

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA

Calea Unirii nr. NR. 7 - 9 Suceava, Tel: (+40230) 257489 Fax: (+40230) 257470

E-mail: centrul_scolar@yahoo.com, Web: www.centrulscolarsv.ro

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ SUCEAVA

INTRARE NR. 8686
IEȘIRE
ZIUA 12 LUNA 12 ANUL 2025

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (P.A.S.)

2025 – 2029

PLAN OPERAȚIONAL 2025 – 2026

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ SUCEAVA



Director,
Prof. Aioanei Razvan Vasile



Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de.....12.12.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de.....12.12.2025

CUPRINS

SUMAR EXECUTIV	pag. 4
Partea I. CONTEXT.....	pag. 5
1.1. Formularea misiunii	pag. 5
1.2. Date de identificare a școlii	pag. 5
1.3. Profilul școlii	pag. 5
1.4. Analiza rezultatelor din anul școlar precedent	pag. 13
Partea a II-a. ANALIZA NEVOILOR.....	pag. 20
2.1. Analiza mediului extern	pag. 20
2.1.1. Profilul demografic	pag. 20
2.1.2. Profilul economic județean	pag. 22
2.1.3. Piața muncii.....	pag. 23
2.1.4. Învățământul profesional și tehnic.....	pag. 23
2.1.5. Obiective și priorități regionale și locale	pag. 27
2.1.6. Analiza P.E.S.T.E.	pag. 29
2.2. Analiza mediul intern. Autoevaluarea	pag. 31
2.2.1. Colectarea și analizarea datelor – autoevaluare internă	pag. 31
2.2.1.1. Analiza SWOT	pag. 31
2.2.1.2. Calificări și curriculum	pag. 35
2.2.1.3. Legislația privind organizarea activității, curriculumul și certificarea competențelor profesionale.....	pag. 43
2.2.1.4. Resurse fizice și umane	pag. 47
2.2.1.5. Parteneriate și colaborare	pag. 49
2.2.2. Analiza portofoliului de produse	pag. 50
Partea a III-a. PLANURI OPERAȚIONALE.....	pag. 52
3.1. Planul de acțiune pentru perioada 2025-2029 CSEI Suceava	pag. 52
3.2. Plan operațional pentru anul 2025-2026	pag. 55
3.3. Plan de activități C.S.E.I. Suceava pentru anul școlar 2025-2026.....	pag. 63
3.4. Propunere de proiect al planului de școlarizare – an școlar 2026–2027	pag. 81
Partea a IV-a. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	pag. 82
4.1. Consultarea	pag. 82
4.2. Monitorizarea și evaluarea	pag. 83
4.3. Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare	pag. 83
Anexe.....	pag. 85

ANEXE

Anexa 1.	Situația școlarizării	pag. 85
Anexa 2.	Distribuția cadre didactice pe paliere de vârstă și grade.....	pag. 86
Anexa 3.	Rezultate elevi examene	pag. 87
Anexa 4.	Concursuri și premii obținute	pag. 88
Anexa 5	Situația școlarizării pe domenii de școlarizare IPT.....	pag. 89
Anexa 6.	Parteneriate școlare	pag. 91
Anexa 7.	Date inserție absolvenți	pag. 105
Anexa 8.	Harta parteneriatelor	pag. 108
Anexa 9.	Execuție bugetară	pag. 114
Anexa 10	Programe de perfecționare a cadrelor didactice	pag. 117
Anexa 11	Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava privind modalitățile de implementare a proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene	pag. 127
Anexa 12	Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava pentru diseminarea și valorizarea proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene	pag. 130
Anexa 13	Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava privind metodele și instrumentele de evaluare a proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene	pag. 137
Anexa 14	Lectorat/consiliere părinți	pag. 141
Anexa 15	Parteneriate educative cu părinții	pag. 181

Echipa de elaborare a planului de acțiune:

Dir. prof. Aioanei Răzvan-Vasile
 Dir. adj. prof. Moroșan Mihaela-Elena
 Dir. adj. prof. Clim Cristina
 Prof. Mujdei Silvia
 Prof. Mahalu Carmen
 Prof. Irimia Ovidiu
 Prof. Filipiuc Camelia-Elena
 Prof. Cocari Dorina
 Prof. Pintilie Raluca
 Prof. Cîrligeanu Margareta
 Prof. Rădulescu Loredana
 Prof. Amorăriței Elena
 Secretar șef Vătămănescu Mihaela-Larisa
 Contabil șef Gorgan Luminița
 Reprezentant părinți Hreniuc Lenuța
 Reprezentant agent economic Lahman Ilie

SUMAR EXECUTIV

Planul de Acțiune al Școlii - PAS - este un instrument managerial esențial, care definește oferta managerială și care orientează dezvoltarea acesteia și îmbunătățirea generală a activității unităților de învățământ.

Îmbunătățirea continuă a actului educativ este obligația fiecărei unități de învățământ și o dovadă minimă de respect pentru contribuabili și pentru beneficiarii direcți (elevii) și indirecti (părinți, angajatori, comunitatea locală etc.) ai educației. Îmbunătățirea continuă a activității este, de altfel, o dovadă a competenței manageriale: dacă ceva nu merge cum trebuie în procesul educațional, el trebuie schimbat sau îmbunătățit, prin anumiți pași, primul fiind cel de proiectare. În concluzie, orice proiect este o cale de urmat, de la un stadiu actual ce trebuie îmbunătățit, la un stadiu net calitativ.

Planul de Acțiune al Școlii are o importanță majoră deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Planul de Acțiune al Școlii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava este documentul de referință în cadrul procesului de elaborare și fundamentare a deciziilor ce privesc întregul proces educațional. El se referă la: viziunea, misiunea, caracteristicile și valorile școlii, analiza nevoilor, ținte și opțiuni strategice, resurse necesare, responsabilități, indicatori de performanță și mod de evaluare.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava a ales perioada de 4 ani drept cadru temporal de implementare a PAS, fiind în acord cu PLAI, deoarece considerăm că este o perioadă necesară de aplicare a strategiilor, astfel încât anual să putem îndeplini indicatorii de realizare ai țințelor strategice.

Pornind de la analiza mediului extern, a obiectivelor și priorităților regionale și locale din PLAI, a analizei P.E.S.T.E., din analiza mediului intern, analiza SWOT, analiza portofoliului de produse, precum și din analiza rezultatelor din anul școlar precedent am formulat 4 ținte strategice pentru perioada 2025-2029:

- Ținta strategică 1: Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor. Ținta va fi atinsă cu ajutorul unor mijloace exprimate prin 6 opțiuni/acțiuni strategice. Menționăm că ținta este în acord cu Prioritatea 1 „Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională” din PLAI 2025-2029.
- Ținta strategică 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice. Ținta va fi atinsă cu ajutorul a 4 opțiuni/acțiuni strategice. Această țintă este de fapt Prioritatea 2 „Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale” din PLAI 2025-2029.
- Ținta strategică 3: Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională. Ținta se va atinge prin 3 opțiuni/acțiuni strategice. În PLAI 2025-2029 există Prioritatea 3 „Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație”.
- Ținta strategică 4: Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2029. Ținta se va atinge prin 3 opțiuni/acțiuni strategice.

Fiecare opțiune/acțiune strategică are menționate: indicatori de realizare, termene, persoane responsabile, resurse și metode și instrumente de evaluare.

Considerăm că prin implementarea opțiunilor strategice propuse vom reuși atingerea țințelor strategice și a indicatorilor de realizare anual până în anul școlar 2028-2029.

Partea I

CONTEXT

VIZIUNEA

Școala noastră, ca factor de recuperare și compensare, formare, culturalizare, socializare și profesionalizare va asigura accesul la educație și va oferi șanse egale de dezvoltare a personalității pentru toți elevii cu cerințe educaționale speciale, într-un mediu bazat pe toleranță și respect, care promovează incluziunea, interculturalitatea și diversitatea.

1.1. FORMULAREA MISIUNII

Misiunea școlii noastre constă în asigurarea egalității de șanse pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, urmărind dezvoltarea competențelor viitorilor absolvenți în vederea inserției lor pe o piață a muncii în acord cu cerințele societății românești și europene, interesați de învățarea pe tot parcursul vieții și capabili de a se integra într-o societate aflată într-o continuă evoluție.

1.2. DATE DE IDENTIFICARE A ȘCOLII

Denumirea: Centrul școlar de Educație Incluzivă Suceva

Adresa: Calea Unirii nr. NR. 7 - 9 Suceava,

Tel: (+40230) 257489 Fax: (+40230) 257470

E-mail: centrul_scolar@yahoo.com

Web: www.centruscolarsv.ro

Forma de învățământ: de zi

Nivele de învățământ: învățământ primar, gimnazial, profesional și tehnic (școală profesională, învățământ profesional special / 4 ani de studiu, nivel 3 de calificare, profil tehnic, filiera tehnologică).

Limba de predare: română

Director: Dir. prof. Aioanei Răzvan-Vasile

Dir. adj. prof. Moroșan Mihaela-Elena

Dir. adj. prof. Clim Cristina

Orar: - învățământ primar și gimnazial 8⁰⁰ - 14⁰⁰; 14⁰⁰ - 18⁰⁰ - activități de terapie educațională complexă și integrată;

- învățământ profesional (școală profesională) 8⁰⁰-15⁰⁰.

1.3. PROFILUL ȘCOLII

Școala oferă servicii de formare inițială, prin învățământ primar, gimnazial, profesional și tehnic – (școală profesională - învățământ profesional special / 4 ani de studiu) în vederea atingerii nivelului 3 de calificare în profilul tehnic, filiera tehnologică, învățământ de zi. Din anul școlar 2026-2027 școala va oferi servicii de formare liceu tehnologic, în vederea atingerii nivelului 4 de calificare în profil tehnic, filiera tehnologică, respectiv calificările: Tehnician mecanic pentru

întreținere și reparații, Tehnician în construcții și lucrări publice, Tehnician în prelucrarea lemnului, Tehnician în industria textilă și Tehnician în hotelărie.

Domeniile de pregătire pentru învățământul profesional tehnic sunt: Mecanică, Construcții, instalații și lucrări publice Fabricarea produselor din lemn, Industrie textilă și pielărie, Turism și alimentație. C.S.E.I. Suceava asigură servicii educaționale specifice elevilor cu C.E.S., din județul Suceava, în conformitate cu prevederile legale. În acest sens, unitatea dispune de ateliere și cabinete specifice domeniilor de pregătire profesională, locuri de cazare în cele două cămine, cantină, spălătorie, cabinet medical, sală de sport, teren de sport, bibliotecă, sală de lectură, sala de festivități, etc.

SCURT ISTORIC

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava școlarizează elevi cu cerințe educative speciale. Școala a fost înființată prin Ordinul nr.7 din 6 ianuarie 1976 emis de Ministerul Muncii. Denumirea școlii era Școala Profesională Specială nr.5, cu sediul în Suceava, strada Calea Unirii nr. 7-9, cu o capacitate de 540 locuri. Ministerul Muncii a decis eliminarea din denumirea școlii profesionale pentru deficienți mintali a termenului traumatizant "specială", termen care, după absolvirea școlii, urmărea negativ absolventul și crea un statut indezirabil în colectivul de muncă. Astfel, în conformitate cu Ordinul Ministerului Muncii nr. 207, din 14 decembrie 1977, începând cu data de 1 ianuarie 1978, unitatea și-a schimbat denumirea din Școala Profesională Specială nr. 5 în Școala Profesională nr. 5 Suceava. După anul 1990, pe lângă clasele de școală profesională, sunt aduse și clase de învățământ gimnazial special. Astfel, denumirea școlii se schimbă în „Centrul Școlar Suceava”.

Din anul 1995 datorită numărului mare de solicitări pentru clasele de școală profesională, unitatea școlarizează numai elevi pentru nivelul învățământ profesional. Astfel denumirea școlii se schimbă în cea de „Școala Profesională Suceava”.

Din anul școlar 2000-2001 prin Ordinul ME dC Nr. 4049/26.06.2001, denumirea școlii revine la cea de “Centrul Școlar Suceava” prin preluarea unor clase de gimnaziu, de la școala cu clasele I-VIII nr. 11 Suceava.

Din anul școlar 2002-2003 s-au preluat clasele de învățământ primar și gimnazial de la Școala Specială Zvoriștea.

Din anul școlar 2009-2010 denumirea școlii se schimbă în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Suceava în baza deciziei I.S.J. Suceava nr. 3885/25.05.2009.

Începând cu anul școlar 2012-2013, unitatea se numește Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, în conformitate cu H.C.J. Suceava Nr. 76/12.07.2012

Școala este așezată în zona industrială a orașului din Lunca Sucevei, fiind unul dintre edificiile social-culturale ale cartierului Cuza Vodă, care se ridică de o parte și de alta a uneia dintre cele mai importante artere de circulație, Calea Unirii.

Construcția spațiului de școlarizare s-a făcut în decurs de doi ani, respectiv în 1975 și 1976. Valoarea investiției făcută de Ministerul Muncii pentru construcția și dotarea acestei școli a fost de aproximativ 17 milioane lei (la cursul anului 1976).

Pe parcursul anilor s-au realizat reparații curente și capitale, precum și extinderi:

- în anul 1991 s-a extins spațiul atelierelor;
- în anul 1993 s-a dat în folosință sera;
- în anul 1995 s-a extins spațiul școlii; s-a construit o sală de festivități.

C.E.S.I. Suceava a primit Autorizare conform ordinului M.Ed.C. nr. 3983/13.05.2008 pentru nivel II (în prezent nivel III), în următoarele domenii/calificări:

- Construcții, instalații și lucrări publice / Mozaicar - montator placaje
- Mecanică / Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice
- Industrie textilă și pielărie / Confectioner produse textile.

De asemenea, unitatea noastră a primit Autorizare conform ordinului M.Ed.C. nr. 3846/17.05.2010 pentru nivel II (în prezent nivel III), ciclul inferior al liceului (învățământ special), în următoarele domenii/calificări:

- Mecanică / Tinichigiu vopsitor auto
- Construcții, instalații și lucrări publice / Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
- Fabricarea produselor din lemn/ Tâmplar universal
- Industrie textilă și pielărie / Confeccioner produse din piele și înlocuitori

Conform ordinului M.Ed.C.T.S nr. 4904 din 31.07.2012, unitatea noastră a primit Acreditare pentru nivel II (în prezent nivel III), ciclul inferior al liceului (învățământ special), în următoarele domenii/calificări:

- Industrie textilă și pielărie / Confeccioner produse textile
- Construcții, instalații și lucrări publice / Mozaicar montator placaje

Conform ordinului M.E.N. nr. 3631 din 19.06.2014, unitatea noastră a primit Acreditare pentru nivel II (în prezent nivel III), ciclul inferior al liceului (învățământ special), în următoarele domenii/calificări:

- Mecanică / Tinichigiu vopsitor auto
- Industrie textilă și pielărie / Confeccioner articole din piele și înlocuitori
- Fabricarea produselor din lemn / Tâmplar universal

Conform ordinului M.E.N. nr. 4946 din 31.08.2018, unitatea noastră a primit Autorizarea pentru nivel II (în prezent nivel III), școală profesională (învățământ special), pentru următorul domeniu/calificare:

- Turism și alimentație / Lucrător hotelier.

Conform ordinului O.M. 5083 din 26.06.2024, unitatea noastră a primit Acreditarea pentru nivel III, școală profesională (învățământ special), pentru următorul domeniu/calificare:

- Turism și alimentație / Lucrător hotelier.

Conform ordinului O.M. 3365/19.02.2025, unitatea noastră a primit Acreditarea pentru nivel IV, liceu tehnologic (învățământ special), profilul Tehnic și Servicii pentru următoarele domenii/calificări:

- Mecanică/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnician în construcții și lucrări publice
- Fabricarea produselor din lemn/ Tehnician în prelucrarea lemnului
- Industrie textilă și pielărie/ Tehnician în industria textilă
- Turism și alimentație/ Tehnician în hotelărie.

C.S.E.I. Suceava promovează instruirea educarea, profesionalizarea, recuperarea și integrarea socio-profesională a copiilor cu C.E.S., continuând tradiția școlii în ceea ce privește pregătirea profesională. În acest sens, personalul didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic fac eforturi comune pentru a crea condiții favorabile de învățare și socializare.

Școala a demarat și susține un proces de învățare continuă adresat cadrelor didactice cu scopul creșterii calității pregătirii elevilor pentru o lume a schimbărilor.

Premizele pentru o educație de bună calitate sunt asigurate prin spațiile destinate desfășurării activităților didactice care sunt curate, îngrijite, primitoare; atmosfera generală este destinsă și prietenoasă, educația informală completează și aprofundează educația formală.

Caracteristicile ce definesc școala sunt atuurile unei școli bune, o școală care formează și dezvoltă competențele elevilor săi, o școală a cărei activitate are la bază parteneriatele cu agenți economici, alte școli, instituții, ONG-uri etc. și nu în ultimul rând, o școală preocupată în promovarea valorilor țării și ale Uniunii Europene.

C.S.E.I. Suceava asigură șanse egale pentru fiecare. Privind din această perspectivă, C.S.E.I. Suceava este școala care școlarizează elevi cu C.E.S. indiferent de sex, religie, apartenență etnică, religioasă sau mediu de proveniență și care fără nici o deosebire față de alți

elevi de la alte instituții școlare din județ și țară, beneficiază de aceeași atenție din partea cadrelor didactice și a factorilor administrativi implicați. Elevii noștri au posibilitatea de a alege un domeniu, respectiv o calificare profesională dintr-o paletă variată oferită de școală. Dovadă grăitoare stau statisticile, cu privire la distribuția elevilor din școală după sex, mediu de proveniență, domenii și calificări profesionale oferite prin planul de școlarizare (Anexa 1 – Situația evoluției școlarizării).

C.S.E.I. Suceava promovează dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice. În școala noastră a crescut semnificativ numărul de activități extracuriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale prin care au fost valorizate aspecte culturale diverse și au fost puse în valoare atitudini și comportamente pozitive legate de acest aspect.

C.S.E.I. Suceava promovează învățarea pe parcursul întregii vieți. Formele de învățământ oferite de școală sunt cursurile de zi. Unitatea școlarizează elevi cu C.E.S. pentru următoarele niveluri: primar, gimnazial, școală profesională – profil tehnic, filiera tehnologică (nivel 3 de calificare). Adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii este o prioritate pentru școala noastră. Permenent asigurăm condiții de informare, orientare și consiliere privind cariera.

Au fost atrase de fonduri nerambursabile prin:

1. Programul Phare 2003 – COEZIUNE ECONOMICĂ ȘI SOCIALĂ - DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE, MĂSURI ACTIVE PE PIAȚA MUNCII, prin care au fost desfășurate cursuri de calificare pentru șomeri în meseriile: zidar - pietrar – tencuitor și mozaicar - montator placaje.
2. Proiectul „Învățământ special în zona transfrontalieră Suceava – Cernăuți – modern, incluziv și adecvat pieței forței de muncă”, a cărui obiectiv principal a fost îmbunătățirea actului educațional în unitățile de învățământ special în zona transfrontalieră Suceava – Cernăuți în vederea facilitării inserției socio-profesionale a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale pe piața muncii. Proiectul a fost implementat în perioada 18.12.2019- 16.09.2022, iar școala noastră în calitate de beneficiar a proiectului, a beneficiat de dotări și echipamente în valoare de 358884,98 lei.
3. Proiectul „Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE”, al cărui obiectiv general vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din județul Suceava și a CJRAE Suceava, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv. Proiectul face parte din Programului Național de Redresare și Reziliență, Componenta: C15 – Educație, iar perioada de implementare a sa este de 18 luni, respectiv între 26.07.2023 și 31.12.2024, școala noastră urmând a beneficia de dotări și echipamente în valoare de 1467072 lei după cum urmează:
 - dotarea a 7 ateliere cu materiale didactice și echipamente digitale în valoare de 172747 lei;
 - dotarea a 8 ateliere cu mobilier, materiale didactice și echipamente în valoarea de 60252 lei;
 - dotarea sălii de sport și a 2 cabinete de terapii cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale în valoare de 58123 lei;
 - dotarea laboratorului de fizică-matematică cu echipamente digitale în valoare de 23121 lei; și cu cu mobilier și materiale didactice în valoare de 103836 lei;
 - dotarea a 11 săli de clasă cu cu mobilier în valoare de 144254 lei;
 - dotarea a 36 de săli de clasă cu echipamente digitale în valoare de 800884 lei;
 - dotarea unui laborator de informatică cu echipamente digitale în valoare de 103855 lei.
4. Proiect „Violența nu este o soluție”, proiect ce face parte din Programul M.E. „Împreună prindem curaj” cu buget de 4000 lei, derulat în perioada noiembrie 2023-iunie 2024

5 Dotarea din bugetul CJ Suceava cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a atelierelor și laboratoarelor școlii în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv în valoare de 133 937 ron, derulat în perioada 1 ianuarie 2024-august 2025.

6. Proiectul PNRR dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale al cărui obiectiv general vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din județul Suceava și a CJRAE Suceava, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv. Proiectul face parte din Programului Național de Redresare și Reziliență, prin care școala noastră în calitate de beneficiar a proiectului, în perioada 1 ianuarie 2024-31 august 2025, a beneficiat de dotări și echipamente în valoare de 1.292.655, 41 ron.

C.S.E.I. Suceava se preocupă permanent de îmbunătățirea educației și formării cadrelor didactice și formatorilor.

Competențele de bază solicitate de o societate bazată pe cunoaștere sunt: utilizarea informaticii (tehnologiei informației și comunicării), cunoașterea limbilor străine, cultura tehnologică, cultura antreprenorială, competențe sociale interacționale.

Cadrul didactic nu mai este un simplu executant al unor prescripții sau rețete, el devine factor activ al procesului de învățământ, învață cu cei pe care îi învață, se perfecționează permanent pentru a putea duce la bun sfârșit sarcina ce i se încredințează.

Accesul la cunoaștere este un aspect esențial al unei societăți a cunoașterii. Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea și numărul de cursuri parcurse. Formele de perfecționare/specializare urmate sunt:

- masterat în management educațional sau de specialitate
- studii postuniversitare în domeniul IT sau de specialitate
- cursuri de conversie profesională
- grade didactice
- cursuri de inițiere/perfecționare/specializare prin ANC – formator, didactică, management de proiect, specialitate;
- cursuri organizate de Casa Corpului Didactic și Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
- cursuri de formare la nivelul unității școlare
- diseminări și exemple de bună practică la nivelul comisiilor metodice și cercurile pedagogice.

Participarea cadrelor didactice la stagii de formare și diseminarea informațiilor colegilor din școală au condus la:

- aplicarea unui învățământ centrat pe elev, fundamentat de cunoașterea stilurilor proprii de învățare ale elevilor cu C.E.S.;
- abordarea învățării adaptate cerințelor curriculare și Standardelor de Pregătire Profesională;
- adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței muncii;
- creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice privind necesarul de competențe și abilități pentru ca absolvenții să poată fi integrați pe piața muncii europene;
- realizarea de softuri educaționale pentru activitatea didactică curentă.

C.S.E.I. Suceava este un promotor al calității, performanței și a principiilor democratice. Școala a implementat sistemul de asigurare a calității în învățământ care permite școlii să asigure, să monitorizeze și să îmbunătățească permanent calitatea ofertei educaționale. Anual se realizează procesul de autoevaluare a activității unității prin întocmirea fișei de monitorizare internă a implementării PAS, a fișei de autoevaluare la nivel de obiectiv specific din P.A.S. și a RAEI. Comisiile abilitate, stabilite de I.S.J. validează rapoartele de autoevaluare. Deasemenea, în ultimii ani școlari, am parcurs toate procedurile de autorizare și acreditare iar în

anul școlar 2016-2017 am solicitat și am primit vizita experților ARACIP pentru evaluare periodică a unității conform legislației în vigoare. Conform Atestatului privind nivelul calității educației, unitatea a obținut calificativele „Foarte bine” și „Bine” la 43 de indicatori de performanță, cu un punctaj de 124. Centralizat pe domenii, rezultatul evaluării periodice arată astfel:

A) Capacitatea instituțională - 69 puncte - toți cei 23 de indicatorii au fost evaluați cu foarte bine.

B) Eficacitate instituțională - 28 puncte – din 10 indicatori, 8 au fost evaluați cu foarte bine iar 2 cu bine și anume: Constituirea bugetului școlii și Execuția bugetară.

C) Managementul calității - 27 puncte – din 10 indicatori, 7 au fost evaluați cu foarte bine iar 3 cu bine și anume: Dezvoltarea profesională a personalului, Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării și Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.

În anul școlar 2024-2025 am solicitat și am primit vizita experților ARACIP pentru evaluare periodică a unității conform legislației în vigoare. Conform Raportului de Evaluare Periodică cu Nr. ARACIP 10456/02.12.2024, unitatea a obținut 22 de calificative de „Foarte bine” și 2 calificative de „Bine” la cei 24 de indicatori de performanță analizați. Centralizat pe domenii, nivelul de realizare a indicatorilor arată astfel:

A) Capacitatea instituțională - din 8 indicatori, 7 au fost evaluați cu foarte bine iar 1 cu bine și anume: Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară

B) Eficacitate instituțională - toți cei 6 de indicatorii au fost evaluați cu foarte bine.

C) Managementul calității - din 10 indicatori, 9 au fost evaluați cu foarte bine iar 1 cu bine și anume: Optimizarea evaluării rezultatelor învățării

Calitatea resurselor umane și baza materială de care dispune școala asigură calitatea procesului instructiv educativ. Aplicarea metodelor moderne de învățare – centrate pe elev, a metodelor active de predare, utilizarea echipamentelor moderne și a echipamentelor IT au ca efect creșterea motivației învățării, creșterea eficienței procesului instructiv educativ și a rezultatelor învățării. Deciziile ce se iau cu privire la tot ceea ce înseamnă „viața școlii” sunt centrate pe consultarea și includerea unor largi categorii: elevi, părinți, personal administrativ, membri ai comunității.

În pagina următoare este prezentată organigrama Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava.



• **C.S.E.I. Suceava – Școală Europeană.** În anul școlar 2024-2025, prin implicarea a 20 de cadre didactice, unitatea a întocmit și a depus documentația necesară participării la Competiția Națională “Școala Europeană 2025”, care se adresează unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale. În urma participării la Competiția Națională “Școala Europeană 2025”, care a constat în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectate în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii. Unitatea s-a clasat pe locul 53 din totalul de 178 de unități participante (și pe locul 4 din cele 8 unități școlare din județul Suceava), obținând titlul de Școală Europeană 2025 cu 178 de puncte din 200.

Certificarea școlii noastre cu titlul „Școală Europeană” îi conferă recunoștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale și este recunoscută de instituțiile europene ca un bun exemplu de susținere și valorizare a parteneriatelor școlare dezvoltate în cadrul programelor europene din domeniul educației și formării profesionale.

C.S.E.I. Suceava a inițiat și a dezvoltat, de-a lungul anilor, parteneriate și proiecte educative cu alte instituții de învățământ din țară și străinătate, cu instituții ale administrației locale și județene și cu diverse O.N.G.-uri.

Pentru elevi, implicarea școlii în proiectele derulate, se poate transcrie cu ajutorul următoarelor coordonate:

- dezvoltarea unei gândiri deschise, creative, flexibile;
- dezvoltarea independenței în gândire și acțiune;
- formarea de abilități, deprinderi, competențe, dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- deschiderea spre a-și însuși instrumente de învățare specifice;
- cultivarea respectului și autorespectului;
- cultivarea interesului și motivației pentru studiul științelor.

