

PROIECT ERASMUS+ LA C.Ș.E.I. SUCEAVA
COLLABORATION TO HAVE ABILITIES AS NEW GOALS OF EDUCATION
C.H.A.N.G.E.



În perioada 2018-2020 Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava implementează proiectul de parteneriat strategic între școli pentru susținerea schimbului de bune practici “Collaboration to Have Abilities as New Goals of Education” (C.H.A.N.G.E.) – număr de referință: 2018-1-PL01-KA229-050641_3, proiect cofinanțat de Comisia Europeană. În acest proiect C.Ș.E.I. Suceava are ca parteneri:

- Specjalny Osrodek Szkolno-Wychowawczy im. sw. J. Pawła II w Lezajsku – POLONIA
- Kazim Beyaz Ozel Egitim Mesleki Egitim Merkezi (Okulu), Istanbul - TURCIA
- Istituto Tecnico Statale "E. Mattei", Decimomannu – ITALIA
- 1st High School of Kalampaka – GRECIA
- Kedainiu Specialioji Mokykla, Kedainiai- LITUANIA

Prin acest proiect, școlile partenere își propun să facă un schimb autentic de instrumente eficiente: tehnici și metode educaționale, terapii și strategii specifice de predare-învățare-evaluare, care să răspundă cât mai bine nevoilor de integrare educațională, socială și culturală a elevilor cu CES în procesul mai amplu al incluziunii sociale a acestora.

Instrumentele împărtășite și experimentate în fiecare din școlile beneficiare ale proiectului au în vedere soluționarea problemelor emoționale și comportamentale ale elevilor cu CES, îmbunătățirea abilităților lor la nivel cognitiv, psihomotor, de limbaj sau la nivelul abilităților sociale de adaptare, dezvoltându-le șase competențe cheie privind abilitățile sociale și practice (comunicare într-o limbă străină – limba engleză, competențe de bază în științe și tehnologii - “soft skills” pentru elevii cu dizabilități moderate, competențe digitale, competențe sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenariat, sensibilizare și exprimare culturală). Nu în ultimul rând, prin încurajarea și implicarea sistematică a elevilor în activitățile proiectului se urmărește dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în forțele proprii, acceptarea diversității, cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți.

Coroborarea rezultatelor obținute în urma implementării aceluiași metode educațional-terapeutice în fiecare din cele șase școli europene implicate în proiect cu rezultatele furnizate de alte metode și terapii utilizate de fiecare instituție în parte va crea tabloul general al metodelor implementate cu succes în munca la clasă cu elevul cu CES. Analizele comparative vor evidenția nu doar punctele comune și diferențele, cât mai ales punctele tari, punctele slabe și oportunitățile. În acest context vor fi valorizate experiențele profesionale ale cadrelor didactice din școlile participante evidențiindu-se rolul benefic al fiecărei metode în parte, dar și al tuturor laolaltă, integrate într-un program bine proiectat, atât din punctul de vedere al conținutului transmis, cât și al materialelor și echipamentelor specifice.

PRIMA REUNIUNE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT ȘI FORMARE-POLONIA

În perioada 7-9 noiembrie 2018 a avut loc la Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. św. J. Pawła II w Leżajsku, Polonia prima întâlnire din cadrul parteneriatului. La această mobilitate au participat: dir. prof. psihopedagog Lupașcu Gabriela Mihaela și dir. adj. prof. Cocari Dorina, coordonator de proiect la CSEI Suceava.

Ziua întâi – 7.11.2018 – a debutat cu un spectacol de bun venit în foisorul școlii amenajat în curtea interioară a instituției, a continuat cu turul și descrierea instituției gazdă, după care fiecare cadru didactic participant a prezentat instituția de proveniență, structura sistemului de învățământ, materiale privind incluziunea elevilor cu CES în școală, modelele de integrare, cu scopul familiarizării cu diferitele sisteme educaționale, cu adaptarea curriculară și specificul fiecărei școli, cu particularitățile sociale și culturale ale țărilor participante. S-au stabilit asemănări și deosebiri între modurile de școlarizare ale elevilor cu nevoi speciale, Grecia și Italia neavând școli speciale sau centre de educație incluzivă, elevii cu cerințe educative speciale fiind integrați în școlile de masă. De asemenea, s-a reliefat rolul benefic al cursurilor de intervenție timpurie organizate pentru preșcolari de școala gazdă din Polonia, precum și al profesorilor de sprijin existenți în fiecare clasă, pe lângă profesorul principal.

