINTELE STRATEGICE	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor	- Realizare pliant și 50 CD-uri/an școlar. - Creșterea numărului de școli în care este prezentată oferta educațională cu 1 școală/an școlar față de anul școlar precedent, până în anul 2028. - Realizarea planului de școlarizare în procent de 100%, în fiecare an școlar. - Creșterea procentului absolvenților de învățământ profesional angajați cu 5% față de anul anterior. - Elaborarea de 20 CDL-uri/an școlar (câte 4 pe domeniu profesional, 1 pe fiecare an de studiu). - Elaborarea a 16 CDȘ-uri/an școlar, pentru clasele a I-VIII-a, câte 2 CDȘ/clasă. - Creșterea procentului de participare a cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări, concursuri, expoziții, cu 5% /an școlar față de anul școlar precedent. - Modernizarea dotărilor și a mobilierului în spațiile școlare în funcție de necesitățile de la acel moment.
2.	Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice	- Minim 5 cadre didactice și didactice auxiliare se vor înscrie și parcurge etapele pentru obținerea gradelor didactice/an școlar. - Minim 95% din cadrele didactice vor participa la activitățile de formare continuă organizate la nivelul școlii/an școlar. - Menținerea numărului de profesori calificați la 100%/an școlar. - Minim 10% din cadrele didactice vor participa la stagii de formare continuă/an școlar. - 30% din directori participă la cursuri de management educativ/ an școlar.
3.	Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea	- 100% din elevii claselor a VIII - a vor participa la programe de orientare școlară și profesională/an școlar - Promovarea în procent de minim 90% a elevilor la examenele de certificare a competențelor

	participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională	profesionale de nivel 3/an școlar. - Realizarea a minim 5 parteneriate /an școlar cu unități școlare și instituții pe teme de sănătate, educație civică, de prevenire și combatere a violenței, hărțuirii (ex. Campania R.E.S.P.E.C.T.), siguranței on-line, traficului de persoane etc. - Creșterea procentului de participare a elevilor cu 5%/an școlar la activitățile derulate în cadrul parteneriatelor/proiectelor educaționale/activităților realizate cu alte unități școlare și instituții, în scopul menținerii sănătății, siguranței fizice, psihice, emoționale a elevilor, atât în școală cât și în afara ei. - Creșterea procentului de implicare a cadrelor didactice din școală cu 5 %/an școlar în proiecte/ parteneriate internaționale până în anul 2028. - Creșterea procentului de implicare a elevilor școlii cu 5 %/an școlar în proiecte/parteneriate/activități de educație interculturală până în anul 2028. - Creșterea procentului de implicare a elevilor școlii cu 5 %/an școlar în activități de voluntariat până în anul 2028.
4.	Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2028	

MOTIVAREA ALEGERII ȚINTELOR STRATEGICE

1. Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor

Rolul primordial al unei școli este acela de a asigura și îmbunătăți educația elevilor și de a forma și îmbunătăți competențele profesionale necesare absolvenților pentru a se integra pe piața muncii. Ținta aleasă este în conformitate cu misiunea și viziunea școlii noastre și poate fi îndeplinită prin opțiuni strategice care sunt puncte tari și oportunități din analiza SWOT. Astfel, printr-o promovare corectă a ofertei educaționale, prin elaborare de CDS-uri, CDL-uri cu agenții economici, prin participarea cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări concursuri, expoziții și prin modernizarea dotărilor și mobilierului se va îmbunătăți atât procesul de educație cât și de formare profesională a elevilor care se vor angaja la diferiți agenți economici.

Indicatorii de realizare care se referă la învățământul profesional sunt în concordanță cu indicatorii din PLAI.

Ex: creșterea procentului absolvenților angajați la operatori economici, elaborarea CDL-urilor, ca indicatori de realizare în PAS, sunt prevăzute ca indicator în PLAI 2024-2028. Ținta este fezabilă.

2. Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice

Fără o formare profesională de calitate a cadrelor didactice o unitate școlară nu poate vorbi de progres, succes, de obținerea calității actului edu

cațional. Cadrele didactice se dezvoltă profesional prin obținerea de grade didactice, prin participarea la activitățile metodice în cadrul comisiilor, cercurilor pedagogice, prin participarea la programe de formare continuă, care conduc la creșterea nivelului de formare și perfecționare pe parcursul vieții la nivelul standardelor naționale și europene. Cursurile de formare necesare sunt: de obținere a competențelor digitale, metode și instrumente moderne de predar-învățare-evaluare, de comunicare etc.

De asemenea, calitatea măsurilor manageriale depinde de participarea directorilor la cursuri de management educativ. Considerăm că ținta este fezabilă. Unii indicatori de realizare sunt în acord cu indicatorii din PLAI.

3. Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională

În școala noastră există mai multe categorii de copii aparținând grupurilor defavorizate/vulnerabile: din familii cu venituri mici, cu nivel scăzut de educație, din mediul rural, cu dizabilități, cu certificate de handicap, orfani, în plasament, cu părinți plecați în străinătate, toți cu CES (cerințe educaționale speciale).

Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, acesta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea la nivel școlar se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul elevilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe.

Crearea condițiilor optime de siguranță, securitate instituțională și emoțională a tuturor elevilor, grija pentru sănătatea lor, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații în cadrul unor proiecte/activități sunt principalele preocupări ale noastre. Unii indicatori sunt în acord cu PLAI Ținta este fezabilă.

4. Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2028

Starea de bine în școală este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții.

Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extrașcolare/extracurriculare deosebite, a unor parteneriate/proiecte de educație interculturală se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punerea în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive. Considerăm că prin implicarea elevilor și cadrelor didactice în activitățile proiectelor: Erasmus+, eTwinning, transfrontaliere, în activități de voluntariat cu elevi și

profesori din alte unități școlare se crează un climat de acceptare și colaborare, se combate segregarea, excluderea, marginalizarea și se promovează dimensiunea europeană a educației. Ținta este fezabilă.

3.2. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2024-2025

Ținta strategică 1. Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor						
Nr. crt.	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare
1.	ACTIUNEA 1: Promovarea ofertei educaționale a școlii în vederea realizării planului de școlarizare	Realizare pliant și CD într-un număr de 50 bucăți Oferta educațională este prezentată pe site-ul școlii Oferta educațională este prezentată în cel puțin 10 școli din județ Realizarea planului de școlarizare în procent de 100% Realizarea activității “Ziua porților deschise” Participarea la Târgul ofertelor educaționale Participarea la Săptămâna meseriilor	An școlar 2024-2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	C.J.R.A.E. I.S.J. Suceava Cadre didactice Roll-on-uri Plante, CD-uri realizate	-Procese verbale, -Imagini postate pe site-ul școlii de la „Ziua porților deschise” „Târgul ofertelor educaționale” „Săptămâna meseriilor” -Filmulețe realizate în timpul activităților

2.	ACTIUNEA 2: Creșterea angajărilor pe piața muncii și urmărirea situației absolvenților pe piața forței de muncă	Creșterea absolvenților învățământ profesional angajați cu 5% față de anul anterior Situații statistice privind inserția profesională a absolvenților și continuitatea studiilor	Septembrie 2025	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Diriginții claselor de absolvenți	Serviciul asistență socială, AJOFM, CJAPP	Situații statistice privind inserția profesională a absolvenților
3.	ACTIUNEA 3: Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) de către școală - agenți economici, pentru competențele specifice, locale.	Elaborarea de 20 CDL-uri pentru 5 domenii profesionale din școală, (4 CDL-uri/domeniu, câte unul pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a. Aplicarea CDL-urilor în colaborare cu agenți economici	Iulie 2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Responsabil cu activitatea cadrelor didactice cu aria curriculară Tehnologii	I.S.J. Suceava Agenți economici. Cadre didactice	Fișe de evaluare a CDL-urilor
4.	ACTIUNEA 4: Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDȘ) pentru învățământul primar și gimnazial în conformitate cu opțiunile elevilor și părinților	Elaborarea CDȘ-urilor pentru clasele a I-VIII-a, câte 2/clasă	Iulie 2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Clim Cristina Responsabil cu activitatea cadrelor didactice cu aria curriculară Tehnologii	I.S.J. Suceava Cadre didactice	Fișe de avizare a proiectului de CDȘ-uri

5.	ACTIUNEA 5: Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări concursuri, expoziții	Minim 15% din cadrele didactice vor participa la activitățile menționate	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, conform calendar elor activităților	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	I.S.J. Suceava Responsabili comisii metodice	-Copii certificate, atestate de participare, -Adeverințe
6.	ACTIUNEA 6: Modernizarea, reabilitarea spațiilor din unitatea școlară și efectuarea de dotări	-Dotarea cabinetului de textile-pielărie imprimantă multifuncțională -Realizarea unor lucrări de reabilitare, reparare și modernizare a spațiilor școlare	An școlar 2024-2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	C.J. Suceava Compartiment administrativ Compartiment financiar-contabil	-Situații contabile -Procese verbale de predare-primire
Ținta strategică 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice						
Nr. crt.	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare
1.	ACTIUNEA 1: Perfecționarea cadrelor prin obținerea gradelor didactice	Minim 5 cadre didactice și didactice auxiliare se vor înscrie și parcurge etapele pentru obținerea gradelor didactice	Septembrie 2025	Dir. adj. Cristina Clim	I.Ș.J. Suceava Universități de profil C.C.D. Suceava	Certificate de grade didactice sau situații inspecții

2.	ACȚIUNEA 2: Participarea cadrelor didactice la activități metodice în cadrul comisiilor și cercurilor pedagogice pe discipline	Minim 95% din cadrele didactice vor participa la activitățile de formare continuă organizate la nivelul școlii	An școlar 2024-2025	Responsabili cu activitatea cadrelor didactice cu aria curriculară tehnologii și specializarea cultură generală și responsabili cercuri discipline tehnice și cultură generală	I.S.J. Suceava Unitățile școlare de învățământ special din județ	Adeverințe de participare
3.	ACȚIUNEA 3: Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă	Menținerea numărului de profesori calificați la 100% Minim 15% din cadrele didactice vor participa la stagii de formare continuă (de obținere a competențelor digitale, metode și instrumente moderne de predare – învățare-evaluare, de comunicare etc.).	Septembrie 2025 Septembrie 2025	Dir. Adj. Cristina Clim Comisia CMDFCD	Programe de formare continuă C.C.D. Suceava Furnizori de formare continuă Costurile programelor de formare pot fi din: fonduri proprii, prima de carieră didactică, alte fonduri nerasmnburseabile.	-Situatii de la secretariat -Certificate, atestate, - Adeverințe -Chestionare aplicate cadrelor didactice -Observarea activităților

4.	ACȚIUNEA 4: Participarea directorilor la cursuri de management educativ	30% din directori participă la cursuri de management educativ	An școlar 2024-2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Cursuri de management I.S.J., C.C.D., A.S.S.E.D. Costurile programelor de formare pot fi din: fonduri proprii, prima de carieră didactică	-Certificate atestate -Adeverințe
----	---	---	---------------------	--	--	--------------------------------------

Ținta strategică 3 : Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională

Nr. crt .	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare
1.	ACȚIUNEA 1: Informarea și consilierea elevilor din unitate și a părinților privind orientarea școlară și profesională.	100% din elevii claselor a VIII - a vor participa la programe de orientare școlară și profesională.	Mai 2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Diriginți	C.J.R.A.E. Suceava Comisia internă de evaluare continuă. Diriginții claselor terminale	-Observarea activităților

2.	ACTIUNEA 2: Participarea elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3.	Promovarea în procent de minim 90% a elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3.	Iulie 2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	I.S.J. Suceava Responsabili comisii metodice, diriginți	Cataloage ale examenului de certificare a competențelor profesionale de nivel 3.
3.	ACTIUNEA 3: Derularea de proiecte educaționale/activități în parteneriate cu alte unități școlare și instituții în scopul menținerii sănătății, siguranței fizice, psihice, emoționale a elevilor în școală.	Realizarea a minim 5 parteneriate cu unități școlare și instituții pe teme de sănătate, educație civică, de prevenire și combatere a violenței, hărțuirii (ex. Campania R.E.S.P.E.C.T.), siguranței on-line, traficului de persoane etc. Participarea elevilor în procent de minim 50% la activitățile derulate în cadrul parteneriatelor /proiectelor educaționale/activităților enumerate mai sus.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Consilier educativ Cadre didactice coordonatoare de proiecte	Cadre didactice, Diriginți, Parteneri din diverse instituții, unități școlare din Suceava și județ, I.S.J. Suceava, Prezentări Powerpoint, Pliante, Materiale informative, Videoclipuri, Proiecte lecții Prezentări PPT	-Chestionare aplicate elevilor -Observarea activităților -Parteneriate, -Procese verbale, -Adeverințe, -Certificate participare profesor -Certificate participare elevi
Ținta 4. Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a 15% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate.						
Nr. crt.	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare

1.	ACTIUNEA 1: Participarea și implicarea cadrelor didactice în proiecte/parteneriate ca: Proiecte Erasmus+ 1. KA121 „Proiectul pentru mobilități în domeniul educației școlare”, număr de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207500, Germania/Polonia 2. KA2 Proiect EDUCARDIA – „Assessment and improvement of socio-emotional competences of students powered by a smart digital toolkit and targeted educational activities applied on physical and online classroom”, proiect nr. 2021 1-EL01-KA220-SCH-000032806	Minim 15 % din cadrele didactice ale școlii implicați în proiecte/parteneriate internaționale	An școlar 2024-2025	C.J. Suceava Echipa managerială Responsabilul cu proiectele educaționale europene Echipele de proiect	Materiale Promoționale; Documentații specifice; Profesori implicați; Roll-up; Bannere; Panouri informative; Pliante Fonduri nerambursabile prin proiecte	-Prezentări PPT -Informări în ca drul cercurilor pedagogice și al consiliilor profesorale -Chestionare aplicate cadrelor didactice -Observarea activităților -Imagini postate pe site-ul școlii -Produse finale în format electronic - Articole presă -Articole pe website-urile instituțiilor partenere
----	--	---	---------------------	--	---	---

2.	ACTIUNEA 2: Participarea și implicarea elevilor în proiecte internaționale: - Proiect Erasmus+ KA2 Proiect EDUCARDIA – „Assessment and improvement of socio-emotional competences of students powered by a smart digital toolkit and targeted educational activities applied on physical and online classroom”, proiect nr. 2021 1-EL01-KA220-SCH-000032806 - Proiect eTwining: „Let's paint our story” România, Lituania - Proiect Transfrontalier „Prietenii și colegii cu aceleași tradiții”, cu unități școlare și instituții din Republica Moldova - Proiect educațional transfrontalier „Tradiții și Cultură în Bucovina”, cu unități școlare și instituții din Republica Moldova -Simpozion-concurs interdisciplinar „Familia de Arta” al Școlii 2024-2028	15 % din elevii școlii implicați în proiecte/parteneriate/activități de educație interculturală	An școlar 2024-2025	Echipa managerială Echipa de proiect	Materiale Promoționale; Profesori implicați Documentații specifice; Roll-up; Bannere; Panouri informative; Pliante	-Chestionare aplicate elevilor -Observarea activităților Imagini postate pe site-ul școlii. -Panouri cu produsele finale ale elevilor -Diplome elevi. -Articole pe website-urile instituțiilor partenere
C.S.E.I. Suceava - Familii de Arta	59					

3.	ACTIUNEA 3: Participarea și implicarea elevilor în activități de voluntariat cu alte instituții/unități învățământ	15 % din elevii școlii implicați în activități de voluntariat	An școlar 2024-2025	Responsabilul activităților extracurriculare Responsabil SNAC Profesori diriginți, profesori	Sponsorizări Produse realizate de elevi Profesori din școală și alte școli implicați Elevi de la alte școli	-Observarea activităților -Tabele cu numele elevilor participanți -Adeverințe de participare pentru profesori
----	--	---	---------------------	--	--	---

3.3. PLAN DE ACTIVITĂȚI C.S.E.I SUCEAVA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025 PRELUATE DIN PLANUL MANAGERIAL

OBIECTIVELE CENTRULUI ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
MANAGEMENT	1. Creșterea rolului și asumarea responsabilității de către fiecare manager din instituție, în vederea realizării unui proces de învățământ cu finalitate ce vizează buna pregătire profesională. 2. Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale din instituție (atât cele administrative dar, mai ales, cele ce vizează activitatea instructiv - educativă și de pregătire practică). 3. Realizarea unei colaborări benefice procesului de învățământ cu comunitatea educativă locală, agenții economici, cu părinții / tutorii legali. 4. Asigurarea fluidizării circulației informației între toate compartimentele din cadrul instituției. 5. Protecția unei oferte educaționale compatibilă cu realitățile societății românești contemporane. 6. Promovarea imaginii școlii. 7. Funcționarea eficientă a sistemului de management al calității educației. 8. Implementarea instrumentelor privind SSM, PSI și apărarea civilă.
CURRICULUM	1. Asigurarea calității actului educațional. 2. Stabilirea de programe adecvate încât, în fiecare comisie pe discipline, să se atingă finalitățile procesului de învățământ. 3. Respectarea planurilor cadru și a programelor școlare în vigoare. 4. Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ, prin încurajarea implicării active a elevilor în propria formare. 5. Adaptarea strategiilor didactice pentru asigurarea caracterului aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice la elevii cu CES; 6. Promovarea învățării incluzive. 7. Implicarea activă a părinților, a comunității locale, a celorlalte instituții educative în formarea la elevi a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze. 8. Dezvoltarea aptitudinilor elevilor prin antrenarea lor în activitățile extrașcolare.

	9. Corelarea planului anual de școlarizare cu evoluția demografică, opțiunile/apetitudinile elevilor și posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.
RESURSE	1. Asigurarea fondurilor necesare desfășurării întregii activități din unitate; 2. Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea executării lucrărilor necesare; 3. Susținerea și încurajarea perfecționării cadrelor didactice prin grade didactice și susținere definitivat. 4. Participarea la activități de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic. 5. Întreținerea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ.
RELAȚII COMUNITARE	1. Participarea competentă și operativă a reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitățile școlii; 2. Responsabilizarea părinților pentru implicarea în asigurarea unor servicii educaționale din școală; 3. Asigurarea continuității parteneriatelor educaționale interinstituționale locale, regionale, naționale și internaționale și inițierea de noi parteneriate; 4. Implicarea școlii în proiecte cu finanțare europeană, proiecte Erasmus+, eTwinning, transfrontaliere, etc.