1.4. ANALIZA REZULTATELOR DIN ANUL ȘCOLAR PRECEDENT

Situația școlară din anul școlar 2024-2025

La începutul anului școlar 2024-2025, în unitate existau următoarele niveluri de studiu/formațiuni:

- **Învățământ primar zi:** Clasa pregătitoare – 2 clase, Clasa I – 3 clase, Clasa a II-a – 2 clase, Clasa a III-a – 2 clase, Clasa a IV-a – 2 clase.
- **Învățământ primar la domiciliu:** Clasa pregătitoare– 2 grupă, Clasa I – 1 grupă, Clasa a II-a – 2 grupă, Clasa a III-a – 1 grupă, Clasa a IV-a – 1 grupă.
- **Învățământ gimnazial:** Clasa a V-a – 2 clase, Clasa a VI-a – 2 clase, Clasa a VII-a – 3 clase, Clasa a VIII-a – 4 clase, Clasa a IX-a – 1 clasă, Clasa a X-a – 2 clase.
- **Învățământ gimnazial la domiciliu:** Clasa a V-a – 2 grupe, Clasa a VI-a – 3 grupe, Clasa a VII-a – 3 grupe, Clasa a VIII-a – 4 grupe, Clasa a IX-a – 4 grupe, Clasa a X-a – 3 grupe.

În anul școlar 2024-2025 învățământul profesional a funcționat cu un număr de 22 de clase pe domeniile Mecanică, Construcții, instalații și lucrări publice, Fabricarea produselor din lemn, Industrie textilă și pielărie și Turism și alimentație, după cum urmează: clasa a IX-a - 6 clase, clasa a X-a - 6 clase, clasa a XI-a - 5 clase și clasa a XII-a - 5 clase.

Calificările pe domenii la clasele de școală profesională, pentru anul școlar 2024-2025, sunt prezentate în tabelul următor:

Tab. 1.1. Calificările pe domenii și clase 2024-2025

Nr.crt.	Nivel	Clasa	Domeniul		Număr de clase	Tip învățământ
			Domeniul pregătirii de bază	Calificarea		
1.	Școală profesională	IX A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	profesional
2.		IX B	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	
3.		IX C	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	1	
4.		IX D	Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	1	
5.		IX E	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	
6.		IX F	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
7.		X A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
8.		X B	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	
9.		X C	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	1	

10.		X D	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1	profesional
11.		X E	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	
12.	Școală profesională	X F	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
13.		XI A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
14.		XI B	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	
15.		XI C	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	1	
16.		XI D	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1	
17.		XI E	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	
18.		XII A	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	
19.		XII B	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1	
20.	Școală profesională	XII C				
			Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	
21.		XII D	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	0,5	
			Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	0,5	
22.		XII E	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	1	

La nivelul unității școlare, la începutul anului școlar 2024-2025 au fost înscriși un număr total de 602 de elevi, după cum urmează: 165 elevi la învățământ primar și clasă pregătitoare, 212 la învățământ gimnazial, 225 la școală profesională (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a). Situația efectivelor de elevi este prezentată în tabelul *Tab. 1.2. Situația efectivelor de elevi 2024-2025*.

Din punct de vedere procentual, 25,74% dintre elevi au urmat ciclul primar, 38,70% dintre elevi au urmat ciclul gimnazial, 35,54% au urmat școala profesională.

Tab. 1.2. Situația efectivelor de elevi 2024-2025

Nr. elevi/formă de învățământ	Primar	Gimnaziu	Învățământ profesional
Înscriși la început de an școlar	165	212	225
Veniți	22	13	3
Plecați	1	6	2
Retrași	-	-	-
Exmatriculați	-	-	-
Repetenți	2	2	9
Abandon	-	-	9
Decedați/Alte cauze	1	1	-
Existenți la sfârșitul anului	185	218	226

În **Anexa 5-** Situația școlarizării pe domenii de pregătire în IPT (la începutul anului școlar 2024- 2025) este prezentată distribuția elevilor înscriși pe sexe, nivele, profil și domeniu de școlarizare.

La sfârșitul anului școlar 2024- 2025, s-au înregistrat următoarele rezultate la învățătură, conform tabelelor de mai jos:

Tab. 1.3. Rezultate la învățătură nivel primar

Nivel primar	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Nr. elevi rămași la sf. an școlar	Elevi promovați		Calificative					Sit. Șc. Neînch./ repetenți	
			Nr. elevi	Proc %	Disciplina	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Nr. elevi	Proc. %
Primar	165	185	183	100 %	Limbă și comunicare	-	52	94	37	2	-
					Matematică	-	52	103	37		
					Științe	-	52	94	37		

Tab. 1.4. Rezultate la învățătură gimnaziu și școală profesională

Nivel secundar	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Nr. elevi la sf. an școlar	Elevi promovați		Promovați pe medii			Sit. Șc. Neînch./repetenți	
			Nr. elevi	Proc %	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Nr. elevi	Proc. %
Gimnaziu	212	218	216	97,89%	56	131	29	2	2,10%
Școală profesională	225	226	217	95,39%	96	110	11	9	4,60%
Total	437	444	433	96,64%	152	241	40	11	3,35%

Din cei 39 de absolvenți de Școală profesională, 28 s-au înscris la examenul de certificare a competențelor profesionale și 27 de absolvenți s-au prezentat la examen. Toți absolvenți înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale au promovat examenul. Procentul de promovabilitate a examenului față de numărul celor înscriși a fost de 96,42%. (**Anexa 3** - Rezultatele elevilor la examenele de certificare).

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, pe lângă activitățile educative extrașcolare și concursurile organizate la nivelul școlii, elevii noștri, îndrumați de numeroase cadre didactice, au participat și la concursuri la nivel local, județean, național. La aceste concursuri au fost obținute 362 premii, după cum urmează:

- 139 premii I
- 92 premii II
- 73 premii III
- 48 mențiuni
- 10 premii speciale (**Anexa 4** - Concursuri și premii obținute)

Programe de colaborare instituționale pentru anul școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 au fost încheiate parteneriate și protocoale de colaborare între Centru Școlar de Educație Incluzivă Suceava și diverse instituții, s-au desfășurat proiecte Erasmus+ și e-Twinning.

Astfel au fost:

➤ **Parteneriate și proiecte externe-8 (3- Erasmus+, 1- eTwinning, 3 cu Republica Moldova, 2 Turcia)**

➤ **Parteneriate interne- 59, din care:**

- **23 cu instituții din municipiu și județ** - IPJ Suceava, Secția de Poliție Burdujeni, I.J.J. Suceava, Compartiment Prevenire, Serviciul rutier Suceava, Univ Ștefan cel Mare Suceava-Fac de Științe ale Educației, Univ Ștefan cel Mare Suceava, Fac de Educație Fizică și Sport - CSEI Suceava, Patriarhia Română, Parohia Schimbarea la față Suceava, Ocolul Silvic Adâncata, SC SUMEC SRL, SC CONBUCOVINA SRL, SC COSNICOMARI SRL, ASOCIAȚIA NON PROFIT BUCOVINA PENTRU TOȚI, Fundația umanitară Căminul de bătrâni Sf Ioan cel Nou Suceava, Asociația Atelier de Cuvinte Timișoara, Muzeul Bucovinei Suceava, SC Mușatinii SA Suceava, Fundația FARA, Asociația Teona Ariana Suceava, Fundația WorldSkills România, Asociația Sportivă Noi Orizonturi, Asociația Drum anevoios Suceava, Crucea Roșie Suceava, Asociația e-Liberare. Aeroportul Internațional Ștefan cel Mare Suceava, Biblioteca Bucovinei I G Sbiera Suceava, CJRAE Suceava, Unitatea de asistență medico-socială Zvoriștea, Primăria Comunei Zvoriștea, Biserica Sf Arhangheli Mihail și Gavril Poiana, com Zvoriștea, Asociația Și eu vreau un curcubeu Suceava, Asociația ASPA Suceava,

- **36 cu școli din județ și din țară, din care 13 parteneriate SNAC cu școli din municipiu și județ**

Inițierea și desfășurarea numeroaselor parteneriate educative cu școli și instituții din municipiu, județ, din țară și din străinătate, au avut ca scop diminuarea și chiar eliminarea sentimentelor discriminatorii din rândul copiilor cu CES, socializarea și integrarea socio-profesională a acestora, dezvoltarea abilităților practice, a lucrului în echipă și valorizarea talentului lor în societate.

PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCATIVE

Printre activitățile desfășurate și proiectele aflate în derulare în anul școlar 2024-2025 enumerăm:

- ❖ Proiecte **S.N.A.C.** (Strategia Națională De Acțiune Comunitară) în colaborare cu Colegiul Tehnic „Al. Ioan Cuza”, Suceava, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, Suceava, Colegiul de artă „Ciprian Porumbescu”, Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare”, Suceava, Colegiul Național „Petru Rareș”, Suceava, Școala Gimnazială Zvoriștea, Colegiul Tehnic „Petru Mușat”, Suceava, Școala Gimnazială nr. 1 Suceava, Grădinița Țândărică Suceava, Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava—coordonator prof. Pintilie Raluca, dir. Aioanei Răzvan și profesori selectați de la învățământul profesional, învățământ primar și gimnazial ;
- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a proiectului educativ interjudețean „**Armonie prin artă populară și tradiții**”, ediția 2025;
- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a proiectului Concurs „**Așteptând Învierea Domnului**” ediția 2025, având ca grup țintă preșcolari și elevi ai claselor 0-XII din școlile speciale și învățământul de masă (coordonatori: prof. Clim Cristina, prof Bolohan Mihăiță, prof Aioanei Răzvan, învă. Tcaciuc Dana, prof. Hauca Elena, prof Cazan Laura, prof Amorăriți Elena, prof Aioanei Daneluța, prof Pintilie Raluca);

- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a simpozionului-concurs județean „**Copiii Europei**”- mai 2025, coordonatori: Cocari Dorina, Fărcane Mirela, Daniliuc Georgeta, Cîrligeanu Margareta, Boambă Eleonora;
- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a concursului „**Suflet românesc la ceas aniversar**” - ediția I - concurs județean cu participare directă, organizat de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, coordonator Cocari Dorina;
- ❖ Depunerea la ISJ spre aprobare și cuprindere în Calendarul de activități extrașcolare a simpozionului concurs județean „**Singur acasă**”- iunie 2025, coordonatori: prof. Lupașcu Andrei, prof. Rățoi Raluca, prof. Lelcu Gabriela;
- ❖ Editarea de noi numere pentru revistele școlii „**Zâmbet și culoare**”, „**Știu să zâmbesc**”, „**Univers tehnic**”;
- ❖ Editarea unui nou număr al revistei de voluntariat „**Voluntar într-o societate deschisă**” - în parteneriat de coordonare cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, C.J.R.A.E. Suceava (toate școlile implicate în proiectele S.N.A.C. au contribuit cu materiale reprezentative acțiunilor desfășurate în parteneriat cu C.S.E.I. Suceava);
- ❖ Organizarea ediției a III-a a Conferinței internaționale „**Rolul voluntariatului în integrarea tinerilor**”, la care au participat cadre didactice și elevi din școlile partenere;
- ❖ Activitățile extrașcolare, din cadrul Campaniilor Antiviolență (**Campania Respect, Campania 19 zile împotriva violenței asupra copiilor și tinerilor, Săptămâna Educației Globale**, etc.), Ziua națională a autismului, Campania Cu un zâmbet mai aproape de sănătate, Ziua Educației financiare, Ziua Lecturii, Ziua Națională a meseriilor, Campania împotriva traficului de persoane - Asoc e-Liberare, Ziua Mondială a Sindromului Dawn.
- ❖ Activități sportive cu ocazia Zilei Europene a Sportului Școlar
- ❖ Participarea la Competiția sportivă „**BUCOVINA CROSS COUNTRY**” Poiana Stampei – Ediția a II-a
- ❖ Turneul regional de BASCHET UNIFICAT 3X3, derulat în cadrul celei de-a XXI ediții a evenimentului paneuropean „Săptămâna Europeană a Baschetului Special Olympics 2024”, Suceava
- ❖ Desfășurarea unor activități privind siguranța on-line.
- ❖ Desfășurarea unei acțiuni în parteneriat cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei privind regulile de circulație și conștientizarea asupra pericolelor străzii, prevenirea și reducerea violenței și a fenomenului de bullying.
- ❖ Desfășurarea proiectului de voluntariat Școala de vară „**Bucuriile verii**” în luna august, adresat copiilor cu autism din școală și comunitate.
- ❖ Desfășurarea acțiunilor specifice în cadrul **Săptămâna meseriilor**, martie 2025.

În **Anexa 6** - Parteneriate interșcolare și protocoale de colaborare 2024-2025 se prezintă situația parteneriatelor încheiate

Monitorizare absolenți

Monitorizarea absolenților este prezentată în **Anexa 7** - Date inserție absolenți. Oferta școlară a fost elaborată ca răspuns a cererii de pe piața forței de muncă și susținută de Convenții de Colaborare cu agenții economici prezentați în **Anexa 8** - Harta parteneriatelor cu agenți economici an școlar 2024-2025.

Rezultate financiare:

În anul financiar 2024 școala noastră a beneficiat de 29.726.369 RON pentru cheltuieli de personal plus 5.701.813 RON pentru cheltuieli de funcționare de la bugetul Consiliului Județean. Execuția bugetară pentru anul 2024 este redată în **Anexa 9** - Execuție bugetară.

Formare profesională

Echipa managerială și cadrele didactice au parcurs stagii de formare pentru dezvoltare de standarde, dezvoltare curriculum, elaborare curriculum pentru IDD.

Cadrele didactice au întocmit programe școlare pentru disciplinele din pachetele opționale oferite elevilor în cadrul curriculum-ului la decizia școlii și curriculum-ului în dezvoltare locală.

Colaborare școală – părinți

S-au realizat acțiuni de consiliere a părinților pentru evitarea abandonului, absenteismului și insuccesului școlar. S-a realizat informarea periodică a părinților de către diriginți referitor la atitudinea copiilor lor față de școală. Din păcate s-a remarcat o colaborare scăzută a părinților cu școală și un interes scăzut față de procesul educativ desfășurat de copii lor (Anexa 14 și Anexa 15).

PARTEA A II - A ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. PROFILUL DEMOGRAFIC

La 1 ianuarie 2024, populația cu domiciliul în județul Suceava era de 763689 locuitori, reprezentând 3,49% din populația României și 19,16 % din populația regiunii Nord Est.

Tabel 2.1.1 – demografie Evoluția populației după domiciliu la 1 ianuarie 2024

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Suceava	746237	748150	753707	759889	764123	765429	762598	763119	763689
Regiunea N-E	3934389	3939938	3951765	3968040	3994475	3997748	3986648	3995819	3985700
Romania	22273309	22230843	22193562	22170586	22174693	22120471	21980534	21921978	21833227

Sursa INS, Tempo online

Analiza datelor statistice evidențiază o creștere a populației județului în perioada 2016 - 2024, de la 746237 locuitori la 1 ianuarie 2016 la 763689 locuitori cu domiciliul pe raza județului înregistrați la 1 ianuarie 2024.

Densitatea populației cu domiciliul în județul Suceava este de 89,22 loc/kmp, fata de 108,43 loc/kmp la nivelul regiunii NE și 91,96loc/kmp la nivelul României.

Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural)

La începutul anului 2024, județul Suceava are un grad de urbanizare a populației după domiciliu de 43,17%, valoare situată sub media națională (56,13%) și regională (45,72%).

Distribuția pe sexe

Structura pe sexe indică pe ansamblul populației la nivel județean o stare de echilibru, sexul feminin având 50,04%, valoare mai mică comparativ cu media națională (51,20%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,08%)

Structura pe vârste, medii rezidențiale și etnică

Grupele de vârstă cuprinse între 0-49 ani au o pondere de 67.08% din totalul populației, în mediul rural regăsindu-se cu domiciliul 35,10% din totalul grupei menționate. În schimb, pentru grupele de vârstă cuprinse între 50 și 59 de ani se observă o scădere a ponderii în mediul rural (44,57%) față de urban (55,42%) comparativ cu anul precedent. Scăderea ponderii persoanelor vârstnice din mediul urban comparativ cu mediul rural evidențiază o îmbătrânire demografică mai accentuată în rural.

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2060 indică o reducere a populației României față de 2011 cu 7164,9 mii locuitori.

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2025 indică o reducere a populației județului Suceava față de 2005 cu 10,7 mii locuitori (-1,5%). Față de anul 2007, populația județului Suceava a înregistrat o creștere cu 8507 persoane (+1,01%).

Pe grupe mari de vârstă, față de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, care a scăzut cu 9,0% (-11,7 mii pers.) în 2015 și va scădea cu 18,0% (-24,6 mii pers.)

până în 2025. În schimb, va crește numărul persoanelor în vârstă de peste 65 ani, ritmul fiind mai scăzut decât cel înregistrat la nivel național și regional.

În județul Suceava scăderea numărului populației până în anul 2025 cu 1,5% va fi mai mică față de scăderea înregistrată la nivel regional (-5,9%) și național (-8,0%).

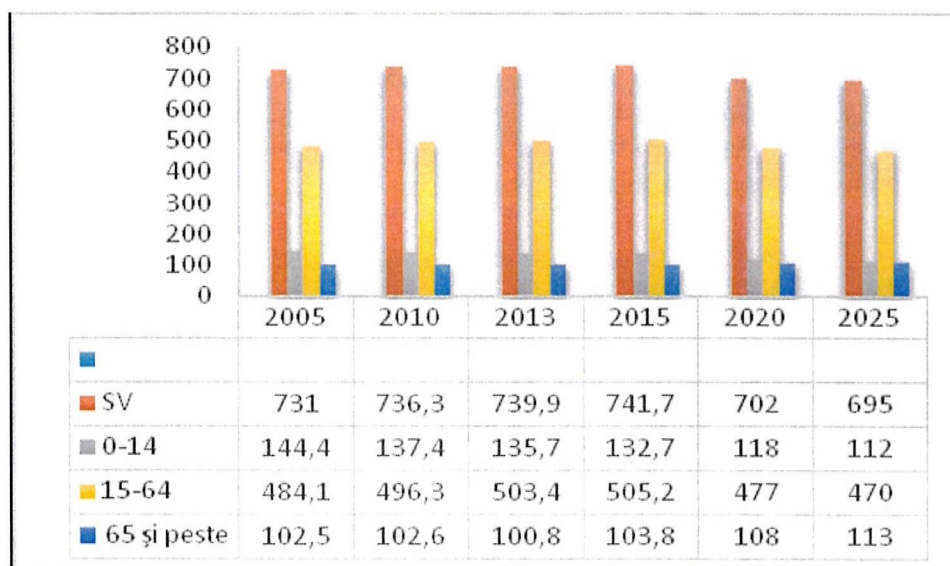


Fig. 2.1.1. Evoluția populației județului Suceava, 2005-2025

Sursa: datele din prognoza INS

Până în anul 2025 se estimează **reduceri la nivel județean ale populației de vârstă școlară și preșcolară (3-24 ani)**, în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând **grupele 15-18 și 19-24 ani** (v. tab. 2.1.2), acestea fiind și cele care încadrează grupul țintă principal pentru planificarea în învățământul profesional și tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 19-24 ani pentru învățământul postliceal și superior).

În **grupa 15-18 ani**, față de 2005 se estimează o reducere la nivelul județului de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025 (v. tab. 2.1.3.)

Tab. 2.1.2 Prognoza populației de vârstă școlară și preșcolară județul SUCEAVA - Mii pers. -

Grupe de vârstă	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
3 - 24 ani	225	192	173	-33	-14,7%	-52	-23,1%
3 - 6 ani	36	32	29	-4	-11,1%	-7	-19,4%
7 - 10 ani	36	33	30	-3	-8,3%	-6	-16,7%
11 - 14 ani	39	34	31	-5	-12,8%	-8	-20,5%
15 - 18 ani	49	36	32	-13	-26,5%	-17	-34,7%
19 - 24 ani	65	57	50	-8	-12,3%	-15	-23,1%

Sursa: INS, date prelucrate

Tab. 2.1.3 Prognoza populației din grupa de vârstă 15-18 ani

- Mii pers. -

	2005	2015	2025	2015-2005	2025-2005
--	------	------	------	-----------	-----------

				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord EST	260	179	160	-81	-31,2	-100	-38,5
SUCEAVA	49	36	32	-13	-26,5	-17	-34,7

Sursa: INS, date prelucrate

Pentru grupa 19-24 ani, față de 2005 scăderea prognozată la nivel județean este de 23,1% până în 2025, valori mai mici față de regiune, unde scăderea prognozată este de 29,3% până în 2025 (v. tab. 2.1.4.). Efectele acestor evoluții vor afecta direct populația școlară și structura populației în vârstă de lucru (mai puțini tineri vor intra pe piața muncii), cu impact potențial asupra dezvoltării economico-sociale a județului.

Tab. 2.1.4. Prognoza populației din grupa de vârstă 19-24 ani - Mii pers. –

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord EST	348	273	246	-75	-21,6	-102	-29,3
SUCEAVA	65	57	50	-8	-12,3	-15	-23,1

Sursa: INS, date prelucrate

La recensământul din 01 decembrie 2021, populația română este predominant majoritară (85,57%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populația de etnie rromă 2,11%, ucraineană 1,23%, poloneză 0,26%, ruși-lipoveni 0,2%, germană 0,07%, ș.a.

Mișcarea migratorie

În anul 2023, în județul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul din județ (95838) a fost mai mare față de numărul persoanelor care și-au stabilit domiciliul în județ (59660), soldul schimbărilor de reședință a avut valori negative, observându-se o accentuare a acestui fenomen (-36178 persoane în 2023, față de -1299 persoane în 2022, față de -1150 persoane în 2021, față de -822 persoane în anul 2020 și față de -792 persoane în anul 2019).

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat fenomenul îngrijorător al emigrației, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare.

2.1.2. PROFILUL ECONOMIC JUDEȚEAN

Principalele concluzii din analiza profilului economic. Implicațiile pentru ÎPT:

La nivelul județului suceava, sectoarele de activitate cele mai semnificative, din punct de vedere al rezultatelor economico-financiare, au fost:

- ☐ comerțul cu ridicata și amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor;
- ☐ construcțiile,
- ☐ transporturile și depozitățile,
- ☐ industria prelucrătoare.

Ramurile industriale reprezentative din județ sunt:

- ☐ industria lemnului, dezvoltată în corelație directă cu suprafața fondului forestier;
- ☐ industria alimentară, care se dezvoltă în corelație directă cu agricultura județului, fiind bazată în principal pe prelucrarea produselor animaliere (lapte, carne);
- ☐ Industria ușoară, reprezentată prin societăți de confecții și tricotaje, a pielăriei și încălțăminte;
- ☐ industria construcțiilor de mașini, reprezentată prin societățile care fabrică scule și rulmenți.

Ritmul de creștere economică, reflectat în dinamica PIB și a productivității muncii, pe de o parte și procesul de integrare europeană pe de altă parte, aduc noi provocări pentru învățământul profesional și tehnic. Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei, proporțional cu nevoile pieței muncii, o pondere mare a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Dezvoltarea IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.);
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Pentru schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice - artistice – IT;
- formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

2.1.3. PIAȚA MUNCII

Învățământul profesional și liceal tehnologic:

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%. În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ 60% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4 iar 40% pentru calificări de nivel 3.

Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă: **mecanică, industrie textilă și pielărie, comerț, construcții, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară.**

Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorbție pe piața muncii: comerț, construcții, turism și alimentație – locuri de muncă în creștere, șomaj în scădere, balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau cu tendință de echilibrare.

2.1.4. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Principalele concluzii din analiza IPT județean

Concluzii	Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane
-----------	--

IPT	
Desprinse din analiza indicatorilor de context	
Desprinse din contextul educațional	Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică), a învățământului profesional, dual și învățământului postliceal. Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniu.
Desprinse din contextul demografic	Planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung trebuie să țină cont de implicațiile severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică. Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice prin creșterea ratei de cuprindere, prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți.
Desprinse din contextul european de politici în educație și formare profesională	Măsuri adecvate vizând: creșterea șanselor de ocupare a absolvenților, dezvoltarea competențelor antreprenoriale, creșterea adaptabilității forței de muncă și promovarea șanselor egale pentru participare la piața muncii. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională: informații de bază pentru planificarea carierei (informații referitoare la parcursurile educaționale și de formare, oportunități de angajare). Creșterea atractivității ofertei și calității programelor de formare profesională: conform proiecțiilor, cca. 50% din totalul locurilor de muncă din 2025 vor fi pentru calificări de nivel mediu.
Desprinse din asumarea contribuției ÎPT pentru îndeplinirea politicilor educaționale europene - Agenda europeană 2020-2030	<i>Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și lumea muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională.</i> Implementarea Cadrului European al Calificărilor (EQF); Cadrul Național al Calificărilor corelat cu EQF. Asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul profesional, liceal, postliceal și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor necesare integrării pe piața muncii/continuării studiilor. Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie.
Desprinse din analiza indicatorilor de intrare	
Raportul număr elevi/număr norme didactice	Măsuri de optimizare a ofertei și a gestionării resurselor, inclusiv prin colaborarea în cadrul unor rețele de școli.
Resursele umane din ÎPT	Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie să vizeze: - <i>competențele metodice;</i> - <i>actualizarea competențelor de specialitate</i> cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic;

	- <i>competențele digitale</i>, pentru utilizarea la cel mai ridicat nivel în domeniul educației și formării a sistemelor de educație și formare digitală; - <i>competențe aferente noilor calificări</i> cerute pe piața muncii. Reducerea prognozată pentru populația ocupată în învățământ cauzate de reducerea previzionată pentru populația școlară obligă la identificarea și planificarea unor măsuri adecvate (mobilitate în cadrul sistemului, reconversie profesională, și măsuri compensatorii ca de ex. prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți etc.).
Resursele materiale și condițiile de învățare	Identificarea unităților școlare viabile ce necesită dezvoltarea infrastructurii și a dotărilor la nivel regional și local. Necesitatea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii, o planificare strategică a intervențiilor la nivel de județ și regiune, aprobate de structurile parteneriale locale și regionale. Necesitatea unor programe de dotare cu echipamente didactice pentru pregătirea de specialitate. Înființarea consorțiilor școlare
Desprinse din analiza indicatori de proces	
Mecanismele decizionale și descentralizarea funcțională în TVET	Consolidarea structurilor consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale inclusiv accesarea finanțărilor. Antrenarea agenților economici în efortul de planificare pe termen lung în ÎPT. Promovarea rețelelor de colaborare între școli.
Asigurarea calității în IPT	Autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea școlilor IPT pentru noi calificări solicitate de piața muncii.
Serviciile de orientare și consiliere	Necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire. Adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere cu privire la fundamentarea acestora pe informațiile relevante de pe piața regională-locală a forței de muncă.
Desprinse din analiza indicatorilor de ieșire	

Rata netă de cuprindere în educație Gradul de cuprindere în educație	Măsuri de creștere a accesului la educație pentru elevii din grupele de vârstă 15-18, 19-23 și cei proveniți din mediul rural. Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere pentru categoriile expuse riscului.
Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED	Programe pentru diminuarea și prevenirea abandonului școlar în special în mediul rural, comunitățile etnice dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației etc
Rata de absolvire, rata de succes, rata de tranziție în învățământul liceal și profesional	Măsuri combinate pentru asigurarea accesului la educație (rural, categorii dezavantajate), serviciile de orientare și consiliere.
Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație	Programe pentru diminuarea și prevenirea părăsirii timpurii a sistemului educațional.
Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură (PISA) Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior	Promovarea învățării centrate pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual. Programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special cei din categorii defavorizate). Încurajarea participării tinerilor la o formă de educație astfel încât ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior să fie apropiată de ponderea din UE.
Rata de participare în formarea continuă a populației adulte	Implicarea școlilor din ÎPT pentru reducerea diferențelor privind rata de participare la educația pe tot parcursul vieții dintre România și UE.
Desprinse din analiza indicatorilor de impact	
Impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului Rata de inserție a absolvenților la 6 luni de la absolvire, pe niveluri de educație Gradul de utilizare a competențelor dobândite de absolvenți la locul de muncă	Oferta educațională adaptată cererii de pe piața muncii. Adoptarea unui sistem unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților prin: - colaborarea între AJOFM și ISJ în vederea compatibilizării bazelor de date din șomaj cu noile trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională. - realizarea de protocoale de colaborare AJOFM - ISJ pentru monitorizarea inserției absolvenților - monitorizarea administrativă a inserției absolvenților prin parteneriatul AJOFM - ISJ Sondaje periodice în rândul absolvenților și angajatorilor vizând inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională: - sondaje proprii efectuate direct de către școli - sondaje reprezentative pentru rețeaua școlară la nivel local / regional prin intermediul unor organizații / instituții specializate
Desprinse din analiza ofertei școlilor IPT	
Evoluția planurilor de	Adaptarea ofertei la cerințele pieței muncii prin proiectarea

școlarizare Analiza ofertei curente Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire Oferta școlilor din ÎPT pentru formarea adulților Parteneriatul întreprinderile	cu	adecvată a planurilor de școlarizare pe domenii/profile și calificări în perspective 2028. Acoperirea rațională a nevoilor de calificare în teritoriu. Eliminarea unor paralelisme nejustificate în scopul lărgirii gamei de calificări pentru care poate opta elevul în zonă. Utilizarea optimă a resurselor materiale și umane cu impact în creșterea eficienței și calității serviciilor. O mai bună colaborarea a școlilor IPT cu operatorii economici din domeniu în cadrul parteneriatelor.
--	----	---

2.1.5. OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE EXTRASE DIN PLAI 2025-2029

OBIECTIV GENERAL

Creșterea calității și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii (conform PLAI)

PRIORITĂȚI

Nr. crt.	PRIORITĂȚI	INDICATORI PLAI
1	Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională	- creșterea procentului absolvenților IPT angajați la operatorii economici (OP) parteneri ai unităților de învățământ la 50% (2028). - gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici 98% în 2028 față de 97,10 % ianuarie 2024 - creșterea numărului de contracte de parteneriate cu operatorii economici la 100% - creșterea implicării operatorilor economici în elaborarea programelor curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la 100%
2	Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale	- Actualizarea infrastructurii formării profesionale inițiale conform cerințelor exprimate în SPP - Creșterea numărului de profesori calificați la 100% în 2028 de la 98,72% în 2021 - Actualizarea competențelor personalului

		didactic conform cerințelor operatorilor economici - Creșterea numărului de cadre didactice de specialitate care dețin competențe digitale (100% în 2028) - Actualizarea anuală a PLAI/PAS - Participarea la cursuri de management educativ a tuturor directorilor și directorilor adjuncți din unitățile ÎPT
3	Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație	- Creșterea numărului de personal calificat în oferirea serviciilor de orientare și consiliere profesională la 100% - Număr de elevi și părinți informați și consiliați 100%

2.1.6. ANALIZA P.E.S.T.E.

Contextul politic

Educația este un domeniu public al cărei organizare și reglementare se proiectează prin legi și se materializează prin instituții și reguli de conducere. Așadar, în sens restrâns, cu referire la demersurile centrale guvernamentale, politica educațională se întreprinde prin decizii obiectivate în documente oficiale (legi, hotărâri de guvern, regulamente ministeriale etc).

