



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA SUCEAVA
Str. Calea Unirii nr. 7 - 9, Suceava
Telefon: 0230/257489 Fax: 0230/257470
e-mail:centrul_scolar@yahoo.com



Proiectul
2018-1-PL01-KA229-050641_3
Collaboration to Have Abilities as New Goals
of Education C.H.A.N.G.E

Anunț constituire echipă de proiect

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, cu sediul în localitatea Suceava, strada Calea Unirii nr. 7-9, 720018, este beneficiarul unui proiect Erasmus+ intitulat "Collaboration to Have Abilities as New Goals of Education" (C.H.A.N.G.E.), ce se va derula în perioada 1 septembrie 2018 – 31 august 2020. Proiectul reprezintă un parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici, un parteneriat de schimb interșcolar, folosind oportunitățile de mobilitate pentru elevi și cadre didactice.

Scopul principal este de a permite instituției noastre să dezvolte și să consolideze rețele, să-și dezvolte capacitatea de a funcționa la nivel transnațional, să împărtășească și să confrunte idei, practici și metode.

Prioritatea orizontală vizează dezvoltarea de abilități și competențe de înaltă calitate în domeniul educației școlare (SCHOOL EDUCATION: Promoting the acquisition of skills and competences). Proiectul își propune, de asemenea, ca prioritate specifică: consolidarea profilului profesiei de profesor (SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profile(s) of the teaching profession).

Obiectivele proiectului sunt următoarele:

- motivarea profesorilor de a căuta idei noi de predare pentru elevii cu cerințe educative speciale;
- dinamizarea cadrelor didactice printr-o abordare deschisă schimbării și schimbului de experiență;
- introducerea de noi terapii și strategii de predare pentru a reduce discrepanțele rezultate în procesul de învățare, ce afectează elevii defavorizați;
- învățarea și aplicarea a cel puțin două programe educaționale axate pe soluționarea problemelor emoționale și comportamentale ale elevilor;
- îmbunătățirea prin exersare a tuturor abilităților deținute de elevii cu nevoi speciale – existente la nivel cognitiv, psihomotor, de limbaj sau la nivelul abilităților sociale de adaptare, dezvoltându-le șase competențe cheie privind abilitățile sociale și practice (comunicare într-o limbă străină – limba engleză, competențe de bază în științe și tehnologii - "soft skills", pentru elevii cu dizabilități moderate, competențe digitale, competențe sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală);
- promovarea internaționalizării școlilor implicate în proiect și creșterea gradului de conștientizare asupra importanței moștenirii culturale europene în comunitățile educaționale, precum și asupra diversității culturale în Europa;
- stabilirea de contacte cu școlile și colegii de peste hotare.



Cei care doresc să se implice în activitățile proiectului sunt rugați să depună la secretariatul unității, până la data de 1.10.2018, ora 9:00, o **scrisoare de intenție**, în limba română și în limba engleză și **chestionarul** pentru apartenența la echipa de proiect (vezi anexe).

La activitățile de proiect din Turcia, Italia, Grecia, Lituania și Polonia vor participa persoanele din echipa de proiect constituită, care vor dovedi un grad înalt de implicare în activitățile proiectului, promptitudine și responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, disponibilitate de a lucra peste program și în echipă, care realizează rapoartele de activitate în conformitate cu cerințele stipulate în *Ghidul programului Erasmus+* și nu în ultimul rând, care au abilități de comunicare în limba engleză.

Tematica activităților, în ordinea mobilităților:

Activity 1 - *Cooperation for innovations and tackling new skills / Cooperarea pentru inovații și abordarea noilor competențe*, 03-2019, Turkey

Activity 2 - *Teaching and Learning in Mixed-Ability and Multiple Intelligence classes / Predarea și învățarea în clasele ce pun accent pe abordarea inteligențelor multiple și a abilităților mixte*, 04-2019, Italy

Activity 3 - *Using the strategies of co-teaching and Emotional Intelligence in a mainstream class to improve SEN students' learning / Folosirea strategiilor de co-predare și Inteligență emoțională într-o clasă de masă pentru îmbunătățirea învățării elevilor cu CES*, 10-2019, Greece

Activity 4 - *Improvement in students' behavior and emotional state through therapies / Îmbunătățirea stării emoționale și a comportamentului elevilor prin intermediul terapiilor*, 03-2020, Lithuania

Activity 5 - *Working together towards an easier future for SEN students / Lucrând împreună pentru un viitor mai ușor pentru elevii cu cerințe educative speciale*, 05-2020, Romania

Activity 6 - *Supporting SEN students' development on every possible level: tips for boosting attainment / Sprijinirea dezvoltării elevilor cu CES la toate nivelurile posibile: sfaturi pentru creșterea nivelului de performanță*, 06-2020, Poland

În atenția diriginților!!!

Mobilitățile din Italia presupun schimb de experiență pe termen scurt cu grupuri de elevi. Vă rugăm să propuneți elevi cu rezultate deosebite la învățătură și purtare. Cei **doi elevi selectați** vor îndeplini următoarele **condiții**:

- să poată iniția conversații ușoare în limba engleză;
- să fie sociabili și ușor adaptabili;
- să dovedească seriozitate în activitățile școlare și un anumit grad de independență în rezolvarea sarcinilor primite;
- să fie disciplinați și activ-participativi;
- să primească acordul părinților, aceștia întocmind o declarație notarială (privind acordul părinților pentru ieșirea din țară a minorului însoțit de o altă persoană fizică majoră);
- să fie titulari al unui document de călătorie individual (pașaport sau carte de identitate) care nu sunt supuse riscului de expirare.

Acest material este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul programului Erasmus+. Conținutul acestuia reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu pot fi făcute responsabile de conținutul și utilizarea materialului.

Coordonator responsabil de proiecte și programe europene,
Dir. adj. prof. Dorina Cocari



Data _____

Numele și prenumele _____

Funcția _____

CHESTIONAR PENTRU APARTENENTA LA ECHIPA DE PROIECT

Pe o scala de la 1 la 5, (1 - in foarte mica masura, 2 – in mica masura, 3 – intr-o oarecare masura, 4 - in mare masura, 5 - in foarte mare masura),

1. cat de motivati sunteti sa va implicati activ in toate activitățile și sedintele de proiect?

1 2 3 4 5

Argumentati

2. cum ati aprecia capacitatea dvs de a va exprima liber in limba engleza?

1 2 3 4 5

Argumentati

3. cum ati valorifica in institutie si comunitate competentele dobandite în cadrul acestui parteneriat strategic?

1 2 3 4 5

Argumentati

4. cat de dispusi sunteti sa alocati din timpul personal studierii Ghidului programului Erasmus+, insistând pe Acțiunea-Cheie 2?

1 2 3 4 5

Argumentati

5. cat de dispusi sunteti sa contribuți cu bani personali în caz de necesitate?

1 2 3 4 5

Argumentati

Va multumesc!