ACTIVITĂȚILE C.S.E.I SUCEAVA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

DOMENIUL: MANAGEMENT

Nr. crt.	Activități	Compartiment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		
1.	Realizarea Raportului privind starea învățământului pentru anul școlar 2023-2024	Echipa managerială Responsabili cu atribuții pe discipline	Rapoartele responsabililor cu atribuții pentru anul școlar 2023-2024	Director	Octombrie 2024	Raport de activitate
2.	Realizarea planului managerial și actualizarea PAS pentru anul școlar 2024-2025	Echipa managerială Comisia elaborare PAS	Planul managerial și PAS pentru anul școlar 2023-2024	Director	Octombrie 2024 Noiembrie 2024	Plan managerial PAS
3.	Organizarea Consiliului profesoral, stabilirea comisiilor de lucru la nivelul unității.	Echipa managerială Consiliul Profesoral	Procese verbale ale CP, comisii de lucru Comisii pe discipline	Director	Septembrie 2024	Proces verbal
4.	Organizarea Consiliului de administrație: stabilirea atribuțiilor, tematicii și graficului ședințelor de lucru	Consiliul de administrație Echipa managerială	Procese verbale ale CA	Director	Octombrie 2024	Proces verbal
5.	Stabilirea responsabililor cu atribuții pe discipline și elaborarea unor programe de activitate subordonate planului de acțiune al școlii	Echipa managerială Responsabili cu atribuții pe discipline numiți	Procese verbale ale întâlnirilor cadrelor didactice Planuri manageriale	Director Responsabili cu atribuții pe discipline numiți prin	Septembrie 2024	Procese verbale

		prin decizii		decizii		
6.	Stabilirea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a responsabililor cu atribuții-prof diriginți, a comitetelor de părinți și a Consiliului reprezentativ al părinților	Echipa managerială Comitetul de părinți Responsabili cu atribuții pe discipline și prof diriginți	Procese verbale ale întâlnirilor diriginților și ale ședințelor cu părinți	coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2024 Octombrie 2024	Proces verbal Planuri operaționale
7.	Proiectarea activității din căminul internat	Echipa managerială	Plan de activități Regulamentul căminului	Echipa managerială Responsabil pedagogi școlari	Septembrie 2024	Plan de activități
8.	Organizarea activității compartimentului contabilitate-administrație, stabilirea programului de măsuri	Directorul Contabil șef Administrator	Proceduri	Director	Septembrie 2024	Proceduri
9.	Organizarea activității compartimentului secretariat și proiectarea activității specifice	Directorul Secretarului șef	Proceduri	Director	Septembrie 2024	Proceduri
10.	Finalizarea încadrării instituției cu personal didactic, întocmirea schemei orare în conformitate cu noul curriculum	Echipa managerială Comisia de orar	Baza de date	Echipa managerială	Septembrie 2024	Încadrări Orar

11.	Asigurarea documentelor școlare aferente noului an școlar și completarea lor în conformitate cu reglementările în vigoare	Echipa managerială Responsabili cu atribuții pt dirigenți Compartiment secretariat	Legislația specifică aplicabilă în anul școlar 2024-2025	Echipa managerială	Septembrie 2024	Mapa dirintelui Portofoliul Documente școlare
12.	Implementarea catalogului electronic la nivelul unității și monitorizarea consemnării situațiilor școlare a elevilor de către cadrele didactice	Echipa managerială secretariat, informatician, dirigenți	Ordin privind implementare catalog electronic	Echipa managerială	Septembrie 2024 Permanent	Cataloage electronice
13.	Reactualizarea și validarea regulamentului de ordine interioară și a ROFUIP	Echipa managerială	Ordin ROFUIP	Echipa managerială	Octombrie 2024	ROI, ROFUIP
14.	Realizarea inventarierii patrimoniului instituției de către comisiile constituite cu acest scop	Director Contabil șef	Liste de inventar	Comisia de inventariere	Decembrie 2024	Liste de inventar
15.	Rectificarea bugetului instituției în vederea asigurării resurselor financiare necesare desfășurării activității	Director, Contabil șef	Buget	Directorul, Contabilul șef	Noiembrie 2024	Buget
16.	Fundamentarea cifrei de școlarizare	Echipa managerială	Baza de date	Director	Decembrie 2024	Plan de școlarizare
17.	Elaborarea ofertei CDȘ ținând cont de opțiunile elevilor și ale părinților	Director adj Comisia de curriculum	Propuneri de opționale diverse	Cadre didactice	Februarie 2025	Centralizator opționale
18.	Elaborarea ofertei CDL în colaborare cu agenții economici parteneri	Director adj Comisia de curriculum	Propuneri CDL pe domenii	Cadre didactice	Februarie 2025	Oferta CDL

19.	Actualizarea și popularizarea ofertei școlare prin mijloace clasice și digitale	Echipa managerială	Oferta școlară CD, pliante, printuri, Digital	Directori adjuncți	Ian 2025 Aprilie-Mai 2025	Pliant cu oferta școlară, prezentare PPT, pag web a școlii www.centrulscol arsv.ro
20.	Promovarea imaginii instituției prin mijloacele mass-media și alte mijloace de publicitate	Echipa managerială	Articole în ziare și reviste, emisiuni TV, publicare facebook, site școală	Director	permanent	Nr. de articole, nr publicații facebook
21.	Planificarea riguroasă a tuturor activităților conform principiilor calității	Echipa managerială Comisia CEAC	Documentația specifică	Echipa managerială Coordonator CEAC	Octombrie 2024	Plan operațional
22.	Organizarea activității pentru a asigura diseminarea informației și punerea în practică a planurilor CEAC	Director Coordonator CEAC Comisia CEAC	Ghidul CEAC Manualul calității	Coordonator CEAC Comisia CEAC	permanent	Plan de activitate
23.	Monitorizarea și evaluarea activităților din punct de vedere al calității actului educațional.	Echipa managerială Comisia CEAC	Programe școlare Documente	Coordonator CEAC	Permanent	Proces verbal Rapoarte CEAC
24.	Inregistrarea și monitorizarea absențelor elevilor	Echipa managerială Compartment secretariat	Cataloage electronice	Comisia desemnată	Permanent	Centralizatoare lunare absențe
25.	Asigurarea protecției personalului din școală și a elevilor pe durata desfășurării tuturor activităților	Director Dir adjuncți Președinte comisie SSM	Plan de securitate și sănătate în muncă ROI PO proprie Camere supraveghere	Comitetul de securitate și sănătate în muncă	Permanent	Plan SSM

26.	Organizarea activității aferente segmentului PSI și SSM	Președinte comisie PSI și SSM	Plan de activitate PSI și SSM PO specifice	Comisia PSI și SSM	permanent	Plan de activitate PSI și SSM
27.	1.Întocmirea și depunerea documentației necesare evaluării periodice a unității, conform legislației în vigoare. 2.Întocmirea și depunerea documentației necesare, conform legislației în vigoare, pentru autorizare de funcționare provizorie pentru nivel de învățământ liceu tehnologic special nivel 4;	Echipa managerială Comisia CEAC Coordonator CEAC Secretariat	Documentația specifică	Director Dir adjuncți Comisia de întocmire documentație Secretar șef Asistența socială Contabil șef	Octombrie 2024	Obținerea acreditării/autori zării

DOMENIUL: CURRICULUM

Nr. Crt.	Acțiuni	Compartment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		
1.	Implicarea factorilor educaționali, a Consiliului profesoral și a Consiliului administrativ în actul de analiză a procesului de învățământ	Echipa managerială	Fișe de evaluare	Director	permanent	Fișe de evaluare
2.	Informarea personalului didactic cu elemente de noutate apărute în cadrul curriculum-ului disciplinei	Directorii și Responsabili cu atribuții pe discipline	Documente ME	Responsabili cu atribuții pe discipline	permanent	Mape profesori

3.	Aplicarea și monitorizarea aplicării planurilor cadru și a programelor școlare	Responsabili cu atribuții pe discipline Director Director adj.	Planuri cadru pentru elevi cu def moderate și severe Programe școlare Planificări	Director adj. Responsabili cu atribuții pe discipline Cadre didactice	permanent	Planificări calendaristice Proiectare pe unități de învățare
4.	Desfășurarea testelor de evaluare inițială și analiza rezultatelor testelor	Responsabili cu atribuții pe discipline, directorii	Planuri cadru Programe școlare pe discipline de învățământ	Director Responsabili cu atribuții pe discipline	Începutul anului șc	Rezultatele testelor
5.	Parcurgerea integrală a programei școlare și asigurarea unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate elevilor cu CES	Comisia de asigurare a calității Cadre didactice	Programe școlare Planificări pe discipline	Director adj. Responsabili cu atribuții pe discipline	Permanent	Fișe de observare a lecției
6.	Urmărirea ritmicității notării, a numărului minim de note la fiecare disciplină de studiu și a frecvenței elevilor	Cadre didactice Responsabili cu atribuții pe discipline	Cataloage electronice	Dir. adj. Comisia numită prin decizie	Permanent	Nr de note în cataloage și nr absențe pe clase
7.	Planificarea și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare, valorificând cunoștințele de specialitate, psihopedagogice și metodice dobândite în cadrul cursurilor de formare	Responsabili cu atribuții pe discipline Cadre didactice	Materiale aferente proiectelor	Director	Permanent	Fișe de observare a lecției
8.	Realizarea lecțiilor prin metode moderne de învățare-centrate pe elev (active-participative-formative)	Cadre didactice	Materiale ME și ISJ Plan operațional	Director Dir adj	Permanent	Portofoliile cadrelor didactice

9.	Desfășurarea unor analize de diagnosticare a rezultatelor școlare pe clase și de stabilire a măsurilor de îmbunătățire	Echipa managerială Comisia CEAC	Programe școlare Teste și chestionare aplicate elevilor	Directorii Comisia de asigurare a calității	Iunie 2025 Permanent	Teste predictive Programe de îmbunătățire
10.	Asigurarea unei instruiți teoretice și practice de calitate care să ducă la achiziții de cunoștințe, abilități și aptitudini cerute de Standarde de Pregătire Profesională	Director adjunct	Programe școlare Materiale utilizate la instruirea practică în atelierele școală	Director	Permanent	Rezultatele examenelor de competențe
11.	Întocmirea și demararea programelor de pregătire cu elevii pentru examenele de absolvire, precum și cu elevii participanți la diferite concursuri	Directori Responsabili cu atribuții pe discipline	Baza de date a elevilor care urmează să participe	Directori	Permanent	Programe de pregătire
12.	Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale	Director Director adj. Diriginți cl XII	Documentele ME Metodologia ex Spațiile și materialele necesare desfăș. examenelor	Echipa managerială Cadre didactice, maiștri cl XII	Conform grafic desfășurare examen	Procese verbale Desfășurare în bune condiții
13.	Întocmirea documentelor de proiectare a muncii educative la nivelul claselor	Consilier educativ Diriginți	Programe școlare Scrisoare metodică	Dir. adj.	Septembrie 2024	Planificări Portofolii diriginți
14.	Urmărirea modului în care profesorul diriginte se implică în activitatea de consiliere didactică, psihopedagogică și pregătirea profesională a elevilor	Consilier educativ, Responsabili cu atribuții prof diriginți	Planificare	Dir. adj. Responsabili cu atribuții pe discipline	Permanent	Planuri de activitate
15.	Consilierea elevilor prin terapii specifice	Prof psihopedagogi	Planificarea activităților de consiliere	Director adj. Prof psihopedagog	Conform planurilor	Programe de consiliere

					i		
16.	Organizarea ședințelor cu părinții, a orelor de consiliere a părinților și informarea corectă a acestora despre situația școlară și frecvența copiilor lor	Director Consilierul educativ Diriginții	Planificarea ședințelor cu părinții	Prof psihopedagog i, diriginții și comitetele de părinți	Octombrie, 2024/permanent	Procese verbale/plani ficări	
17.	Organizarea de acțiuni educative diverse (serbări, excursii, întreceri, concursuri, simpozioane, etc.) la care să fie implicați și părinții elevilor, alte instituții	Dir, dir adj, Consilierul educativ	Planul de activități educative	Consilier educativ	Conform planului operațional	Nr. de activități realizate	
18.	Desfășurarea proiectelor extrașcolare existente, organizate de școală: Așteptând Învierea Domnului, Armonie prin artă populară și tradiții, Copiii Europei, Singur acasă, Școala de vară	Director Dir adjuncți Coordonatorii proiectelor	Documentație proiecte Regulamente Protocoloale de colaborare	Consilier educativ Cadre didactice Partenerii implicați	Conform calendarelor	Rapoarte Publicare rezultate concursuri	
19.	Realizarea programelor de educație juridică, antiinfrațională, în colaborare cu I.S.J. Suceava, Inspectoratul de Poliție, IJJ Suceava	Consilierul educativ	Protocoloale de colaborare cu IPJ și IJJ Suceava Plan de activități	Director	Permanent	Protocoloale de colaborare	
20.	Colaborarea școlii cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Director Consilierul educativ	Protocol de colaborare cu CJRAE	Director	Permanent	Nr. de activități derulate	
21.	Organizarea de programe interactive pe probleme ale elevilor, cu participarea profesorilor, părinților, poliției, a cadrelor medicale	Cadre didactice Reprezentanți ai instituțiilor implicate	Planul managerial consilier educativ	Directorii, Consilierul educativ	Permanent	Numărul de activități derulate Nr. de persoane și elevi implicați	

22.	Formarea la elevi a ținutei morale, decente, a comportamentului civilizat, eliminarea absenteismului de la activitățile școlare, a delincvenței juvenile, respectarea legilor, a normelor de igienă	Diriginți	Planificări calendaristice Plan de activități	Echipa managerială Consilier educativ	Permanent	Gradul de diminuare a absenteismului, delincvenței juvenile
23.	Editarea revistelor școlare	Coordonatori reviste	„Zâmbet și culoare”, „Știu să zâmbesc”, „Univers tehnic” „Voluntar”	Echipe redactare reviste	Pe parcursul anului școlar	Apariția de noi numere a revistelor Nr. de articole realizate
24.	Investigarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a și prezentarea acestora în consiliul profesoral, în vederea aprobării claselor și specializărilor pentru anul școlar 2025-2026	Diriginți Asistența socială Comisia CIEC	Tabele cu opțiunile elevilor Chestionare	Director Dir. adj. Elevii claselor a VIII-a	Decembrie 2024	Tabel centralizator cu opțiunile elevilor
25.	Consilierea elevilor și promovarea ofertei educaționale în rândul acestora cu asigurarea unei informări corecte asupra oportunităților de alegere a profesiei în funcție de aptitudinile și posibilitățile elevilor	Diriginți Prof psihopedagogi Asistența socială	Pliantul școlii 2025-2026	Director Dir. adj. Diriginți	Permanent	100% absolvenți ai clasei a VIII-a înscrși la cl aIX-a înv profesional
26.	Realizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional prin corelarea domeniilor de calificare / specializărilor cu cele solicitate pe piața locală a pieței forței de muncă, conform PRAI, PLAI și PAS	Director Dir. adj. Comisia CEAC	PAS	Director Dir. adj.	Februarie 2025	Aprobarea proiectului planului de școlarizare

DOMENIUL: RESURSE

Nr. crt.	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		
1.	Elaborarea proiectului de buget al școlii	Director Administrator Contabil șef	Referate de necesitate ale compartimentelor și comisiilor din școală	Responsabili compartimente Contabil șef	Decembrie 2024	Proiectul de buget
2.	Elaborarea proiectului Planului Anual de Achiziții Publice	Director Administrator patrimoniu	Referate de necesitate	Responsabili compartimente	Ianuarie 2025	Proiectul Planului Anual de Achiziții Publice
3.	Aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2025	Echipa managerială Contabil-șef	Adrese de solicitare buget	Director Contabil-șef	Ianuarie 2025	Buget aprobat
4.	Asigurarea fondurilor necesare pentru procurarea materialelor utilizate la instruirea practică în atelierele școlii, a materialelor sanitare de protecție și a dispozitivelor electronice	Director, dir. adj. Contabil-șef	Conform devizelor	Director Contabil-șef Administrator	Permanent	Buget 2025
5.	Asigurarea fondului de carte, manuale și publicații în conformitate cu curriculum-ul fiecărei discipline de învățământ	Director, Responsabili cu atribuții pe discipline și bibliotecar	Documentele ME	Director Contabil-șef	Permanent	Asigurarea comenzilor
6	Optimizarea cheltuielilor cu materiale necesare efectuării lucrărilor de reparații și întreținere a tuturor spațiilor din unitate	Director, dir. adj. Administrator	Lista cu lucrări de reparații și întreținere a spațiilor	Director Contabil șef Administrator	Permanent	Nr. de lucrări realizate
7	Implicarea atelierelor școlii în	Director,	Materiale	Director	Permanent	Nr. de lucrări

	reabilitarea spațiilor din cadrul unității	Administrator	necesare reparațiilor	Dir. adj. Administrator		realizate
8	Îmbunătățirea bazei materiale prin proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE", proiect finanțat în cadrul PNRR și implementat de CJ Suceava	Director CJ Suceava	Documentații specifice proiectului și dotări echipamente în valoare de 1467072 lei	Echipa managerială Contabilitate Administrator	26.07.2023-31.12.2024	Liste dotări Evidențe contabile
9	Întocmirea de noi cereri de finanțare nerambursabilă, prin proiecte	Echipa managerială	Documentații specifice Adrese net	Echipă de proiect	Permanent	Nr. de proiecte
10.	Identificarea surselor de finanțare extrabugetară (donații, sponsorizări, etc)	Director Contabil șef	Contracte, pv activități specifice	Dir, dir adj Cadre didactice	Permanent	Contracte, documente care atestă activități specifice
11.	Îmbunătățirea calității prestației cadrelor didactice debutante prin activități de consiliere, mentorat și stagii de perfecționare.	Dir. adj. Comisia de formare și mentorat didactic	Ofertele de formare continuă Calendar	Profesori deb sau înscriși la def	Permanent	Baza de date formare continuă
12.	Înscrierea și parcurgerea etapelor necesare susținerii și obținerii examenelor de definitivat și grade didactice de către cadrele didactice	Director Comisia de formare Secretariat	Metodologii și calendare de înscriere def și grade didactice	Prof înscriși la definitivat și grade didactice	Octombrie 2024 Permanent	Obținerea de certificate de def și grade did
13.	Utilizarea ofertei de formare continuă, a CCD Suceava și al altor instituții furnizoare de cursuri de formare	Directori Responsabili cu atribuții pe discipline	Oferta de formare continuă	Responsabil comisia de formare Cadre didactice	Permanent	Nr persoane participante la cursuri
14.	Derularea programelor de acordare a drepturilor financiare pentru elevi, în	Directori Contabilitate	Documente specifice	Director Diriginți	Permanent	Baza de date acordare drepturi

	conformitate cu baza legală în vigoare	Secretariat Comisiile desemnate	acordării drepturilor		financiare
15.	Exercitarea funcției de îndrumare și control a managerilor școlii prin asistențe la ore	Directori Responsabili cu atribuții pe discipline	Documentele realizate în urma asistențelor	Cadre didactice	Fișă de observație a lecției Nr. de asistențe
16	Utilizarea fondului de carte al bibliotecii școlii în pregătirea individuală de specialitate a cadrelor didactice	Bibliotecarul școlii	Publicații, manuale specifice, cărți și reviste de specialitate	Cadre didactice	Fișe de bibliotecă