Guvernul României are ca priorități următoarele obiective:

- asigurarea accesului neîngrădit la educație și combaterea fenomenului de abandon școlar, prin Programul Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar și inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență;

- creșterea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice în școală;

Cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ;

- extinderea învățământului preuniversitar tehnologic în sistem dual până la generalizare – 2030;

- posibilitatea participării elevilor la activități extrașcolare, în concordanță cu aptitudinile și interesele lor;

- consiliere și orientare în carieră oferite elevilor;

- scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii până la nivelul mediu înregistrat în Uniunea Europeană;

- o școală incluzivă prin:

- crearea cadrului legislativ pentru dezvoltarea unei strategii de intervenție timpurie pentru integrarea și susținerea copiilor cu dizabilități și a celor capabili de performanță;

- crearea cadrului legislativ și a oportunităților de finanțare pentru înființarea de ateliere protejate pentru tinerii cu nevoi speciale.

- înființarea Programului Național „O carte pentru fiecare” în vederea creșterii interesului elevilor pentru lectură,

- continuarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (P.N.R.A.S.), cu finanțare din P.N.R.R. pentru sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar;

- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;

- simplificarea metodologiei de acordare a burselor sociale, astfel încât fiecare elev care provine dintr-o familie în care părinții sau tutorii legali au venituri reduse va putea aplica pentru acest tip de bursă, iar numărul elevilor care să beneficieze de burse sociale să crească;

- dezvoltarea infrastructurii unităților de învățământ din filiera tehnologică prin modernizarea acestora, amenajarea de ateliere – școală; sprijinirea dezvoltării învățământului tehnologic în sistem dual.

Școala noastră funcționează într-un context complex și în continuă schimbare. Astfel, se impune ca toți factorii implicați în procesul instructiv-educativ să găsească soluții de adaptare la schimbările survenite.

Procesul de învățământ din școală se desfășoară pe baza legislației în vigoare pentru învățământul preuniversitar.

Contextul economic

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava este situat în cartierul Burdujeni al orașului Suceava.

În contextul politico-economic al unei societăți în permanentă schimbare școala trebuie să promoveze valori reale, capabile să ofere societății absolvenți apti pentru încadrarea pe piața muncii.

Municipiul Suceava localizează cca. 31% din firmele active ale județului Suceava.

Economia municipiului Suceava are un rol important în contextul județean. Multe din firmele prezente în județul Suceava au sediul social în orașul Suceava, fiind avantajate de locație, de resursa umană calificată, dar și de oportunitățile de schimb, de desfacere a mărfurilor și de cererea pentru servicii diverse.

Industria reprezintă una din activitățile de bază ale municipiului Suceava și are o îndelungată tradiție de mai bine de jumătate de secol.

După activitățile industriale, serviciile reprezintă a doua activitate ca proporție în numărul total de salariați din mediul economic privat al municipiului Suceava.

Potențialul turistic al municipiului Suceava constituie una din cele mai importante resurse ce pot fi valorificate pe termen lung în economia locală.

Menționăm ca în unitatea noastră școlară sunt mulți elevi care au o situație materială deficitară, acest fapt ducând la absenteism și lipsă de interes pentru studii. Nivelul educațional al familiilor elevilor noștri este scăzut, cu o pondere foarte mare de părinți care nu au studii liceale sau gimnaziale.

Contextul social

Elevii școlarizați în cadrul C.S.E.I. Suceava provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual și zonal. Avem elevi atât din orașul Suceava și localități limitrofe cât și din alte localități din județ.

De asemeni, mulți elevii fac parte din familii monoparentale, familii cu mulți copii, sau sunt orfani de unul sau ambii părinți, fiind într-o măsură de protecție socială. Sunt și elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Din acest motiv elevii beneficiază de diferite tipuri de burse sociale și programe guvernamentale de sprijinire socială.

Contextul tehnologic

Tehnologiile informatice și de comunicare au un rol predominant în asigurarea calității și modernizării procesului instructiv-educativ. Un factor important îl are crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIIR), posibilitatea folosirii tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării.

Tehnologia eLearning este o resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permițând deopotrivă informarea elevilor și formarea competențelor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicației.

C.S.E.I. Suceava beneficiază de: conexiune la Internet, cablu TV, telefonie fixă și mobilă, sistem All in One, tablă interactivă și imprimantă color cu laser în fiecare sală de clasă, pentru ca accesul la informație și educație să se realizeze în mod corespunzător.

2.2. ANALIZA MEDIUL INTERN (AUTOEVALUAREA)

2.2.1 COLECTAREA ȘI ANALIZAREA DATELOR – AUTOEVALUARE INTERNĂ

2.2.1.1. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Curriculum ❖ Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările M.E.C; ❖ Școala este acreditată pentru nivel 3 de calificare la cele 5 domenii de pregătire ale IPT; ❖ Școala este autorizată pentru nivel de învățământ liceu tehnologic special nivel 4; ❖ Corelarea ofertei educaționale cu calificări profesionale cerute pe piața muncii; ❖ Repere Metodologice pentru aplicarea curriculumului la cl a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a ÎPT; ❖ Programe școlare noi pentru învățământul primar și gimnazial, în vigoare din anul școlar 2019-2020; ❖ Procent ridicat de promovabilitate al elevilor; ❖ Rezultate bune obținute de elevi la examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3; ❖ Activitățile extracurriculare au fost stabilite în funcție de specificul zonei în care se află școala, de opțiunile elevilor și părinților; ❖ Rezultate bune ale elevilor participanți la concursurile școlare locale, județene, naționale și internaționale; ❖ Realizarea unor Auxiliare didactice pentru învățământul special de către cadrele didactice ale unității; ❖ Existența platformei educaționale a școlii pe Google classroom; ❖ Calificativ maxim în urma Inspecției Școlare Generale, în anul școlar 2020-2021; ❖ Unitatea a obținut acreditarea pentru Domeniul Turism și alimentație, calificarea Lucrător hotelier, în anul școlar 2023-2024; ❖ Unitatea a obținut calificativele „B” și „FB” în urma evaluării externe periodice ARACIP în 2024; ❖ Unitatea a obținut autorizarea de funcționare provizorie pentru nivel de învățământ liceu tehnologic special nivel 4, în anul școlar 2024-2025 Resurse umane ❖ Incadrarea cu personal didactic și nedidactic calificat; ❖ Număr mare de profesori cu o bună pregătire științifică și psiho-pedagogică (din care 8 sunt profesori metodiști, 21	Curriculum ❖ Unele cadre didactice utilizează încă un stil de predare tradițional, predominant informativ; ❖ Formalism din partea unor cadre didactice în desfășurarea activităților la nivelul comisiilor pe discipline; ❖ Existența edițiilor vechi a manualelor pentru învățământul special; Resurse umane - Insuficienta pregătire a unor cadre didactice în utilizarea eficientă a mijloacelor IT în procesul didactic; - Neimplicarea unor profesori în activitățile extrașcolare ale unității; - Număr mare de absențe nemotivate la unii elevi; - Existența unor cazuri izolate de violență și bullying în rândul elevilor; Resurse materiale și financiare ❖ Uzura unor echipamente din unele ateliere de instruire practică;

formatori, 12 mentori, 22 profesori experți în management educațional, 3 cadre didactice care au doctorat); ❖ Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă derulate prin C.C.D. sau oferite de alți furnizori, dar și prin intermediul unor proiecte cu finanțare din fonduri europene; ❖ Participarea cadrelor didactice la forme de perfecționare moderne (seminarii și simpozioane, webinarii, conferințe și sesiuni de comunicări, workshopuri); ❖ Finalizarea studiilor în psihologie a multor cadre didactice din unitate –licență și master; Resurse materiale și financiare - Bază materială corespunzătoare desfășurării activităților didactice, terapeutice și profesionalizării elevilor; - Colaborare bună cu autoritățile locale și județene în asigurarea resurselor financiare necesare; - Dotarea unității prin sponsorizare și prin participare la proiecte cu finanțare din fonduri europene; - Dotarea fiecărei săli de clasă cu calculator All In One, cameră web, imprimantă, scanner, sistem audio, tablă interactivă pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ; - Dotarea unui laborator de informatică cu calculatoare noi, imprimantă, cameră web, sistem audio, tablă interactivă. - Dotarea a 24 săli de clasă cu videoproiectoare; - Existența aleii senzoriale, a locului de joacă și a două cabinete de terapie polisenzorială. Relații comunitare ❖ Încheierea contractelor cadru și a contractele de pregătire practică cu agenți economici locali în vederea desfășurării activităților de instruire practică pentru clasele de învățământ profesional; ❖ Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu instituții din Republica Moldova, concretizate în derularea unor activități specifice de schimburi interculturale, educaționale; ❖ Nr. mare de parteneriate încheiate cu școli de masă, școli speciale, instituții de stat și organizații nonguvernamentale, parteneriate în cadrul proiectelor de voluntariat SNAC; ❖ Publicarea a 3 reviste ale școlii și a unei reviste județene SNAC; ✍ Editarea și tipărirea revistelor școlii- Zâmbet și culoare, Știu să zâmbesc, Univers tehnic; ✍ Editarea și tipărirea unei noi reviste SNAC “Voluntar într-o societate deschisă”, în colaborare cu școlile partenere SNAC; - Organizarea de activități extracurriculare diverse; - Organizarea a 4 concursuri aprobate în Calendarul de activități extrașcolare (CPEEJ și CPEERI) (2 județene, 2 interjudețene) - Implicarea școlii în proiecte POCU;	Relații comunitare - Integrarea pe piața muncii a absolvenților învățământului profesional și tehnic în țară în procent de numai 38%; - Slaba implicare a unor părinți în viața școlii;
---	--

✍ Proiectul POCU „DEDICAT - Dascăli pentru Elevi Defavorizați – Intervenții pentru Combaterea Abandonului școlar Timpuriu”; ✍ Proiectul POCU “Profesori pregătiți, profesori motivați”; ✍ Proiectul POCU „Învățământ special în zona transfrontalieră Suceava - Cernăuți: modern, incluziv și adecvat pieței forței de muncă”, coordonat de CJ Suceava; - Implicarea școlii ca partener în proiecte Erasmus+; ✍ Proiectul Erasmus+ “CHANGE” - România, Turcia, Polonia, Italia, Grecia, Lituania; ✍ Proiectul Erasmus+ „Training for teachers that work in special schools from Suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”-Laval Franța, România. ✍ Proiectul Erasmus+ „Educardia”-România, Grecia, Spania, Cipru ✍ Proiectul Erasmus+ „Preparation for creating handbooks for youth workers on inclusive sports”-România, Ungaria, Turcia ✍ Proiectul Erasmus+ „Proiect pentru mobilități în domeniul educației școlare,,- România-Polonia/Debica ✍ Proiectul Erasmus+ - „IDEAL Sport4All-Incluzion, Disability and Equality for Accessible Leisure,, -Realizarea de proiecte online eTwinning pe discipline de învățământ; - Unitatea este beneficiară a Proiectului finanțat în cadrul PNRR “Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE”, proiect implementat de CJ Suceava în perioada aug 2023- dec 2024; - Câștigarea a 3 proiecte în cadrul Campaniei “Dăm click pe România”; - Certificarea școlii cu titlul de „Școală Europeană” în anul 2025, cu 178 de puncte din 200 posibile; - Certificarea școlii cu titlul de „Școală e-Twinning” în anul 2025; ❖ Preocupare pentru promovarea imaginii școlii în comunitate.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Curriculum ❖ Repere Metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele ÎPT; ❖ Existența unor platforme online cu resurse didactice pentru elevi și profesori; Resurse umane ❖ Existența programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de MEC, universități și CCD, de alte instituții, cât și accesibilitate sporită a programelor de formare prin organizarea lor în sistem online sau hibrid; ❖ Posibilitatea dezvoltării resursei umane prin accesarea unor	Curriculum ❖ Modificările legislative în organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ; Resurse umane ❖ Populația școlară în scădere; ❖ Număr mare de elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, lăsați în

programe de formare diverse cu finanțare europeană; Resurse materiale și financiare ❖ Unitatea are asigurat accesul la internet, precum și baza materială necesară transmiterii și preluării informațiilor curente; ❖ Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale; ❖ Atragerea de fonduri din surse extrabugetare; ❖ Disponibilitatea autorităților locale și județene, agenților economici pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; Relații comunitare ❖ Disponibilitatea agenților economici locali de a solicita școlarizarea în domeniile/calificările pentru care școala este acreditată, în vederea desfășurării activităților de instruire practică; ❖ Colaborare cu unele instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea de activități specifice unor campanii, proiecte, programe; ❖ Posibilitatea dezvoltării instituționale prin accesarea unor programe cu finanțare din fonduri europene; ❖ Continuarea derulării Programelor de susținere elevilor (Euro200, bursă tehnologică, bursă socială, bursă de merit, bursă mame minore); ❖ Existența fondurilor pentru sprijinirea școlarizării elevilor prin acordarea de drepturi (alocație de hrană, rechizite și echipament, tichete sociale).	grija rudelor; ❖ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi; ❖ Scăderea motivației unor elevi pentru școală; Resurse materiale și financiare ❖ Disfuncții de aplicare a unor acte normative; ❖ Legislație în permanentă schimbare; ❖ Cerințe care necesită volum mare de activitate într-un timp foarte scurt; Relații comunitare ❖ Creșterea concurenței din partea altor unități școlare care au aceleași domenii pentru IPT. ❖ Modul în care se realizează în prezent orientarea școlară; ❖ Dezinteresul unor părinți față de situația școlară a elevilor; ❖ Contextul pandemic, cauzat de virusul gripal.
---	--

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI ȚINTE STRATEGICE ALE C.S.E.I. SUCEAVA

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie5
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație și formare profesională;
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unor parteneriate la nivel local, județean, național și internațional;
- Asigurarea educației și formării profesionale a elevilor cu CES;
- Compensarea prin terapii specifice pentru copii/elevi cu: dificultăți de învățare, dificultăți de dezvoltare, dificultăți de adaptare, tulburări de limbaj, tulburări de comportament, deficiențe fizice și neuromotorii, deficiențe senzoriale etc.;
- Evaluarea psihopedagogică, diagnosticarea, orientarea școlară și profesională;
- Informarea și consilierea părinților;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice.

ȚINTELE STRATEGICE ALE C.S.E.I. SUCEAVA (2025-2029)

1. Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor.

2. Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice.
3. Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională.
4. Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2029.

2.2.1.2. Calificări și curriculum

Datele statistice privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2024-2025, sunt cuprinse în tabelele de mai jos.

Tab. 2.2.1. Efective învățământ primar și gimnazial 2024-2025

Nr. Crt	Nivel	Clase	Învățământ în școală		Învățământ la domiciliu	
			Număr clase	Număr elevi	Număr grupe	Număr elevi
1	Primar	preg	2	10	2	12
		I	3	15	1	12
		II	2	13	2	28
		III	2	17	1	20
		IV	2	17	1	21
Total primar			11	72	7	93
2	Gimnazial	V	2	14	2	16
		VI	2	16	3	26
		VII	3	20	3	19
		VIII	4	26	4	27
		IX	1	4	4	23
		X	-	-	3	21
Total gimnaziu			12	80	19	132
Total general			23	152	26	225

Tab. 2.2.2. Efective învățământ profesional și tehnic 2024-2025 (la începutul anului școlar)

Nr. Crt.	Nivel	Profil	Domeniu de pregătire profesională	Calificare profesională Nivel 3	Număr clase		Nr. elevi
1.	ESI ON	TEH NIC	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	a	a	20

2.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		1	9
3.			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		1	11
4.			Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile		1	12
5.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier		1	12
6.			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto		2	23
7.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		1	10
8.	SCOALA PROFESIONALA NIVEL 3	TEHNIC	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Clasa a X-a	1	10
9.			Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile		1	10
10.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier		1	12
11.			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto		1	11
12.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	Clasa a XI-a	1	10
13.			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		1	10
14.			Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile		1	11
15.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier		1	10
16.			Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Clasa a XII-a	1	8
17.			Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		1,5	12

18.			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		0,5	5
19.			Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile		1	8
20.			Turism și alimentație	Lucrător hotelier		1	11
Total general						22	225

La nivel de instituție de învățământ, se stabilesc Curriculumul la decizia școlii (C.D.Ș) și Curriculumul în Dezvoltare Locală (C.D.L), care țin cont și de contractele și convențiile de colaborare dintre instituția școlară și agenții economici.

Discipline școlare opționale

Tab. 2.2.3. Discipline opționale învățământ primar pentru 2024-2025

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Clasa	Tip opțional	Cadrul didactic propunător
1.	Joc și matematică	Pregătitoare Def. severă	Integrat	Prof înv. primar Sfichi Tabrea Mihaela
2.	Minunata lume a poveștilor	Pregătitoare Def. severă	Integrat	Prof înv. primar Sfichi Tabrea Mihaela
3.	Micul artist	Pregătitoare Def moderată	Integrat	Prof înv. primar Agarafinei Elena
4.	Matematica prin joc	Pregătitoare Def moderată	Integrat	Prof înv. primar Agarafinei Elena
5.	Ne jucăm, matematică învățăm!	I Def. severă	Integrat	Prof înv. primar Sfichi Tabrea Mihaela
6.	Minunata lume a poveștilor	I Def. severă	Integrat	Prof înv. primar Sfichi Tabrea Mihaela
7.	Educație pentru sănătate	I Def moderată	Integrat	Prof înv. primar Ungureanu Carmen
8.	În lumea poveștilor	I Def moderată	Integrat	Prof înv. primar Ungureanu Carmen

9.	Magia poveștilor	II Def. severă	Integrat	Prof. înv. primar Rus Corina
10.	Ne jucăm, matematică învățăm!	II Def. severă	Integrat	Prof. înv. primar Rus Corina
11.	Ne jucăm, matematică învățăm!	II Def. moderată	Integrat	Prof. înv. primar Anton Roxana
12.	Magia poveștilor	II Def. moderată	Integrat	Prof. înv. primar Anton Roxana
13.	Prieteni necuvântători	III Def. severă	Integrat	Prof. înv. primar Murariu Mihaela
14.	Micul artist	III Def. severă	Integrat	Prof. înv. primar Murariu Mihaela
15.	Educație pentru sănătate	III Def. moderată	Integrat	Prof. înv. primar Tcaciuc Dana
16.	ABC-ul bunelor maniere	III Def. moderată	Integrat	Prof. înv. primar Tcaciuc Dana
17.	Prieteni necuvântători	IV Def. severă	Integrat	Prof. înv. primar Ilica Carmen
18.	Micul artist	IV Def. severă	Integrat	Prof. înv. primar Ilica Carmen
19.	Literatură pentru copii	IV Def. moderată	Integrat	Prof. înv. primar Baltag Monica
20.	Sănătate prin joc și mișcare	IV Def. moderată	Integrat	Prof. Șveduneac Marinela Prof. Cocari Dorina

Tab. 2.2.4. Discipline opționale învățământ gimnazial pentru 2024-2024

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Clasa	Tip opțional	Cadrul didactic propunător
1.	În lumea poveștilor	a V a def. severă	Integrat	Prof. Simileac Dumitru Prof. Farcane Mirela
2.	Penelul fermecat	a V a def. severă	Integrat	Prof. Simileac Dumitru Prof. Farcane Mirela
3.	În lumea poveștilor	a V a, def. moderată	Integrat	Prof. Cazan Laura
4.	Arte vizuale și abilități manuale	a V a, def. moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Hauca Elena

5.	Matematică distractivă	a VI a def severă	Integrat	Prof. Iaschiv Maricica
6.	Poveștile copilăriei	a VI a def severă	Integrat	Prof. Iaschiv Maricica
7.	În lumea poveștilor	a VI a, def moderată	Integrat	Prof. Corduneanu Monica Prof. Cîrligeanu Margareta
8.	Arte vizuale și abilități manuale	a VI a, def. moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Hauca Elena
9.	Educație pentru sănătate	a VII a def severă	Integrat	Prof. Luchian Mihaela
10.	Trăistuța cu povești	a VII a def severă	Integrat	Prof. Luchian Mihaela
11.	Lectură și dramatizare	a VII a, def moderată	Integrat	Prof. Hauca Elena Prof. Bolohan Mihăiță
12.	Matematică distractivă	a VII a, def moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Aioanei Răzvan
13.	Trăistuța cu povești	a VIII a def severă	Integrat	Prof. Aioanei Daneluța Prof. Ciofu Mihaela
14.	Grafică și pictură	a VIII a, def severă	Integrat	Prof. Aioanei Daneluța Prof. Ciofu Mihaela
15.	Lectură și dramatizare	a VIII a, def moderată	Integrat	Prof. Cazan Laura Prof. Hauca Elena
16.	Matematică distractivă	a VIII a, def moderată	Integrat	Prof. Clim Cristina Prof. Aioanei Răzvan
17.	Clubul de lectură	a IX a, def severă	Integrat	Prof. Boambă Eleonora
18.	Ne jucăm, matematică învățăm	a IX a, def severă	Integrat	Prof. Boambă Eleonora

Tab. 2.2.5. Discipline școlare opționale (C.D.L) 2024-2025

Nr. Crt	Domeniul	Calificare	Clasa	Denumire C.D.L.	Autori	
					Cadre didactice	Agent economic partener
1.	MECANICĂ	Tinichigiu vopsitor auto	a IX-a	Operații de lăcătușerie aplicate materialelor metalice	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA
			a X-a	Asamblarea organelor de mașini și a mecanismelor în cadrul atelierului mecanic	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. AUTO NAHARNEAC S.R.L. SUCEAVA
			a XI-a	Diagnosticarea și repararea automobilului	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA
			a XII-a	Exploatarea eficientă și mentenanța automobilelor	Prof. Irimia Ovidiu	S.C. AUTO NAHARNEAC S.R.L. SUCEAVA
			a IX-a	Sănătate, securitate și protecție în construcții	Prof. Mujdei Silvia	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA
2.	CONSTRUCȚII INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	Mozaicar montator placaje	a X-a	Organizarea activităților în construcții	Prof. Mujdei Silvia	S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA
			a XI-a	Materiale moderne pentru pardoseli	Prof. Mujdei Silvia Prof. Țîmpău Diana	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA

			a XII-a	Izolarea termică a construcțiilor	Prof. Mujdei Silvia Prof. Țîmpău Diana	S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA
3.	FABRICAREA PRODUSE LOR DIN LEMN	Tâmplar universal	a IX-a	Tehnici de prelucrare manuală a lemnului	Prof. Teodorovici Cristina	S.C.ARHIMODUS S.R.L. SUCEAVA
			a X-a	Debitarea și depozitarea materialului lemnos	Prof. Teodorovici Cristina	S.C.ARHIMODUS S.R.L. SUCEAVA
			a XI-a	Tehnologia fabricării binalelor și a caselor prefabricate din lemn.	Prof. Teodorovici Cristina	S.C. GLOBAL DESIGN S.R.L.
			a XII-a	Prelucrarea manuală a lemnului	Prof. Teodorovici Cristina	S.C. GLOBAL DESIGN S.R.L.
			a IX-a	Managementul deșeurilor.	Prof. Mahalu Carmen Prof. Croitoriu Nicoleta	ASOCIAȚIA NONPROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" SUCEAVA S.C. CONELTEX S.R.L. SUCEAVA
4.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	Confecționar produse textile	a X-a	Tehnologii de confecționare a produselor textile.	Prof. Mahalu Carmen Prof. Croitoriu Nicoleta	ASOCIAȚIA NONPROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" SUCEAVA S.C. CONELTEX S.R.L. SUCEAVA
			a XI-a	Construirea tiparelor.	Prof. Filipiuc Camelia Elena Prof. Croitoriu Nicoleta	ASOCIAȚIA NONPROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" SUCEAVA S.C. CONELTEX S.R.L. SUCEAVA

			a XII-a	Prelucrarea și asamblarea reperelor produselor textile.	Prof. Popescu Suzana Mina Prof. Filipiuc Camelia Elena	ASOCIAȚIA NONPROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" SUCEAVA S.C. CONELTEX S.R.L. SUCEAVA
5.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Lucrător hotelier	a IX-a	Curățarea și întreținerea spațiilor hoteliere.	Prof. Cimbru Mihaela	S.C. GECRIS BUCOVINA S.R.L. II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA -punct de lucru Casa Hora
			a X-a	Primirea și cazarea turiștilor.	Prof. Cimbru Mihaela	II S.C. GECRIS BUCOVINA S.R.L. HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA -punct de lucru Casa Hora
			a XI-a	Comportament profesional în servirea clienților.	Prof. Cimbru Mihaela	II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA -punct de lucru Casa Hora
			a XII-a	Păstrarea calității serviciilor în spațiile hoteliere.	Prof. Cimbru Mihaela	II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA -punct de lucru Casa Hora