Tot în prima zi, s-a votat logo-ul proiectului, Polonia întrunind numărul cel mai mare de voturi și s-a vizitat Bazilica și mănăstirea Bernadine din Leżajsk, renumită pentru orga cu peste 6 mii de tuburi, foarte apreciată în a doua jumătate a secolului al XVII-lea, concertele de orgă, sculptura în lemn impresionantă a stranelor, picturile și arhitectura barocă.

Ziua a doua – 8.11.2018 – a cuprins turul unei alte structuri educaționale, cu clase de grădiniță, învățământ primar și gimnazial, cu internat și cabinete de terapii integrate. S-au purtat apoi discuții despre activitățile principale din proiect și responsabilități, s-a analizat feedback-ului evaluatorului de proiect și

s-a trasat planul de implementare și evaluare. De asemenea, cadrele didactice au participat la două activități de formare. Prima activitate a fost o activitate de formare locală - *Programe terapeutice educaționale de succes*, în care au fost prezentate două metode implementate cu succes în școala gazdă: "The Good Beginning Method – prof. M. Bogdanowicz" recomandată preșcolarilor și școlărilor mici, chiar și elevilor mai mari a căror dezvoltare psihomotorie nu este armonioasă; este implementată cu succes în munca cu elevii cu nevoi speciale și "First Aid Kit of Emotional Help" recomandată elevilor între 8-12 ani, chiar mai mari și de asemenea, elevilor cu deficit de intelect, structurată după programul Zippy's friends, conceput pentru a ajuta pe cei aflați în situații de stres; programul terapeutic este o modalitate de a arăta că sănătatea noastră emoțională este la fel de importantă ca și starea noastră fizică. A doua activitate a fost o activitate de formare internațională despre instrumentele eTwinning și avantajele utilizării spațiului eTwinning ca preambul pentru proiectele Erasmus+.

Ziua a treia – 9.11.2018 – a inclus o activitate de formare locală – *Google Tools*, în care informaticianul unității gazdă ne-a prezentat facilitățile și beneficiile utilizării instrumentelor Google Tools. Au urmat discuțiile asupra activităților de evaluare și formare, asupra diagramei Gantt și a stabilirii datelor exacte a mobilităților din primul an de proiect, precum și un moment artistic pregătit deopotrivă de elevi și profesori.

Comemorarea a 100 de ani de la obținerea independenței redobândite a Poloniei în 1918 după 123 de ani în care a fost împărțită de Austro-Ungaria, Prusia și Rusia a fost surprinsă într-un moment solemn de imnuri patriotice și versuri ce au ilustrat istoria Poloniei de la sfârșitul Primului Război Mondial până în prezent; momentul a început la ora 11, luna a 11-a și a fost reluat apoi pe 11.11 ora 11 în toate școlile din comunitate.

Vizita în școala din Lezajsk s-a încheiat cu înmânarea certificatelor de participare, într-un cadru festiv, sub sigla programului Erasmus+ imprimată pe roll-up.



Prima activitate transnațională de proiect și formare a fost una fructuoasă, echipa dovedindu-se pe cât de serioasă și profesionistă, pe atât de flexibilă în gândire, cu spirit de inițiativă, cu abilități de comunicare și organizare. Cu toții ne-am despărțit cu mulțumirea de a fi întâlnit dascăli dedicați, interesați de ceea ce realizează împreună cu elevii lor, dornici de a împărtăși din experiențele lor didactice pentru ca impactul proiectului asupra elevilor, părinților și cadrelor să fie unul garantat.

Prof. coord. Dorina Cocari