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		
1.	Stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a priorităților de dezvoltare a unității școlare (sub aspectul investițiilor, reparațiilor curente și capitale, igienizărilor și obținerea autorizațiilor sanitare)	Echipa managerială Contabilitate	Lista de priorități Proiecte	Director Dir. adj. Contabil șef Administrator	Ianuarie 2025	Lista de priorități Proiecte

2.	Asigurarea consultanței de specialitate de către reprezentanții ISJ și CJ în domenii prioritare de acțiune (fundamentarea planului de școlarizare, finanțare europeană, achiziții și investiții, respectarea normelor tehnice de funcționare)	Echipa managerială Contabilitate Secretariat	Documentații specifice Legi Regulamente Normativele de aplicare	Director Dir. adj. Contabil șef Secretar șef	Permanent	Plan de școlarizare Plan de finanțare Proceduri de achiziții
3.	Organizarea lectoratelor cu părinții și al altor activități specifice de colaborare cu aceștia în scopul implicării lor în viața școlii	Directori Consilier educativ Diriginți	Grafic lectorate	Consilier educativ Diriginți	octombrie 2024	Întocmirea graficului de întâlniri săptămânale cu părinții, pe clase
4.	Derularea/Continuarea derulării proiectelor aprobate (POCU, Erasmus+, eTwining, etc) <u>Proiect Erasmus+:</u> 1., Training for teachers that work in special schools from suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”-Laval Franța, România. 2. EduCardia-proiect coordonat de Facultatea de Inginerie Electrică și Informatică a Universității Tehnice Naționale din Atena, partener USV Suceava (instituții de învăț superior din Suceava, Barcelona, Cipru) - Accesarea de noi proiecte Erasmus+ <u>Proiecte eTwining:</u> 1.Let's paint our story- România, Lituania	Echipa managerială Echipele de proiect	Materiale promoționale Documentații specifice	Coordonatori proiecte Echipe de proiect	Permanent	Nr. de proiecte aprobate și desfășurate Numărul de elevi și cadre didactice implicate în proiecte

	-Accesarea de noi proiecte eTwining <u>Proiectul finanțat în cadrul PNRR</u> “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE”, proiect implementat de CJ Suceava în perioada aug 2023- dec 2024, prin care școala noastră urmează să beneficieze de dotări și echipamente în valoare de 1467072 lei Proiect <u>Violența</u> nu este o soluție!-în cadrul Programului Impreună prindem curaj- realizat cu scopul prevenirii și reducerii fenomenului violenței și infracțiunilor școlare la nivelul unității - ISJ Suceava, CJRAE Suceava Program de finanțare din Fondul pentru mediu a activităților cuprinse în programul Săptămâna Verde -Accesarea de alte proiecte pe parcursul anului	Echipa managerială Responsabili proiect CJ	Documentații specifice Echipamente proiect	Echipa de proiect CJ	Decembrie 2024	Nr de clase și spații dotate cu mobilier, echipamente IT și materiale didactice
		Echipa managerială Echipe de proiect	Documentații specifice	Coordonatori proiect Echipa de proiecte	An școlar 2024-2025	Numărul de elevi și cadre didactice implicate în proiecte
5.	Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu unități școlare și agenți economici din județ	Echipa managerială Coordonații proiecte	Protocoale de parteneriat Contracte de practică încheiate	Coordonatori proiecte Responsabili activități	Permanent	Numărul de elevi și cadre didactice implicate în proiecte
6.	Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituțiile din județ (Inspectoratul Județean de Poliție, IJJ Suceava, Serviciul Antidrog, Direcția Județeană pentru Protecția Copilului, CJRAE	Echipa managerială Consilier educativ	Protocoale încheiate cu instituțiile respective	Coordonatori proiecte Cadre didactice	Permanent	Numărul de proiecte în derulare

	Suceava, ș.a.)					
	Diseminarea informațiilor referitoare la participarea cadrelor didactice la activitățile proiectelor desfășurate în anul 2023-2024 <u>Proiect Erasmus+:</u> 1.,, Training for teachers that work in special schools from suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”- Laval, Franța, România. ”-Laval, Franța, România. 2. „Preparation for creating handbooks for youth workers on inclusive sports”-România, Ungaria, Turcia <u>Proiecte eTwining:</u> 1.Let's paint our story- România, Lituania ”-„Inspectoratul” școlar civic (ISC)- Proiect derulat de Fundația World Vision România, Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021 Proiect <u>Violența</u> nu este o soluție!-în cadrul Programului Impreună prindem curaj- realizat cu scopul prevenirii și reducerii fenomenului violenței și infracțiunilor școlare la nivelul unității - ISJ Suceava, CJRAE Suceava, CSEI Suceava	Echipe de proiect	Prezentări PPT	Responsabil proiect	Octombrie 2024	Prezentări PPT Publicare
7.		Echipe de proiect	Prezentări PPT	Responsabili proiecte	An școlar 2024-2025	Prezentări PPT Publicare pe facebook

8.	Diseminarea informațiilor referitoare la oportunitățile de finanțare prin programe și proiecte	Echipa managerială Responsabil proiecte europene	Materiale promoționale	Echipe de proiect	Permanent	Nr. de aplicații depuse
9.	Pregătirea echipelor în vederea redactării documentațiilor de finanțare pentru viitoare proiecte de dezvoltare comunitară	Echipa managerială	Documentații specifice Adrese internet	Echipe de proiect	Permanent	Monitorizarea și consilierea

3.4. Propunere de proiect al planului de școlarizare an școlar 2025– 2026 ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Clasa	Nr. de clase	DOMENIUL	CALIFICAREA	Nr. elevi
Clasa a IX-a	1	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	12
	2	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	24
	1	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	12
	1	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	12
	1	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	12
Clasa a X-a	2	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	21
	1	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	9
	1	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	12
	1	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	13
	1	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	12
Clasa a XI-a	2	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	23
	1	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	10
	1	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	10
	1	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	10
	1	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	12
Clasa a XII-a	1	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	11
	1	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	10
	1	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	10
	1	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	11
	1	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	10

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI DOMICILIU

Clasa	Învățământ de zi			Învățământ la domiciliu	
	Nr. de clase	Grad de deficiență	Nr. elevi	Nr. de clase	Nr. elevi
Pregătitoare	2	Def. severă	12	1	10
Clasa I	3	Def. severă	15	2	13
Clasa a II-a	2	Def. severă	12	1	14
	1	Def. moderată	8		
Clasa a III-a	1	Def. severă	6	2	28
	1	Def. moderată	10		
Clasa a IV-a	1	Def. severă	6	1	20
	1	Def. moderată	12		
Clasa a V-a	1	Def. severă	6	1	21
	2	Def. moderată	16		
Clasa a VI-a	1	Def. severă	6	2	20
	1	Def. moderată	10		
Clasa a VII-a	1	Def. severă	6	3	26
	1	Def. moderată	12		
Clasa a VIII-a	1	Def. severă	4	3	20
	2	Def. moderată	20		
Clasa a IX-a	2	Def. severă	4	4	27

special					
Clasa a X-a	1	Def. severă	4	4	24

PARTEA A IV-A CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. CONSULTAREA

Acțiuni în vederea elaborării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli de învățământ special din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
 - Documente de prezentare și promovare a școlii
 - Site-uri de prezentare a județului Suceava
 - PRAI Nord-Est
 - PLAI Suceava
 - Date statistice - AJOFM Suceava
 - Chestionare, discuții, interviuri
 - Rapoarte scrise ale ISJ Suceava întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

4.2. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Monitorizarea externă a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS), este realizată de către CLDPS, reglementată de Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic, aprobat prin OMECS nr. 4456/08.07.2015. Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS) aprobată prin ordin al ministrului educației.

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

4.3. PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE DISEMINARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea diseminării / monitorizării / evaluării	Frecvența diseminării / monitorizării / evaluării	Datele întâlnirilor de analiză
Diseminare PAS prin: Consiliu profesoral Activități metodice la catedre Întâlniri cu Consiliul elevilor Întâlniri cu părinții	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Clim Cristina Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Semestrial	Decembrie 2024
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor	Mahalu Carmen	Lunar	Ianuarie 2025 Iunie 2025
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Semestrial	Februarie 2025 Mai 2025
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Semestrial	Martie 2025 Iunie 2025
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țințelor	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Annual	Iunie 2025

Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea ȋintelor	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile	Anual	Iunie 2025
Evaluarea progresului în atingerea ȋintelor.	Consiliul de administraȋie	Anual	Iunie 2025

ANEXA 1

Situația evoluției școlarizării (la începutul anului 2023) în unitate pe sexe și pe mediul de rezidență

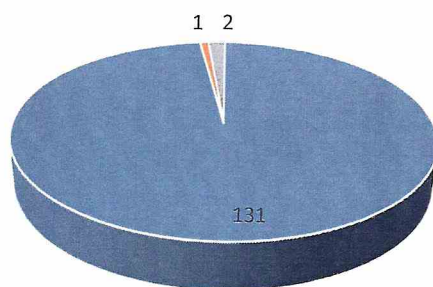
Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total populație școlară, din care:		570	552	579	574	602
-pe sexe	masculin	383	378	402	384	386
	feminin	187	174	177	190	188
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	118	137	130	123	118
	Total din alte localități	452	415	449	451	484
	Total din urban	87	100	101	127	139
	Total din rural	365	315	348	372	393
Total în învățământul primar, din care:		142	128	134	147	155
-pe sexe	masculin	97	86	97	100	103
	feminin	45	42	37	47	52
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	32	36	34	31	38
	Total din alte localități	110	92	100	116	117
	Total din urban	22	30	27	17	21
	Total din rural	88	62	73	99	96
Total în învățământul gimnazial, din care:		253	247	257	241	233
-pe sexe	masculin	164	170	170	153	152
	feminin	89	77	87	88	81
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	44	48	48	44	32
	Total din alte localități	209	199	209	197	201
	Total din urban	37	45	50	42	52
	Total din rural	172	154	159	155	149
Total școală profesională, din care:		175	177	188	186	214
-pe sexe	masculin	122	122	135	131	153
	feminin	53	55	53	55	61
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	42	53	48	48	48
	Total din alte localități	133	124	140	138	166
	Total din urban	28	25	24	20	66
	Total din rural	105	99	116	118	148
Total liceu tehnologic, din care:		-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	-	-	-	-	-
	Total din alte localități	-	-	-	-	-
	Total din urban	-	-	-	-	-
	Total din rural	-	-	-	-	-
Total în cl. XII SPP, din care:		-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	-	-	-	-	-
	Total din alte localități	-	-	-	-	-
	Total din urban	-	-	-	-	-
	Total din rural	-	-	-	-	-

ANEXA 2

Distribuția cadrelor didactice după formarea inițială și grade didactice

Cadre didactice				Din care:							
Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Maiștri instructori			
				Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștri	Nr. maiștri calificați	Nr. maiștri necalificați	Procent maiștri calificați
134	133	1	99,25 %	132	131	1	99,24 %	2	2	-	100%
Total		0,75%	99,25 %	97,76%				1,49%			

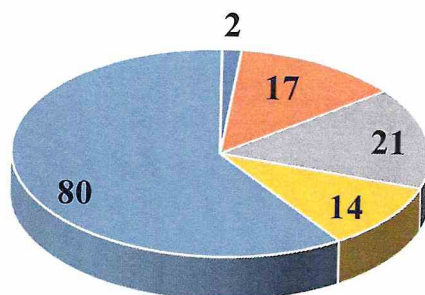
Formarea inițială a cadrelor didactice pe anul școlar 2023-2024



- Nr profesori calificați
- Nr profesori necalificați
- Nr maiștri calificați

Grad didactic	Cu doctorat	Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Total
Nr. cadre didactice	2	17	21	14	80	134
Procent	1,49%	12,68%	15,67%	10,44%	59,72%	100%

Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice pe anul școlar 2023-2024



- Cu doctorat 1,49%
- Debutant 12,68%
- Definitivat 15,67%
- Gradul II 10,44%
- Gradul I 59,72%

ANEXA 3

Rezultatele elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale iulie 2024

Criteriul			ANUL ȘCOLAR					
			2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIOANLE LA STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Absolvenți	Total absolvenți în examen, din care:	42	35	35	30	37	
		-pe sexe	masculin	29	21	23	20	27
			feminin	13	14	10	10	10
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	9	11	6	8	
			din alte localități, din care:	33	24	27	22	
			urban	3	4	4	5	
			rural	30	20	23	17	
	Promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care:	42	35	33	27	37	
		-pe sexe	masculin	29	21	23	17	
			feminin	13	14	10	10	
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	9	11	6	8	
			din alte localități, din care:	33	24	27	19	
			urban	3	4	4	4	
			rural	30	20	23	15	
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care:	100%	100%	100%	92,5%		
		-pe sexe	masculin	100%	100%	100%	85%	
			feminin	100%	100%	100%	100%	
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	100%	100%	100%	100%	
			din alte localități, din care:	100%	100%	100%	86,36%	
			urban	100%	100%	100%	80%	
			rural	100%	100%	100%	88,23%	

ANEXA 4

Concursuri și premii obținute

1. Concurs Regional de creație vestimentară **Meseria brătară de aur**, ed VII, aprobat în CPEERI 2023-2024, prin OME cu nr 3468/29.01.2024 în CAERI, dom tehnic, anexa 3, poz 1728, Șc prof Spec. Sf Ecaterina Huși, jud Vaslui-pr I-5, pr II-3, Special-3
2. Concurs Regional **Lumina Învierii în suflet de copil**, ed VI, inclus în CAERI 2024, anexa 3 OME 3468/2901.2024, poz 1741, GPP Norocel, Negrești, jud Vaslui- pr I-8, pr III-3
3. Concurs **Culoare și suflet de copil**, ed VII, CAERI poz 1776, Școala prof Petricani, jud Neamț-pr I-7, pr II-3, pr III-2
4. Concurs național cultural artistic **Magia Crăciunului**, ed XVII, CAEJ, poz 41, CSEI Paul Neveanu Timișoara, jud Timiș -pr III-1
5. Concurs județean **Lumea mea-Lumea copilăriei**, ed VIII, CAEJ 2024, dom C1, poz 7, CSEI Gura Humorului, jud Suceava -pr I-2
6. Concurs regional cu participare internațională **Podul prieteniei**, ed XIII, CAERI 2024, poz 154, CJRAE Bihor – pr I-3, pr II-4, pr III-3, M-3
7. Concurs județean „**Copiii Europei**”, ediția a XI-a, organizat de C.S.E.I. Suceava, aprobat în CPEEJ 2024, domeniul cultural-artistic, arte vizuale, poz 10 din oferta educațională a I.S.J. – Suceava – pr I-10, pr II-13, pr III-9
8. Concursul Interjudețean de creații plastice și decorative „**Așteptând Învierea Domnului**”, ediția a XIV-a, aprilie 2024, organizat de CSEI Suceava – pr I-51, pr II-18, pr III-6, M-3
9. Concurs Interjudețean de folclor **Armonie prin artă populară și tradiții**, ediția XIII, mai 2024, cuprins în CPEERI 2024, nr. 2495/01.02.2024, poz. 1580, organizat de CSEI Suceava -pr I-26, pr II-14, pr III-8, M-2
10. Concurs interjudețean „**Veșnicia s-a născut la sat...la Merei**” –cu tematica “Crăciunul copilăriei mele”, organizat de Școala Gimnazială Comuna Merei, județul Buzău, ediția a VIII/I-a, an școlar 2023 2024, înregistrat în C.A.E.R.I., la poziția 74/Nr 542/19.01.2023 -pr I-1, pr II-3, pr III-1
11. “**Primăvara în ochi de copil**,” – proiect educațional județean cu participare internațională, Ediția a VII-a, organizat de Liceul Tehnologic “Aurel Vijoli” Făgăraș, jud. Brașov inclus în C.A.E.J. Brașov, domeniul cultural – artistic, arte vizuale, poziția 11 – pr I-6, pr II-3, pr III-3
12. “**Simfonia primăverii**” – concurs regional de creație literară și artistico – plastică, ediția a VII – a, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Plopiș, județul Sălaj, înscris în C.P.E.E.R.I. – 2024, anexa 3, nr.24953/01.02.2024 la O.M.E. nr. 3468/29.01.2024, poziția 1507 -pr I-1, pr II-1, pr III-5, M-1
13. “**Zâmbet pentru mama**” - concurs în cadrul proiectului regional “*Gânduri pentru mama*”, ediția a V-a, inclus în Calendarul activităților educative regionale și interjudețene 2023 – 2024, nr.3468/29.01.2024, poziția 670, organizat de CSEI – “Aurora” Reșita – jud. Caraș – Severin -pr I-5, pr II-6
14. “**Iarna și obiceiurile ei**” – expoziție-concurs în cadrul Proiectului Educativ “Simfonia iernii”, ediția a XI-a, aprobat și avizat de I.S.J. Buzău, înscris în lista proiectelor de educație extrașcolară regionale și inter- județene, 2023-2024 la pagina 15, rândul 609, publicată în OME, Nr. 3468/29.01.2024 -pr I-4, pr III-1, M-2
15. “**Sărbătoarea învierii – Spiritualitate și tradiții prin ochi de copil**” – concurs județean de spiritualitate creștină și artă sacră, ediția a XIII-a, iunie 2024, organizat de CSEI “Sf Andrei” Gura Humorului, secțiunea creații plastice, proiect educațional cuprins în CPEEJ Suceava, nr.1340/15 februarie 2024, domeniul cultural artistic – arte vizuale, poziția 3, pag.8 – pr I-4, pr II-3