2.2.1.3. Legislația privind organizarea activității, curriculumul și certificarea competențelor profesionale

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/04.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 – Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME nr. 5726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 7694/6.12.2024 privind structura anului școlar 2025-2026;
- Ordinul nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, modificat prin Ordinul 4613/2012, Ordinul 3597/2014, Ordinul 4247/2020, Ordinul 3189/2021;
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr.649/2022;
- Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr.631/2022 ;
- Ordin nr. 6106/03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin M.E. nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordin MEC nr 3986/ 5.05.2025 - Metodologia-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, modificat prin Ordinul 3129/2013, Ordinul 5397/2013, Ordinul 3240/2014, Ordinul 5439/2015, Ordinul 5386/2016, Ordinul 3367/2017, Ordinul 4303/2020, Ordinul 3713/2021;
- Anexa OMEC nr. 5434/31.08.2020 și OMEC nr. 5731/27.08.2025 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ și a calendarului de organizare a examenului de definitivare în anul școlar 2025-2026;
- Ordin M.E. nr. 6877/2023 privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 – 2025;
- Ordinul nr. 5428/8.07.2024, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr. 29/2010;
- OME 6479/05.10.2023 – privind Metodologia de organizare și desfășurare a programului *Școala altfel*;
- OME nr. 6755/06.12.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului *Săptămâna verde*;
- Ordinul MEC nr. 3463 din 4 martie 2025, privind precizările referitoare la Programul *Școala altfel* și Programul *Săptămâna verde*;
- Ordinul nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea *Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților*

cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare modificat prin Ordinul nr. 3768/2017, modificat prin Ordinul nr. 4203/2018, modificat prin Ordinul 3015/2019; Ordin nr. 3.123 din 9 februarie 2022 pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul nr. 3.035/2012;

- ORDIN nr. 4.634 din 10 iunie 2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul nr. 5573/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Ordinul nr. 5574/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, modificat prin Ordinul nr. 5036/2015;
- Ordin nr.1985/1305/5805/23.11.2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Hotărârea 732 din 04.09.2025 privind Metodologia-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora;
- Ordin MEC nr 6349 din 22.09.2025 pentru aprobarea normelor metodologice privind salarizarea prin plată cu ora a personalului didactic de predare, de conducere de îndrumare și control, precum și a cadrelor didactice metodiste din unitățile de învățământpreuniversitar de stat și unitățile de educație extrașcolară;
- Legea nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Ordinul nr. 3622/27.04.2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial;
- Ordinul nr. 3702/2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial;
- Ordinul M.E. nr. 3.666/13.02.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr.3.218/2014 privind aprobarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora – anexa 1;
- Repere Metodologice pentru aplicarea curriculumului la cl a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a pentru ÎPT;
- Ordinul nr. 3623/11.04.2017 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E. 5601/2023 privind implementarea catalogului electronic în școli pilot;
- Ordinul M.E. nr. 5707/01.08.2024 pentru aprobarea Statului elevilor;
- Ordinul nr 4371/13.07.2017 privind aprobarea Metodologiei privind Managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar;
- ORDIN OME nr. 7.701 din 6 decembrie 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar;
- H.G. 1251/13 .10.2005 – privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- Ordinul nr. 5575/ 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;

- Hotărâre nr. 564 din 4 august 2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare (prin OME nr. 3750/2021; OME nr. 6409/2022);
- Ordinul Ministrului Educației nr. 6801 din 12 decembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024-2025;
- O.M.E.C.T.S. nr.3539/14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- O.M.E.C.T.S. nr.5033/29.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat; Anexa nr.1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat – Contract – cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat;
- O.M.E. nr.3122/04.02.2019 privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiasi profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional, cu modificările și completările ulterioare prin O.M.E. nr.3098/2022, O.M.E. nr.3073/2024 și O.M.E.C. nr.3531/2025;
- Ordin M.E. nr.4150/22.05.2025 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024-2025;
- Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- Ordinul M.E.N. nr. 4437/29.08.2014 referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, aX-a, și aXI-a (valabil în anul școlar 2025-2026 prin articolele 1, 3 și 4)
- Ordinul ME 7426/18.11.2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 pentru anul școlar 2025-2026;
- OMEN nr. 3914/18.05.2017 privind aprobarea reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământ profesional;
- OMEN 3502/29.03.2018 privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- Listele naționale ale temelor pentru proba practică a examenului de certificare a calificărilor profesionale și Fișele de evaluare asociate sunt publice pe site-ul Ministerului Educației;
- Ordinul M.E. nr. 6056/29.08.2025 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026;

- OM nr. 6469/27.12.2022, pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază.

În anul școlar 2025-2026, în unitatea noastră, pentru școala profesională, se aplică Standardele de Pregătire Profesională aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic – anexa 2.

La clasa a IX-a – învățământ profesional, pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4457/05.07.2016, și se aplică:

- Planul cadru de învățământ pentru clasa a IX-a învățământ profesional special, aprobat prin Ordinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4457/05.07.2016, anexa 6;
- Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4457/05.07.2016, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023)
- Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3914/18.05.2017 privind aprobarea reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământ profesional, anexele 1 și 1. 2.

La clasele a X-a - învățământ profesional, se aplică:

- Planul cadru de învățământ pentru clasa a X-a învățământ profesional special, aprobat prin Ordinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3915/18.05.2017;
- Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3915/18.05.2017, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023) ;
- Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3914/18.05.2017 privind aprobarea reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământ profesional, anexele 1 și 1. 2.

La clasele a XI-a- învățământ profesional, se aplică:

- Planul cadru de învățământ pentru clasa a XI-a învățământ profesional special, aprobat prin Ordinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3501/29.03.2018;
- Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3500/29.03.2018, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de

învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023);

- Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3502 din 29.03.2018 referitor la aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional - anexa 1 și 2.

La clasele a XII-a- învățământ profesional se aplică:

- Planul cadru de învățământ pentru clasa a XII-a învățământ profesional special, aprobat prin Ordinul nr.3666/13.02.2023 – Anexa 1, care modifică Ordinul M.E.N. nr.3218/21.03.2014 – anexa 1;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – C.D.L. aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3501/29.03.2018;
- Planurile de învățământ aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3500/29.03.2018, corelat cu O.M.E. nr. 3965/06.03.2024, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025 (adaptate la planul cadru și aprobate în C.A. al C.S.E.I. Suceava din data 16.05.2023);
- Pentru Curriculum în dezvoltare locală C.D.L., se aplică Ordinul M.E.N. nr. 3502 din 29.03.2018 referitor la aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional - anexa 1 și 2.

Începând cu anul școlar 2026-2027, se vor aplica prevederile O.M.E. Nr.6638/31.10.2025 (Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării), privind formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic special. Se vor respecta noile planuri cadru, programe școlare și planuri de învățământ aflate în prezent în dezbatere publică.

2.2.1.4. Resurse fizice și umane

Resurse umane

În anul școlar 2024-2025, unitatea noastră a funcționat cu un număr de 124 cadre didactice (145,5 posturi), din care: 1 – cu doctorat, 78 – cu gradul didactic I, 11 – cu gradul didactic II, 20 – cu definitivat și 14 - debutanți. Distribuția pe paliere de vârstă și grade didactice pentru anul școlar 2023-2024 este prezentată în Anexa 2 – Distribuția cadre didactice pe paliere de vârstă, sex, formare inițială și grade didactice.

În cadrul unității existau, la nivelul anului 2024, un număr de 20 de profesori experți în management educațional, 10 profesori metodiști, 21 de profesori formatori și un membru în Corpul de Control al Ministerului Educației și Cercetării. De asemenea erau 4 cadre didactice înscrise la doctorat.

Majoritatea părinților chestionați apreciază favorabil calitatea activității didactice din unitate (sursa: chestionar părinți);

Majoritatea profesorilor școlii consideră că principala valoare a școlii este calitatea colectivului didactic (sursa : chestionar profesori).

Cadrele didactice au participat la programe de formare continuă, organizate prin C.C.D., I.S.J. alte instituții autorizate sau acreditate de A.N.C. și M.E. (**Anexa 10** – Programe de perfecționare a cadrelor didactice).

Estimăm că acest proces va continua, bazându-ne pe faptul că majoritatea profesorilor școlii consideră că principalul aspect pe care trebuie să-l dezvolte școala este formarea continuă a cadrelor didactice (sursa: chestionar profesori). 100% din personalul administrativ deține o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestând servicii de calitate.

Baza materială a școlii

- ☐ 37 - săli de curs;
- ☐ 15 - ateliere de instruire practică, (2 Turism și alimentație publică, 4 Mecanică, 4 Construcții și lucrări publice, 1 Fabricarea produselor din lemn, 3 Textile –pielărie, 1 Sală mașini – lemn);
- ☐ 14 cabinete de specialitate (3 informatică, 1 construcții și lucrări publice, 1 textile - pielărie, 1 mecanic, 1 Fabricarea produselor din lemn, 1 turism și alimentație, 1 matematică/fizică, 1 istorie/geografie, 1 chimie/biologie, 1 română/engleză, 2 kinetoterapie) ;
- ☐ 2 săli polisenzoriale ;
- ☐ 11 cabinete terapii specifice;
- ☐ 1 cabinet activități extrașcolare;
- ☐ 1 laborator de turism și alimentație,,
- ☐ o bibliotecă cu 22376 volume, din care 5748 manuale;
- ☐ o sală cerc abilități școlare;
- ☐ o sală de lectură;
- ☐ o sală de sport;
- ☐ 2 internate/spații cazare – 240 locuri/96 locuri (cu respectarea distanțării);
- ☐ o cantină cu 120 locuri pe serie /40 (cu respectarea distanțării);
- ☐ un cabinet medical;
- ☐ 2 infirmerii;
- ☐ o spălătorie;
- ☐ o uscătorie;
- ☐ sală de festivități;
- ☐ teren de sport.

2.2.1.5. Parteneriate și colaborare

Parteneri actuali și potențiali

C.S.E.I. Suceava desfășoară activități intense de parteneriat, vizând trei niveluri:

- Parteneriate cu agenți economici
- Parteneriate cu alte unități școlare;
- Parteneriate cu alte instituții sau organizații
- Datele despre parteneriatele de mai sus sunt cuprinse în: Anexa 6 - Parteneriate

interșcolare și protocoale de colaborare și Anexa 8 - Harta parteneriatelor cu agenți economici).

Activitățile școlii au la bază parteneriatele semnate între școală și diverse instituții precum:

Grădinița Specială Fălticeni, Liceul Tehnologic Special Bivolărie, Școala Gimnazială Specială Sf Stelian Rădăuți, Școala Profesională Câmpulung Moldovenesc, CSEI Sf Andrei Gura Humorului, Centrul de Servicii Sociale pentru Persoane Adulte cu Dizabilități Mitocu Dragomirnei, Școala Gimnazială Ipotești Suceava, Liceul Special Moldova Tg Frumos, Liceul Tehnologic Simion Mehedinți Galați, ISJ Suceava, Gimnaziul Popovca, raionul Fălești, Republica Moldova, Școala Profesională Specială Sf Ecaterina Huși, jud Vaslui, ISJ Vaslui, Școala Profesională Specială com Ștefan cel Mare, jud Neamț, ISJ Neamț, CSEI Baia Mare, ISJ Maramureș, Școala Profesională com Petricani, jud Neamț, Școala Gimnazială Acam H Mihăescu Udești-Suceava, Liceul Teoretic Varlaam Mitropolitul Iași, Școala Gimnazială Mihai Eminescu Bănești, Patriarhia Română, Parohia Schimbarea la față Suceava, Școala Gimnazială "Academician Alexandru Zub" Vârfu Câmpului-Botoșani, IJJ Bogdan Vodă Suceava, Secția de Poliție Burdujeni, Serviciul rutier Suceava-IPJ Suceava, Școala Gimnazială Mitocu Dragomirnei, Primăria Mitocu Dragomirnei, Școala Gimnazială Miron Costin Suceava, Școala Gimnazială Ioan Băncescu Adâncata, Colegiul Tehnic Al I Cuza Suceava, Liceul cu Program Sportiv Suceava, Școala Gimnazială Specială Pașcani, Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava, Asociația Atelier de Cuvinte Timișoara, Colegiul național de artă Ciprian Porumbescu Suceava, Asociația ASPA Suceava, Asociația Drum Anevoios Suceava, Asociația Sportivă Noi Orizonturi, Asociația Teona Ariana Suceava, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, Crucea Roșie Suceava, Grădinița cu Program Prelungit 1-2-3 Suceava, Grădinița cu program prelungit "Așchiuț" Suceava, GPP Gulliver Suceava, , Colegiul Național de Informatică Spiru Haret Sv, Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava, Școala Gimnazială Zamostea, Ocolul Silvic Adâncata, Ocolul Silvic Breaza, Suceava-Fundația umanitară Căminul de bătrâni Sf Ioan cel Nou Suceava, Școala Gimnazială nr. 6 Suceava, SC Mușatinii SA Suceava, , Fundația Special Olympics România, Palatul Copiilor Suceava, , Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava, Școala Gimnazială nr 1 Suceava, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava, Colegiul Tehnic Lațcu Vodă Siret, Grădinița „Tândărică” Suceava, Centrul Cultural Bucovina Suceava, CCD Suceava, CJRAE Suceava, Organizația Salvați Copiii Suceava, Complex Muzeal Bucovina Suceava, Biblioteca Bucovinei I G Sbiera Suceava, Școala Gimnazială Zvoriștea, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava - Facultatea de Științe ale Educației și Facultatea de Istorie și Geografie, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Shopping City Suceava, Asociația eLiberare București, Fundația FARA. Aeroportul Internațional Ștefan cel Mare Suceava, Unitatea de asistență medico-socială Zvoriștea, Primăria Comunei Zvoriștea, Biserica Sf Arhangheli Mihail și Gavril Poiana, com Zvoriștea,

De asemenea școala a realizat parteneriate cu agenți economici precum: Asociația Non Profit "BUCOVINA PENTRU TOȚI" Suceava, Societatea Comercială SUMEC S.A. Suceava, Societatea Comercială CONBUCOVINA S.A. Suceava, Societatea Comercială ROGVAIV WOOD S.R.L Suceava, Societatea Comercială BEAUTY AND BODY CARE S.R.L Suceava, Societatea Comercială AUTO NAHARNEAC S.R.L Suceava, Societatea Comercială

2.2.2 ANALIZA PORTOFOLIULUI DE PRODUSE

Tab. 2.2.6. Analiza portofoliului de produse

Nr. crt.	Domeniul/ Specializare	Argumente	Strategii
1	Fabricarea produselor din lemn/Tâmplar universal	• domeniu de activitate cu tradiție în județul Suceava, datorită resurselor forestiere existente în zonă • cerere constantă pe piața muncii din zonă • existența în școală a personalului titular, calificat; • existența altor școli de profil în zonă	• intensificarea eforturilor de marketing pentru a păstra segmentul de piață acoperit.
2	Industrie textilă și pielărie / Confeccioner produse textile, Confeccioner articole din piele și înlocuitori	• domeniu de activitate cu tradiție la noi în școală • existența în școală a personalului titular, calificat; • cerere constantă pe piața muncii din zonă • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• menținerea numărului actual de clase • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică și cabinetului în vederea dobândirii competențelor profesionale.
3	Construcții și lucrări publice/ Mozaicar montator placaje	• domeniu de activitate cu o pondere însemnată în zonă și în județul Suceava, datorită necesității dezvoltării infrastructurii la nivel local și județean • cerere constantă pe piața muncii din zonă • existența în școală a personalului titular, calificat • înscrierea absolvenților de clasa a IX-a este stabilă și nu necesită promovare intensă • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• menținerea numărului actual de clase • elevii orientați spre acest nivel de studiu sunt cei cu dexterități practice ridicate • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică și a cabinetului în vederea dobândirii competențelor profesionale.

4	Mecanică/ Tinichigiu vopsitor auto	• domeniu de activitate cu tradiție la noi în școală • cerere constantă pe piața muncii din zonă • existența în școală a personalului titular, calificat • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• menținerea numărului actual de clase • elevii orientați spre acest nivel de studiu sunt cei cu dexterități practice ridicate • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică și a cabinetului în vederea dobândirii competențelor profesionale.
5	Turism alimentație/ Lucrător hotelier și	• cerere în continuă creștere pe piața muncii din zonă • există o rețea de parteneri, care ușurează efectuarea practicii de specialitate și angajarea absolvenților	• creșterea numărului de clase (2 clase de a IX-a) • modernizarea bazei materiale a atelierelor de instruire practică în vederea dobândirii competențelor profesionale.

PARTEA A III-A
PLANURI OPERAȚIONALE

3.1. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PERIOADA 2025-2029 A C.S.E.I. SUCEAVA
ȚINTE STRATEGICE ȘI INDICATORI DE REALIZARE

Nr. crt.	ȚINTELE STRATEGICE	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor	- Realizare pliant și 50 CD-uri/an școlar. - Creșterea numărului de școli în care este prezentată oferta educațională cu 1 școală/an școlar față de anul școlar precedent, până în anul 2029. - Realizarea planului de școlarizare în procent de 100%, în fiecare an școlar. - Creșterea procentului absolvenților de învățământ profesional angajați cu 5% față de anul anterior. - Elaborarea de 20 CDL-uri/an școlar (câte 4 pe domeniu profesional, 1 pe fiecare an de studiu). - Elaborarea a 16 CDȘ-uri/an școlar, pentru clasele a I-VIII-a, câte 2 CDȘ/clasă. - Creșterea procentului de participare a cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări, concursuri, expoziții, cu 5% /an școlar față de anul școlar precedent. - Modernizarea dotărilor și a mobilierului în spațiile școlare în funcție de necesitățile de la acel moment.
2.	Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice	- Minim 5 cadre didactice și didactice auxiliare se vor înscrie și parcurge etapele pentru obținerea gradelor didactice/an școlar. - Minim 95% din cadrele didactice vor participa la activitățile de formare continuă organizate la nivelul școlii//an școlar. - Menținerea numărului de profesori calificați la 100%/an școlar. - Minim 10% din cadrele didactice vor participa la stagii de formare continuă/an școlar. - 30% din directori participă la cursuri de management educativ/ an școlar.
3.	Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea	- 100% din elevii claselor a VIII - a vor participa la programe de orientare școlară și profesională/an școlar - Promovarea în procent de minim 90% a elevilor la examenele de certificare a competențelor

	participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională	profesionale de nivel 3/an școlar. - Realizarea a minim 5 parteneriate /an școlar cu unități școlare și instituții pe teme de sănătate, educație civică, de prevenire și combatere a violenței, hărțuirii (ex. Campania R.E.S.P.E.C.T.), siguranței on-line, traficului de persoane etc. - Creșterea procentului de participare a elevilor cu 5%/an școlar la activitățile derulate în cadrul parteneriatelor/proiectelor educaționale/activităților realizate cu alte unități școlare și instituții, în scopul menținerii sănătății, siguranței fizice, psihice, emoționale a elevilor, atât în școală cât și în afara ei. - Creșterea procentului de implicare a cadrelor didactice din școală cu 5 %/an școlar în proiecte/parteneriate internaționale până în anul 2029. - Creșterea procentului de implicare a elevilor școlii cu 5 %/an școlar în proiecte/parteneriate/activități de educație interculturală până în anul 2029. - Creșterea procentului de implicare a elevilor școlii cu 5 %/an școlar în activități de voluntariat până în anul 2029.
4.	Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2028	

MOTIVAREA ALEGERII ȚINTELOR STRATEGICE

1. Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor

Rolul primordial al unei școli este acela de a asigura și îmbunătăți educația elevilor și de a forma și îmbunătăți competențele profesionale necesare absolvenților pentru a se integra pe piața muncii. Ținta aleasă este în conformitate cu misiunea și viziunea școlii noastre și poate fi îndeplinită prin opțiuni strategice care sunt puncte tari și oportunități din analiza SWOT. Astfel, printr-o promovare corectă a ofertei educaționale, prin elaborare de CDS-uri, CDL-uri cu agenții economici, prin participarea cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări concursuri, expoziții și prin modernizarea dotărilor și mobilierului se va îmbunătăți atât procesul de educație cât și de formare profesională a elevilor care se vor angaja la diferiți agenți economici.

Indicatorii de realizare care se referă la învățământul profesional sunt în concordanță cu indicatorii din PLAI.

Ex: creșterea procentului absolvenților angajați la operatori economici, elaborarea CDL-urilor, ca indicatori de realizare în PAS, sunt prevăzute ca indicator în PLAI 2025-2029. Ținta este fezabilă.

2. Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice

Fără o formare profesională de calitate a cadrelor didactice o unitate școlară nu poate vorbi de progres, succes, de obținerea calității actului edu

cațional. Cadrele didactice se dezvoltă profesional prin obținerea de grade didactice, prin participarea la activitățile metodice în cadrul comisiilor, cercurilor pedagogice, prin participarea la programe de formare continuă, care conduc la creșterea nivelului de formare și perfecționare pe parcursul vieții la nivelul standardelor naționale și europene. Cursurile de formare necesare sunt: de obținere a competențelor digitale, metode și instrumente moderne de predar-învățare-evaluare, de comunicare etc.

De asemenea, calitatea măsurilor manageriale depinde de participarea directorilor la cursuri de management educativ. Considerăm că ținta este fezabilă. Unii indicatori de realizare sunt în acord cu indicatorii din PLAI.

3. Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională

În școala noastră există mai multe categorii de copii aparținând grupurilor defavorizate/vulnerabile: din familii cu venituri mici, cu nivel scăzut

de educație, din mediul rural, cu dizabilități, cu certificate de handicap, orfani, în plasament, cu părinți plecați în străinătate, toți cu CES (cerințe educaționale speciale).

Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, acesta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea la nivel școlar se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul elevilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe.

Crearea condițiilor optime de siguranță, securitate instituțională și emoțională a tuturor elevilor, grija pentru sănătatea lor, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații în cadrul unor proiecte/activități sunt principalele preocupări ale noastre. Unii indicatori sunt în acord cu PLAI Ținta este fezabilă.

4. Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a cel puțin 30% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate până în 2029

Starea de bine în școală este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții.

Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extrașcolare/extracurriculare deosebite, a unor parteneriate/proiecte de educație interculturală se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punerea în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive. Considerăm că prin implicarea elevilor și cadrelor didactice în activitățile proiectelor: Erasmus+, eTwining, transfrontaliere, în activități de voluntariat cu elevi și

profesori din alte unități școlare se crează un climat de acceptare și colaborare, se combate segregarea, excluderea, marginalizarea și se promovează dimensiunea europeană a educației. Ținta este fezabilă.

3.2. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2025-2026

Ținta strategică 1. Îmbunătățirea participării la sistemul de educație și formare profesională a elevilor						
Nr. crt.	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare
1.	ACȚIUNEA 1: Promovarea ofertei educaționale a școlii în vederea realizării planului de școlarizare	Realizare pliant și CD într-un număr de 50 bucăți Oferta educațională este prezentată pe site-ul școlii Oferta educațională este prezentată în cel puțin 10 școli din județ Realizarea planului de școlarizare în procent de 100% Realizarea activității “Ziua porților deschise” Participarea la Târgul ofertelor educaționale Participarea la Săptămâna meseriilor	An școlar 2025-2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	C.J.R.A.E. I.S.J. Suceava Cadre didactice Roll-on-uri Pliante, CD-uri realizate	-Procese verbale, -Imagini postate pe site-ul școlii de la porților „Ziua deschise” „Târgul ofertelor educaționale” „Săptămâna meseriilor” -Filmulețe realizate în timpul activităților

2.	ACTIUNEA 2: Creșterea angajărilor pe piața muncii și urmărirea situației absolvenților pe piața forței de muncă	Creșterea absolvenților în învățământ angajați cu 5% față de anul anterior Situații statistice privind inserția profesională a absolvenților și continuitatea studiilor	Septem brie 2026	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Diriginții claselor de absolvenți	Serviciul de asistență socială, AJOEM, CJAPP	Situații statistice privind inserția profesională a absolvenților
3.	ACTIUNEA 3: Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) de către școală - agenți economici, pentru competențele specifice, locale.	Elaborarea de 20 CDL-uri pentru 5 domenii profesionale din școală, (4 CDL-uri/domeniu, câte unul pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a. Aplicarea CDL-urilor în colaborare cu agenții economici	Iulie 2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Responsabil cu activitatea cadrelor didactice cu aria curriculară Tehnologii	I.S.J. Suceava Agenți economici. Cadre didactice	Fișe de evaluare a CDL-urilor
4.	ACTIUNEA 4: Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDȘ) pentru învățământul primar și gimnazial în conformitate cu opțiunile elevilor și părinților	Elaborarea CDȘ-urilor pentru clasele a I-VIII-a, câte 2/clasă	Iulie 2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Clim Cristina Responsabil cu activitatea cadrelor didactice cu aria curriculară Tehnologii	I.S.J. Suceava Cadre didactice	Fișe de avizare a proiectului de CDȘ-uri

5.	ACȚIUNEA 5: Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări concursuri, expoziții	Minim 15% din cadrele didactice vor participa la activitățile menționate	Pe parcursul anului școlar 2025-2026, conform calenda relor activități lor	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	I.S.J. Suceava Responsabili comisii metodice	-Copii certificate, atestate de participare, -Adeverințe
6.	ACȚIUNEA 6: Efectuarea lucrărilor de reparații și întreținere a tuturor spațiilor din unitate	-Realizarea unor lucrări de reabilitare, reparare a spațiilor din unitate	An școlar 2025-2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	C.J. Suceava Compartment administrativ Compartment financiar-contabil	-Situații contabile -Procese verbale de predare-primire

Ținta strategică 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale a cadrelor didactice

Nr. crt.	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare
1.	ACȚIUNEA 1: Perfecționarea cadrelor prin obținerea gradelor didactice	Minim 5 cadre didactice și didactice auxiliare se vor înscrie și parcurge etapele pentru obținerea gradelor didactice	Septembrie 2026	Dir. adj. Cristina Clim	I.Ș.J. Suceava Universității de profil C.C.D. Suceava	Certificate de grade didactice sau situații inspecții

2.	ACȚIUNEA 2: Participarea cadrelor didactice la activități metodice în cadrul comisiilor și cercurilor pedagogice pe discipline	Minim 95% din cadrele didactice vor participa la activitățile de formare continuă organizate la nivelul școlii	An școlar 2025-2026	Responsabili cu activitatea cadrelor didactice cu aria curriculară tehnologii și specializarea cultură generală și responsabili cercuri discipline tehnice și cultură generală	I.S.J. Suceava Unitățile școlare de învățământ special din județ	Adeverințe de participare
3.	ACȚIUNEA 3: Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă	Mentținerea numărului de profesori calificați la 100% Minim 15% din cadrele didactice vor participa la stagii de formare continuă (de obținere a competențelor digitale, metode și instrumente moderne de predare – învățare-evaluare, de comunicare etc.).	Septem brie 2026 Septem brie 2026	Dir. Adj. Cristina Clim Comisia CMDFC	Programe de formare continuă C.C.D. Suceava Furnizori de formare continuă Costurile programelor de formare pot fi din: fonduri proprii, prima de carieră didactică, alte fonduri nerambursabile.	-Situatii de la secretariat -Certificate, atestate, - Adeverințe -Chestionare aplicate cadrelor didactice -Observarea activităților

4.	ACȚIUNEA 4: Participarea directorilor la cursuri de management educativ	30% din directori participă la cursuri de management educativ	An școlar 2025-2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Cursuri de management I.S.J., C.C.D., A.S.S.E.D. Costurile programelor de formare pot fi din: fonduri proprii, prima de carieră didactică	-Certificate atestate -Adeverințe
Ținta strategică 3 : Asigurarea egalității de șanse, promovarea educației incluzive și creșterea participării și accesului grupurilor defavorizate la educație și formare profesională						
Nr. crt	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare
1.	ACȚIUNEA 1: Informarea și consilierea elevilor din unitate și a părinților privind orientarea școlară și profesională.	100% din elevii claselor a VIII - a vor participa la programe de orientare școlară și profesională.	Mai 2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Diriginți	C.J.R.A.E. Suceava Comisia internă de evaluare continuă. Diriginții claselor terminale	-Observarea activităților

2.	ACȚIUNEA 2: Participarea elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3.	Promovarea în procent de minim 90%. a elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3.	Iulie 2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	I.S.J. Suceava Responsabili comisii metodice, diriginți	Cataloage ale examenului de certificare a competențelor profesionale de nivel 3.
3.	ACȚIUNEA 3: Derularea de proiecte educaționale/activități în parteneriate cu alte unități școlare și instituții în scopul menținerii sănătății, siguranței fizice, psihice, emoționale a elevilor în școală.	Realizarea a minim 5 parteneriate cu unități școlare și instituții pe teme de sănătate, educație civică, de prevenire și combatere a violenței, hărțuirii (ex. Campania R.E.S.P.E.C.T.), siguranței on-line, traficului de persoane etc. Participarea elevilor în procent de minim 50% la activitățile derulate în cadrul parteneriatelor /proiectelor educaționale/activităților enumerate mai sus.	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Cristina Clim Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena Consilier educativ Cadre didactice coordonatoare de proiecte	Cadre didactice, Diriginți, Parteneri din diverse instituții, unități școlare din Suceava și județ, I.S.J. Suceava, Prezentări Powerpoint, Pliante, Materiale informative, Videoclipuri, Proiecte lecții Prezentări PPT	-Chestionare aplicate elevilor -Observarea activităților -Parteneriate, -Procese verbale, -Adeverințe, -Certificate participare profesor -Certificate participare elevi
Ținta 4. Îmbunătățirea stării de bine prin implicarea a 15% din elevii și cadrele didactice din școală în activități extrașcolare/extracurriculare, de educație interculturală, pentru diversitate.						
Nr. crt.	Opțiuni strategice/Acțiuni	Indicatori de realizare	Termene	Persoane responsabile	Resurse	Metode și instrumente de evaluare

1.	ACȚIUNEA 1: Participarea și implicarea cadrelor didactice în proiecte/parteneriate ca: Proiecte Erasmus+ 1. Proiect Erasmus+ „Proiect pentru mobilități în domeniul educației școlare,- România-Polonia/Debica 2. Proiect Erasmus+ „Training for teachers that work in special schools from Suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.” -Laval Franța, România. 3. Proiect Erasmus+ - „IDEAL Sport4All-Inclusion, Disability and Equality for Accessible Leisure,, finanțat de programul Erasmus+ Not for profit European sport events (SNCESE), Grant Agreement Nr 101184510	Minim 15 % din cadrele didactice ale școlii implicați în proiecte/parteneriate internaționale	An școlar 2025-2026	C.J. Suceava Echipa managerială cu Responsabilul proiectele educaționale europene Echipele de proiect	Materiale Promoționale; Documentații specifice; Profesori implicați; Roll-up; Bannere; Panouri informative; Pliante Fonduri nerambursabile prin proiecte	-Prezentări PPT -Informări în ca drul cercurilor pedagogice și al consiliilor profesorale -Chestionare aplicate cadrelor didactice -Observarea activităților -Imagini postate pe site-ul școlii -Produse finale în format electronic - Articole presă -Articole website-urile instituțiilor partenere
----	--	---	---------------------	---	---	--

2.	ACȚIUNEA 2: Participarea și implicarea elevilor în proiecte internaționale: - Proiect eTwinning: „Let's paint our story” România, Lituania - Simpozion-concurs interregional „Copiii Europei”	15 % din elevii școlii implicați în proiecte/parteneriate/activități de educație interculturală	An școlar 2025-2026	Echipa managerială Echipa de proiect	Materiale Promoționale; Profesori implicați Documentații specifice; Roll-up; Bannere; Panouri informative; Pliante	- Chestionare aplicate elevilor - Observarea activităților Imagini postate pe site-ul școlii. - Panouri cu produsele finale ale elevilor - Diplome elevi. - Articole website-urile instituțiilor partenere
3.	ACȚIUNEA 3: Participarea și implicarea elevilor în activități de voluntariat cu alte instituții/unități învățământ	15 % din elevii școlii implicați în activități de voluntariat	An școlar 2025-2026	Responsabilul cu activitățile extracurriculare Responsabil SNAC Profesori diriginți, profesori	Sponsorizări Produse realizate de elevi Profesori din școală și alte școli implicați Elevi de la alte școli	- Observarea activităților - Tabele cu numele elevilor participanți - Adeverințe de participare pentru profesori

3.3. PLAN DE ACTIVITĂȚI C.S.E.I SUCEAVA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026 PRELUATE DIN PLANUL MANAGERIAL

OBIECTIVELE CENTRULUI ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SUCEAVA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
MANAGEMENT	1. Creșterea rolului și asumarea responsabilității de către fiecare manager din instituție, în vederea realizării unui proces de învățământ cu finalitate ce vizează buna pregătire profesională. 2. Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale din instituție (atât cele administrative dar, mai ales, cele ce vizează activitatea instructiv - educativă și de pregătire practică). 3. Realizarea unei colaborări benefice procesului de învățământ cu comunitatea educativă locală, agenții economici, cu părinții / tutorii legali 4. Asigurarea fluidizării circulației informației între toate compartimentele din cadrul instituției. 5. Proiectarea unei oferte educaționale compatibilă cu realitățile societății românești contemporane. 6. Promovarea imaginii școlii. 7. Funcționarea eficientă a sistemului de management al calității educației. 8. Implementarea instrumentelor privind SSM, PSI și apărarea civilă.

CURRICULUM	1. Asigurarea calității actului educațional. 2. Stabilirea de programe adecvate încât, în fiecare comisie pe discipline, să se atingă finalitățile procesului de învățământ. 3. Respectarea planurilor cadru și a programelor școlare în vigoare. 4. Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ, prin încurajarea implicării active a elevilor în propria formare. 5. Adaptarea strategiilor didactice pentru asigurarea caracterului aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice la elevii cu CES. 6. Promovarea învățării incluzive. 7. Implicarea activă a părinților, a comunității locale, a celorlalte instituții educative în formarea la elevi a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze. 8. Dezvoltarea aptitudinilor elevilor prin antrenarea lor în activitățile extrașcolare. 9. Corelarea planului anual de școlarizare cu evoluția demografică, opțiunile/aptitudinile elevilor și posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.
RESURSE	1. Asigurarea fondurilor necesare desfășurării întregii activități din unitate. 2. Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea executării lucrărilor necesare. 3. Susținerea și încurajarea perfecționării cadrelor didactice prin grade didactice și susținere definitivat. 4. Participarea la activități de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic. 5. Întreținerea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ.
RELATII COMUNITARE	1. Participarea competentă și operativă a reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitățile școlii. 2. Responsabilizarea părinților pentru implicarea în asigurarea unor servicii educaționale din școală. 3. Asigurarea continuității parteneriatelor educaționale interinstituționale locale, regionale, naționale și internaționale și inițierea de noi parteneriate. 4. Implicarea școlii în proiecte cu finanțare europeană, proiecte Erasmus+, eTwining, transfrontaliere, etc.

ACTIVITĂȚILE C.S.E.I SUCEAVA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

DOMENIUL: MANAGEMENT

Nr. crt.	Activități	Compartment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		
1.	Realizarea Raportului privind starea învățământului pentru anul școlar 2024-2025	Echipa managerială Responsabili cu atribuții pe discipline	Rapoartele responsabililor cu atribuții pentru anul școlar 2024-2025	Director	Octombrie 2025	Raport de activitate
2.	Realizarea planului managerial și actualizarea PAS pentru anul școlar 2025-2026	Echipa managerială Comisia elaborare PAS	Planul managerial și PAS pentru anul școlar 2025-2026	Director	Octombrie 2025 Noiembrie 2025	Plan managerial PAS
3.	Organizarea Consiliului profesoral, stabilirea comisiilor de lucru la nivelul unității.	Echipa managerială Consiliul Profesoral	Procese verbale ale CP, comisii de lucru Comisii pe discipline	Director	Septembrie 2025	Proces verbal CP
4.	Organizarea Consiliului de administrație: stabilirea atribuțiilor, tematicii și graficului ședințelor de lucru	Consiliul de administrație Echipa managerială	Procese verbale ale CA	Director	Octombrie 2025	Proces verbal CA
5.	Stabilirea responsabililor cu atribuții pe discipline și elaborarea unor programe de activitate subordonate planului de acțiune al școlii	Echipa managerială Responsabili cu atribuții pe discipline numiți	Procese verbale ale întâlnirilor cadrelor didactice Planuri manageriale	Director Responsabili cu atribuții pe discipline numiți prin	Septembrie 2025	Procese verbale

	prin decizii	decizii			
6.	Stabilirea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a responsabililor cu atribuții-prof diriginți, a comitetelor de părinți și a Consiliului reprezentativ al părinților	Echipa managerială Comitetul de părinți Responsabili cu atribuții pe discipline și prof diriginți	Procese verbale ale întâlnirilor diriginților și ale ședințelor cu părinții	coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2025 Octombrie 2025 Proces verbal Planuri operaționale
7.	Proiectarea activității din căminul internat	Echipa managerială	Plan de activități Regulamentul căminului	Echipa managerială Responsabil pedagogi școlari	Plan de activități Septembrie 2025
8.	Organizarea activității compartimentului contabilitate-administrație, stabilirea programului de măsuri	Directorul Contabil șef Administrator	Proceduri	Director	Proceduri Septembrie 2025
9.	Organizarea activității compartimentului secretariat și proiectarea activității specifice	Directorul Secretarului șef	Proceduri	Director	Proceduri Septembrie 2025
10.	Finalizarea încadrării instituției cu personal didactic, întocmirea schemei orare în conformitate cu noul curriculum	Echipa managerială Comisia de orar	Baza de date	Echipa managerială	Încadrări Orar Septembrie 2025

11.	Asigurarea documentelor școlare aferente noului an școlar și completarea lor în conformitate cu reglementările în vigoare	Echipa managerială Responsabili cu atribuții pt diriginți Compartiment secretariat	Legislația specifică aplicabilă în anul școlar 2025-2026	Echipa managerială	Septembrie 2025	Mapa dirigintelui Portofoliul Documente școlare
12.	Reactualizarea catalogului electronic la nivelul unității și monitorizarea consemnării situațiilor școlare a elevilor de către cadrele didactice	Echipa managerială, secretariat, informatician, diriginți	Ordin privind implementare catalog electronic	Echipa managerială	Septembrie 2025 Permanent	Cataloage electronice
13.	Reactualizarea și validarea regulamentului de ordine interioară și a ROFUIP	Echipa managerială	Ordin ROFUIP	Echipa managerială	Octombrie 2025	ROI, ROFUIP
14.	Realizarea inventarierii patrimoniului instituției de către comisiile constituite cu acest scop	Director Contabil șef	Liste de inventar	Comisia de inventariere	Decembrie 2025	Liste de inventar
15.	Rectificarea bugetului instituției în vederea asigurării resurselor financiare necesare desfășurării activității	Director, Contabil șef	Buget	Directorul, Contabilul șef	Noiembrie 2025	Buget
16.	Fundamentarea cifrei de școlarizare	Echipa managerială Secretariat Asistența socială	Baza de date	Director Secretar șef	Decembrie 2025	Plan de școlarizare
17.	Elaborarea ofertei CDȘ ținând cont de opțiunile elevilor și ale părinților	Director adj Comisia de curriculum	Propuneri de opționale diverse	Cadre didactice	Februarie 2026	Centralizator opționale
18.	Elaborarea ofertei CDL în colaborare cu agenții economici parteneri	Director adj Comisia de curriculum	Propuneri CDL pe domenii	Cadre didactice	Februarie 2026	Oferta CDL

19.	Actualizarea și popularizarea ofertei școlare prin mijloace clasice și digitale	Echipa managerială Secretariat Asistența socială	Oferta școlară CD, pliante, printuri, digital	Directori adjuncți Cadre didactice	Ian 2026 Aprilie-Mai 2026	Pliant cu oferta școlară, prezentare PPT, pag web a școlii www.centrulscolars v.ro
20.	Promovarea imaginii instituției prin mijloacele mass-media și alte mijloace de publicitate	Echipa managerială Secretariat	Articole în ziare și reviste, emisiuni TV, publicare facebook, site școală	Director, Dir adjuncți, informatician	Permanent	Nr. de articole, nr publicații facebook
21.	Planificarea riguroasă a tuturor activităților conform principiilor calității	Echipa managerială Comisia CEAC	Documentația specifică	Echipa managerială Coordonator CEAC	Octombrie 2025	Plan operațional
22.	Organizarea activității pentru a asigura diseminarea informației și punerea în practică a planurilor CEAC	Director Coordonator CEAC Comisia CEAC	Ghidul CEAC Manualul calității	Coordonator CEAC Comisia CEAC	Permanent	Plan de activitate
23.	Monitorizarea și evaluarea activităților din punct de vedere al calității actului educațional.	Echipa managerială Comisia CEAC	Programe școlare Documente	Coordonator CEAC	Permanent	Proces verbal Rapoarte CEAC
24.	Înregistrarea și monitorizarea absențelor elevilor	Echipa managerială Compartiment secretariat	Cataloage electronice	Comisia desemnată	Permanent	Centralizatoare lunare absențe
25.	Asigurarea protecției personalului din școală și a elevilor pe durata desfășurării tuturor activităților	Director Dir adjuncți Președinte comisie SSM	Plan de securitate și sănătate în muncă ROI PO proprie Camere supraveghere	Comitetul de securitate și sănătate în muncă	Permanent	Plan SSM

26.	Organizarea activității aferente segmentului PSI și SSM	Președinte comisie PSI și SSM	Plan de activitate PSI și SSM PO specifice	Comisia PSI și SSM	Permanent	Plan de activitate PSI și SSM
-----	---	-------------------------------	---	--------------------	-----------	-------------------------------

DOMENIUL: CURRICULUM

Nr. Crt.	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		
1.	Implicarea factorilor educaționali, a Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație în actul de analiză a procesului de învățământ	Echipa managerială	Fișe de evaluare	Director	Permanent	Fișe de evaluare
2.	Informarea personalului didactic cu elemente de noutate apărute în cadrul curriculum-ului disciplinei	Directorii și Responsabili cu atribuții pe discipline	Documente MEC, ISJ	Responsabili cu atribuții pe discipline	Permanent	Mape profesori
3.	Aplicarea și monitorizarea aplicării planurilor cadru și a programelor școlare	Responsabili cu atribuții pe discipline Director Director adj.	Planuri cadru pentru elevi cu def moderate și severe Programe școlare Planificări	Director adj. Responsabili cu atribuții pe discipline Cadre didactice	Permanent	Planificări calendaristice Proiectare pe unități de învățare
4.	Desfășurarea testelor de evaluare inițială și analiza rezultatelor testelor	Responsabili cu atribuții pe discipline, directorii	Planuri cadru Programe școlare pe discipline de învățământ	Director Responsabili cu atribuții pe discipline	Începutul anului șc	Rezultatele testelor

5.	Parcursul integral al a programei școlare și asigurarea unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate elevilor cu CES	Comisia CEAC Cadre didactice	Programe școlare Planificări pe discipline	Director adj. Responsabili cu atribuții pe discipline	Permanent	Fișe de observare a lecției
6.	Urmărirea ritmicității notării, a numărului minim de note la fiecare disciplină de studiu și a frecvenței elevilor	Cadre didactice Responsabili cu atribuții pe discipline	Cataloge electronice	Dir. adj. Comisia numită prin decizie	Permanent	Nr de note în cataloge și nr absențe pe clase
7.	Planificarea și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare, valorificând cunoștințele de specialitate, psihopedagogice și metode dobândite în cadrul cursurilor de formare	Responsabili cu atribuții pe discipline Cadre didactice	Materiale aferente proiectelor	Director	Permanent	Fișe de observare a lecției
8.	Realizarea lecțiilor prin metode moderne de învățare-centrate pe elev (active-participative-formative)	Cadre didactice	Materiale MEC și ISJ Plan operațional	Director Dir adj	Permanent	Portofoliile cadrelor didactice
9.	Desfășurarea unor analize de diagnosticare a rezultatelor școlare pe clase și de stabilire a măsurilor de îmbunătățire	Echipa managerială Comisia CEAC	Programe școlare Teste și chestionare aplicate elevilor	Directorii Comisia de asigurare a calității	Iunie 2026 Permanent	Teste predictive Programe de îmbunătățire
10.	Asigurarea unei instruirii teoretice și practice de calitate care să ducă la achiziții de cunoștințe, abilități și aptitudini cerute de Standarde de Pregătire Profesională	Director adjunct	Programe școlare Materiale utilizate la instruirea practică în atelierul școală	Director	Permanent	Rezultatele examenelor de competențe

11.	Întocmirea și demararea programelor de pregătire cu elevii pentru examenele de absolvire, precum și cu elevii participanți la diferite concursuri	Directori Responsabili cu atribuții pe discipline	Baza de date a elevilor care urmează să participe	Directori	Permanent	Programe de pregătire
12.	Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale	Director Director adj. Diriginți cl XII	Documentele MEC Metodologia ex Spațiile și materialele necesare desfăș. examenelor	Echipa managerială Cadre didactice, maiștri cl XII	Conform grafic desfășurare examen	Procese verbale Desfășurare în bune condiții
13.	Întocmirea documentelor de proiectare a muncii educative la nivelul claselor	Consilier educativ Diriginți	Programe școlare Scrisoare metodică ISJ	Dir. adj.	Septembrie 2025	Planificări Portofolii diriginți
14.	Urmărirea modului în care profesorul diriginte se implică în activitatea de consiliere didactică, psihopedagogică și pregătirea profesională a elevilor	Consilier educativ, Responsabili cu atribuții prof diriginți	Planificare	Dir. adj. Responsabili cu atribuții pe discipline	Permanent	Planuri de activitate
15.	Consilierea elevilor prin terapii specifice	Prof psihopedagogi	Planificarea activităților de consiliere	Director adj. Prof psihopedagog i	Conform planurilor	Programe de consiliere
16.	Organizarea ședințelor cu părinții, a orelor de consiliere a părinților și informarea corectă a acestora despre situația școlară și frecvența copiilor lor	Director Consilierul educativ Diriginți	Planificarea ședințelor cu părinții	Prof psihopedagog i, diriginți și comitetele de părinți	Octombrie, 2025/permanent	Procese verbale/plani ficări

17.	Organizarea de acțiuni educative diverse (serbări, excursii, întreceri, concursuri, simpozioane, etc.) la care să fie implicați și părinții elevilor, alte instituții	Dir, dir adj, Consilierul educativ	Planul de activități educative	Consilier educativ Cadre didactice Partenerii implicați	Conform planului operațional	Nr. de activități realizate
18.	Desfășurarea proiectelor extrașcolare existente, organizate de școală: Așteptând învierea Domnului, Armonie prin artă populară și tradiții, Copiii Europei, Suflet românesc la ceas aniversar, Singur acasă, Școala de vară	Director Dir adjuncți Coordonatorii proiectelor	Documentație proiecte Regulamente Protocoale de colaborare	Consilier educativ Cadre didactice Partenerii implicați	Conform calendarelor	Rapoarte Publicare rezultate concursuri
19.	Realizarea programelor de educație juridică, antiinfrațională, în colaborare cu I.S.J. Suceava, Inspectoratul de Poliție, IJJ Suceava	Consilierul educativ	Protocoale de colaborare cu IPJ și IJJ Suceava Plan de activități	Director	Permanent	Protocoale de colaborare
20.	Colaborarea școlii cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Director Consilierul educativ Asistența socială	Protocol de colaborare cu CJRAE	Director	Permanent	Nr. de activități derulate
21.	Organizarea de programe interactive pe probleme ale elevilor, cu participarea profesorilor, părinților, poliției, a cadrelor medicale	Cadre didactice Reprezentanți ai instituțiilor implicate	Planul managerial consilier educativ	Directorii, Consilierul educativ	Permanent	Numărul de activități derulate Nr. de persoane și elevi implicați
22.	Formarea la elevi a ținutei morale, decente, a comportamentului civilizat, eliminarea absenteismului de la activitățile școlare, a delincvenței juvenile, respectarea legilor, a normelor de igienă	Diriginți	Planificări calendaristice Plan de activități	Echipa managerială Consilier educativ	Permanent	Gradul de diminuare a absenteismului, delincvenței juvenile

23.	Editarea revistelor școlare	Coordonatori reviste	„Zâmbet și culoare”, „Știu să zâmbesc”, „Univers tehnic” „Voluntar”	Echipe redactare reviste	Pe parcursul anului școlar	Apariția de noi numere a revistelor Nr. de articole realizate
24.	Investigarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a și prezentarea acestora în consiliul profesoral, în vederea aprobării claselor și specializărilor pentru anul școlar 2026-2027	Diriginți Asistența socială Comisia CIEC	Tabele cu opțiunile elevilor Chestionare	Director Dir. adj. Elevii claselor a VIII-a	Decembrie 2025	Tabel centralizator cu opțiunile elevilor
25.	Consilierea elevilor și promovarea ofertei educaționale în rândul acestora cu asigurarea unei informări corecte asupra oportunităților de alegere a profesiei în funcție de aptitudinile și posibilitățile elevilor	Diriginți Prof psihopedagogi Asistența socială	Pliantul școlii 2026-2027	Director Dir. adj. Diriginți	Permanent	100% absolvenți ai clasei a VIII-a înscriși la cl aIX-a înv profesional
26.	Realizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional prin corelarea domeniilor de calificare / specializărilor cu cele solicitate pe piața locală a pieței forței de muncă, conform PRAI, PLAI și PAS	Director Dir. adj. Comisia CEAC	PAS	Director Dir. adj.	Februarie 2026	Aprobarea proiectului planului de școlarizare

DOMENIUL: RESURSE

Nr. crt.	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		

1.	Elaborarea proiectului de buget al școlii	Director Administrator Contabil șef	Referate de necesitate ale compartimentelor și comisiilor din școală	Responsabili compartimente Contabil șef	Decembrie 2025	Proiectul de buget
2.	Elaborarea proiectului Planului Anual de Achiziții Publice	Director Administrator patrimoniu	Referate de necesitate	Responsabili compartimente	Ianuarie 2026	Proiectul Planului Anual de Achiziții Publice
3.	Aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2026	Echipa managerială Contabil-șef	Adrese de solicitare buget	Director Contabil-șef	Ianuarie-februarie 2026	Buget aprobat
4.	Asigurarea fondurilor necesare pentru procurarea materialelor utilizate la instruirea practică în atelierele școlii, a materialelor sanitare de protecție și a dispozitivelor electronice	Director, dir. adj. Contabil-șef	Conform devizelor	Director Contabil-șef Administrator	Permanent	Buget 2026
5.	Asigurarea fondului de carte, manuale și publicații în conformitate cu curriculum-ul fiecărei discipline de învățământ	Director, Responsabili cu atribuții pe discipline și bibliotecar	Documentele MEC, ISJ	Director Contabil-șef	Permanent	Asigurarea comenzilor
6	Optimizarea cheltuielilor cu materiale necesare efectuării lucrărilor de reparații și întreținere a tuturor spațiilor din unitate	Director, dir. adj. Administrator	Lista cu lucrări de reparații și întreținere a spațiilor	Director Contabil șef Administrator	Permanent	Nr. de lucrări realizate
7	Implicarea atelierelor școlii în reabilitarea spațiilor din cadrul unității	Director, Administrator	Material necesare reparațiilor	Director Dir. adj. Administrator	Permanent	Nr. de lucrări realizate
8	Păstrarea în bune condiții a bazei materiale obținute prin proiectul	Director Administrator	Documentații specifice	Echipa managerială	Permanent	Liste dotări Evidențe

	“Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE”, proiect finanțat în cadrul PNRR și implementat de CJ Suceava 26.07.2023- 31.12.2024	diriginți	proiectului dotări echipamente valoare 1467072 lei și în de	Administrator		contabile
9	Întocmirea de noi cereri de finanțare nerambursabilă, prin proiecte	Echipa managerială	Documentații specifice Adrese net	Echipă de proiect	Permanent	Nr. de proiecte
10.	Identificarea surselor de finanțare extrabugetară (donații, sponsorizări, etc)	Director Contabil șef	Contracte, pv activități specifice	Dir, dir adj Cadre didactice	Permanent	Contracte, documente care atestă activități specifice
11.	Îmbunătățirea calității prestației cadrelor didactice debutante prin activități de consiliere, mentorat și stagii de perfecționare.	Dir. adj. Comisia CFDCD	Ofertele de formare continuă Calendar	Profesori deb sau înscriși la def	Permanent	Baza de date formare continuă
12.	Înscrierea și parcurgerea etapelor necesare susținerii și obținerii examenelor de definitivat și grade didactice de către cadrele didactice	Director Secretariat Comisia CFDCD	Metodologii și calendare de înscriere def și grade didactice	Prof înscriși la definitivat și grade didactice	Octombrie 2025 Permanent	Obținerea de certificate de def și grade did
13.	Utilizarea ofertei de formare continuă, a CCD Suceava și al altor instituții furnizoare de cursuri de formare	Directori Responsabili cu atribuții pe discipline Comisia CFDCD	Oferta de formare continuă	Responsabil comisia de formare Cadre didactice	Permanent	Nr persoane participante la cursuri
14.	Derularea programelor de acordare a drepturilor financiare pentru elevi, în conformitate cu baza legală în vigoare	Directori Contabilitate Secretariat Comisiile desemnate	Documente specifice acordării drepturilor	Directori Diriginți	Permanent	Baza de date acordare drepturi financiare

15.	Exercitarea funcției de îndrumare și control a managerilor școlii prin asistențe la ore	Directori Responsabili cu atribuții pe discipline	Documentele realizate în urma asistențelor	Cadre didactice	Conform graficului de asistențe	Fișă de observație a lecției Nr. de asistențe
16	Utilizarea fondului de carte al bibliotecii școlii în pregătirea individuală de specialitate a cadrelor didactice	Bibliotecarul școlii	Publicații, manuale specifice, cărți și reviste de specialitate	Cadre didactice	Permanent	Fișe de bibliotecă

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse		Termen	Indicatori de realizare
			Materiale	Umane		
1.	Stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a priorităților de dezvoltare a unității școlare (sub aspectul investițiilor, reparațiilor curente și capitale, igienizărilor și obținerea autorizațiilor sanitare)	Echipa managerială Contabilitate	Lista de priorități Proiecte	Director Dir. adj. Contabil șef Administrator	Ianuarie 2026	Lista de priorități Proiecte
2.	Asigurarea consultanței de specialitate de către reprezentanții ISJ și CJ în domenii prioritare de acțiune (fundamentarea planului de școlarizare, finanțare europeană, achiziții și investiții, respectarea normelor tehnice de funcționare)	Echipa managerială Contabilitate Secretariat	Documentații specifice Legi Regulamente Normativele de aplicare	Director Dir. adj. Contabil șef Secretar șef	Permanent	Plan de școlarizare Plan de finanțare Proceduri de achiziții