- 16., **Feeria iernii**”-Concurs național ediția a X a, decembrie 2023, organizat de Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj, proiect aprobat în Calendarul Activităților Școlare și Extrașcolare ISJ Timiș pentru an școlar 2023-2024, poziția 303 -pr I-2, pr II-3, pr III-1, M-1
17. Proiect educațional național, **„Inovație în educație/Predare/Învățare/Evaluare**„, Editura D Art Media SRL, Pitești, jud. Argeș -pr I-3, pr II-4, pr III-1
- 18., **TANGRAM-ul, magia formelor**”-GPP nr.6, Buzău, CAERI poz.77, nr.1760/14.02.2024- pr I-2, pr II-2
- 19., **Matematica pentru toți**”-Concurs național, CAEJ Arad, poziția 29, nr.809/4/29.11.2023 pr I-4, pr II-1
- 20., **Magia sarbatorilor de iarnă**”-Concurs județean, Liceul Tehnologic,, C.Filipescu Caracal, CAEJ Olt, poz.63, nr.13701/29.11.2023- pr II-1
- 21., **Craciunul prin ochi de copil**”-Concurs interjudețean, Sc.Gimn., M.Eminescu Braila, CAERI Braila, poz.323, nr.24953/01.02.2024 -pr II-1
22. **”Special olympics ”** – Proiect, Ziua Mondială a Sindromului Down, 21 martie 2024 -pr I-1, pr II-1, pr III-1
23. **”În lumea inocenței**”-concurs regional de compoziții literare și arte plastice, ediția a VIII-a, organizat de Școala Gimnazială nr.2, Botoșani.- pr I-1, pr III-1
24. **”The Joi of Friendship ”**-concurs internațional, ediția a III-a, 28-29 noiembrie 2023 - pr I-1, pr II-1, pr III-1
25. **„Fii inteligent, nu violent!** ”-concurs județean de desene, ediția a III-a, 30 ianuarie 2024 -pr I-1, pr II-1, pr III-1, M-1
26. **„Creștem sănătos ”**-concurs județean de desene, ediția a III-a, 12 februarie 2024 -pr I-1, pr II-1, M-1
27. **„Clubul de excelență-Copiii viitorului ”**-concurs la nivel local, ediția a III-a, 16 februarie 2024 - pr I-1, pr II-1, pr III-1
28. **Etapa județeană a Campionatului Național de Fotbal Unificat în 7-8.04.2024, Suceava**
-Echipa de fotbal unificat băieți a C.S.E.I. Suceava -pr I-1
29. **„Copilul zâmbet și culoare ”**-concurs internațional de artă plastică și jucării pentru copii, ediția a XVII-a, cu tema: „Desene și jucării pentru prieteni dragi!”-24 aprilie 2024-pr I-1, pr II-1, pr III-1, M-1
30. **Turneul Final al Campionatului Național de Fotbal Unificat în 7-Eforie Nord, 7-9 mai 2024**
-Echipa de fotbal unificat fete a C.S.E.I. Suceava -pr III-1
31. Concurs sportiv județean din cadrul proiectului **„Școala generației unificate ”**- 4.06.2024, Suceava -pr I-1, pr II-1, pr III-1
32. Concursul național de **reviste școlare și jurnalistică**, etapa județeană, CAEN 2024, ISJ Sv- pr I-1
33. Concurs județean **Singur acasă**, mai 2024, organizat de CSEI Suceava -pr I-13, pr II-3, pr III-3
34. Concurs Internațional Școlar **Tradiții și obiceiuri de Florii și de Paște**, mai 2024, Platforma educațională Profesori de 10 -pr I-2, pr II-1
35. Concurs județean de activități artistico-plastice **Viața e culoare!**, ediția VIII, cuprins în CAEJ 2024, domeniul cultural-artistic: arte vizuale poz 12, pag 9, Grădinița Specială Fălticeni, iunie 2024- pr I-16, pr II-18, pr III-14, mențiune-1

ANEXA 5

Situația școlarizării pe domenii de pregătire în IPT (la începutul anului școlar 2023-2024)

Total elevi înscriși pe sexe, nivele, profil și domeniu de școlarizare		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023- 2024
Total populație școlară în IPT, din care:		175	177	188	186	214
pe sexe	masculin	122	122	135	131	153
	feminin	53	55	53	55	61
Domeniul de școlarizare	Mecanică	41	47	46	38	55
	Construcții, instalații și lucrări publice	43	39	46	45	48
	Fabricarea produselor din lemn	22	20	20	27	32
	Industria textilă și pielărie	51	42	35	34	37
	Turism și alimentație	18	29	41	42	42
Total școală profesională, din care:		175	177	188	186	214
-pe sexe	masculin	122	122	135	131	153
	feminin	53	55	53	55	61
Domeniul de școlarizare	Mecanică	41	47	46	38	55
	Construcții, instalații și lucrări publice	43	39	46	45	48
	Fabricarea produselor din lemn	22	20	20	27	32
	Industria textilă și pielărie	51	42	35	34	37
	Turism și alimentație	18	29	41	42	42
Total liceu tehnologic, din care:		-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
Domeniul de școlarizare	Mecanică	-	-	-	-	-
	Construcții, instalații și lucrări publice	-	-	-	-	-
	Fabricarea produselor din lemn	-	-	-	-	-
	Industria textilă și pielărie	-	-	-	-	-
Total în cl. XII SPP, din care:		-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
Domeniul de școlarizare	Mecanică	-	-	-	-	-
	Construcții, instalații și lucrări publice	-	-	-	-	-
	Fabricarea produselor din lemn	-	-	-	-	-
	Industria textilă și pielărie	-	-	-	-	-

ANEXA 6

Parteneriate interșcolare și protocoale de colaborare 2023-2024

Nr. Crt	Titlul parteneriatului	Durata	Instituțiile implicate	Coordonatori și colaboratori	Nr. de înreg al protocolului	Obiectul/scopul parteneriatului
1	Proiecte Proiect Erasmus+: KA210 – YOU - 000103441 „PREPARATION FOR CREATING HANDBOOKS FOR YOUTH WORKERS ON INCLUSIVE SPORTS”	2022-2024	DGASPC, Centrul de Servicii Sociale pentru Persoane Adulte cu Dizabilități Mitocu Dragomirnei-CSEI Suceava-România, Ungaria, Turcia	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, Pintilie Raluca, Clim Cristina, Doroftei Cristina, Hanciuc Oana, Conachi Ecaterina	Nr. 7341/ 10.10.2023	Efectuarea diverselor activități de tip voluntariat, educațional, activități de terapie ocupațională, implicare în proiecte
2	Convenție de colaborare	2022-2024	DGASPC, Centrul de Servicii Sociale pentru Persoane Adulte cu Dizabilități Mitocu Dragomirnei-CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile,	Nr. 6645/ 5.10.2022	Efectuarea diverselor activități de tip voluntariat, educațional, activități de terapie ocupațională, implicare în proiecte
3	Proiect Erasmus+ „Training for teachers that work in special schools from suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”	2023-2025	CJ Suceava, Școlile Speciale din județ	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof. Manolache Ciprian, prof Moroșan Mihaela, prof. Pintilie Raluca, prof Croitoriu Nicoleta, prof Teodorovici Cristina		
4	Contract de parteneriat în cadrul Proiectului Erasmus + EDUCARDIA	2023-2024	Grecia (coordonator), România (Univ Șt cel Mare-CSEI Suceava), Spania, Cipru, -proiect coordonat de Facultatea de Inginerie Electrică și Informatică a Universității Tehnice Naționale	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Aioanei Daneluța, prof Pintilie Raluca, Conache Ecaterina, Șveduneac Marinela, Morar Cătălin	Nr 7961/ 27.10.2023	Evaluarea și îmbunătățirea competențelor socio-emoționale individuale și de grup ale elevilor din învățământ primar, gimnazial, liceal.

5	Acord de parteneriat pentru proiectul „Inspectoratul” școlar civic (ISC)- Proiect derulat de Fundația World Vision România, Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021	Oct 2023-ian 2024	din Atena, partener USV Suceava (instituții de învățământ superior din Suceava, Barcelona, Cipru)	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Teodorovici Cristina, dir adj prof Moroșan Mihaela	Nr 8187/ 9.11.2023	Creșterea nivelului de consultare, activare și participare a profesorilor și elevilor în luarea deciziilor și în elaborarea politicilor educaționale, prin crearea unei platforme online de consultare continuă și periodică
Parteneriate cu instituții și școli						
6	Let's Paint our Story- parteneriat educațional	2022-2024	CSEI Suceava, Școala Gimnazială Ipotest Suceava, Kedaîniu „Spindulio”, Mokykla	Neofet Gabriela, dir Aioanei Răzvan, dir adj Clim Cristina, prof Fărcane Mirela	Nr. 2626/ 23.09.2022	Elevis vor realiza pictarea unei povești folclorice folosind tehnici de terapie prin artă, crearea sau pictarea unei povești din propria cultură deja cunoscută sau o poveste cu mesaj
7	Protocol de colaborare-(practică studenți)	2023-2026	Univ Ștefan cel Mare suceava- Fac de Istorie și geografie, CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan	Nr 969/ 8.02.2024	Realizarea stagiului de practică cu studenții de la programele de studii în domeniul asistență socială
8	Parteneriat kineto	2023-2024	Univ Ștefan cel Mare suceava- Fac de Științe ale Educației, CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Șveduneac Marinela	Nr 7962/ 27.10.2023	Realizarea stagiului de practică cu studenții de la programele de studii în domeniul kinetoterapie și motricitate specială
9	Proiect de parteneriat educațional Spune nu violenței	2023- 2024	CSEI Suceava IJJ Bogdan Vodă Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Dir adj Prof Clim Cristina Pintilie Raluca Tcaciuc Dana, Rădulescu Loredana	Nr. 7392/ 13.10.2023	Educarea copiilor în spiritul dreptății, egalității, bunătații, promovarea valorilor comune ale ordinii și siguranței copiilor, atât la școală, cât și în afara acesteia
10	Proiect parteneriat Micul pieton	2023-2024	CSEI Suceava- Secția de Poliție Burdujeni	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, Prof inv pr Tcaciuc Dana, Dir	Nr. 7393/ 13.10.2023	Educarea copiilor în vederea asumării cu responsabilitate și încredere a

					adj prof Clim Cristina, Prof Pintilie Raluca Prof. Rădulescu Loredana, Ilica Carmen, Agarafinei Elena		condiției de participant la traficul rutier, cunoașterea și respectarea regulilor de circulație
11	Acord de parteneriat educațional Impreună pentru siguranță	2023-2024	CSEI Suceava, GPP Așchiuță Suceava, IJJ Bogdan Vodă Suceava, Secția de Poliție Burdujeni, Muzeul Național al Bucovinei	Dir Aioanei Răzvan, Tcaciuc Dana Prof Manolache Ciprian, Clim Cristina, Pintilie Raluca, Dumitrăcel Ionel, Rădulescu Loredana, Aioanei Daneluța	Nr. 7394/ 13.10.2023	Constituirea unui grup partenerial care să promoveze valori comune ale ordinii și siguranței elevilor pe parcursul cursurilor și în afara acestora. Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a elevilor cu CES, printr-un proces de normalizare a vieții și desfășurarea de activități instructiv-educative Identificarea, stimularea, aplicarea și dezvoltarea abilităților de adaptare a elevilor la nivel de comunitate în situații concrete	
12	Proiect de parteneriat Siguranța în trafic pentru tinerii pietoni	2023-2024	CSEI Suceava, Serviciul rutier Suceava-IPJ Suceava	Dir Aioanei Răzvan Dir adj Prof Clim Cristina, dir adj prof Moroșan Mihaela, Pintilie Raluca, Tcaciuc Dana, Teodorovici Cristina, Rădulescu Loredana, Aioanei Daneluța, Croitoriu Nicoleta, Argatu Cristina, Bilius Vasile	Nr. 2134/ 16.04.2024	Educarea copiilor în vederea asumării cu responsabilitate și încredere a condiției de participant la traficul rutier, conștientizarea pericolelor generate de nerespectarea regulilor de circulație.	
13	Acord de parteneriat în cadrul proiectului național- Violența nu este o soluție	2023-2024	CSEI Suceava, IPJ Suceava, CJRAE Suceava,	Dir Aioanei Răzvan Dir adj Prof Clim Cristina, dir adj prof Moroșan Mihaela, Pintilie Raluca, Teodorovici Cristina,	Nr. 137/ 24.01.2024	Educarea copiilor din perspectivă civică, anticontravențională și antiinfracțională, prelucrare unor elemente de educație rutieră	
14	Acord de parteneriat în cadrul proiectului Vulnerabilitatea minorilor și vânzătorii de iluzii	2023-2024	Agenciația națională împotriva traficului de persoane-centrul regional Suceava	Dir Aioanei Răzvan, prof. Cocari Dorina, prof Svedunec Marinela, prof Cocari Adrian, asist social Calistru Mariana	Nr 4947/ 13.09.2023	Prevenirea traficului și exploataării copiilor, a situațiilor apărute prin utilizarea noilor mijloace tehnologice, prin implementarea acțiunilor de conștientizare în rândul copiilor aflați în situații de risc sau în rândul victimelor traficului de minori	
15	Acord de parteneriat	2023-2024	Asociația eLiberare	Dir Aioanei Răzvan, dir adj	Nr 8938/	Colaborarea dintre cele două instituții	

			CSEI Suceava	Prof Clim Cristina, prof Pintilie Raluca,	18.12.2023	În realizarea activităților proiectului extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploataării sexuale în România
16	Proiect de parteneriat educațional I can do it! –dezvoltarea abilităților vocaționale ale persoanelor cu dizabilități	2023-2025	Fundația Suceava FARA, CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan, , dir adj Prof Clim Cristina, dir adj Prof Moroșan Mihaela, prof Croitoriu Nicoleta, prof Pintilie Raluca, prof Aioanei Daneluța, Rădulescu Loredana, asist soc Gerbert Rudolf	Nr 2847/ 28.05.2024	Colaborare instituțională pentru derularea de activități educative și de formarea anuitor deprinderi profesionale, activități culturale pentru dezvoltarea personală a elevilor implicați
17	Proiect educațional privind consilierea părinților elevilor cu CES Șanse egale pentru elevii noștri	Febr 2024- 2029	CSEI Suceava, CJRAE Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Croitoriu Nicoleta, insp prof Manolache Ciprian, dir adj Prof Clim Cristina, prof Pintilie Raluca, prof Rățoi Raluca, prof Irimia Ovidiu, prof Cazan Laura, prof Aioanei Daneluța, prof Hauca Elena, prof. Bolohan Mihaïța, prof Golea Sînzian, prof. Leleu Gabriela, Vătămănescu Mihaela, Gorgan Luminița, asist soc Calistru Mariana și Gerbert Rudolf	Nr 1129/ 19.02.2024	Comunicarea deschisă a părinților cu factorii educaționali și îmbunătățirea relațiilor familie-școală.
18	Proiect educațional pentru susținerea copiilor din medii defavorizate Alături de tine, pentru o lume mai bună!	9-13 oct 2023	CSEI Suceava, GPP Gulliver Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Cocari Dorina Cocari Adrian, Baltag Monica, Sveduneac Marinela	Nr. 7367/ 12.10.2023	Dezvoltarea capacității de empatizare față de nevoile și caracteristicile copiilor cu CES, educarea spiritului de colaborare, prietenie, cultivare altruism, toleranță pentru copii din grupuri dezavantajate
19	Acord de parteneriat	Perioada nedeterminată	CSEI Suceava, GPP Gulliver Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile,	Nr. 7368/ 12.10.2023	Colaborarea între cele două instituții în scopul organizării și desfășurării de activități educative și extrașcolare în cadrul diverselor programe desfășurate la nivelul instituțiilor
20	Acord de parteneriat transfrontalier	2023-2024	CSEI Suceava, Școala Gimnaziul, sat Țaul, raionul	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Agarafinei Elena, Cocari	Nr. 5173/ 19.09.2023	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea organizării și

	Anotimpurile ochii copiilor	prin educational	2023-2024	Dondușeni, Moldova	Republica	Dorina, Neculau Nina		desfășurării extracurriculare la nivel primar	de activități
21	Proiect educațional educație moral civică Plantăm pentru viitor		2023-2024	CSEI Gimnazială nr 6 Suceava, Ocolul Silvic Breaza	Suceava-Școala nr 6 Suceava,	Dir Aioanei Răzvan Prof Clim Cristina, Pintilie Raluca, Rădulescu Loredana, Plămadă Vasile	Nr. 2068/ 11.04.2023	Conștientizarea importanței pădurii, formarea unui comportament ecologic precum și dezvoltarea capacităților de a aprecia frumusețea din natură și de a-l proteja.	
22	Proiect educațional național Poveste, poveste....-activitate extracurriculară domeniul educație civică		Febr-mai 2024	CSEI Suceava, Atelier de Cuvinte	Asociația	Dir prof Aioanei Răzvan	Nr 853/ 5.02.2024	Dezvoltarea cunoașterii orientate spre valori, a aptitudinilor bazate pe acțiune și a competențelor centrate pe schimbare într-un cadru organizat de dezvoltare personală interdisciplinară, prin intermediul poveștilor și a povestitorului	
23	Proiect educațional România mea		2023-2024	CSEI Suceava, Gimnazială Ioan Băncescu Adâncata	Școala Băncescu	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Murariu Mihaela, dir adj prof Clim Cristina,	Nr 8629/ 28.11.2023	Încurajarea participării la realizarea unui schimb de experiență între copii cu CES și elevii din învățământul de masă în vederea stimulării interesului pentru păstrarea și transmiterea sentimentului patriotic și mândriei de a fi român	
24	Protocol de colaborare în cadrul proiectului Dar din dar, rai se face!		2023-2024	Grădinița GPNP Triki Riki Suceava, CSEI Suceava		Dir prof Aioanei Răzvan, dir adj prof Clim Cristina, prof: Luchian Mihaela, Maței Cristina, Ciofu Mihaela, Troană Liliana, Iaschiv Marica, Vargan Florentina, Aioanei Daneluța, Aiurisei Siminica, Simileac Dumitru, Baci Elena, Sfichi Mihaela, Ursaciuc Doinița, Dumitrăcel Ionel	Nr 8916/ 15.12.2023	Colaborarea între cele două unități în vederea desfășurării de activități extracurriculare, cât și de activități din cadru programului educațional cu temă caritabilă	
25	Proiect educațional Prieteni și colegi		2023-2025	CSEI Suceava Școala Gimnazială nr 6 Suceava ISJ Suceava		Coordonator prof Croitoriu Nicoleta Prof Aioanei Răzvan Vasile-dir, Clim Cristina-dir adj, Prof Pintilie Raluca, Irimia Ovidiu, Cazan Laura, Aioanei Daneluța, Plămadă Vasile	Nr. 8866/ 11.12.2023	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.	