3.	Organizarea lectoratelor cu părinții și al altor activități specifice de colaborare cu aceștia în scopul implicării lor în viața școlii	Directori Consilier educativ Diriginți	Grafic lectorate	Consilier educativ Diriginți	Octombrie 2025	Întocmirea graficului de întâlniri săptămânale cu părinții, pe clase
4.	Derularea/Continuarea derulării proiectelor aprobate (POCU, Erasmus+, eTwining, etc) <u>Proiect Erasmus+:</u> 1.,,Training for teachers that work in special schools from suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”-Laval Franța, România. 2. Proiectul Erasmus+ „Proiect pentru mobilități în domeniul educației școlare,- România-Polonia/Debica 3.Proiectul Erasmus+ - „IDEAL Sport4All-Incluzion, Disability and Equality for Accessible Leisure,, finanțat de programul Erasmus+ Not for profit European sport events (SNCESE), Grant Agreement Nr 101184510 - Accesarea de noi proiecte Erasmus+ <u>Proiecte eTwining:</u> 1.Let's paint our story- România, Lituania -Accesarea de noi proiecte eTwining Proiect <u>Violența</u> nu este o soluție!-în cadrul Programului Impreună prindem curaj- realizat cu scopul prevenirii și reducerii fenomenului violenței și	Echipa managerială Echipele de proiect Responsabili proiect CJ	Materiale promoționale Documentații specifice	Coordonatori proiecte Echipe de proiect	Permanent	Nr. de proiecte aprobate și desfășurate Numărul de elevi și cadre didactice implicate în proiecte
		Echipa managerială Echipe de proiect	Documentații specifice	Echipa de proiect	An școlar 2025-2026	Numărul de elevi și cadre didactice implicate în proiecte
		Echipa	Documentații	Coordonatori	An școlar 2025-	Numărul de elevi și

	infraacțiunilor școlare la nivelul unității - ISJ Suceava, CJRAE Suceava Program de finanțare din Fondul pentru mediu a activităților cuprinse în programul Săptămâna Verde -Accesarea de alte proiecte pe parcursul anului	managerială Echipe de proiect	specifice	proiect Echipa de proiecte	2026	cadre didactice implicate în proiecte
5.	Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu unități școlare și agenți economici din județ	Echipa managerială Coordonatori proiecte	Protocoale de parteneriat Contracte de practică încheiate	Coordonatori proiecte Responsabili activități	Permanent	Numărul de elevi și cadre didactice implicate în proiecte
6.	Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituțiile din județ (Inspectoratul Județean de Poliție, IJJ Suceava, Serviciul Antidrog, Direcția Județeană pentru Protecția Copilului, CJRAE Suceava, ș.a.)	Echipa managerială Consilier educativ	Protocoale încheiate cu instituțiile respective	Coordonatori proiecte Cadre didactice	Permanent	Numărul de proiecte în derulare
7.	Diseminarea informațiilor referitoare la participarea cadrelor didactice la activitățile proiectelor desfășurate în anul 2023-2024 Proiect Erasmus+: 1.,, Training for teachers that work in special schools from suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”- Laval, Franța, România. 2. Proiectul Erasmus+ „Proiect pentru mobilități în domeniul educației școlare,- România-Polonia/Debica	Echipa de proiect Responsabil proiect CJ	Prezentări PPT Documentații specifice Echipamente	Responsabil proiect Responsabili proiecte	Octombrie 2025 An școlar 2025- 2026	Prezentări PPT Publicare Nr de clase și spații dotate cu mobilier,

	<u>Proiecte eTwining:</u> 1.Let's paint our story- România, Lituania Proiectul finanțat în cadrul PNRR “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a școlilor speciale din Județul Suceava și a CJRAE”, proiect implementat de CJ Suceava în perioada aug 2023- dec 2024, prin care școala noastră urmează să beneficieze de dotări și echipamente în valoare de 1467072 lei Proiect <u>Violența</u> nu este o soluție!-în cadrul Programului Împreună prindem curaj- realizat cu scopul prevenirii și reducerii fenomenului violenței și infracțiunilor școlare la nivelul unității - ISJ Suceava, CJRAE Suceava, CSEI Suceava		proiect Prezentări PPT			echipamente IT și materiale didactice Prezentări PPT Publicare pe facebook
8.	Diseminarea informațiilor referitoare la oportunitățile de finanțare prin programe și proiecte	Echipa managerială Responsabil proiecte europene	Materiale promoționale	Echipe de proiect	Permanent	Nr. de aplicații depuse
9.	Pregătirea echipelor în vederea redactării documentațiilor de finanțare pentru viitoare proiecte de dezvoltare comunitară	Echipa managerială	Documentații specifice Adrese internet	Echipe de proiect	Permanent	Monitorizarea și consilierea

**3.4. Propunere de proiect al planului de școlarizare
an școlar 2026– 2027
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/PROFESIONAL**

Clasa	Nr. de clase	DOMENIUL	CALIFICAREA	Nr. elevi	
				Înv profesional	Liceal
Clasa a IX-a	1	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto		12
	1	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje		12
	1	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal		12
	1	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile		12
	2	Turism și alimentație	Lucrător hotelier		24
Clasa a X-a	1	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	10	
	1	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	10	
	1	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	12	
	2	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	20	
Clasa a XI-a	2	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	21	
	1	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	9	
	1	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	12	
	1	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	13	
	1	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	13	
Clasa a XII-a	2	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	21	
	1	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	9	
	1	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	9	
	1	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	10	
	1	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	10	

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI DOMICILIU

Clasa	Învățământ de zi			Învățământ la domiciliu	
	Nr. de clase	Grad de deficiență	Nr. elevi	Nr. de clase	Nr. elevi
Pregătitoare	1	Def. severă	6	2	12
	1	Def. moderată	12		
Clasa I	2	Def. severă	12	1	13
	1	Def. moderată	12		
Clasa a II-a	3	Def. severă	18	2	17
Clasa a III-a	2	Def. severă	12	1	16
	1	Def. moderată	12		
Clasa a IV-a	1	Def. severă	6	2	26
	1	Def. moderată	12		
Clasa a V-a	1	Def. severă	6	1	20
	2	Def. moderată	24		
Clasa a VI-a	1	Def. severă	6	1	20
	2	Def. moderată	24		

Clasa a VII-a	1	Def. severă	6	2	21
	1	Def. moderată	12		
Clasa a VIII-a	1	Def. severă	4	3	25
	2	Def. moderată	24		
Clasa a IX-a-special	1	Def. severă	4	3	18
Clasa a X-a	2	Def. severă	10	4	29

PARTEA A IV-A CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. CONSULTAREA

Acțiuni în vederea elaborării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli de învățământ special din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea țințelor strategice, acțiunilor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea țințelor strategice, acțiunilor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Suceava
- PRAI Nord-Est
- PLAI Suceava
- Date statistice - AJOFM Suceava

- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ Suceava întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

4.2. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Monitorizarea externă a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS), este realizată de către CLDPS, reglementată de Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic, aprobat prin OMECS nr. 4456/08.07.2015. Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS) aprobată prin ordin al ministrului educației.

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

4.3. PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE DISEMINARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea diseminării / monitorizării / evaluării	Frecvența diseminării / monitorizării / evaluării	Datele întâlnirilor de analiză
Diseminare PAS prin: Consiliu profesoral Activități metodice la catedre Întâlniri cu Consiliul elevilor Întâlniri cu părinții	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile Dir. adj. Clim Cristina Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Semestrial	Decembrie 2025
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor	Mahalu Carmen	Lunar	Ianuarie 2026 Iunie 2026
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Semestrial	Februarie 2026 Mai 2026
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Semestrial	Martie 2026 Iunie 2026
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țințelor	Dir. adj. Moroșan Mihaela-Elena	Anual	Iunie 2026

Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Dir. Aioanei Răzvan-Vasile	Anual	Iunie 2026
Evaluarea progresului în atingerea țintelor.	Consiliul de administrație	Anual	Iunie 2026

ANEXA 1

Situația evoluției școlarizării (la începutul anului 2024) în unitate pe sexe și pe mediul de rezidență

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență							
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total populație școlară, din care:		570	552	579	574	602	602
-pe sexe	masculin	383	378	402	384	413	413
	feminin	187	174	177	190	189	189
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	118	137	130	123	130	130
	Total din alte localități	452	415	449	451	472	472
	Total din urban	87	100	101	127	86	86
	Total din rural	365	315	348	372	386	386
Total în învățământul primar, din care:		142	128	134	147	155	165
-pe sexe	masculin	97	86	97	100	115	115
	feminin	45	42	37	47	50	50
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	32	36	34	31	54	54
	Total din alte localități	110	92	100	116	111	111
	Total din urban	22	30	27	17	28	28
	Total din rural	88	62	73	99	83	83
Total în învățământul gimnazial, din care:		253	247	257	241	233	212
-pe sexe	masculin	164	170	170	153	144	144
	feminin	89	77	87	88	68	68
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	44	48	48	44	36	36
	Total din alte localități	209	199	209	197	176	176
	Total din urban	37	45	50	42	37	37
	Total din rural	172	154	159	155	139	139
Total școală profesională, din care:		175	177	188	186	214	225
-pe sexe	masculin	122	122	135	131	154	154
	feminin	53	55	53	55	71	71
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	42	53	48	48	40	40
	Total din alte localități	133	124	140	138	185	185
	Total din urban	28	25	24	20	21	21
	Total din rural	105	99	116	118	164	164
Total liceu tehnologic, din care:		-	-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-	-
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	-	-	-	-	-	-
	Total din alte localități	-	-	-	-	-	-
	Total din urban	-	-	-	-	-	-
	Total din rural	-	-	-	-	-	-
Total în cl. XII SPP, din care:		-	-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-	-

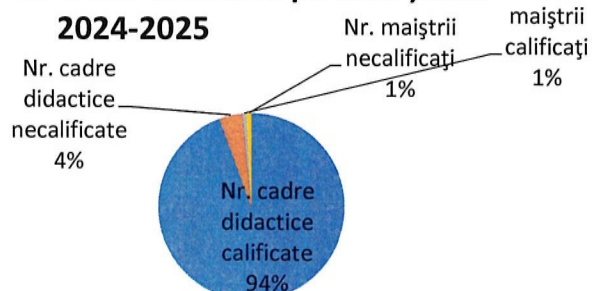
	feminin	-	-	-	-	-	-
-după mediul de rezidență al elevilor	din loc. unde este situată școala	-	-	-	-	-	-
	Total din alte localități	-	-	-	-	-	-
	Total din urban	-	-	-	-	-	-
	Total din rural	-	-	-	-	-	-

ANEXA 2

Distribuția cadrelor didactice după formarea inițială și grade didactice

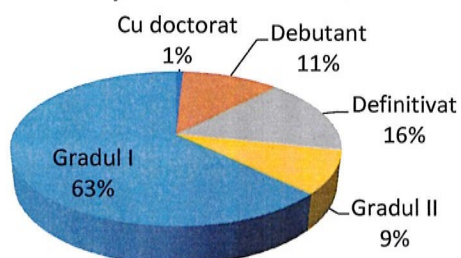
Cadre didactice				Din care:							
				Profesori				Maiștri instructori			
Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștri	Nr. maiștri calificați	Nr. maiștri necalificați	Procent maiștri calificați
124	119	5	95,96 %	122	118	4	96,72 %	2	1	1	50%
Total		4,04%	95,96 %	98,38%				1,62%			

Formarea inițială cadrelor didactice pe anul școlar



Grad didactic	Cu doctorat	Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Total
Nr. cadre didactice	1	14	20	11	78	124
Procent	0,8%	11,29%	16,12%	8,87%	62,90%	100%

Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice în anul școlar 2024-2025



ANEXA 3
Rezultatele elevilor la examenele de certificare a
competențelor profesionale iulie 2025

Criteriul			ANUL ȘCOLAR				
			2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENTELOR PROFESIOANLE LA STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Absolvenți	Total absolvenți în examen, din care:	35	35	33	37	28
		-pe sexe	masculin	21	23	20	27
		feminin	14	10	13	10	10
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	11	6	11	12
			din alte localități, din care:	24	27	22	25
			urban	4	4	5	4
			rural	20	23	17	21
	Promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care:	35	33	27	37	27
		-pe sexe	masculin	21	23	17	27
		feminin	14	10	10	10	9
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	11	6	8	12
			din alte localități, din care:	24	27	19	25
			urban	4	4	4	4
			rural	20	23	15	21
	Pondere absolvenților promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care:	100%	100%	92,5%	100%	96,4%
		-pe sexe	masculin	100%	100%	85%	72,97%
		feminin	100%	100%	100%	27,02%	33,33%
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	100%	100%	100%	32,43%
			din alte localități, din care:	100%	100%	86,36%	67,56%
			urban	100%	100%	80%	16%
			rural	100%	100%	88,23%	84%

ANEXA 4

Concursuri și premii obținute

1. Concurs regional de creație plastică și literară **Împărăția animalelor**, ediția IV, 2025, CPPERI nr inreg 12682/82/22.11.2024, organizat de Palatul Copiilor Buzău -1 premiu I
2. **Concursul național de reviste școlare și jurnalistică**, etapa județeană, CAEN 2025, ISJ Sv- 2 premii II, 1 premiu III, 1 mențiune
3. Concurs județean „**Copiii Europei**”, ediția a XII-a, organizat de C.S.E.I. Suceava, aprobat în CPEEJ 2025, domeniul cultural-artistic, arte vizuale, poz 9 -15 premii I, 23 premii II, 24 premii III, 15 mențiuni
4. Concurs Județean de activități artistico-plastice **Viața e culoare!**, cuprins în CPEEJ 2025, domeniul cultural artistic arte vizuale, poz 11, pag 26, ediția IX, iunie 2025, Grădinița Specială Fălticeni - 1 premiu I, 2 premii II, 1 premiu III, 9 mențiuni
5. Concurs **”Suflet românesc la ceas aniversar”** - ediția I - concurs județean cu participare directă, organizat de CSEI Suceava, aprobat C.P.E.E.J.2025, domeniul C2, poziția 11 -14 premiu I, 19 premii II, 15 premii III, 13 mențiuni
6. Concursul regional „**Eco provocarea**” - Ed. a IV a , 2025- -Grădinița cu P P, Nr 35, Ploiești, jud. Prahova - 2 premii I, 2 premii II, 1 premiu III
7. Proiect interjudețean **”Gânduri pentru mama”** ediția aVI-a, nr 3026/14.01.2025, poziția 687, Organizat de CSEI ”Aurora” Reșița - 1 premii I, 1 premii II, 1 premiu III
8. Conurs Județean „**Matematica pentru toți**”, ediția III, CPEEJ Arad, poziția 24, 28.V.2025 - 2 premii I, 1 premii II, 2 premiu excelență
9. Proiect Educațional local/ **Eminescu – Durată lirică eternă**, CPEEJ 2025 - 1 premiu I
10. Concurs Interjudețean **Tradiții și obiceiuri la români** - 1 premii I, 1 premiu III
11. Concurs Județean **O carte pentru un prieten** - 7 premii speciale
12. Concurs Județean „**Meseriașii**”- Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, 27 mai 2025 - 1 premiu special
13. Concursul Județean de creații plastice și decorative **”Așteptând Învierea Domnului”** – ediția a XV-a, 2025, organizat de CSEI Suceava, cuprins în CPEEJ 2025, Domeniul C1 – Cultural artistic: arte vizuale, poziția 3 - 66 premii I, 21 premii II, 8 premii III, 2 mențiuni,
14. Concurs interjudetean „**Armonie prin artă populară și tradiții**”, editia XV 2025, cuprins în CPEER, poziția 1651, pag.45 - 19 premii I, 13 premii II, 11 premiu III, 8 mențiuni
15. Concurs județean **Lumea mea-Lumea copilăriei**, ed IX, CPEEJ 2025, dom C1, poz 6, CSEI Gura Humorului, jud Suceava - 16 premii I, 8 premii II, 10 premiu III

ANEXA 5
**Situația școlarizării pe domenii de pregătire în IPT (la începutul
anului școlar 2024-2025)**

Total elevi înscriși pe sexe, nivele, profil și domeniu de școlarizare		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023- 2024	2024- 2025
Total populație școlară în IPT, din care:		175	177	188	186	214	225
pe sexe	masculin	122	122	135	131	153	154
	feminin	53	55	53	55	61	71
Domeniul de școlarizare	Mecanică	41	47	46	38	55	62
	Construcții, instalații și lucrări publice	43	39	46	45	48	41
	Fabricarea produselor din lemn	22	20	20	27	32	36
	Industrie textilă și pielărie	51	42	35	34	37	41
	Turism și alimentație	18	29	41	42	42	45
Total școală profesională, din care:		175	177	188	186	214	225
-pe sexe	masculin	122	122	135	131	153	154
	feminin	53	55	53	55	61	71
Domeniul de școlarizare	Mecanică	41	47	46	38	55	62
	Construcții, instalații și lucrări publice	43	39	46	45	48	41
	Fabricarea produselor din lemn	22	20	20	27	32	36
	Industrie textilă și pielărie	51	42	35	34	37	41
	Turism și alimentație	18	29	41	42	42	45
Total liceu tehnologic, din care:		-	-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-	-
Domeniul de școlarizare	Mecanică	-	-	-	-	-	-
	Construcții, instalații și lucrări publice	-	-	-	-	-	-
	Fabricarea produselor din lemn	-	-	-	-	-	-
	Industrie textilă și pielărie	-	-	-	-	-	-
Total în cl. XII SPP, din care:		-	-	-	-	-	-
-pe sexe	masculin	-	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-	-
Domeniul de școlarizare	Mecanică	-	-	-	-	-	-
	Construcții, instalații și lucrări publice	-	-	-	-	-	-

	Fabricarea produselor din lemn	-	-	-	-	-	-
	Industrie textilă și pielărie	-	-	-	-	-	-

ANEXA 6

Parteneriate interșcolare și protocoale de colaborare 2024-2025

Nr. Crt	Titlul parteneriatului	Durata	Instituțiile implicate	Coordonatori și colaboratori	Nr. de înreg al protocolu lui	Obiectul/scopul parteneriatului
1	<i>Proiecte</i> Proiect Erasmus+ „Training for teachers that work in special schools from suceava county, in foreign schools and other similar institutions from France/Laval.”	2023-2025	CJ Suceava, Școlile Speciale din județ	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof. Manolache Ciprian, prof Moroșan Mihaela, prof. Pintilie Raluca, prof Croitoriu Nicoleta, prof Teodorovici Cristina		
2	Proiect pentru mobilități în domeniul educației școlare Erasmus +-nr referință 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207500 (România-Polonia/Debica)	1.06.2024-31.08.2025	CJ Suceava, Școlile Speciale din județ	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Cocari Dorina Prof. Pintilie Raluca Prof Rățoi Raluca Prof Teodorovici Cristina Prof Petrescu Ioana Prof Croitoriu Nicoleta Prof Sveduneac Marinela Prof Boambă Eleonora		
3	Proiect YOUNG PEOPLE AGAINST VIOLENCE, YAV USE –YOUR POWER TO BUILD, NOT TO DESTROY!	Nov 2024- iunie 2026	Karşıyaka Anadolu Lisesi-Turcia, CSEI Suceava CN Ștefan cel Mare Suceava Colegiul Tehnic Petru Mușat Suceava, CN Petru Rareș Suceava, CN de informatică Spiru Haret Suceava, Școala Gimnazială Ipotești Suceava, Asociația Dum Spiro Spero Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, Neofet Gabriela-coordonator, dir adj prof Clim Cristina, prof: Farcane Mirela, Pintilie Raluca, Pavăl Roxana, Ursachi Luchian Nicoleta, Rădulescu Loredana	Nr 3852/ 27.11.2024	
4	Proiect IDEAL	Mai-dec	CJRAE Suceava, ISJ Suceava,	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile,	Nr 2663/	Colaborare între instituțiile implicate

	Sport4All-Incluziun, Disability and Equality for Accessible Leisure – finanțat de programul Erasmus+ Not for profit European sport events (SNCESE), Grant Agreement Nr 101184510	2025	Asociația Județeană Sportul pentru Toți Suceava, Liceul cu Program Sportiv Suceava, CSEI Suceava, Școala Gimnazială Specială Sf Stelian Rădăuți, Liceul Tehnologic Special Bivolărie, CSEI Sf Andrei Gura Humorului, Grădinița Specială Fălțiceni, Școala Profesională Specială C-lung Moldovenesc, Grădinița cu program normal Obcini Suceava, Liceul Special Moldova Tg Frumos	dir adj prof Clim Cristina, dir adj prof Moroșan Mihaela, prof: Aioanei Daneluța, Cazan Laura, Pintilie Raluca, Conache Ecaterina, Șveduneac Marinela,	14.05.2025	în vederea implementării proiectului educațional AcCES la Educație cu viitor
5	Proiect transfrontalier Ne jucăm, explorăm, învățăm -în cadrul proiectului de parteneriat educațional transfrontalier Educație online fără hotare, România-R Moldova	Oct 2024-ian 2025	CSEI Suceava, Instituția publică specială de Educație Timpurie nr 135 Curcubeu pentru reabilitarea vederii copiilor cu def de vedere, Chișinău, R Moldova	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof Clim Cristina, prof Agarafinei Elena, Neculau Nina	Nr. 6461/9.10.2024	Schimb de experiență în educația interculturală între partenerii implicați, creșterea pregătirii pedagogice a cadrelor didactice implicate în proiect, antrenarea copiilor cu CES în activități variate și bogate
6	Proiect educațional internațional Obiceiurile și tradițiile zonelor noastre	Febr 2025-ian 2029	CSEI Suceava, CJ Suceava, ISJ Suceava, Centrul de Servicii Sociale pentru persoane Adulte cu dizabilități Mitocul Dragomirnei, Școala Gimnazială Zvoriștea, Direcția Învățământ, tineret și sport mun Bălți, R Moldova, LT Dimitrie Cantemir din Bălți, R Moldova	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, prof Seritean Simona, dir adj prof Clim Cristina, Aioanei Daneluța, Pintilie Raluca, Dumistrăcel Ionel, Bilus Vasile, Teaciu Dana, Rus Corina, Anton Roxana, Sfichi Mihaela, Croitoriu Nicoleta, Ursaciuc Doina, Petrovan Florica, Damian Mariana, Morar Cătălin, Amorărești Elena, Coca Ionuț, Ungureanu Carmen	Nr. 783/31.01.2025	Înțelegerea importanței moștenirii culturale a poporului nostru, Păstrarea datinilor și obiceiurilor, portului popular, obiectelor de artă populară, prețuirea de către copii a acestora, păstrarea identității noastre culturale, valorizarea talentelor și aptitudinilor muzicale ale elevilor cu aptitudini, realizarea unui schimb de experiență în domeniul intercultural
7	Proiect LEAF- program internațional Learning about	2024-2025	CSEI Suceava, Centrul Carpato Danubian de Geologie București	Pintilie Raluca, Teodorovici Cristina, Cîrligeanu Margareta, Amorărești Elena	Nr 7762/4.12.2024	Desfășurarea a 4 proiecte în cadrul programului LEAF, realizarea în comun a unor acțiuni de voluntariat,

	Ecosystem and Forests-LEAF					activități și proiecte educative cu caracter informational, asistențial și aplicativ, în domeniul educației pentru mediu
8	Proiect Violența nu este o soluție , în cadrul programului Împreună prindem curaj	2024-2025	CSEI Suceava, ISJ Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, coord Teodorovici Cristina, dir adj prof Clim Cristina, dir adj prof Moroșan Mihaela, prof: Argatu Cristina, Bilius Vasile, Bolohan Mihăiță, Aioanei Daneluța, Pintilie Raluca	Nr 4265/16.09.2024	Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru elevi și părinți la nivelul unității, conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor de violență
	Parteneriate cu instituții și școli					
1	Let's Paint our Story -parteneriat educațional	2022-2024	CSEI Suceava, Școala Gimnazială Ipotești Suceava, Kedainiu Mokykla	Neofet Gabriela, dir Aioanei Răzvan, dir adj Clim Cristina, prof Fărcane Mirela	Nr. 2626/23.09.2022	Elevii vor realiza pictarea unei povești folclorice folosind tehnici de terapie prin artă, crearea sau pictarea unei povești din propria cultură deja cunoscută sau o poveste cu mesaj
2	Protocol de colaborare-(practică studenți)	2023-2026	Univ Ștefan cel Mare Suceava-Fac de Istorie și geografie, CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan	Nr 969/8.02.2024	Realizarea stagiului de practică cu studenții de la programele de studii în domeniul asistență socială
3	Convenție cadru (practică studenți)	2024-2025	Univ Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației	Dir prof Aioanei Răzvan	Nr 6481/10.10.2024	Realizarea stagiului de practică cu studenții de la programele de studii în domeniul logopedie, psihodiagnostic, consiliere și promovarea rezilienței
4	Proiect de parteneriat educațional SPUNE NU VIOLENȚEI	2024-2025	CSEI Suceava IJJ Bogdan Vodă Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Dir adj Prof Clim Cristina, prof. Teaciu Dana, Pintilie Raluca, Dumitrăcel Ionel, Rădulescu Loredana, Aioanei Daneluța	Nr.6691/22.10.2024	Educarea copiilor în spiritul dreptății, egalității, bunătații, promovarea valorilor comune ale ordinii și siguranței copiilor, aflt la școală, cât și în afara acesteia
5	Proiect parteneriat Micul pieton	2024-2025	CSEI Suceava-Secția de Poliție Burdujeni	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, Prof inv pr Teaciu Dana, Dir adj prof Clim Cristina, Prof Pintilie Raluca Prof. Rădulescu Loredana, Dumitrăcel Ionel, Aioanei Daneluța	Nr. 6689/22.10.2024	Educarea copiilor în vederea asumării cu responsabilitate și încredere a condiției de participant la traficul rutier, cunoașterea și respectarea regulilor de circulație

6	Acord educațional parteneriat Impreună pentru mai multă siguranță	2024-2025	CSEI Suceava, Secția de Poliție Burdujeni,	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, Prof inv pr Teaciu Dana, Dir adj prof Clim Cristina, Prof Pintilie Raluca Prof. Rădulescu Loredana, Dumitrăcel Ionel, Aioanei Daneluța	Nr. 6690/ 22.10.2024	Promovarea de valori comune ale ordinii și siguranței elevilor pe parcursul cursurilor și în afara acestora. Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a elevilor cu CES, printr-un proces de normalizare a vieții și desfășurarea de activități instructiv-educative Identificarea, stimularea, aplicarea și dezvoltarea abilităților de adaptare a elevilor la nivel de comunitate în situații concrete
7	Proiect educațional Viața nu are preț! Aleg să fiu în siguranță!	Ian-iunie 2025	Agencia națională împotriva traficului de persoane-Centrul Regional Suceava, CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Cocari Dorina, Dir adj Prof Clim Cristina, Șveduneac Marinela	Nr. 211/ 16.01.2025	Prevenirea traficului și exploatarea copiilor, a situațiilor apărute prin utilizarea noilor mijloace tehnologice prin implementarea acțiunilor de conștientizare în rândul copiilor aflați în situație de risc sau în rândul victimelor traficului de minori
8	Acord de parteneriat	2024-2025	Aeroportul Internațional Ștefan cel Mare Suceava	Dir Aioanei Răzvan, dir adj Prof Clim Cristina, prof Bolohan Mihăiță	Nr. 4120/ 20.08.2024	Colaborarea dintre cele două instituții în realizarea activităților stabilite de comun acord
9	Acord de parteneriat	2024-2025	Biblioteca Bucovinei I G Sbiera Suceava	Dir Aioanei Răzvan, dir adj Prof Clim Cristina, prof Bolohan Mihăiță	Nr. 4119/ 20.08.2024	Formarea competențelor de literație prin antrenarea elevilor cu CES în activități variate, cultivarea interesului pentru lectură
10	Proiect educațional privind consilierea părinților elevilor cu CES Șanse egale pentru elevii noștri	2024-2029	CSEI Suceava, CJRAE Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Croitoriu Nicoleta, insp prof Manolache Ciprian, dir adj prof Clim Cristina, prof Pintilie Raluca, prof Rățoi Raluca, prof Irimia Ovidiu, prof Cazan Laura, prof Aioanei Daneluța, prof Hauca Elena, prof. Bolohan Mihăiță, prof Golea Sînzian, prof. Lelcu Gabriela, Vătămănescu Mihaela, Gorgan Luminița, asist soc Calistru	Nr 1129/ 19.02.2024	Comunicarea deschisă a părinților cu factorii educaționali și îmbunătățirea relațiilor familie-școală.