26	Proiect educațional Prieteni și colegi	2023-2028	CSEI Suceava Școala Profesională com Petricani, jud Neamț ISJ Suceava	Insp prof: Manolache Ciprian, Filipiuc Beatrice	Nr.8867/ 11.12.2023	Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
27	Proiect interjudețean “Nevoia de celălalt”	2023-2024	CSEI Suceava-Școala Gimnazială “Academician Alexandru Zub” Vârful Câmpului-Botoșani	Coordonator: dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof. Clim Cristina, prof. Amorăriți Elena, prof Cirligeanu Margareta, Biliuță Anca	Nr.8688/ 4.12.2023	Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu CES, printr- un proces de normalizare a vieții, urmărindu-se întărirea încrederii în sine
28	Proiect educativ Hai să dăm mână cu mână	2023-2024	CSEI Suceava, Școala Gimnazială Siminicea	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Murariu Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, prof Pintilie Raluca, Teaciu Dana, Chidoveț Sabina	Nr.439/ 25.02.2024	Cultivarea sentimentelor patriotice la elevii din cele două școli
29	Proiect interjudețean A(L)TITUDINE PENTRU VIAȚĂ	2023-2025	CSEI Suceava, Școala Gimnazială nr 1 Suceava, Școala Gimnazială Acam H Mihaescu Udești-Suceava, Liceul Teoretic Varlaam Mitropolitul Iași, CSEI Baia Mare, Școala Profesională Specială Ștefan cel Mare jud Neamț	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Clim Cristina, prof Monachu Monica, Cazan Laura, Corduneanu Monica, Croitoriu Nicoleta, Hauca Elena, Pintilie Raluca, insp prof Manolache Ciprian	Nr 7365/ 12.10.2023	Cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale ale țării, stimularea și afirmarea potențialului creativ al elevilor din învățământul gimnazial/liceal/profesional.
30	Proiect educațional de reducere a riscului de marginalizare a copiilor cu dizabilități, defavorizați etnic, religios, social- Noi suntem doar copii	2023-2024	CSEI Suceava, ISJ Suceava, Școala Gimnazială Mitocu Dragomirnei, CJRAE Suceava, Școala Gimnazială nr 4 Suceava, Asociația ASPA Suceava, Centrul Cultural Mitocu Dragomirnei, Asociația Drum anevoios Suceava	insp prof Manolache Ciprian Dir prof Aioanei Răzvan, prof Sfichi Tabrea Mihaela, Aioanei Daneluța, Anton Roxana, Teaciu Dana, Clim Cristina, Pintilie Raluca, Aiurtesei Siminica, Ursaciuc Doina	Nr 8353/ 10.11.2023	Reducerea riscului de marginalizare și excluziune școlară a copiilor cu dizabilități, defavorizați etnic, religios, social, ca premise a dezvoltării unor relații de acceptare, înțelegere firească, prietenie, colaborare

31	Protocol de parteneriat educațional	martie 2024-2026	CSEI Suceava, Asociația Teona Ariana Suceava	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, prof Cimbru Mihaela, Prof Pintilie Raluca, prof Ailenei Gabriela, prof. Croitoru Nicoleta, prof. Lelcu Gabriela	Nr. 1429/ 6.03.2024	Formarea competențelor elevilor pentru participarea și afirmarea lor pe plan organizatoric și relational, educație democratică
32	Protocol Experiențe culinare în Bucovina	2024-2026	CSEI Suceava, Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, prof Cimbru Mihaela, Prof Pintilie Raluca, prof Ailenei Gabriela	Nr 1428/ 6.03.2024	Cultivarea interesului elevilor pentru promovarea turismului și gastronomiei bucovinene și românești, formarea atitudinii pozitive față de obiceiurile și tradițiile românești
33	Proiect în cadrul Programului Împreună prindem curaj-	Nov 2023- iunie 2024	ISJ Suceava, CJRAE Suceava, CSEI Suceava	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Teodorovici Cristina, dir adj prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, prof Pintilie Raluca, prof Argatu Crisitna, Bolohan Mihăiță, Bilus Vasile, Cazan Laura, Corduneanu Monica, Filipiuc Camelia	Nr 1051/ 13.02.2024	Prevenirea și reducerea fenomenului violenței și infracțiunilor școlare la nivelul unității
34	Accord de parteneriat în cadrul proiectului Educație biodiversitate în spații urbane	2023-2024	CSEI Suceava, Fundația WorldSkills România	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Teodorovici Cristina, Argatu Cristina	Nr 1581/ 14.03.2024	Reglementarea colaborării dintre părți în vederea derulării proiectului
35	Proiect educațional Diferiți, dar egali	Martie 2024	CSEI Suceava, Asociația Sportivă Noi Orizonturi, Asociația Drum anevolos Suceava	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, insp prof Manolache Ciprian, prof Enică Marius, Aioanei Daneluța, Conachi Ecaterina, Hanciuc Oana, Buzduga Doina, Rățoi Raluca, Sveduneac Marinela	Nr 1672/ 19.03.2024	Atingerea propriului potențial de dezvoltare a acestor elevi cu sindrom Dawn, prin crearea unor medii de învățare și predare eficiente
36	Parteneriat pentru schimbul de experiență din cadrul activității Cetățean responsabil și implicat	Martie-aprilie 2024	CSEI Suceava, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Pahomi Ștefania	Nr 1654/ 19.03.2024	Conștientizarea importanței voluntariatului pentru a fi buni cetățeni

37	Proiect interjudețean Tradițiile și folclorul –moștenire sfântă	2022-2024	I.S.J. Suceava, Școala Gimnazială „Teodor Ștefanelli” Câmpulung Moldovenesc, Școala Profesională Specială Câmpulung Moldovenesc, Liceul Tehnologic Nr. 1 Câmpulung, Liceul Tehnologic Simion Mehedinți, Galați	Dir. Aioanei Răzvan Vasile, dir. adj. Clim Cristina, dir. adj. Moroșan Mihaela, Prof. Cocari Dorina	Nr. 7888/ 9.12.2022	Formarea și dezvoltarea la elevi a dragostei față de valorile spirituale, morale, cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor, a portului popular specifice fiecărei zone
38	Proiect educațional transfrontalier Prieteni și colegi cu aceleași tradiții	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava IP Gimnaziul Popovca, raionul Fălești, Republica Moldova Direcția Generală Educație și cultură Flești, R Moldova	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta Prof Lupașcu Gabriela, dir. adj. prof. Clim Cristina, prof. Țâmpău Diana, prof. Filipiuc Camelia, prof. Petrescu Ioana, prof. Bolohan Mihaela, prof. Monachu Monica, prof. Cazan Laura, prof. Pahomi Ștefania	Nr.6341/ 21.10.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv- educative.
39	Proiect educațional Prieteni și colegi	2021-2025	C.S.E.I. Suceava Școala Profesională Specială „Sf. Ecaterina” Huși, jud Vaslui I.S.J. Suceava I.S.J. Vaslui	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela, prof. Țâmpău Diana, prof. Filipiuc Camelia, prof. Irimia Ovidiu, prof. Mahalu Carmen	Nr.1266/ 18.03.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv- educative.
40	Proiect educațional Prieteni și colegi	2021-2025	C.S.E.I. Suceava Școala Profesională Specială com. Ștefan cel Mare, jud Neamț I.S.J. Suceava I.S.J. Neamț	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela, prof. Țâmpău Diana, prof. Filipiuc Camelia, prof. Petrescu Ioana, prof. Lupașcu Bianca, prof. Lupașcu Andrei	Nr.1266/ 18.03.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
41	Proiect educațional Prieteni și colegi	2022-2027	C.S.E.I. Suceava C.S.E.I. Baia Mare I.S.J. Suceava I.S.J. Maramureș	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Aioanei Răzvan Vasile-dir, prof. Clim Cristina-dir adj, prof. Pintilie Raluca, prof. Irimia Ovidiu, prof. Dumitrăcel Ionel	Nr.838/ 13.02.2023	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv- educative.

42	Proiect educațional Prieteni și colegi	Iunie 2023-2028	C.S.E.I. Suceava Școala Gimnazială „Mihai Eminescu Bănești” I.S.J. Suceava	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Aioanei Răzvan Vasile-dir, prof. Clim Cristina-dir adj, prof. Pintilie Raluca, prof. Irinia Ovidiu, prof. Dumitrăcel Ionel, prof. Aioanei Daneluța Insp. prof. Manolache Ciprian, insp. prof. Filipciuc Beatrice	Nr.3622/ 16.06.2023	Srijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
43	Protocol de cooperare	2022-2024	C.S.E.I. Suceava-Patriarhia Română, Parohia „Schimbarea la Față”, Suceava	Dir. Aioanei Răzvan Vasile, prof. Amorăriți Elena, prof. Cîrlionu Cosmin	Nr. 7296/ 31.10.2022	Colaborare în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de religie, precum și a desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare comune.
44	Proiect educațional internațional O lume a cărților	2022-2024	C.S.E.I. Suceava-Liceul Teoretic Varnița, Republica Moldova- Asociația Obștească Femeie , speranță, viitor, Republica Moldova	Dir. Aioanei Răzvan Vasile, prof. Murariu Mihaela, dir. adj. Clim Cristina, prof. Pintilie Raluca Colaboratori: Insp. prof. Manolache C, prof. Farcane M, prof. Cazan L, prof. Ciofu M, prof. Argatu C, prof. Cîmburu M, prof. Aioanei D, prof. Ailenei G, prof. Boambă E, prof. Lelcu G, prof. Teodorovici C, prof. Rădulescu L, prof. Golea S, prof. Bilius V, prof. Simileac D, asistent soc. Calistru M, bibliotecar Axinte C	Nr. 1662/ 22.03.2023	Educarea elevilor cu CES și a celor din învățământul de masă în sensul respectării valorilor culturale, stimularea interesului pentru cultură, formarea deprinderilor de comportare civilizată în societate ca membru a unui grup social, învingerea prejudecăților
45	Proiect de parteneriat educațional Jocurile copilăriei	2022-2024	C.S.E.I. Suceava, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava	Dir. Aioanei Răzvan , dir. adj. Moroșan Mihaela, dir. adj. Clim Cristina, prof. Cîrligeanu Margareta, prof. Rădulescu Loredana, prof. Amorăriți Elena	Nr. 3450/ 6.06.2023	Dezvoltarea creativității și desfășurarea unor activități care să sărbătorească copiii, afirmarea lor prin muzică, dans, creație plastică
46	Contract de parteneriat	Mai-dec 2023	C.S.E.I. Suceava, Organizația națională Cercetașii României, centrul local Suceava	Dir. Aioanei Răzvan Vasile	Nr. 3240/ 19.05.2023	Organizarea și derularea de evenimente prin care să contribuim la transformarea educațională și centrată pe protecția mediului e elevilor
47	Proiect educațional	2022-2024	C.S.E.I Suceava, Crucea Roșie	Dir. Aioanei Răzvan, dir. adj.	Nr. 2186/	Formarea inițiativei și a unei atitudini

	alături de voluntarii de la Crucea Roșie Suceava	Suceava	Clim Cristina, prof. Pintilie Raluca, Colaboratori prof.: dir adj Moroșan Mihaela, Aioanei Daneluța, Argatu Cristina, Cîrligeanu Margareta, Amorăriți Elena, Rățoi Raluca, Bilius Vasile, Iaschiv Maricica, Teodorovici Cristina, asistent soc. Calistru Mariana	21.04.2023	conștientă față de păstrarea sănătății, ajutând la formarea unei generații de tineri sănătoși
48	Acord de parteneriat în cadrul programului socio-educational O lume a prieteniei	G.P.P. 1-2-3 Suceava, C.S.E.I. Suceava	Dir. Aioanei Răzvan, prof. Baltag Monica, Teaciu Dana, Ilica Carmen, Aioanei Daneluța, Sfichi Mihaela, Lupașu Bianca, Anton Roxana, Rus Corina,	Nr. 1820/ 12.04.2022	Colaborarea interinstituțională, în vederea promovării culturii copilăriei și transformarea grădiniței / școlii într-o comunitate educațională deschisă, care să asigure șanse egale tuturor copiilor
49	Proiect educațional transfrontalier Tradiții și cultură în Bucovina	C.S.E.I. Suceava Instituția Publică Gimnazial Popovca, Raionul Fălești, Rep. Moldova Direcția Generală Educație și cultură, raionul Fălești, rep Moldova Instituția comunală cntrul regional de instruire și reabilitare „Familia,, Cernăuți, Ucraina	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașu Gabriela, dir. adj. Clim Cristina, prof.:Țîmpău Diana, Irimia Ovidiu, Petrescu Ioana, Bolohan Mihăiță, Monachu Monica, Cazan Laura, Pintilie Raluca	Nr. 7279/ 21.12.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative
50	Proiect educațional parteneriat școală-agent economic Pași spre viitor	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava S.C. Sumec S.R.L.	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașu Gabriela, prof. Agavriloaie Corina, prof. Olariu Adrian, prof. Lupu Cristian	Nr. 1427/ 30.03.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative. Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
51	Proiect educațional parteneriat școală-agent economic Pași spre viitor	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava S.C. Conbucovina S.R.L.	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașu Gabriela prof. Țîmpău Diana, prof.	Nr. 1428/ 30.03.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de

				Handăc Doina		activități Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
52	Proiect educațional parteneriat agent economic Pași spre viitor	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J Suceava S.C. Cosnicomari S.R.L.	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Cimbru Mihaela, prof. Zamfir Lăcrămioara	Nr. 1429/ 30.03.2021	Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative. Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
53	Proiect educațional parteneriat agent economic Pași spre viitor	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava Asociația non profit Bucovina pentru toți	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Mahalu Carmen, prof. Filipiuc Camelia, prof. Popescu Suzana	Nr. 1430/ 30.03.2021	Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative. Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
54	Proiect de parteneriat Să protejăm mediul înconjurător	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava Direcția Silvică Suceava, Ocolul Silvic Adâncata	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela, prof. Țâmpău Diana, prof. Argatu Cristina, prof. Petrescu Ioana, prof. Pahomi Ștefania	Nr. 1426/ 30.03.2021	Stimularea elevilor, a cadrelor didactice și a membrilor comunității în realizarea și menținerea unui mediu curat, a protejării pădurii, sub toate aspectele sale.
55	Parteneriat educațional Mari și mici, alături de bunici	2021-2025	C.S.E.I. Suceava-Fundația umanitară Căminul de bătrâni,, Sf Ioan cel Nou ", Suceava	Dir. prof. Aioanei Razvan Dir. adj. prof. Clim Cristina prof. Lupașcu Gabriela, prof. Cîrloru Cosmin, prof. Amorăriți Elena, prof. Cîrligeanu Margareta	Nr. 1245/ 8.03.2022	Lărgirea sferei de cunoaștere și întăriturarea umană, prilej de educație extracurriculară, extrașcolară, civică, de voluntariat, socializare și integrare în viața comunității.
56	Proiect de parteneriat educațional finanțare extrabugetară	2022-2028	S.C. Mușatinii S.A.- Suceava C.S.E.I. Suceava	Dir. Aioanei Răzvan, dir. adj. Clim Cristina, prof. Manolache Ciprian, prof. Pahomi Ștefania, prof. Rădulescu Loredana	Nr. 3123/ 8.06.2022	Asigurarea de resurse educaționale moderne prin dotarea de către S.C. Mușatinii S.A. a sălilor de clasă și a Cancelariei școlii
57	Convenție parteneriat	permanent	Fundația Special Olympics România (SOR)-CSEI Suceava	prof. Conachi Ecaterina	Nr.2849/ 7.10.2010	Participarea elevilor cu CES la competițiile sportive organizate de către Special Olympics Organizarea de acțiuni comune de informare, evaluare, consiliere și

							asistență pentru angajare a elevilor și absolvenților
58	Proiecte SNAC Proiect SNAC (Strategie Națională de Acțiune Comunitară)-Tineri adaptați pentru o societate deschisă	2023-2024	Colegiul Tehnic „AL. I Cuza”	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca, Petrescu Ioana, Cîrlionu Cosmin, Conache Evaterian, Rădulescu Loredana, Mahalu Carmen, Darie Camelia, Croitoriu Nicoleta, Pahomi Ștefania, Cîrligeanu Margareta, Argatu Cristina, Țîmpău Diana, Plămădă Vasile, Zamfir Iăcrămioara, Zamfir Ștefan, Irimia Ovidiu, Muișdei Silvia			Dezvoltarea spiritului de voluntariat și de implicare a elevilor de liceu prin valorificarea inițiativei, interesului, talentului acestora în vederea unei mai bune integrări sociale și a dezvoltării educaționale individuale a elevilor cu CES
59	Proiect SNAC	2023-2024	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca			
60	Proiect SNAC -Tineri adaptați pentru o societate deschisă	2023-2024	Colegiul Tehnic Ind Alimentară Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca			
61	Proiect SNAC- Dăruind vei dobândi	2023-2024	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca, dir adj Clim Cristina			
62	Proiect SNAC	2023-2024	Colegiul de artă Ciprian Porumbescu	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca			
63	Proiect SNAC	2023-2024	Colegiul Petru Rareș Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca			
64	Proiect SNAC	2023-2024	Școala Gimnazială nr 1 Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca			
65	Proiect SNAC – Împreună pentru o societate incluzivă	2023-2024	Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca			
66	Proiect SNAC	2023-2024	Colegiul Tehnic Petru Mușat Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca			

67	Proiect SNAC	2023-2024	Grădinița Tândărică Suceava	Raluca Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		
68	Proiect SNAC	2023-2024	Școala Gimnazială Miron Costin Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		
69	Proiect SNAC	2023-2024	Școala Gimnazială Zvoriștea	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		

ANEXA 7

Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2024 (situația la data de 1.10.2024)

Sursa: Evidențele din procedura de monitorizare aplicată de școală (rezultatele din ancheta realizată de diriginti...)