11	Protocol de parteneriat educațional	martie 2024-2026	CSEI Suceava, Asociația Teona Ariana Suceava	Mariana și Gerbert Rudolf Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, prof Cimbru Mihaela, Prof Pintilie Raluca, prof Ailenei Gabriela, prof. Croitoriu Nicoleta, prof. Lelcu Gabriela	Nr. 1429/ 6.03.2024	Formarea competențelor elevilor pentru participarea și afirmarea lor pe plan organizatoric și relational, educație democratică
12	Acord de parteneriat	2024-2025	Asociația eLiberare București, CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Clim Cristina,	Nr 865/ 4.02.2025	Colaborare între cele două instituții în realizarea activităților proiectului extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploatarii sexuale în România
13	Proiect de orientare vocațională și consiliere profesională I CAN DO IT	Febr 2025- dec 2026	Fundația FARA –CSEI Suceava	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, Prof Pintilie Raluca, Rădulescu Loredana, Croitoriu Nicoleta, Gerbert Rudi	Nr. 1217/ 19.02.2025	Colaborare între instituții pentru derularea unor activități educative și formarea unor deprinderi profesionale, precum și activități culturale care au scop dezvoltarea personală a elevilor implicate în proiect
14	Proiect educațional de parteneriat Școală-Primărie-Spital social-Biserică-Instituțiile Statului în ochi de copil	2024-2025	CSEI Suceava, Unitatea de asistență medico-socială Zvoriștea, Primăria Comunei Zvoriștea, Biserica Sf Arhangheli Mihail și Gavril Poiana, com Zvoriștea	dir Aioanei Răzvan Vasile, Anton Roxana Alexandrina, dir adj prof. Clim Cristina, Sfichi Mihaela	Nr 6575/ 16.10.2024	Formarea unui comportament civic conștient și responsabil al elevilor prin cooperarea dintre școală, primărie, biserică și spital, pentru a sprijini dezvoltarea armonioasă a elevilor, atât din punct de vedere academic, cât și social, emoțional, etic
15	Proiect de parteneriat educațional Albastru pentru solidaritate	2024-2025	CSEI Suceava, Palatul copiilor Suceava, Școala Gimnazială Mitocul Dragomirnei, Asociația Și eu vreau un curcubeu Suceava, Asociația ASPA Suceava, Asociația Drum anevoios Suceava, Asociația Sportivă Noi Orizonturi Suceava, Școala Gimnazială Zamostea,	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Clim Cristina, dir adj Moroșan Mihaela, Rățoi Raluca, prof Manolache Ciprian, Aioanei Daneluța, Pintilie Raluca, Dumitrăcel Ionel, Conache Ecaterina, Teaciu Dana, Rădulescu Loredana,	Nr. 1649/ 25.03.2025	Atingerea propriului potențial de dezvoltare a elevilor cu TSA, prin crearea de medii de învățare, predare eficiente, ce au la bază activități funcționale
16	Protocol Experiențe culinare în Bucovina	2024-2026	CSEI Suceava, Colegiul Economic Dimitrie Cantemir	Dir Prof Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof Moroșan Mihaela,	Nr 1428/ 6.03.2024	Cultivarea interesului elevilor pentru promovarea turismului și gastronomiei

			Suceava	dir adj prof Clim Cristina, prof Cimbri Mihaela, Prof Pintilie Raluca, prof Ailenei Gabriela		bucovinene și românești, formarea atitudinii pozitive față de obiceiurile și tradițiile românești
17	Proiect educațional leagă Sportul prietenii	2024-2025	CSEI Suceava, Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava	Dir Prof Aioanei Răzvan, prof Conache Ecaterina, Coca Ionuț	Nr. 6786/ 25.10.2024	Promovarea menținerii sănătății și a stării de bine a elevilor prin sport și mișcare, diversificarea activităților educative desfășurate în cele două școli prin organizarea concursurilor sportive
18	Protocol de colaborare Uniți prin artă	2024-2025	CSEI Suceava, Palatul Copiilor Suceava, Colegiul de artă Ciprian Porumbescu Suceava	Prof Rățoi Raluca, Aioanei Daneluța, Teaciuc Dana, Clim Cristina, Aioanei Răzvan, Lupașcu Gabriela, Rădulescu Loredana, Pintilie Raluca, Corduneanu Monica	Nr 6738/ 24.10.2024	Acces la activități artistice din Palatul copiilor pentru copii cu CES, dezvoltarea abilităților artistice ale elevilor prin crearea de ateliere de lucru
19	Proiect de parteneriat Culorile prieteniei	2024-2025	CSEI Suceava, Grădinița Specială Fălticeni	Prof Acatincăi Ramona, Aiurlesci Siminica, Lupașcu Gabriela	Nr 6818/ 29.10.2024	Realizarea unui schimb de experiență benefic copiilor și cadrelor didactice, prin vizite reciproce și desfășurare de activități extrașcolare
20	Proiect interjudețean “Nevoia de celălalt”	2024-2025	CSEI Suceava-Școala Gimnazială Alexandru Zub” Vârfu Câmpului-Botoșani	Coordonator: dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof. Clim Cristina, prof. Amărăriți Elena, prof Cirligeanu Margareta, Biliuță Anca	Nr.6957/ 5.11.2024	Sprajinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu CES, printr-un proces de normalizare a vieții, urmărindu-se întărirea încrederii în sine
21	Proiect de educație remedială- Și eu pot...	2024-2025	CSEI Sf Andrei Gura Humorului, CSEI Suceava, Școala Gimnazială nr 1 Gura Humorului, Școala Profesională Specială Câmpulung Moldovenesc	dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof. Clim Cristina, dir adj prof Moroșan Mihaela, prof Pintilie Raluca, prof Monachu Monica	Nr. 7660/ 2.12.2024	Sprajinirea elevilor cu dificultăți de învățare în vederea realizării progresului școlar și evitării abandonului școlar
22	Proiect școlar “Fantezie și culoare”	2024-2025	CSEI Suceava-Școala Acad H Mihaescu Udești, jud. Suceava	Coordonator: prof. Monachu Monica Colaboratori: dir adj prof. Clim Cristina, prof. Cazan Laura, prof. Corduneanu Monica, Hauca Elena, Bolohan Mihăiță	Nr.7766/ 5.12.2024	Organizarea unor acțiuni comune cu elevii din cele două instituții școlare în vederea integrării reale a copiilor cu nevoi speciale, evidențierea potențialului copiilor în activități practice sau artistice și valorificarea produselor realizate prin organizare de expoziții

23	Acord de parteneriat	2024-2025	Școala Gimnazială Ipotești , Suceava-CSEI Suceava	dir Aioanei Răzvan Vasile, prof Pintilie Raluca, Troană Liliana, Ciofu Mihaela, Aioanei Daneluța, Gavriluț Lăcrămioara, Aiurieseși Siminica, Acățincăi Ramona, Iaschiv Maricica, Vargan Florentina, Corduneanu Monica, Enică Marius	Nr 1170/ 18.02.2025	Organizarea de activități sportive specifice vârstei și capacităților motrice, coordonative ale elevilor prin diverse jocuri și exerciții specifice.
24	Acord în cadrul Proiectului România mea!	2024-2025	CSEI Suceava- Gimnazială Ioan Băncescu Adâncata	dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof. Clim Cristina, prof Murariu Mihaela, prof Pintilie Raluca, Bilius Vasile, Argatu Cristina, Teodorovici Cristina, Agarafinei Lenuța, Iaschiv Maricica, Tcaciuc Dana	Nr. 7615/ 29.11.2024	Realizarea unui schimb de experiență în vederea stimulării interesului pentru păstrarea și transmiterea sentimentului patriotic și mândriei de a fi român
25	Proiect educațional Școala incluzivă- școală pentru toți	2024-2025	CSEI Suceava, Colegiul Tehnic Iațcu Vodă Siret, CJRAE Suceava	Prof Danelciuc Mihaela, dir Aioanei Răzvan Vasile,	Nr. 6781/ 24.10.2024	Promovarea educației incluzive, a educației interculturale, a educației pentru diversitate în mediul școlar prin implicarea tuturor actorilor educaționali
26	Acord de parteneriat	Perioada nedetermina tă	CSEI Suceava, GPP Gulliver Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan Vasile,	Nr. 7368/ 12.10.2023	Colaborarea între cele două instituții în scopul organizării și desfășurării de activități educative și extrașcolare în cadru diverselor programe desfășurate la nivelul instituțiilor
27	Parteneriate valabile și anul acesta Proiect educațional Prieteni și colegi	2023-2028	CSEI Suceava Școala Profesională com Petricani, jud Neamț ISJ Suceava	Coordonator prof Croitoriu Nicoleta Prof Aioanei Răzvan Vasile-dir, Clim Cristina-dir adj, Prof Pintilie Raluca, Irimia Ovidiu, Cazan Laura, Aioanei Daneluța, Bolohan Mihăiță Insp prof: Manolache Ciprian, Filipiuc Beatrice	Nr.8867/ 11.12.2023	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
28	Proiect educațional Prieteni și colegi	Iunie 2023- 2028	C.S.E.I. Suceava Școala Gimnazială „Mihai Eminescu Bănești”	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Aioanei Răzvan Vasile-	Nr.3622/ 16.06.2023	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a

			I.S.J. Suceava	dir, prof. Clim Cristina-dir adj, prof. Pintilie Raluca, prof. Irimia Ovidiu, prof. Dumitrăcel Ionel, prof. Aioanei Daneluța Insp. prof. Manolache Ciprian, insp. prof. Filipciuc Beatrice		viștii acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
29	Proiect educațional Prieteni și colegi	2023-2025	CSEI Suceava Școala Gimnazială nr 6 Suceava ISJ Suceava	Coordonator prof Croitoriu Nicoleta Prof Aioanei Răzvan Vasile-dir, Clim Cristina-dir adj, Prof Pintilie Raluca, Irimia Ovidiu, Cazan Laura, Aioanei Daneluța, Plămadă Vasile Insp prof: Manolache Ciprian, Filipciuc Beatrice	Nr. 8866/ 11.12.2023	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a viștii acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
30	Proiect de parteneriat educațional I can do it! –dezvoltarea abilităților vocaționale ale persoanelor cu dizabilități	2023-2025	Fundația FARA, CSEI Suceava	Dir prof Aioanei Răzvan, , dir adj Prof Clim Cristina , dir adj Prof Moroșan Mihaela, prof Croitoriu Nicoleta, prof Pintilie Raluca, prof Aioanei Daneluța, Rădulescu Loredana, asist soc Gerbert Rudolf	Nr 2847/ 28.05.2024	Colaborare instituțională pentru derularea de activități educative și de formare a anuitor deprinderi profesionale, activități culturale pentru dezvoltarea personală a elevilor implicați
31	Proiect interjudețean A(L)TITUDINE PENTRU VIAȚĂ	2023-2025	CSEI Suceava, Școala Gimnazială nr 1 Suceava, Școala Gimnazială Acam H Mihăescu Udești-Suceava, Liceul Teoretic Varlaam Mitropolitul Iași, CSEI Baia Mare, Școala Profesională Specială Ștefan cel Mare jud Neamț	Dir prof Aioanei Răzvan, prof Clim Cristina, prof Monachu Monica, Cazan Laura, Corduneanu Monica, Croitoriu Nicoleta, Hauca Elena, Pintilie Raluca, insp prof Manolache Ciprian	Nr 7365/ 12.10.2023	Cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale ale țării, stimularea și afirmarea potențialului creativ al elevilor din învățământul ginazial/liceal/profesional.
32	Proiect educațional transfrontalier Prieteni și colegi cu aceleași tradiții	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava IP Gimnaziul Popovca, raionul Fălești, Republica Moldova Direcția Generală Educație și cultură Flești, R Moldova	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta Prof Lupașcu Gabriela dir. adj. prof Clim Cristina prof. Tâmpău Diana, prof. Filipciuc Camelia, prof. Petrescu Ioana, prof. Bolohan Mihăiță,	Nr.6341/ 21.10.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a viștii acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.

33	Proiect educațional Prieteni și colegi	2021-2025	C.S.E.I. Suceava Școala Profesională Specială „Sf. Ecaterina” Huși, jud Vaslui I.S.J. Suceava I.S.J. Vaslui	prof. Monachu Monica, prof. Cazan Laura, prof. Pahomi Ștefania Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Țâmpău Diana, prof. Filipiuc Camelia, prof. Irimia Ovidiu, prof. Mahalu Carmen	Nr.1266/ 18.03.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
34	Proiect educațional Prieteni și colegi	2021-2025	C.S.E.I. Suceava Școala Profesională Specială com. Ștefan cel Mare, jud Neamț I.S.J. Suceava I.S.J. Neamț	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Țâmpău Diana, prof. Filipiuc Camelia, prof. Petrescu Ioana, prof. Lupașcu Bianca, prof. Lupașcu Andrei	Nr.1266/ 18.03.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
35	Proiect educațional Prieteni și colegi	2022-2027	C.S.E.I. Suceava C.S.E.I. Baia Mare I.S.J. Suceava I.S.J. Maramureș	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Aioanei Răzvan Vasile- dir, prof. Clim Cristina-dir adj, prof. Pintilie Raluca, prof. Irimia Ovidiu, prof. Dumitrăcel Ionel	Nr.838/ 13.02.2023	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative.
36	Proiect educațional transfrontalier Tradiții și cultură în Bucovina	2021-2025	C.S.E.I. Suceava Instituția Publică Gimnaziul Popovca, Raionul Fălești, Rep. Moldova Direcția Generală Educație și cultură, raionul Fălești, rep Moldova Instituția comunală cntrul regional de instruire și reabilitare „Familia,, Cernăuți, Ucraina	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela, dir. adj. Clim Cristina, prof.: Țâmpău Diana, Irimia Ovidiu, Petrescu Ioana, Bolohan Mihăiță, Monachu Monica, Cazan Laura, Pintilie Raluca	Nr. 7279/ 21.12.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative
37	Proiect educațional parteneriat școală- agent economic Pași spre viitor	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava S.C. Sumec S.R.L.	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Agavriloaie Corina	Nr. 1427/ 30.03.2021	Sprrijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de

				prof. Olariu Adrian, prof. Lupu Cristian		activități instructiv-educative. Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
38	Proiect educațional școală-parteneriat agent economic Pași spre viitor	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava S.C. Conbucovina S.R.L.	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Țîmpău Diana, prof. Handăc Doina	Nr. 1428/ 30.03.2021	Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative. Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
39	Proiect educațional școală-parteneriat agent economic Pași spre viitor	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava S.C. Cosnicomari S.R.L.	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Cimbru Mihaela, prof. Zamfir Lăcrămioara	Nr. 1429/ 30.03.2021	Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative. Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
40	Proiect educațional școală-parteneriat agent economic Pași spre viitor	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava Asociația non profit Bucovina pentru toți	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Mahalu Carmen, prof. Filipciuc Camelia, prof. Popescu Suzana	Nr. 1430/ 30.03.2021	Sprijinirea și promovarea integrării în comunitate a copiilor cu dizabilități, printr-un proces de normalizare a vieții acestora și desfășurarea de activități instructiv-educative. Stabilirea relațiilor între elevi și agentul economic.
41	Proiect de parteneriat Să protejăm mediul înconjurător	2021-2025	C.S.E.I. Suceava I.S.J. Suceava Direcția Silvică Suceava, Ocolul Silvic Adîncata	Coordonator prof. Croitoriu Nicoleta prof. Lupașcu Gabriela prof. Țîmpău Diana, prof. Argatu Cristina, prof. Petrescu Ioana, prof. Pahomi Ștefania	Nr. 1426/ 30.03.2021	Stimularea elevilor, a cadrelor didactice și a membrilor comunității în realizarea și menținerea unui mediu curat, a protecției pădurii, sub toate aspectele sale.
42	Parteneriat educațional Mari și mici, alături de bunici	2021-2025	C.S.E.I. Suceava-Fundația umanitară Căminul de bătrâni,, Sf Ioan cel Nou ”, Suceava	Dir. prof. Aioanei Razvan Dir. adj. prof. Clim Cristina prof. Lupașcu Gabriela prof. Cîrlionu Cosmin prof. Amorărești Elena, prof. Cîrligeanu Margareta	Nr. 1245/ 8.03.2022	Lărgirea sferei de cunoaștere și înțajitorare umană, prilej de educație extracurriculară, extrașcolară, civică, de voluntariat, socializare și integrare în viața comunității.

43	Proiect de parteneriat educațional finanțare extrabugetară	2022-2028	S.C. Mușatinii S.A.- Suceava C.S.E.I. Suceava	Dir. Aioanei Răzvan, dir. adj. Clim Cristina, prof. Manolache Ciprian, prof. Pahomi Ștefania, prof. Rădulescu Loredana	Nr. 3123/ 8.06.2022	Asigurarea de resurse educaționale moderne prin dotarea de către S.C. Mușatinii S.A. a sălilor de clasă și a Căminului școlii
44	Acord de parteneriat în cadrul programului socio-educational O lume a prieteniei	2021- perioada nedeterminată	G.P.P. 1-2-3 Suceava, C.S.E.I. Suceava	Dir. Aioanei Răzvan, prof. Baltag Monica, Tcaciuc Dana, Ilica Carmen, Aioanei Daneluța, Sfichi Mihaela, Lupașcu Bianca, Anton Roxana, Rus Corina,	Nr. 1820/ 12.04.2022	Colaborarea interinstituțională, în vederea promovării culturii copilăriei și transformarea grădiniței / școlii într-o comunitate educațională deschisă, care să asigure șanse egale tuturor copiilor
45	Convenție parteneriat	permanent	Fundația Special Olympics România (SOR)-CSEI Suceava	prof. Conachi Ecaterina	Nr.2849/ 7.10.2010	Participarea elevilor cu CES la competițiile sportive organizate de către Special Olympics Organizarea de acțiuni comune de informare, evaluare, consiliere și asistență pentru angajare a elevilor și absolvenților
1	Proiecte SNAC Proiect SNAC- Tineri adaptați pentru o societate deschisă	2024-2025	Colegiul Tehnic „AL. I Cuza”	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca,	Nr. 7723/ 3.12.2024	Dezvoltarea spiritului de voluntariat și de implicare a elevilor de liceu prin valorificarea inițiativei, interesului, talentului acestora în vederea unei mai bune integrări sociale și a dezvoltării educaționale individuale a elevilor cu CES
2	Proiect SNAC Să ne cunoaștem fără prejudecăți	2024-2025	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		Formarea unor abilități de comunicare și relaționare între copiii și cadrele didactice din cele două instituții pentru buna integrare socială a copiilor cu nevoi speciale
3	Proiect SNAC -Tineri adaptați pentru o societate deschisă	2024-2025	Colegiul Tehnic Ind Alimentară Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca	Nr. 180/ 14.01.2025	
4	Proiect SNAC- Dăruind vei dobândi	2024-2025	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca,	Nr. 6972/ 6.11.2024	

5	Proiect SNAC Voluntari în sprijinul comunității	2024-2025	Colegiul de artă Ciprian Porumbescu	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		
6	Proiect SNAC Împreună fără prejudecăți	2024-2025	Colegiul Petru Rareș Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca	Nr. 7855/ 10.12.2024	
7	Proiect SNAC – Împreună pentru o societate incluzivă	2024-2025	Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, coordonator SNAC prof Pintilie Raluca	Nr.7326/ 18.11.2024	
8	Proiect SNAC	2024-2025	Colegiul Tehnic Petru Mușat Suceava	Dir Aioanei Răzvan , coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		
9	Proiect SNAC Suflet pentru suflet	2024-2025	Școala Gimnazială Păltinoasa	Dir Aioanei Răzvan , coordonator SNAC prof Pintilie Raluca,	Nr. 7070/ 11.11.2024	
10	Proiect SNAC	2024-2025	Școala Gimnazială Mîtocul Dragomirnei Suceava	Dir Aioanei Răzvan , coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		
11	Proiect SNAC Împreună să dăruim zâmbete	2024-2025	Școala Gimnazială Zvoriștea	Dir Aioanei Răzvan , coordonator SNAC prof Pintilie Raluca	Nr 7177/ 13.11.2024	
12	Proiect SNAC Fii mai bun, dăruind!	2024-2025	Grădinița cu program prelungit Prichindel Suceava	Dir Aioanei Răzvan , coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		
13	Proiect SNAC Dar din dar se face Rai	2024-2025	Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare” Cajvana	Dir Aioanei Răzvan , coordonator SNAC prof Pintilie Raluca		
1	Proiecte locale Proiect educational extrașcolar Suflet românesc la ceas aniversar	2024-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, Cocari Dorina, Farcane Mirela, Sveduneac Marinela, Boambă Eleonora, Baltag Monica, prof Amorăriți Elena, Cîrligeanu Margareta, Miron Ionela, Ilică	Nr. 6098/ 3.10.2024	Activitățile din cadrul proiectului au drept scop celebrarea și promovarea moștenirii culturale, a tradițiilor și istoriei Bucovinei într-un cadru festiv

					Carmen, Bilius Vasile, Croitoriu Nicoleta, Neofet Gabriela			
2	Proiect educative Sărbătorim Ziua Educației -5 octombrie	2024-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, Cîrligeanu Margareta, Agarafinei Elena, Neculau Nina, Argatu Cristina, Pintilie Raluca, Rădulescu Loredana bibl Axinte Codruta	Nr 6116/ 3.10.2024	Sărbătorirea zilei educației, cultivarea respectului față de educație și educatori, promovarea valorilor educative		
3	Proiect educational Educație pentru sănătate, educație pentru viață!	2024-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, Tcaciuc Dana, Rățoi Raluca	Nr. 803/ 31.01.2025	Promovarea unui stil de viață sănătos, a respectului față de viața personală, sănătate proprie și a celorlalți		
4	Proiect educational- Mihai Eminescu- poetul nepereche	2024-2025	CSEI Suceava	Cocari Dorina, Baltag Monica, Sveduneac Marinela, Axinte Codruța, Cocari Adrian, Axinte Cristi	Nr 192/ 14.01.2025	O mai bună înțelegere a vieții și operei lui Mihai Eminescu, dezvoltarea limbajului și a comunicării		
5	Proiect educational Chipuri din umbră	2024-2026	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, Cîrligeanu Margareta, Amărăriți Elena	Nr. 7722/ 3.12.2024	Informarea elevilor cu privire la traficul de finite umane, sub toate aspectele lui și prevenirea acestuia , conștientizarea pericolului efectiv		
6	Proiect de activitate extracurriculară Atelier de cusături tradiționale românești	2024-2025	CSEI Suceava	Prof Sveduneac Marinela, Cocari Dorina, Amărăriți Elena	Nr. 7292/ 15.11.2024	Implicarea elevilor în păstrarea tradițiilor populare, conștientizarea importanței protejării și conservării acestora		
7	Proiect educational de ed remedială Și eu voi reuși	2024-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj prof Clim Cristina, Pintilie Raluca, Rădulescu Loredana, Croitoriu Nicoleta, Aioanei Daneluța, Axinte Codruța, Axinte Cristi	Nr. 1216/ 19.02.2025	Atenuarea dificultăților de citire, înțelegere a unui document, dezvoltare personală		
8	Proiect educational Universul copilăriei la Ion Creangă	2024-2025	CSEI Suceava	Cocari Dorina, Sveduneac Marinela, Axinte Codruța, Cocari Adrian, Axinte Cristi	Nr. 1347/ 3.03.2025	Promovarea lecturii și a valorilor tradiționale prin descoperirea și aprofundarea operei lui Ion Creangă		
9	Proiect O minte	2024-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir	Nr. 1199/	Promovarea unui stil de viață sănătos,		

	sănătoasă corp sănătos	într-un			adj prof Clim Cristina, Pintilie Raluca, Rădulescu Loredana, Aioanei Daneluța, Axinte Codruța, Axinte Cristi medic Polocoșeriu Livia	12.02.2025	prevenirea bolilor și formarea unei atitudini pozitive față de sănătatea proprie
10	Proiect Clase fără violență		2024-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, Sfichi Mihaela, Anton Roxana	Nr. 773/ 31.01.2025	Înțelegerea faptului că violența nu este o soluție, recunoașterea formelor de violență și cunoașterea drepturilor, asigurarea unui mediu de viață armonios
11	Proiect educațional Ziua culturii naționale –ziua lui Mihai Eminescu		2024-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, Cîrligeanu Margareta, Amorăriți Elena Axinte Codruța	Nr. 187/ 14.01.2025	Educarea elevilor în spiritual valorilor culturale, spiritual, naționale și promovarea egalității de șanse
12	Proiect-Sănătoși și votoși		2024-2025	CSEI Suceava, cab medical	prof Amorăriți Elena, Cîrligeanu Margareta, medic Polocoșeriu Livia	Nr. 6956/ 5.11.2024	Informarea elevilor și părinților în scopul cunoașterii și respectării regulilor de igienă individuală și colectivă
13	Proiect-Pădurea și anotimpurile		2023-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, prof Amorăriți Elena, Cîrligeanu Margareta	Nr 8672/ 4.12.2023	Descoperirea și aprecierea frumuseții pădurilor și rolul acestora în viața și activitatea omului, ca sursă a vieții, mijloc de recreere
14	Proiect educațional Școala părinților. Împreună vom reuși		2023-2025	CSEI Suceava	Dir Aioanei Răzvan Vasile, dir adj Prof Moroșan Mihaela, dir adj prof Clim Cristina, prof Amorăriți Elena, Cîrligeanu Margareta	Nr. 1712/ 20.03.2024	Atragerea părinților ca parteneri în actul educațional, dezvoltarea cooperării familie-școală

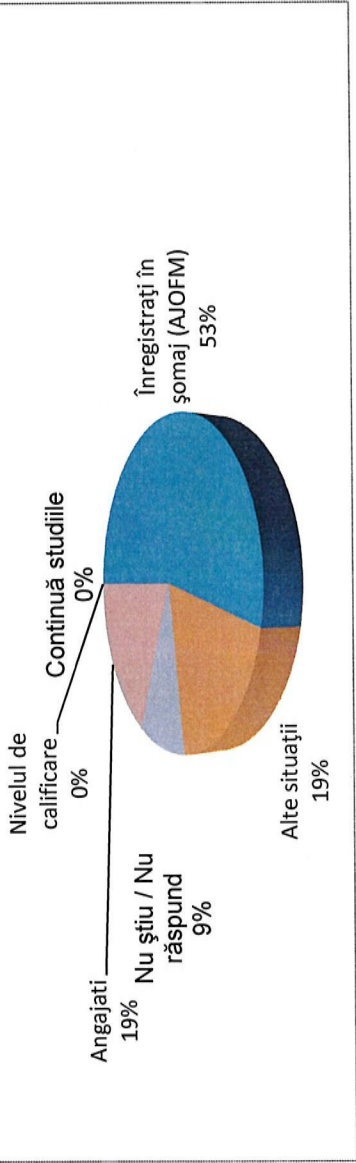
ANEXA 7

Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2025 (situația la data de 1.10.2025)
Sursa: Evidențele din procedura de monitorizare aplicată de școală (rezultatele din ancheta realizată de diriginți...)