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM și anul de compl.) / Profilul la lic. tehn.	Calificarea	Nr. absovenți (distinct pe fiecare nivel, domeniu / profil și calificare)	Continuă studiile	Angajați		Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Alte situații	Nu știu / Nu răspund
					În țară	În străinătate			
Scoala Profesională (niv.3)	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	8	1	3	5	-	-	-
	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	9	-	5	1	1	2	-
	Fabricarea produselor din lemn/ Construcții instalații și lucrări publice	Tâmplar universal(6)/ Mozaicar montator placaje(5)	11	-	5	1	4	1	-
	Industrie textilă și pielărie/ Mecanică	Confecționar produse textile(5)/ Tinichigiu vopsitor auto(6)	11	-	6	3	2	-	-
	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	9	-	4	5	3	-	--
TOTAL pentru nivelul 3			48	1	23	15	10	3	-
TOTAL (procentual) pentru nivelul 3 Școala Profesională *nr elevi la clasa a 12 la finalul anului școlar : 51 elevi (1 elev decedat, 2 elevi abandon)			94,11%	1,96%	45,09%	29,41%	19,60%	5,88%	-

* un elev lucrează și își continuă studiile în același timp

ANEXA 8

Harta parteneriatelor cu agenți economici an școlar 2023-2024

Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2023/2024 (învățământ de zi)					Operator economic partener		Stagii de practică pt. elevi
Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea/Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscriși în contract	Nr. de elevi în evidență la începutul anului	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr total de elevi în practică la partener
Învățământ profesional de 3 ani (4 ani) nivel 3	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (2022-2026)	24	22	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	11
					S.C. NAHARNEAC S.R.L.SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. GH. Doja, Nr. 113, Jud. Suceava	11
Profesion al de 3 ani (4	Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje (2022-2026)	12	10	S.C. CON BUCOVINA S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	4

						S.C.FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Petru Rareș , nr. 52, Jud. Suceava	3
						S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	3
Fabricarea produselor din lemn						S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, str. Gheorghe Doja, nr. 135 A, Jud. Suceava	10
						S.C. CONELTEX S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str, Grigore Alexandru Ghica, Nr. 18, Jud. Suceava	5
Industria textila pielărie						ASOCIAȚIA NON PROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI"	Loc. Cumpărătura, Com. Bosanci, nr. 4, Jud. Suceava	6
						II HAVRILJUC CAMELIA SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Octav Băncilă, Nr. 5, Jud. Suceava	5
Turism și alimentație						S.C. BEAUTY AND BODY CARE S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Aleea Lalelor, Nr. 3, Jud. Suceava	6
						S.C. SERVICE MOTOARE NORD S.R.L	Loc. Salcea, Jud. Suceava	-
Înălțământ profesional (4 ani) de nivel 3						S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	5

Construcții instalații și lucrări publice					S.C. NAHARNEAC S.R.L.SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. GH. Doja, Nr. 113, Jud. Suceava	4
	Mozaicar montator placaje (2021-2025)	12	10		S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	5
Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal (2021-2025)	12	9		S.C. FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Petru Rareș, Nr.52 B, Jud. Suceava	5
Industria textilă pielărie	Confecționar produse textile (2021-2025)	12	12		S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, str. Gheorghe Doja, nr. 135 A, Jud. Suceava	9
Turism și alimentație	Lucrător hotelier (2021-2025)	12	10		S.C.CONELTEX S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Grigore Alexandru Ghica, nr. 18, Jud. Suceava	6
					ASOCIAȚIA NON PROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI"	Loc. Cumpărătura, Com. Bosanci, nr. 4, Jud. Suceava	6
Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (2020-2024)	12	10		S.C. BEAUTY AND BODY CARE S.R.L. SUCEAVA -punct de lucru pensiune/restaurant Brîndușa	Loc. Suceava, Str.Aleea Lalelor, Nr. 3, Jud. Suceava	5
					II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Octav Băncilă, Nr. 5, Jud. Suceava	5
					S.C. SERVICE MOTOARE NORD S.R.L	Loc. Salcea, Jud. Suceava	-

						S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	5
Construcții instalații și lucrări publice						S.C. NAHARNEAC S.R.L.SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. GH. Doja, Nr. 113, Jud. Suceava	5
						S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	8
Fabricarea produselor din lemn					18	S.C. FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Petru Rareș, Nr.52 B, Jud. Suceava	5
						S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, str. Gheorghe Doja, nr. 135 A, Jud. Suceava	5
Industria textila pielărie				6	5	S.C.CONELTEX S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Grigore Alexandru Ghica nr. 18, Jud.Suceava	4
						ASOCIAȚIA NON PROFIT “BUCOVINA PENTRU TOȚI”	Loc. Cumpărătura, Com. Bosanci, nr. 4, Jud. Suceava	4
Turism și alimentație				12	10	S.C. BEAUTY AND BODY CARE S.R.L. SUCEAVA -punct de lucru pensiune/restaurant Brîndușa	Loc. Suceava, Str.Aleea Lalelor, Nr. 3, Jud. Suceava	5
						II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Octav Băncilă, Nr. 5, Jud. Suceava	5

clasa a XII-a - învățământ profesional de 3 ani (4 ani) nivel 3 de calificare						
Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (2019-2023)	16	8	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	8
Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje (2019-2023)	16	15	S.C. SERVICE MOTOARE NORD S.R.L	Loc. Salcea, Jud. Suceava	-
				S.C. CON BUCOVINA S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	10
				S.C. FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Petru Rareș, Nr.52 B, Jud. Suceava	5
				S.C. GICONE S.R.L.	Loc. Șcheia, Str. Aleea Vămii, Nr.13 C, Jud. Suceava	-
Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal (2019-2023)	12	5	S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, str. Gheorghe Doja, nr. 135 A, Jud. Suceava	5
Industrie textilă pielărie	Confecționar produse textile (2019-2023)	12	5	S.C.CONELTEX S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Grigore Alexandru Ghica nr. 18, Jud.Suceava	2
				ASOCIAȚIA NON PROFIT “BUCOVINA PENTRU TOȚI”	Loc. Cumpărătura, Com. Bosanci, nr. 4, Jud. Suceava	3

	Turism și alimentație	Lucrător hotelier (2019-2023)	12	11	II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Octav Băncilă, Nr. 5, Jud. Suceava	5
					S.C. BEAUTY AND BODY CARE S.R.L. SUCEAVA -punct de lucru pensiune/restaurant Brîndușa	Loc. Suceava, Str.Aleea Lalelor, Nr. 3, Jud. Suceava	6
Total					260	204	

30/01/2024, 09:29

Centrul Școlar De Educație Incluzivă Sucava
Sucava, str. CALEA UNIRII nr. 7-9
Cod fiscal: 4243967

Cod 21.01A.65.07.04, Tip 01

CONTUL DE EXECUȚIE A BUGETULUI INSTITUTIILOR PUBLICE- CHELTUIELI
PENTRU 31/12/2023

Anexa 7

Denumirea Indicatorilor	Cod	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Angajamente legale de plati	Cheltuieli efective
		1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
TOTAL CHELTUIELI	00	23.183.683	23.179.167	23.183.683	23.179.167	23.111.192	23.111.192	23.111.192	0	0
CHELTUIELI CURENTE (cod 10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	23.183.683	23.179.167	23.183.683	23.179.167	23.177.118	23.177.118	23.177.118	0	24.292.566
TITLUL CHELTUIELI DE PERSONAL	10	22.150.189	22.150.189	22.150.189	22.150.189	22.150.129	22.150.129	22.150.129	0	23.283.395
Cheltuieli salariale in bani	10.01	21.340.915	21.340.915	21.340.915	21.340.915	21.340.855	21.340.855	21.340.855	0	22.443.324
Salarii de baza	10.01.01	17.922.695	17.922.695	17.922.695	17.922.695	17.922.695	17.922.695	17.922.695	0	19.022.110
Sporuri pentru conditii de munca	10.01.05	46.902	46.902	46.902	46.902	46.902	46.902	46.902	0	49.495
Alte sporuri	10.01.06	656.978	656.978	656.978	656.978	656.978	656.978	656.978	0	661.382
Fond pentru posibilitati ocupate prin cumul	10.01.10	194.665	194.665	194.665	194.665	194.665	194.665	194.665	0	202.848
Fond aferent platii cu ora	10.01.11	1.754.243	1.754.243	1.754.243	1.754.243	1.754.183	1.754.183	1.754.183	0	1.831.681
Indemnizatii de hrana	10.01.17	682.502	682.502	682.502	682.502	682.502	682.502	682.502	0	675.998
Alte deconturi salariale in bani	10.01.30	82.990	82.990	82.990	82.990	82.990	82.990	82.990	0	0
Cheltuieli salariale in natura	10.02	318.200	318.200	318.200	318.200	318.200	318.200	318.200	0	318.200
Vouchere de vacanta	10.02.06	318.200	318.200	318.200	318.200	318.200	318.200	318.200	0	318.200
Contributii	10.03	491.074	491.074	491.074	491.074	491.074	491.074	491.074	0	502.375
Contributia asigurarii pentru munca	10.03.07	491.074	491.074	491.074	491.074	491.074	491.074	491.074	0	502.375
TITLUL X ASISTENTA SOCIALA	57	23.014	23.014	23.014	23.014	21.675	21.675	21.675	0	17.675
Ajutoare sociale	57.02	23.014	23.014	23.014	23.014	21.675	21.675	21.675	0	17.675
Ajutoare sociale in natura	57.02.02	23.014	23.014	23.014	23.014	21.675	21.675	21.675	0	17.675
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI	59	1.010.480	1.010.480	1.010.480	1.010.480	1.005.314	1.005.314	1.005.314	0	1.010.992
Burse	59.01	866.072	866.072	866.072	866.072	860.906	860.906	860.906	0	860.906
Burse	59.01.00	866.072	866.072	866.072	866.072	860.906	860.906	860.906	0	860.906
Despagubiri civile	59.17	8.966	8.966	8.966	8.966	8.966	8.966	8.966	0	8.966
Despagubiri civile	59.17.00	8.966	8.966	8.966	8.966	8.966	8.966	8.966	0	8.966
Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	59.40	135.442	135.442	135.442	135.442	135.442	135.442	135.442	0	141.120
Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	59.40.00	135.442	135.442	135.442	135.442	135.442	135.442	135.442	0	141.120
TITLUL XII PLATI EFECTUATE IN ANII PRECEDENTI SI RECUPERATE IN ANUL CURENT	85	0	0	0	0	-65.926	-65.926	-65.926	0	0
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent	85.01	0	0	0	0	-65.926	-65.926	-65.926	0	0
Cheltuieli curente si operatiuni financiare ale administratiilor publice	85.01.03	0	0	0	0	-65.926	-65.926	-65.926	0	0

Certificam exactitatea datelor raportate, precum si faptul ca acestea se bazeaza pe evidenta contabila statistica si analitica tinuta la zi in conformitate cu reglementarile legale in vigoare

PROF. ANA BAZIAN-MASILE



Conducatorul compartimentului
financiar-contabil
ec. LUMINITA GORGAN

Luminita Gorgan

DETALIAREA CHELTUIELILOR

A650704 - CAP 66.02.07.04 - INVATAMANT SPECIAL

LA DATA 31.12.2023 — CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA SUCEAVA

Rand	Denumirea indicatorilor	Cod indicator	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Ang. Legale de platit	Cheltuieli efective
			initiale	definitive	initiale	definitive					
1	TOTAL CHELTUIELI (SECTIUNEA DE FUNCTIONARE+SECTIUNEA DE		8.200	10.800	6.692.700	6.601.300	6.094.227	6.094.227	6.094.227	✓	6.115.747
2	SECTIUNEA DE FUNCTIONARE (01+79+85)				6.684.500	6.590.700	6.085.175	6.085.175	6.085.175		6.047.015
3	CHELTUIELI	01			6.684.500	6.590.700	6.085.175	6.085.175	6.085.175		6.047.015
41	CURRENT/10+20+30+40+50+55+65SF+57				2.009.400	2.141.400	2.039.160	2.039.160	2.039.160	✓	1.995.005
42	TITLUL II BUNURI SI SERVICII (cod 20.01 la 20.06+20.09 la 20.16+20.18 la 20.01.09+20.01.30)	20			1.331.400	1.480.200	1.403.266	1.403.266	1.403.266		1.363.884
43	Bunuri si servicii (cod 20.01.01 la 20.01.09+20.01.30)	2001									
44	Furnituri de birou	200101			24.600	24.600	24.544	24.544	24.544	✓	33.637
45	Materiale pentru curatenie	200102			100.000	100.000	99.858	99.858	99.858	✓	89.067
46	Incalziri, iluminat si forta motrica	200103			750.000	850.000	797.349	797.349	797.349	✓	757.597
47	Apa, canal si salubritate	200104			95.000	143.800	141.286	141.286	141.286	✓	142.062
48	Carburanti si lubrifianti	200105			37.100	37.100	37.079	37.079	37.079	✓	25.621
49	Piese de schimb	200106			4.500	4.500	4.091	4.091	4.091	✓	7.116
50	Transport	200107			190.200	190.200	174.544	174.544	174.544	✓	174.544
51	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	200108			20.000	20.000	14.817	14.817	14.817	✓	14.377
52	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	200109			20.000	20.000	19.801	19.801	19.801	✓	26.455
53	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	200130			90.000	90.000	89.897	89.897	89.897	✓	93.414
57	Reparatii curente	2002			368.400	368.400	355.641	355.641	355.641	✓	354.695
58	Medicamente si materiale sanitare(cod 20.04.01 la 20.04.04)	2004			60.000	62.800	57.751	57.751	57.751		55.870
59	Medicamente	200401			45.000	47.800	47.792	47.792	47.792	✓	42.320
62	Materiale sanitare	200402			15.000	15.000	9.959	9.959	9.959	✓	13.550
63	Bunuri de natura obiectelor de inventar (cod 20.05.01 la 20.05.03+20.05.30)	2005			70.000	70.000	69.973	69.973	69.973		52.917
63	Uniforme si echipament	200501									1.129

© INOSCFI-SICO - Consiliul Județean Suceava

Rand	Denumirea indicatorilor	Cod indicator	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Ang. Legale de platit	Cheltuieli efective
			initiale	definitive	initiale	definitive					
64	Lenjerie si accesorii de pat	200503									9,878
65	Alte obiecte de inventar	200530									41,916
66	Deplasari, deplasari, transferari (cod 20.06.01+20.06.02)	2006			70,000	70,000	69,973	69,973	69,973		764
67	Deplasari interne, deplasari, transferari	200601			1,500	1,500	764	764	764		764
71	Carti, publicatii si materiale documentare	2011			6,000	6,000	5,982	5,982	5,982		2,051
73	Pregatire profesionala	2013			25,000	5,400	5,370	5,370	5,370		5,370
74	Protectia muncii	2014			17,100	17,100	13,131	13,131	13,131		12,982
88	Alte cheltuieli (cod 20.30.01 la 20.30.04+20.30.06+20.30.07+20.30.09+20.30.10)	2030			130,000	130,000	127,282	127,282	127,282		146,472
96	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	203030			130,000	130,000	127,282	127,282	127,282		146,472
147	TITUL IX ASISTENTA SOCIALA (cod 57.02)	57			3,955,000	3,955,000	3,551,733	3,551,733	3,551,733		3,557,728
148	Ajutoare sociale (cod 57.02.01 la 57.02.05)	5702			3,955,000	3,955,000	3,551,733	3,551,733	3,551,733		3,557,728
149	Ajutoare sociale in numerar	570201			3,387,000	3,387,000	3,239,593	3,239,593	3,239,593		3,239,593
150	Ajutoare sociale in natura	570202			568,000	568,000	312,140	312,140	312,140		318,135
154	TITUL XI ALTE CHELTUIELI (cod 59.01 la 59.41)	59			720,100	494,300	494,282	494,282	494,282		494,282
155	Burse	5901			720,100	494,300	494,282	494,282	494,282		494,282
193	SECTIUNEA DE DEZVOLTARE(cod 51+55+56+58+60+61+70+79+85)		8,200	10,600	8,200	10,600	9,052	9,052	9,052		68,732
387	CHELTUIELI DE CAPITAL (cod 71+72+75)	70	8,200	10,600	8,200	10,600	9,052	9,052	9,052		68,732
388	TITUL XV ACTIVE NEFINANCIARE	71	8,200	10,600	8,200	10,600	9,052	9,052	9,052		68,732
389	Active fixe (cod 71.01.01 la 71.01.03+71.01.30)	7101	8,200	10,600	8,200	10,600	9,052	9,052	9,052		68,732
391	Masini, echipamente si mijloace de transport	710102									28,025
392	Mobilier, aparatura biroul si alte active corporale	710103									9,737
393	Alte active fixe	710130	8,200	10,600	8,200	10,600	9,052	9,052	9,052		33,970

Conducatorul institutiei

Conducatorul compartiment financiar contabil



ANEXA 10

Programe de perfecționare a cadrelor didactice

Nr. crt.	Denumire program de perfecționare (formare continuă)	Furnizorul de formare	Perioada	Nr. credite/ ore	Nr. cadre didactice
1.	CURS- Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească. De fiecare dată	Asociația AteliER de Cuvinte	18.09.2023	90 minute	2
2.	CURS- Tendințe și orientări în didactica modernă	A. O. Inovație în educație de performanță Republica Moldova	19-30.09. 2023	5 credite	1
3.	MODUL TEMATIC- Managementul stresului	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Centrul de Formare Continuă și Leadership	29.09- 11.10. 2023	1 credit	1
4	MODUL TEMATIC- Anxietatea.Strategii de reducere a anxietății	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Centrul de Formare Continuă și Leadership	19-24.10. 2023	1 credit	1
5	CURS- Profesorul în era comunicării eficiente	eduMAGIC Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	24.10.2023	11 ore	4
6	MODUL TEMATIC- Psihologia minciunii: detectarea comportamentului simulat și distorsiunea adevărului	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Centrul de Formare Continuă și Leadership	1-2. 11.2023	1 credit	1
7	MODUL TEMATIC- Rezolvarea eficientă a conflictului și păstrarea echilibrului emoțional	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Centrul de Formare Continuă și Leadership	9-10. 11.2023	1 credit	1
8	CURS- One Step: Managementul comportamentului pozitiv	Twinkl one step formare cadre didactice	26.11.2023	2 ore	1
9	CURS- ATELIER de literație Cititori scriitori	Twinkl România, Cititori scriitori	27.11.2023	2 ore	2
10	CURS- Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale-Metode Moderne de predare-evaluare și terapie	Asociația SELLification 4EDUcation	29.11.2023	3 ore	1
11	CURS- Activitate de perfecționare Spune-mi o poveste! Învăță-ți elevii să creeze povești	Asociația SELLification 4EDUcation	19.12.2023	3 ore	2
12	CURS- Educație prin implicare și integrare	Academia Educație fără frontiere	5.01.2024	1 credit	1
13	CURS-Evaluarea standardizată a performanțelor elevilor.Testarea BRIO-	iTeach	9.01 2024	40 ore 13 CPT	1

	aplicare la clasă și semnificație pentru educație				
14	CURS- Resurse educaționale digitale - elemente introductive	iTeach	9.01.2024	30 ore 10 CPT	1
15	CURS- Genially: Experiențe de învățare cu resurse digitale interactive	iTeach	10.01.2024	24 ore 8 CPT	1
16	CURS- Metode și instrumente utile în Gestionarea FURIEI în sala de clasă	Asociația SELLification 4EDUcation	24.01.2024	3 ore	3
17	CURS- Inovație în evaluarea formativă-clasele a III-a și aIV-a	Twinkl	7.02.2024	2 ore	1
18	CURS- 3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!	Asociația AtelierR de Cuvinte	19.02.2024	90 minute	5
19	CURS- Îndreptar digital/ Portofoliul digital esențial al profesorului de învățământ primar	Predau viitor	20.02.2024	15 ore	1
20	CURS- OneStep: Implicarea părinților în învățarea elevilor	OneStep, Twinkl	10.03.2024	2 ore	1
21	CURS- Prevenire și identificare a consumului de droguri	Super Edu	14.03.2024	1 oră	13
22	CURS- Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit	Asociația AtelierR de Cuvinte	14.03.2024	90 minute	2
23	CURS- Puterea dialogului și alte Superputeri în predare	Predau viitor	15.04.2024	20 ore	4
24	CURS- Stop bullying	Asociația Proeuro-Cons	22-26. 04.2024	12 ore	2
25	CURS- Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă	eduMAGIC Centrul de Educație Digitală Edumagic solutions	11.05.2024	12 ore	5
26	CURS- Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori de la preșcolari la liceu	Incubatorul Civic Digital	15.04- 30.06.2024	25 ore	3
27	CURS- Proiect: Cetățeanul! Pentru profesori de Educație Socială	Incubatorul Civic Digital	19.06.2024	20 ore	1
28	CURS- Prevenirea abandonului școlar și rolul cadrelor didactice în creșterea șanselor de integrare școlară a copiilor la risc de abandon, cu precădere a celor cu CES	eLearning Hub	15.07.2024	6 ore	1
29	CURS- Gestionarea interactivă a claselor online	eLearning Hub	15.07.2024	10 ore	1
30	CURS- Educație 360	Asociația Proeuro-Cons	22.07- 2.08.2024	20 ore	1

31	CURS- Accelerator Predau Viitor: 8 lecții care transformă ora de info și TIC în incubator de produse digitale	Incubatorul Civic Digital	06-08.2024	14 ore	1
32	CURS- Dificultăți de integrare a elevilor cu CES	CCD Suceava	16.12.2023-14.01.2024	24 ore	12
33	Program de formare Pact Verde European în turism-în cadrul pr Erasmus+ CREDinGreen	USV Suceava Centro Studio Turistic ENTER IA Bucovina	17.01.2024-15.02.2024	60 ore	2
34	CURS- Cum să folosești puterea experiențialului în teambuilding-ul tău	SELLification4EDUcation	7.03.2024	2 ore	1
35	CURS- Formator	SC Training Teaching Center SRL București	20.05-21.06.2024	180 ore	3
36	CURS- Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă	Centrul Educațional Pro Didactica, EduScribe.ro, GlobalEducation	03-04.2024	8 ore	1
37	Program de formare continuă-Managementul tulburărilor de învățare	CCD Suceava	30.10-17.11.2023	24 ore	1
38	CURS online- Tot ce vrei să știi despre AI	Asociația „Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți“	7-21.01.2024	10 ore	1
39	CURS- Cum gestionăm relațiile cu elevii dificili	Asociația PROEURO-CONS	26-29.02.2024	10 ore	2
40	CURS- Tehnici și strategii de comunicare cu impact în relația familie-școală	Asociația Dascăli Emeriți	20-30.04.2024	30 ore	11
41	CURS- Provocări și soluții privind abordare integrată a copiilor cu CES	Asociația Dascăli Emeriți	10-30.04.2024	30 ore	11
42	Lecție Națională- Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	Asociația HoltIS și UNICEF	29.04-24-05.2024		1
43	Spectacol „Seara devoratorilor de povești“	Atelier de Cuvinte	31.05.2024	90 min	6
44	CURS- Portofoliul digital al profesorului de învățământ primar	Platforma de cursuri Predau viitor	An școlar 2023-2024	15 ore	1
45	Workshop- Exemple de bune practici în educație	Centrul Pentru Perfectionare in Educatie TeachIT	1.07.2024	8 ore	1
46	CURS- Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	The World Bank, Ministerul Educației, Planul Național de Redresare și Reziliență	15.09.2023	20 ore	2
47	CURS- GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR	ASOCIAȚIA EDU APPS, C.C.D. Suceava	08.01.2024-22.02.2024	100 ore 25 CPT	5
48	CURS- Managementul cazurilor de bullying și violență în școli	Consult Education	08.2024		1
49	CURS- Eleborarea Procedurilor documentate SCIM/CEAC	Consult Education	08.2024		1

50	„Educație, Vocație și Destin”	Asociația PROEURO-CONS	3.08.2024	2 ore	1
51	„Învăț și Zâmbesc”	Asociația “Învăț și Zâmbesc”, Asociația “Inițiativă în Educație”, în cadrul proiectului POCU/449/4/16/128671	10.-11.2023	20 ore	1
52.	„ABA in Schools”	Asociația pentru Intervenție în Autism Suceava	01.-06.2024	80 ore	1
53	Oxford Test of English Advanced Launch	Oxford University Press	11.06.2024	1 oră	1
54.	„Why Cambridge Exams” – Teaching Tools, Reading, Writing, Listening, Speaking for FCE/CAE Exams	British Education Academy, Asociația „Creatori de Educație”	25.04.2024	12 ore	1
55.	Profesorul activ – cum construim comunități de învățare la clasă și în afara ei învățare colaborativă/ formare continuă pentru cadre didactice	Forumul MERITO Nord-Est, Fundația Romanian Business Leaders, Colegiul Național „A.T. Laurian” Botoșani, ISJ Botoșani	5 – 6.04. 2024	8 ore	1
56.	EU Code Week Local Train-the-trainer Course	Școala Gimnazială Ipotești, Suceava	26 – 30.03.2024	12 ore	1
57.	Utilizarea tablei interactive în procesul de predare-evaluare-învățare	Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava	14.02 – 3.04. 2024	24 ore	1
58	Întoarcerea la „DE CE”, în era digitalizării - învățare colaborativă/formare continuă pentru cadre didactice	Forumul MERITO Moldova, Fundația Romanian Business Leaders, Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Bacău, ISJ Bacău, CCD Bacău	2 – 3.02.2024	8 ore	1
59.	„Why Upper Cambridge Exams” –Teaching Tools, Reading, Writing, Listening, Speaking for KET/PET Exams	British Education Academy, Asociația „Creatori de Educație”	27.01.2024	12 ore	1
60.	„Why YLE Cambridge Exams”	British Education Academy, Asociația „Creatori de Educație”	16.12.2023	12 ore	1
61.	Metode moderne de predare-învățare-evaluare și terapie	Asociația SELLife4EDUcation	29.11.2023	3 ore	1
62.	POF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași	01.11.2023 – 20.11.2023	16 CPT	1
63.	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	26.10.2023	12 ore	2
64.	„3 Idei pentru Clubul tău de Lectură”	Asociația Atelier de Cuvinte și SC EduStory Teaching Space SRL	18.10.2023	1 oră 30 min	1
65	CURS- Managementul organizației școlare	Asociația Educațională Zece Plus	06.09.2023 06.10.2023	120 ore 30	1

				credite	
66.	CURS- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio-emoționale	Asociația Dascăli Emeriți Bacău, ISJ Bacău	10-30.04.2024	30 ore	5
67	Dezvoltarea de abilități socio-emoționale	Educația Este Putere	22.04.2024-20.05.2024	30 ore/ 10-12 CPT	1
68.	Workshop- Incluziune si independenta pentru copilul cu CES	Facultatea de științe ale Educației – Universitatea Ștefan cel Mare Suceava	30.05.2024	2 ore	1
69	Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar	Asociația PROFEDU	7.03-3.04.2024	80 ore 20 CPT	1
70	Teorie de integrare senzoriala-Aplicarea tehnicilor de stimulare	Asociația: APEJATOP Cluj-Napoca	11.2023		1
71.	Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar	Asociația dascăli emeriti Bacău	8-25.04.2024		1
72.	Profesorul-agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat	Asociația dascăli emeriti Bacău	8-13.04.2024	24 ore	1
73	Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale-căi de comunicare deschisă, egală și integratoare	Asociația dascăli emeriti Bacău	19-25.04.2024	24 ore	1
74.	Un mediu sănătos pentru școli europene	Asociația dascăli emeriti Bacău	20-30.05.2024	48 ore	1
75.	Curs e-Learning- Siguranța banilor pe Internet	Asociația Ascendia, Poliția Română	15.12.2023;		1
76.	Seminar- Violența în școală și impactul asupra cadrelor didactice	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava	12.02. 2024	3 ore	1
77	Facultatea de Științe ale Educației Programul de studii universitare de licență: psihologie	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	2020 - 2023	3 ani	1
78.	3 idei pentru o oră de istorie memorabilă	Asociația Atelier de Cuvinte, EduStory Teaching Space SRL	14.05.2024	90 min	2
79.	Succes managerial prin implementare de proiecte educaționale	Asociația Dascăli Emeriți, avizat I.S.J. Bacău	4-20.11.2023	24 ore	1
80	Formarea competențelor de voluntariat la elevi	Asociația Dascăli Emeriți, avizat I.S.J. Bacău	24-30.11.2023	24 ore	1
81	Cauze și măsuri de prevenire a abandonului școlar în instituțiile de învățământ preuniversitar	Asociația Dascăli Emeriți, avizat I.S.J. Bacău	23.01-23.02.2024	48 ore	2
82	Gestionarea situațiilor de bullying	Asociația Dascăli Emeriți, avizat I.S.J. Bacău	1-28.02.2024	48 ore	1
83	Educație și formare prin	Asociația Dascăli Emeriți,	1-	48 ore	1

	activități de voluntariat	avizat I.S.J. Bacău	31.03.2024		
84	Managementul calității în educație	Asociația Dascăli Emeriți, avizat I.S.J. Bacău	1-30.04.2024	48 ore	1
85	Abordarea psihodidactică în teoria și practica educațională	Asociația Dascăli Emeriți, avizat I.S.J. Bacău	15-22.08.2024	30 ore	1
86	Metodele instruirii cadrelor didactice în unitățile de învățământ	Asociația Dascăli Emeriți, avizat I.S.J. Bacău	22-31.08.2024	30 ore	1
87	Seminar Internațional-Sărbătorile creștine-element de pace între popoare	Asociația Specialiștilor în Educație,,Magistrum”	11.03.2024		1
88	CURS- Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități	Asociația Atelier de Cuvinte	14.03.2024	90 min	2
89	CURS- Consiliere si dezvoltare personală	CCD Suceava	25.06.2024	24 ore	1
90	Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev	Coach Conect	2023-2024	32 ore	1
91	Comunitatea locală-factor important în reducerea și combaterea abandonului școlar	Asociația Dascăli Emeriți	23.03.2024	2ore	1
92	Școala mă învață să fiu un om în viață	Asociația Dascăli Emeriți	23.03.2024	2ore	1
93	Mentorat în învățământul preuniversitar	Asociația DIDAKTIKOS Timișoara	29.01-08.03.2024	30 credite	1
94	Prevenire și asistență în domeniul consumului de substanțe psihoactive - modalități de acțiune	Asociația „Romanian Association for the study of gambling” – RASG	03.2024	5 credite	1
95	Abordarea medico-educatională a AHDH-ului	Departamentul de psihopedagogie specială al UBB Cluj Napoca	03.2024	5 credite	1
96	Abordări multidisciplinare ale sprijinului și ale intervenției în TSI - dislexie, disgrafie, discalculie	Departamentul de psihopedagogie specială al UBB Cluj Napoca	03.2024	5 credite	1
97	CURS- Și copilul cu TSA este elevul meu	Asociația ”Zbor de fluturi!	01.04.2024	3 ore	1
98	Competențe antreprenoriale, financiare și juridice	G.S. TRAINING SERV S.R.L.	25-29.09.2023	40 ore	1
99	Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M	Asociația Atelier de Cuvinte, SC EduStory Teaching Space SRL	13.11.2023	90 minute	1
100	Jocul didactic - strategie de predare-învățare-evaluare integrantă din perspectiva unui examen detitularizare/ definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar	Asociația Atelier de Cuvinte.	16.04.2024	90 minute	1
101	For her/his participation at The National Symposium”Effective learning-from theory to	Asociația Europeană a profesioniștilor din Educația EDUMI	19.04.2024	2 ore:30 minute	1

	practice”				
102	Învățarea eficientă - de la teorie la practică	Asociația Europeană a profesioniștilor din Educația EDUMI	19.04.2024	2ore,30 minute	1
103	Competențe profesionale și civice, în cadrul proiectului ”Împreună pentru noi oportunități din regiunea NE”	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui	19.04.2024	20 ore	1
104	Competențe digitale, în cadrul proiectului ”Împreună pentru noi oportunități din regiunea NE”	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui	19.04.2024	20 ore	1
105	Cunoașterea psihologică a elevului	Asociația PROEURO-CONS	20.04.2024	2 ore	1
106	Managementul stresului la clasă	Asociația ”Educația este putere”	30.04.2024	10 ore	1
107	Educație cu Dedicăție	A.C.P.S.E. DIDACTICA MAGDA	11.05.2024	2ore	1
108	Maaterclass-ul de Arta Povestirii, organizat de asociația ”Spune-mi o poveste pentru suflet”.	Atelier de Cuvinte, Liceul Pedagogic Ortodox ”Anastasia Popescu”	05.07.2024		1
109	Ghid practic pentru alegerea celor mai eficiente resurse educaționale pentru anul școlar 2024-2025	Twinkl Romania	28.08.2024	1 ora:30 minute	1
110	Webinar- Inteligența ecologică	Asociația Atelier de Cuvinte	10.06 2024	90 min	1
111	Webinar- Jocul didactic în învățământul preșcolar și primar	Asociația Atelier de Cuvinte	16.04.2024	90 min	1
112	Webinar- Copiii trebuie educați, nu dresați	A.C.P.S.E. Didactica Magna	02.03.2024	2 ore	1
113	Webinar- Școala-Instruire sau educație?	A.C.P.S.E. Didactica Magna	24.08.2024	2 ore	1
114	Webinar ECDL- Cum transformă AI pedagogia digitală ?	ECDL România	27.03.2024	2 ore	1
115	Webinar- Particularități ale intervenției individualizate în cazul elevilor cu CES, rolul și implicarea familiei	CJRAE Hunedoara	28.02.2024	2 ore	1
116	Webinar- Legătura dintre stilul de viață și tulburările emoționale ale adolescentului	Fundația Competenți corecți și utili	25.03.2024	2,5 ore	1
117	Webinar- Educația – Ghid practic	A.C.P.S.E. Didactica Magna	1.06.2024	2 ore	2
118	Webinar- Educație cu dedicație	A.C.P.S.E. Didactica Magna	11.05.2024	2 ore	2
119	Webinar- Descoperirea vocației salvează vieți!	A.C.P.S.E. Didactica Magna	3.02 2024	4 ore	2

120	Webinar EDUCATIA-Nu există copii buni sau copii răi	Asociația PROEURO-CONS	10.02.2024	2 ore	2
121	Webinar- Cum să-ți motivezi elevii	Asociația PROEURO-CONS	16.03.2024	2 ore	2
122	Webinar- Cunoașterea psihologică a copilului	Asociația PROEURO-CONS	20. 04.2024	2 ore	3
123	Webinar IV- Decodificarea cercetărilor științifice	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, British Council, Romanian American Foundation	15.04.2024	1 oră	1
124	Webinarul- Relația Profesor-Părinte- Elev	BE EDUCATED SRL, Asociația Educația este putere	19.04.2024	3 ore	1
125	Simpozion Județean- Singur Acasă	CSEI Suceava, ISJ Suceava	Mai 2024		21
126	Simpozion Național de didactică Specială	CCD Suceava Grădinița Specială Fălticeni	11.05.2024		3
127	Simpozion- Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației	Asociația AtelierR de Cuvinte	22.03.2024	8 ore	1
128	Simpozion național cu participare internațională- Arta povestirii, metoda interactive în Arta educației. Bune practice în activitățile extracuriculare	Universitatea de vest din Timisoara, Facultatea de psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, Asociația Atelier de cuvinte, Federația internațională de Storytelling, ISJ Timiș, Asociația Învățătorilor Bănăteni	21-22.03 2024	8 ore	4
129	Simpozion Educational International - Educație Deschisă- Inovații în abordarea și integrarea copiilor cu CES	Centrul Educațional Montessori Land	04.12.2023	2 ore	1
130	Simpozion Educațional Internațional- Educație deschisă	Centro de Educacion Abierta Ana Maria Sasu	04.12.2023	2 ore	1
131	Conferința- Copilul tău campion la viață	Organizator Shakespeare School	06.06.2024	2,5 ore	1
132	Conferința internațională în cadrul SNAC- Rolul voluntariatului în dezvoltarea socială și profesională a tinerilor	CSEI Suceava	Mai 2024	2 ore	25
133	Conferința internațională-De la depistare precoce la intervenție în TSA"- speaker	Grădinița Specială Fălticeni, Universitatea „Yuri Fedkovychi” Cernăuți Ucraina	04.04.2024	2 ore	5
134	Conferința Națională Step by Step S.O.S. Postura – Abordări multidisciplinare în posturologie	Step by Step Education	16-17.09.2023	15 credite	1

135	Congresul Științific Internațional Forum al Recuperării Fizice Medicale, Chișinău, 2023, ed. a V-a – Actualitățile Kinetoterapiei și Terapiei Manuale Moderne	A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeuților și Terapeuților Manuali MEDKINETICA Chișinău	27-29.10.2023	24 credite	1
136	Conferința Internațională de Fizioterapie - online, ediția a IV-a	Kinetic Recovery Education	26 – 28.07.2024	9 credite EMC	1
137	Conferința națională-Alternativă educaționale-educația mai aproape de copil	USV Suceava, Școala Maria Montessori	13.04.2024		1
138	Conferință- Leadership și Înțelegerea comportamentului uman	A.C.P.S.E. Didactica Magna	23.11.2023	4 ore	1
139	Conferința internațională-Conference on Digital Education	Primera Courses – CO-funded by the Erasmus+ Programe of the European Union	25.01.2024	90min	1
140	Conferința „Copilul tău, campion la viață” cu tema: Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative”, ediția a XVII-a	Shakespeare School	12.10.2023	3 ore	1
141	Conferința națională cu participare internațională-Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică, ediția a XI-a	Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Asociația Atelier de Cuvinte.	16.10.2023	5 ore	1
142	Conferința Națională- De la Medicină la Clinică la Inteligența Artificială	Din cadrul Zilele Spitalului Clinic de Recuperare Iași	19-23.03.2024		1
143	Conferința internațională-Recuperarea genunchiului	Re Condition, Kinetic Recovery Education	20.04.2024		1
144	Certificate of Attendance the 47th Pan-EU Conference on Digital	Education SKUPINA PRIMERA, integrated HR solutions Ltd, Prešernova cesta 5 , Ljubljana, Slovenia	29.02.2024	1.30 ore	1
145	Certificate 52nd Pan-European Conference on Digital Education.	Primera courses Fostering changes	25.07.2024	1 ora:30 minute	1
146	Certificate certify 53rd Pan-EU Conference on Digital Education.	Primera courses Fostering changes	29.08.2024	1 ora:30 minute	1
147	European quality label, ”Preparation for creating handbooks for youth workers on inclusive sports”	Erasmus+, Mobility 2 Suceava /România	17-21. 10. 2023		1
148	Certificate of Attendance Superhero Lab: Teaching Sustainability in Kindergartens - Best Practice from 6 Countries.	Germania, Suedia, Lituania, Austria, Grecia, Slovenia, Estonia	09.04.2024	2 ore	1

149	Certificate of Attendance project Superhero Lab: Engaging Children as Scientists to Explore Sustainability.	Germania, Suedia, Lituania, Austria, Grecia, Slovenia, Estonia	25.04.2024	2 ore	1
150	The certificate low-tech gamfication	Certificate awarded by national geographic learning	25.04.2024	1 oră	1

ANEXA 11

Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava privind modalitățile de implementare a proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene

Nr. crt.	Obiectivul vizat	Activități	Rezultate așteptate	Termene	Instrumente/ metode de verificare	Obs.
1.	Respectarea de graficului a implementare și a proiectelor și a planului de activități	- Monitorizarea termenelor stabilite pentru derularea activităților propuse - Analiza graficelor de activități și ajustarea lor, dacă este necesar	- Activităților prevăzute sunt realizate în proporție de 100%. - Activitățile desfășurate sunt corelate permanent cu obiectivele proiectului.	Periodic, pe durata derulării proiectelor/parteneriatelor	Chestionare de feedback Chestionare de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor Rapoarte de progres Fișe de monitorizare Interviu în profunzime Focus grupuri Analize SWOT Analiza materialelor elaborate	
2.	Realizarea în totalitate a obiectivelor propuse, obținerea rezultatelor și realizarea produselor finale planificate	- Verificarea gradului de îndeplinire a obiectivelor prin chestionarea participanților - Monitorizarea progresului înregistrat pe perioada derulării proiectului în domeniile, ariile vizate - Verificarea calității și utilității produselor finale realizate.	- Obiectivele propuse sunt realizate în proporție de 100%. - Rezultatele sunt integral atinse în toate fazele proiectului - Produsele finale sunt realizate în totalitate și conform cerințelor contractului	Permanent, pe durata derulării proiectelor/parteneriatelor	Chestionare de feedback Chestionare de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor Interviu în profunzime Focus grupuri Matrici de evaluare a calității rezultatelor Analize SWOT Analiza materialelor elaborate Fișe de monitorizare a progresului Rapoarte finale	
3.	Managementul eficient al resurselor umane, materiale și financiare implicate	- Controlul permanent al modului de utilizare a fondurilor și materialelor destinate derulării proiectelor - Realizarea unui management eficient al resurselor umane implicate în proiecte - Stabilirea echipei de management și implementare a proiectelor europene cu	- Resursele materiale și financiare au fost corect utilizate în scopul derulării eficiente a activităților - Echipa de proiect funcționale și bine coordonate	Permanent, pe durata derulării proiectelor/parteneriatelor	Documente financiare (ordine de plată, facturi) Procese-verbale ale ședințelor Rapoarte de activitate intermediare și finale aprobate	

	definirea clară a atribuțiilor				
4.	Creșterea performanțelor școlare prin introducerea activităților, rezultatelor, produselor finale din proiecte în curriculum și în activitățile extracurriculare	- Evaluarea nivelului calitativ al performanțelor atinse ca urmare a promovării prin proiecte/parteneriate a interculturalității, egalității de șanse, gândirii critice, creativității, spiritului antreprenorial, capacității de autoevaluare și învățare autonomă - Adaptarea curriculumului prin integrarea rezultatelor proiectelor. - Organizarea de activități extracurriculare bazate pe produsele finale ale proiectului - Monitorizarea numărului de activități conexe (în curriculum sau extracurricular) - realizare de prezentări, participare la simpozioane și concursuri, voluntariat.	- Înregistrarea progresului școlar pentru cel puțin 50% dintre participanți - Îmbunătățirea competențelor de comunicare și digitale pentru cel puțin 75% dintre participanți - Implicarea a cel puțin 75% din elevi în activități extracurriculare și de voluntariat, demonstrând interes crescut pentru activitățile educaționale	La finalizarea proiectelor/parteneriatelor	Înregistrarea rezultatelor școlare la TIC, limbi străine, limba română/ comunicare în limba română și celelalte discipline vizate Diplome, certificate și adeverințe obținute Analiza progresului școlar al elevilor Feedback din partea elevilor și cadrelor didactice Rapoarte de evaluare a activităților extracurriculare
5.	Îmbunătățirea ofertei educaționale prin transferul activităților, rezultatelor, produselor finale, achizițiilor profesionale din proiectele derulate în curriculum	- Realizarea de programe pentru opționale la diverse discipline - Dezvoltarea unor noi module sau cursuri bazate pe rezultatele proiectelor - Formarea cadrelor didactice pentru implementarea noilor achiziții	- Diversificarea ofertei educaționale prin elaborarea de opționale și auxiliare curriculare noi - Profesori pregătiți să aplice noile achiziții	La finalizarea proiectelor/parteneriatelor	Programele opționale și auxiliare curriculare Planuri de lecție actualizate Rapoarte de formare a cadrelor didactice Feedback din partea elevilor și părinților
C.S.E.I. Suceava - Planul de Acțiune al Școlii 2024-2028					

ANEXA 12

Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava pentru diseminarea și valorizarea proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene

Scopul strategiei de diseminare și valorizare a proiectelor europene derulate la nivelul școlii este stabilirea și îndeplinirea activităților de diseminare a rezultatelor și a exemplelor de bune practici, informare și promovare, în vederea informării publicului asupra contribuției UE la dezvoltarea sectorului educație în cadrul școlii.

Pentru îndeplinirea scopului declarat, strategia de diseminare are definite următoarele **obiective generale**:

- Informarea publicului școlar, local, regional, național și internațional despre activitățile desfășurate și rezultatele obținute cu scopul consolidării dimensiunii europene în educație
- Asigurarea transparenței activităților desfășurate de partenerii implicați pentru o mai bună informare a comunității educaționale școlare și lărgite despre rolul UE în realizarea proiectelor finanțate prin programe europene.

Nr. crt.	Activitatea	Grup țintă (audiență)	Obiective ale diseminării (CE diseminăm și DE CE?)	Rezultate așteptate ale diseminării	Indicatori de performanță/ realizare	Metode și mijloace folosite	Responsabili	Loc și dată/ perioadă de desfășurare (estimative)
1.	Informarea și promovarea proiectului în instituția beneficiară și în instituțiile partenere, online și offline	Elevi și cadre didactice din școală și din comunitate, părinți din școlile partenere, membri ai altor entități partenere	- Prezentarea activităților, rezultatelor și produselor finale, în scopul asigurării feedback-ului permanent - Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate - Asigurarea vizibilității proiectului (logo, disclaimer) - Realizarea de	- Informarea corectă a tuturor factorilor implicați în implementarea proiectului - Utilizarea rezultatelor proiectului de către elevii și profesorii din școală și din afara ei	- Eficiență 100% în cooperarea dintre parteneri - Informare în proporție de cel puțin 80% a grupului țintă - Aprecieri ale articolelor publicate pe site-uri web - Număr de pliante și flyere distribuite - Liste	- Prezentări PPT/Prezi/ Canva/ Genially în consiliile profesionale, în sedințele de catedră, la lectoratele cu părinți - albume foto - videoclipuri - produse finale în format electronic - Articole presă	- Echipele de management și implementare a proiectelor - Responsabilul cu informarea și diseminarea - Responsabilul IT	- Internet/Pe toată durata proiectului

			materiale de informare și promovare - Realizarea colțului proiectelor - Prezentarea activităților, a rezultatelor și a produselor finale pe site-ul școlii și al instituțiilor partenere, pe pagina de Facebook și de eTwinning a proiectului, în vederea creșterii gradului de utilitate a proiectului		participanți - Întâlniri - atingerea de 100% a gradului de utilizare a exemplarelor de proiectului de către instituțiile partenere/membrii în consorțiu	- Panouri informative (roll up, bannere) - Flyere, pliante - Fotografii - Materiale mp4 de prezentare a produselor finale - Articole pe website-urile instituțiilor partenere		
2.	Informarea și promovarea proiectului în comunitățile locale și județene	Elevi și cadre didactice din școală, din comunitatea locală și din județ	- Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate - Realizarea de materiale de informare și promovare - Prezentarea activităților, rezultatelor și a produselor finale pe diverse canale mass-media, în scopul folosirii acestora de către persoanele interesate	- Informarea corectă a tuturor factorilor interesați - Utilizarea rezultatelor proiectului de către toate persoanele interesate de domeniile abordate în cadrul proiectului	- atingerea de 100% a gradului de utilizare a exemplarelor de proiectului de către toate persoanele interesate - Informare în proporție de cel puțin 80% a grupului țintă - Aprecieri ale articolelor publicate în presa scrisă (online și offline)	- prezentări PPT/Prezi/Canva; - platforma Genially - albume foto - video clipuri - produse finale în format electronic - Articole presă - Comunicate radio-TV	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea	- Internet/Pe toată durata proiectului

3.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului în cadrul cercurilor pedagogice	Profesori și elevi din școlile din județ	- Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, obiective, rezultate, exemple de bună practică	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor	Informare în proporție de cel puțin 90% a grupului țintă	Prezentări PPT/Prezi /Canva/ Genially în cadrul cercurilor pedagogice	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiarii mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin de 2 ori pe an)
4.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului în reviste naționale de specialitate online și offline	Profesori și elevi din școlile din țară	- Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, obiective, rezultate, exemple de bună practică	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor	Informare în proporție de cel puțin 70% a grupului țintă	Articole în reviste naționale	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiarii mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 3 luni)
5.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului pe site-ul / blog-ul acestuia	Profesori și elevi din școli europene Comunitățile locale, regionale, naționale, internaționale	- Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, obiective, rezultate, exemple de bună practică	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor	Informare în proporție de cel puțin 70% a grupului țintă	Site-ul/ blogul proiectului Site-ul/ blogul instituțiilor implicate	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiarii mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 3 luni)
6.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului pe rețelele de socializare	Profesori și elevi din școli europene Comunitățile locale, regionale, naționale, internaționale	- prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, obiective, rezultate, exemple de bună practică	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor	Informare în proporție de cel puțin 70% a grupului țintă	Facebook WhatsApp Telegram Twitter Snapchat Instagram Webex Zoom	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiarii mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată pe lună)
C.S.F.I. Suceava - Planul de Acțiune al Școlii 2024-2028								

7.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului pe platforma eTwinning	Profesori și elevi din școli europene Comunitățile locale, regionale, naționale, internaționale	- informațiile referitoare la proiect: titlu, obiective, rezultate, de bună activitate, exemple de bună activitate, exemple de bună activitate	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor	Informare în proporție de cel puțin 50% a grupului țintă	Proiecte eTwinning	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 4 luni)
8.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului în cadrul simpozioanelor și conferințelor județene, naționale și internaționale	Profesori și elevi din școli județene, naționale și europene Parteneri economici	- informațiile referitoare la proiect: titlu, obiective, rezultate, de bună activitate, exemple de bună activitate	- Informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor	Informare în proporție de cel puțin 80% a grupului țintă	Articole publicate Prezentări PPT/Prezi/Canva/platforma Genially, pliante, afișe	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 3 luni)
9.	Exploatarea rezultatelor proiectului în activitatea didactică și în activitățile extracurriculare	Elevi și cadre didactice din școală	-Folosirea temelor, produselor finale în activitatea didactică prin integrarea în diferite discipline, în programele unor opționale și în activitățile extracurriculare.	- Valorificarea integrală a rezultatelor și produselor finale ale proiectului la nivelul instituțiilor partenere	- produse finale sunt utilizate în proporție de 100% în procesul educațional din școală	- Prezentări PPT/Prezi/Canva/platforma Genially - albume foto - video clipuri - produse finale în format electronic - e-book - broșuri - postere - machete	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	- CDI/ După finalizarea proiectului

10.	Inițierea unor demersuri pentru continuarea colaborării cu partenerii existenți și găsirea de noi parteneri pentru derularea de noi proiecte sau parteneriate	Cadre didactice din școală, din țări partenere sau colegi participanți la mobilități de formare Comunitatea locală	-Comunicarea cu cadrele didactice din alte țări și stabilirea de tematici pentru noi proiecte - Stabilirea unor domenii noi de colaborare pe baza parteneriatelor existente	- Inițierea unor noi proiecte/ parteneriate educaționale pentru anul școlar următor	- realizarea de candidaturi noi/ acorduri de parteneriat pentru derularea a cel puțin unui proiect și a două parteneriate educaționale pentru anul școlar următor	- pliant de prezentare a școlii	Responsabilul cu proiectele educaționale europene/ responsabilul cu activitățile extracurriculare	- CDI/anul școlar următor
11.	Utilizarea rezultatelor pentru optimizarea și promovarea ofertei școlii și atragerea unui număr mai mare de elevi către școala noastră.	Elevii și cadrele didactice din școală și din alte școli	- Înscrierea în pliantul de prezentare a ofertei școlii a beneficiilor dobândite de instituție, elevi, cadre didactice ca urmare a derulării proiectelor și parteneriatelor. - Elaborarea de auxiliare și utilizarea lor la clasă - Promovarea experiențelor pozitive dobândite prin participarea la proiecte în acțiuni precum: Ziua porților deschise, Ziua Europei, etc.	- Creșterea numărului de elevi care aleg școala noastră	- realizarea integrală a planului de școlarizare propus	- pliant de prezentare oferta școlară	Responsabil cu proiectele educaționale europene/ responsabilul cu activitățile extracurriculare/ responsabil Comisia de curriculum	- CDI/anul școlar curent

12.	Utilizarea activităților, rezultatelor, produselor finale, achizițiilor profesionale pentru atragerea comunității în viața școlii	Comunitatea locală	-Implicarea părinților, autorităților, agenților economici în derularea unor activități comune cuprinse în proiecte. -Prezentarea proiectelor în cadrul unor manifestări organizate la nivelul comunității.	- Dezvoltarea colaborării dintre școală – familie – comunitatea locală	- participarea autorităților/ părinților la activitățile extracurriculare derulate în școală	- Prezentări PPT/Prezi/ Canva/ platforma Genially - albume foto - video clipuri - pliant de prezentare	Responsabil cu proiectele educaționale europene/ responsabilul cu activitățile extracurriculare	- CDI/anul școlar curent
13.	Monitorizare a și evaluarea activității de diseminare	Echipele de management și implementa-re a proiectelor Responsabi-lul cu informarea și diseminarea	-întocmirea unei baze de date privind activitatea de informare, promovare, diseminare, exploatare și multiplicare a rezultatelor	- colectarea tuturor dovezilor de diseminare și multiplicare a rezultatelor	Cuantificarea impactului la nivelul școlii, al comunității locale, la nivel național și internațional	Dosar cu dovezi de diseminare	Responsabilul cu informarea și diseminarea	Pe parcursul derulării proiectului

	profesionale prin învățarea nonformală	- Chestionare - Studii de caz - Portofolii de competențe - Evaluări de competențe	Echipa de proiect, profesori coordonatori	La finalul fiecărei activități	Elevi Cadre didactice din școală	baza temelor proiectelor - Colaj de imagini - Rezultatele școlare - Portofolii, rapoarte de studiu de caz, planuri de lecție integrate - Prelucrarea chestionarelor - Documentele și materialele elaborate - Premii educaționale demarate - Prezentări PPT, Prezi, Canva, platforma Genially - Rapoarte ale activităților, materiale realizate, înregistrări video	continuă a progresului individual
5.	Cultivarea valorilor cetățeniei europene	- Chestionare tematice - Proiecte realizate în echipă - Dezbateri - Discuții de grup - Prezentări în fața unei audiențe în sala de festivități a CSEI Sv. - Participări la activități și concursuri dedicate zilelor cu semnificație internațională - Ziua Europei (9 mai), Ziua Internațională pentru Nonviolență în școală (30 ianuarie), Ziua Mondială a Eficienței Energetice (5 martie), Mondială a Sindromului Down (21 martie), Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului (2 aprilie), Ziua internațională a Păcii (21 septembrie), Ziua Internațională a Toleranței (16 noiembrie), Ziua Bucovinei (28 noiembrie) etc. - implicare în proiecte educaționale care vizează promovarea valorilor cetățeniei europene - Diseminări ale elevilor și profesorilor la întoarcerea din mobilități internaționale	Echipa de proiect, profesori coordonatori	La finalul fiecărei activități	Elevi Cadre didactice din școală	baza temelor proiectelor - Colaj de imagini - Rezultatele școlare - Portofolii, rapoarte de studiu de caz, planuri de lecție integrate - Prelucrarea chestionarelor - Documentele și materialele elaborate - Premii educaționale demarate - Prezentări PPT, Prezi, Canva, platforma Genially - Rapoarte ale activităților, materiale realizate, înregistrări video	Necesitatea extinderii colaborării cu școli internaționale

6.	Dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea locală	- Prezentări în fața unei audiențe în sala de festivități a CSEI Suceava - Focus grupuri - Încheierea de acorduri de colaborare cu agenți economici locali, instituții locale, ONG-uri - Interviu cu partenerii - Chestionare de satisfacție - Analiza SWOT	Echipa managerială Inspectorul responsabil cu programe comunitare al ISJ Suceava	La fiecare etapă a proiectului	Comunitatea locală, autorități, ONG-uri	- Prezentări video - Produsele finale ale proiectelor - Acorduri de colaborare - Contracte de finanțare - Rapoarte de activitate, feedback de la parteneri - Buletinele informative - Website-ul proiectelor și al școlii
----	---	--	--	--------------------------------	---	---