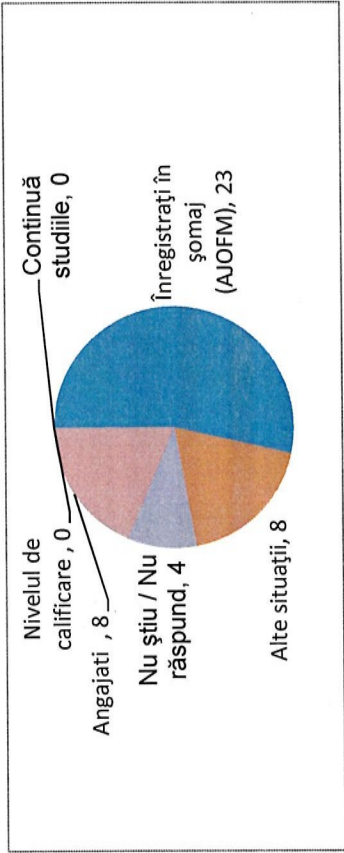
Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM și anul de compl.) / Profilul la lic. tehn.	Calificarea	(distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil și	Continuă studiile	Angajați		Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Alte situații	Nu știu / Nu răspund
					În țară	În străinătate			
Școala Profesională (niv.3)	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	8	-	-	-	6	2	-
	Construcții, instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje	8	-	3	-	3	-	2
	Fabricarea produselor din lemn/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tâmplar universal(6)/ Mozaicar montator placaje(4)	9	-	2	-	5	-	1
	Industria textilă și pielărie	Confecționer produse textile	8	-	-	-	2	5	1
	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	11	-	3	-	7	1	-

TOTAL pentru nivelul 3					
44	0	8	0	23	4
		(18%)		(52%)	(9%)

Ponderea inserției absolvenților. Promoția 2025



Situația inserției absolvenților. Promoția 2025



La început de an școlar(septembrie 2024): 44 elevi
 La final de an: 44 dintre care _ 5 neîncheiați (mecanică 1; 1 turism; 3 construcții;);

__promovați 39 elevi 39 absolvenți __ 28 absolvenți înscriși la examen = 27 absolvenți cu diplomă de absolvire, 1 elev neprezentat (1 la turism)											
Nr. crt	Clasa	Domeniul de pregătire	Elevi la început de an	Elevi veniți în timpul anului școlar	Elevi plecați în timpul anului școlar	Abandon	Elevi neîncheiați	Elevi absolvenți	Elevi înscriși la examen	Elevi prezenți la examen	Absolvenți cu diplomă
1	XII	Mecanică	8	-	-	-	1	7	2	2	2
2	XII	Construcții, instalații și lucrări publice	12	-	-	-	3	9	6	6	6
3	XII	Fabricarea produselor din lemn(5)	5	-	-	-	-	5	5	5	5
4	XII	Industria textilă și pielărie	8	-	-	1	-	7	6	6	6
5	XII	Turism și alimentație	11	-	-	-	-	11	9	8	8
TOTAL			44			1	4	39	28	27	27

ANEXA 8
Harta parteneriatelor cu agenți economici an școlar 2024-2025

Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2024/2025 (învățământ de zi)					Operator economic partener		Stagii de practică pt. elevi
Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea/Domeniul de pregătire generală	Nr. de elevi înscșiși în contract	Nr. de elevi în evidență la începutul anului	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr total de elevi în practică la partener
Clasa a IX-a în învățământ profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (2024-2028)	19	19	S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	9
					S.C. NAHARNEAC S.R.L.SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. GH. Doja, Nr. 113, Jud. Suceava	10
Clasa a IX-a în învățământ profesional	Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje (2024-2028)	9	9	S.C. CON BUCOVINA S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	5
					S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	4

	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal (2024-2028)	9	9	S.C.ARHIMODUS S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava , Str. 6 Noiembrie, Nr. 16, județ Suceava .	9
	Industria textila pielărie	Confecționar produse textile (2024-2028)	12	12	S.C.CONELTEX S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str, Grigore Alexandru Ghica, Nr. 18, Jud. Suceava	6
Invățământ profesional de 3 ani (4 ani) nivel	Turism și alimentație	Lucrător hotelier (2024-2028)	12	12	ASOCIAȚIA NON PROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI"	Loc. Cumpărătura, Com. Bosanci, nr. 4, Jud. Suceava	6
					II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA -punct de lucru Casa Hora	Loc. Suceava, Str. Octav Băncilă, Nr. 5, Jud. Suceava	6
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (2022-2026)	24	22	II S.C. GECRIS BUCOVINA S.R.L.	Loc. Suceava, Str. Ștefăniță Vodă, Nr. 8, Jud. Suceava	6
					S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	11
					S.C. NAHARNEAC S.R.L.SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. GH. Doja, Nr. 113, Jud. Suceava	11

clasa a X-a - învățământ profesional de 3 ani (4 ani) nivel 3 de calificare	Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje (2022-2026)	12	10	S.C. CON BUCOVINA S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	4
	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal (2022-2026)	12	10	S.C.FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Petru Rareș , nr. 52, Jud. Suceava Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	3 3
	Industria textila pielărie	Confecționar produse textile (2022-2026)	12	11	S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L. SUCEAVA S.C.CONELTEX S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, str. Gheorghe Doja, nr. 135 A, Jud. Suceava Loc. Suceava, Str, Grigore Alexandru Ghica, Nr. 18, Jud. Suceava	10 5
	Turism și alimentație	Lucrător hotelier (2022-2026)	12	11	ASOCIAȚIA NON PROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI" II HAVRILIUC CAMELIA SUCEAVA S.C. BEAUTY AND BODY CARE S.R.L. SUCEAVA	Loc. Cumpărătura, Com. Bosanci, nr. 4, Jud. Suceava Loc. Suceava, Str. Octav Băncilă, Nr. 5, Jud. Suceava Loc. Suceava, Str.Aleea Lalelor, Nr. 3, Jud. Suceava	6 5 6
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (2021-2025)	12	9	S.C. SERVICE MOTOARE NORD S.R.L	Loc. Salcea, Jud. Suceava	-

clasa a XII-a - învățământ profesional de 3 ani (4 ani) nivel 3 de calificare	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto (2020-2024)	12	10	S.C. SERVICE MOTOARE NORD S.R.L	Loc. Salcea, Jud. Suceava	-
					S.C. SUMEC S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	5
					S.C. NAHARNEAC S.R.L.SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. GH. Doja, Nr. 113, Jud. Suceava	5
					S.C. CONBUCOVINA S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Calea Unirii, Nr. 25 B, Jud. Suceava	8
	Construcții instalații și lucrări publice	Mozaicar montator placaje (2020-2024)	18	13	S.C. FLORCONSTRUCT S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Petru Rareș, Nr.52 B, Jud. Suceava	5
	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal (2020-2024)	6	5	S.C. ROGVAIV WOOD S.R.L. SUCEAVA	Loc. Suceava, str. Gheorghe Doja, nr. 135 A, Jud. Suceava	5
	Industria textilă pielărie	Confecționar produse textile (2020-2024)	12	8	S.C.CONELTEX S.A. SUCEAVA	Loc. Suceava, Str. Grigore Alexandru Ghica nr. 18, Jud.Suceava	4
					ASOCIAȚIA NON PROFIT "BUCOVINA PENTRU TOȚI"	Loc. Cumpărătura, Com. Bosanci, nr. 4, Jud. Suceava	4
	Turism și alimentație	Lucrător hotelier (2020-2024)	12	10	S.C. BEAUTY AND BODY CARE S.R.L. SUCEAVA -punct de lucru pensiune/restaurant Brîndușa	Loc. Suceava, Str.Aleea Lalelor, Nr. 3, Jud. Suceava	5

ANEXA 9

Centrul Scolar De Educatie Incluziva Suceava
Suceava, str. CALFA UNIRII nr. 7-9
Cod fiscal: 4243967

CONTUL DE EXECUTIE A BUGETULUI INSTITUTIILOR PUBLICE- CHELTUIELI
PENTRU 31/12/2024

Anexa 7

Denumirea Indicatorilor	Cod	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Angajamente legale de platit	Cheltuieli efective
		1	2	3	4					
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
TOTAL CHELTUIELI	00	32.680.523	32.680.523	32.680.523	32.680.523	32.594.538	32.594.538	32.594.538	✓	0 32.250.122
CHELTUIELI CURENTE (cod 10-20-30-40-50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	32.680.523	32.680.523	32.680.523	32.680.523	32.678.851	32.678.851	32.678.851		0 32.258.122
TITLUL CHELTUIELI DE PERSONAL	10	29.726.460	29.726.460	29.726.460	29.726.460	29.726.369	29.726.369	29.726.369	+	0 29.308.422
Cheltuieli salariale in bani	10.01	28.809.136	28.809.136	28.809.136	28.809.136	28.809.045	28.809.045	28.809.045		0 28.381.223
Salarii de baza	10.01.01	24.162.305	24.162.305	24.162.305	24.162.305	24.162.214	24.162.214	24.162.214		0 23.796.266
Sporii pentru conditii de munca	10.01.05	46.314	46.314	46.314	46.314	46.314	46.314	46.314		0 43.076
Alte sporuri	10.01.06	679.372	679.372	679.372	679.372	679.372	679.372	679.372		0 675.364
Fond pentru pensii cuplate prin curul	10.01.10	343.079	343.079	343.079	343.079	343.079	343.079	343.079		0 354.221
Fond aferent platii cu ora	10.01.11	2.843.934	2.843.934	2.843.934	2.843.934	2.843.934	2.843.934	2.843.934		0 2.927.316
Indemnizatii de hrana	10.01.17	589.726	589.726	589.726	589.726	589.726	589.726	589.726		0 589.946
Alte drepturi salariale in bani	10.01.30	144.406	144.406	144.406	144.406	144.406	144.406	144.406		0 0
Cheltuieli salariale in natura	10.02	289.550	289.550	289.550	289.550	289.550	289.550	289.550		0 289.550
Vouchere de vacanta	10.02.06	289.550	289.550	289.550	289.550	289.550	289.550	289.550		0 289.550
Contributii	10.03	627.774	627.774	627.774	627.774	627.774	627.774	627.774		0 635.659
Contributia obligatorie pentru munca	10.03.07	627.774	627.774	627.774	627.774	627.774	627.774	627.774		0 635.659
TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA	57	38.520	38.520	38.520	38.520	38.074	38.074	38.074		0 37.051
Ajutoare sociale	57.02	38.520	38.520	38.520	38.520	38.074	38.074	38.074		0 37.051
Ajutoare sociale in numerar	57.02.01	18.800	18.800	18.800	18.800	18.800	18.800	18.800		0 18.800
Ajutoare sociale in natura	57.02.02	19.720	19.720	19.720	19.720	19.274	19.274	19.274		0 18.251
TITLUL X ALTE CHELTUIELI	59	2.915.543	2.915.543	2.915.543	2.915.543	2.914.408	2.914.408	2.914.408		0 2.914.408
Burse	59.01	2.664.462	2.664.462	2.664.462	2.664.462	2.664.367	2.664.367	2.664.367		0 2.664.367
Burse	59.01.00	2.664.462	2.664.462	2.664.462	2.664.462	2.664.367	2.664.367	2.664.367		0 2.664.367
Burse pentru studii	59.17	50.243	50.243	50.243	50.243	50.243	50.243	50.243		0 50.243
Burse pentru studii	59.17.00	50.243	50.243	50.243	50.243	50.243	50.243	50.243		0 50.243
Burse pentru studii	59.60	200.838	200.838	200.838	200.838	199.798	199.798	199.798		0 200.030
Burse pentru studii	59.60.00	200.838	200.838	200.838	200.838	199.798	199.798	199.798		0 200.030
TITLUL XI ACTIVE FINANCIARE (11.01 + 11.02)	71	0	0	0	0	0	0	0		0 999
Active fixe	71.01	0	0	0	0	0	0	0		0 999
Active fixe	71.01.03	0	0	0	0	0	0	0		0 999
Active fixe	71.01.03	0	0	0	0	0	0	0		0 999
TITLUL XII PLATI EFECTUATE IN ANUL PRECEDENT SI RECUPERATE IN ANUL CURENT	85	0	0	0	0	-84.313	-84.313	-84.313		0 0
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent	85.01	0	0	0	0	-84.313	-84.313	-84.313		0 0
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent	85.01.03	0	0	0	0	-84.313	-84.313	-84.313		0 0

Certificam exactitatea datelor raportate, precum si faptul ca proiectul de baza pe evidenta contabila si analitica finantelor la zi in conformitate cu reglementarile legale in vigoare

Conducatorul compartimentului
financiar-contabil

[Signature]

DETALIEREA CHELTUIELILOR

A650704 - CAP 65.02.07.04 - INVATAMANT SPECIAL
LA DATA 31.12.2024 --- CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA SUCEAVA

Rand	Denumirea indicatorilor	Cod indicator	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Ang. Legale de platit	Cheltuieli efective
			initiale	definitive	initiale	definitive					
1	TOTAL CHELTUIELI (SECTIUNEA DE FUNCTIONARE+SECTIUNEA DE		122.000	135.420	6.745.120	6.763.920	5.837.208	5.837.208	5.837.208		5.760.949
2	SECTIUNEA DE FUNCTIONARE 01+79+85)				6.023.120	6.628.500	5.701.813	5.701.813	5.701.813		5.695.892
3	CHELTUIELI	01			6.023.120	6.628.500	5.701.813	5.701.813	5.701.813		5.695.892
4	CURENTE(10+20+30+40+50+51SF+55SF+57	10			190.200	215.029	215.029	215.029	215.029		215.029
5	TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL(cod	1001			190.200	215.029	215.029	215.029	215.029		215.029
19	Cheltuieli salariale in bani (cod	100115			190.200	215.029	215.029	215.029	215.029		215.029
41	10.01.01+10.01.03 la				2.346.450	2.346.450	1.980.358	1.980.358	1.980.358		1.972.485
42	Alocații pentru transportul la și de la locul de	20			1.539.600	1.514.500	1.245.772	1.245.772	1.245.772		1.234.031
43	munca	2001			30.000	30.000	29.973	29.973	29.973		28.603
44	Furnituri de birou	200101			125.000	125.000	124.758	124.758	124.758		119.092
45	Materiale pentru curatenie	200102			989.000	989.000	790.037	790.037	790.037		790.037
46	Incalzit, iluminat si forta metrica	200103			160.500	160.500	126.579	126.579	126.579		126.579
47	Apă, căldură și salubritate	200104			40.000	40.000	22.477	22.477	22.477		24.063
48	Carburanți, lubrifianti si combustibili	200105			5.100	5.100					2.660
49	alternativi	200106			25.000	25.000	13.775	13.775	13.775		13.264
50	Piese de schimb	200107			25.000	25.000	24.907	24.907	24.907		24.336
51	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	200108									
52	Materiale si prestari de servicii cu caracter	200109									
53	functional				140.900	115.000	113.266	113.266	113.266		107.397
54	Alte bunuri si servicii pentru întreținere și	200130									
55	funcționare				409.550	439.550	349.148	349.148	349.148		349.148
56	Reparatii curente	2002									

Rand	Denumirea indicatorilor	Cod indicator	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Ang. Legale de platit	Cheltuieli efective
			initiale	definitive	initiale	definitive					
57	Medicamente si materiale sanitare (cod 20.04.01 la 20.04.04)	2004			75.000	75.000	74.613	74.613	74.613		68.795
58	Medicamente	200401			60.000	60.000	59.948	59.948	59.948		53.360
59	Materiale sanitare	200402			15.000	15.000	14.667	14.667	14.667		15.435
62	Bunuri de natura obiectelor de inventar (cod 20.05.01 la 20.05.03+20.05.30)	2005			100.000	100.000	73.358	73.358	73.358		85.676
65	Alte obiecte de inventar	200530			100.000	100.000	73.358	73.358	73.358		85.676
66	Deplasari, delasari, transferari (cod 20.06.01+20.06.02)	2006			2.000	2.000	1.995	1.995	1.995		1.995
67	Deplasari interne, delasari, transferari	200601			2.000	2.000	1.995	1.995	1.995		1.995
71	Carti, publicatii si materiale documentare	2011			6.000	6.000	5.907	5.907	5.907		3.414
73	Pregatire profesionala	2013			5.000	5.000	1.146	1.146	1.146		1.146
74	Protectia muncii	2014			19.300	19.300	15.663	15.663	15.663		15.663
83	Alte cheltuieli (cod 20.30.01 la 20.30.04+20.30.06+20.30.07+20.30.09+20.30)	2030			190.000	215.000	212.756	212.756	212.756		212.617
96	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	203030			190.000	215.000	212.756	212.756	212.756		212.617
147	TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA (cod 57.02)	57			4.086.450	4.086.450	3.506.426	3.506.426	3.506.426		3.503.378
148	Ajutoare sociale (cod 57.02.01 la 57.02.05)	5702			4.086.450	4.086.450	3.506.426	3.506.426	3.506.426		3.503.378
149	Ajutoare sociale in numerar	570201			3.518.450	3.518.450	3.179.035	3.179.035	3.179.035		3.179.035
150	Ajutoare sociale in natura	570202			568.000	568.000	327.391	327.391	327.391		329.343
194	SECTIUNEA DE DEZVOLTARE (cod 51+55+56+58+60+61+70+79+85)				122.000	135.420	135.395	135.395	135.395		65.057
398	CHELTUIELI DE CAPITAL (cod 71+72+75)	70			122.000	135.420	135.395	135.395	135.395		65.057
399	TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE (cod 71.01+71.03)	71			122.000	135.420	135.395	135.395	135.395		65.057
400	Active fixe (cod 71.01.01 la 71.01.03+71.01.30)	7101			122.000	135.420	135.395	135.395	135.395		65.057
402	Masini, echipamente si mijloace de transport	710102									25.025
403	Mobilier, aparatura broasca si alte active corporale	710103									13.962
404	Alte active fixe	710130			122.000	135.420	135.395	135.395	135.395		26.070

Conducatorul compartiment financiar contabil



Conducatorul institutului

ANEXA 10
Programe de perfecționare a cadrelor didactice

Nr. crt.	Denumire program de perfecționare (formare continuă)	Furnizorul de formare	Perioada	Nr. ore/credite	Nr. cadre didactice
1	DigiTreand- Tendințe digitale în educație	PNRR Finanțat de UE	28.05-28.06 2025	90 ore	1
2	Curs Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală”, finanțat prin P.N.R.R. acreditat prin O.M.E. nr.3673 din 02.05.2022	03.04.2025/ 12.05.2025 24.03.2025- 9.05.2025 18.03.2025- 30.04.2025	100 ore 25 CPT	13
3	Curs „Educație digitală inteligentă”	Asociația Didakticos Timișoara	04.11.2024 – 13.12.2024	100 ore	1
4	Curs postuniversitar Managementul educațional	Universitatea din Oradea DPPD	Nov2024- aprilie 2025	60 credite	2
5	Cursul ”EDUCAȚIE CONȘTIENȚĂ”	A.C.P.S.E. Didactica Magna	07- 18.10.2024	20 ore	1
6	Educația incluzivă-principia și provocări	Organizația Salvați Copii	21- 25.10.2024		1
7	Curs Elaborarea documentelor de Management Educațional în unitățile de învățământ preuniversitar	Vivid Education	12-26.08. 2025	60 ore	1
8	Lecția națională Gestionarea emoțiilor	Asociația HoltIS și UNICEF România	13.01- 31.01.2025		2
9	Program de formare continuă - Dezvoltarea abilităților de viață. Metode și practici aplicate	Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava	10 – 22.02.2025	24 ore	6
10	Masterclass online: „Pedagogie digitală: Oportunități și limite”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	29.04.2025	2 ore	4
11	Masterclass online: „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	22.05.2025	2 ore	5
12	Atelier pedagogic online: „Micii exploratori digitali: învățarea activă cu ajutorul tehnologiei”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	20.05.2025	90 minute	5

13	Atelier pedagogic online: „Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	26.05.2025	90 minute	5
14	Atelier pedagogic online: „Puterea cuvântului prin sugestia imaginii”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	23.05.2025	90 minute	4
15	Atelier pedagogic online: „Crearea și utilizarea poveștilor digitale”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	27.05.2025	90 minute	4
16	Atelier pedagogic online: „Construirea și agregarea resurselor digitale pentru dezvoltarea gândirii critice, a colaborării și a implicării responsabile”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	02.06.2025	90 minute	4
17	Atelier pedagogic online: „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	29.05.2025	90 minute	3
18	Atelier pedagogic online: „Magia lecțiilor digitale: Genially, GeoGebra&ClassTools în acțiune”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	04.05.2025	90 minute	3
19	Atelier pedagogic online: „Paradigme ale cunoașterii și pedagogia digitală”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului „Clasa viitorului- Pedagogie Digitală”	03.06.2025	90 minute	4
20	Atelier pedagogic online: „Creativitate în educație cu două aplicații pentru prezentări și postere interactive: Genially și Canvastera”	Asociația Edu Apps, în cadrul Proiectului Clasa viitorului- Pedagogie Digitală	05.06.2025	90 minute	5
21	Atelier pedagogic online „Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea pedagogică”	Asociația Edu Apps în cadrul proiectului ” Clasa Viitorului – Pedagogie digitală”	13.05.2025	90 min	4
22	Atelier pedagogic online ”Strategii digitale pentru dezvoltarea empatiei și colaborării”	Asociația Edu Apps în cadrul proiectului ” Clasa Viitorului – Pedagogie digitală”	9.05.2025	90 min	2
23	Atelier pedagogic online „Pedagogie digitală în contextul Educației Incluzive”	EDU APPS CLASA VIITORULUI	7.05.2025	90 de minute	3

24	Masterclass „Managementul emoțiilor în clasa digitală”	Asociația Edu Apps	10.05.2025	2 ore	2
25	Atelier pedagogic online „NEARPOD: instrument digital ușor de adus la clasă”	Asociația Edu Apps	15.05.2025	90 minute	2
26	Atelier pedagogic online „Microsoft Sway-instrument digital pentru prezentări online”	Asociația Edu Apps	19.05.2025	90 minute	2
27	Atelier pedagogic- eTwinning-pedagogie, colaborare și inovație în ESEP	EDU APPS	16.05.2025	1,5 ore	1
28	Atelier pedagogic-Mediul digital în sprijinul dezvoltării limbajului, vocabularului și comunicării	EDU APPS	8.05.2025	1,5 ore	1
29	Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală-Intermediar	EDU APPS	22.03.2025	50 ore	1
30	Google Teacher Nivelul Start	EDU APPS	24.03.2025	12,5 ore	1
31	Proiectele educaționale „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației” „Dascăli la sfat” „Povești cu Giorgi” „Păpușile BiBaBo” „Ce FACI, Te FACE!”	Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara	An școlar 2024- 2025		3
32	program de formare din domeniile: Educație emoțională, vorbit în public și educație pentru sănătate , în cadrul Proiectului educațional inovator ”Ce faci, te face”	Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara și Asociația Enable Timișoara în colaborare cu partenerii: EduStory Teaching Space SRL, Private Life Med SRL și RefleqtSRL	An școlar 2024- 2025	72 ore	3
33	Vizionare Spectacolul Sera Devoratorilor de Povești de Iarnă și de Crăciun , din „Campania Națională de Povestitori”	Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL	23.12.2024		3
34	Curs de formare „Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante”	Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara	14.11.2024	90 min	5
35	Curs-program de formare continuă,, Abordarea integrată a activităților didactice din perspectiva	Asociația Atelier de Cuvinte	26.03.2025	90 min	1

	unui examen,,				
36	„Pedagogie-Educație-Digitalizare” (PED@USV)	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, împreună cu C.C.D.	In curs de formare		1
37	Curs Instrument de autorefecție bazat pe Cadrul european al competențelor digitale pentru cadre didactice	European Commission SELFIEforTEACHERS	Curs asincron		1
38	Activitate de formare și perfecționare „Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă”	SC Sellification SRL	24.01.2025	3 ore	1
39	Ateliere de învățare: Învățare atractivă și creativă	SC Sellification SRL	27.05.2025	3 ore	1
40	Ateliere de învățare: Strategii educaționale de succes	SC Sellification SRL	28.05.2025	3 ore	1
41	Activitate de formare și perfecționare „Dezvoltarea creativității în sala de clasă”	SC Sellification SRL	28.05.2025 28.10.2024	3 ore	2
42	Activitate de formare și perfecționare „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului”	SC Sellification SRL	28.05.2025	3 ore	1
43	Activitate de formare și perfecționare „Transformă stresul în cel mai bun prieten!”	SC Sellification SRL	30.05.2025 19.02.2025	2 ore	2
44	Activitate de formare și perfecționare, „Proiectul clasa deschisă, Cum să primești și să oferi feedback de ajutor”	SC Sellification SRL	30.05.2025	3 ore	1
45	Activitate de formare și perfecționare „Dezvoltarea personală în școli”	SC Sellification SRL	01.06.2025	3 ore	1
46	Activitate de formare și perfecționare „Jocuri didactice la Școală, în Tabără și Online”	SC SELLification SRL	26.09.2024	3 ore	1
47	Activitate de formare și perfecționare „Obiceiurile Educatorilor de Succes”	SC SELLification SRL	27.09.2024	3 ore	1
48	Activitate de formare și perfecționare „Excelență în cariera de dascăl”	SC SELLification SRL	27.09.2024	3 ore	1
49	Activitate de formare și perfecționare „Starea de bine a educatorului”	SC SELLification SRL	02.10.2024	3 ore	1

50	Activitate de formare și perfecționare „ Vizualizare eveniment lansare proiect R.E.S.T.A.R.T ”	SC SELLification SRL	02.10.2024	3 ore	1
51	Activitate de formare și perfecționare „ Medierea în sala de clasă ”	SC SELLification SRL	28.10.2024	3 ore	1
52	Mindsetul unui trainer de top și cum să creezi un training de succes	SC SELLification SRL	20.09.2024	2 ore	1
53	Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori (de la preșcolar la liceu) ed II	Incubatorul Civic Digital și Asociația Techsoup	1 oct 2024 – 30 ian 2025	28 ore	1
54	Dascălul cel bun	ASOCIAȚIA PROEURO-CONS	9-13.09.2024	10 ore	1
55	Festivalul Digital Predau Viitor 2024	Asociația techsoup	30.08-15.09.2024	9 ore	1
56	Curs Educație conștientă	A.C.P.S.E. DIDACTICA MAGNA	7-18.10.2024	20 ore	2
57	Strategii de predare eficientă în sistem blended-learning. SPES-BL	Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională	2.12.2024-10.04.2025	120 ore 30CPT	1
58	Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea în sala de clasă	BlissIQ	20.02.2025	6 ore	1
59	Captează și menține atenția elevilor din clasele mici	eduMAGIC	27.02.2025	2 ore	1
60	Creează hărți conceptuale interactive folosind MozaBook, Canva și Wordwall	eduMAGIC	27.02.2025	2 ore	1
61	Matematica magică la clasa pregătitoare: jocuri și exerciții	eduMAGIC	28.02.2025	2 ore	1
62	Creează și planifică lecții interactive digitale	eduMAGIC	3.03.2025	3,5 ore	1
63	Predă magic și captează atenția elevilor	eduMAGIC	4.03.2025	80 minute	1
64	CURS- Viitorul educației și inteligența artificială	eduMAGIC	3.09.2024	13 ore	1
65	Stimularea creierului social la elevii de gimnaziu prin activități dinamice și jocuri	eduMAGIC	15.11.2025	11 ore	1
66	Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei	eduMAGIC	15.05.2025	2 ore	1
67	Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilierii școlari	eduMAGIC	15.05.2025	170 de minute	1

68	Școala Altfel și Săptămâna Verde	eduMAGIC	23.06.2025	3 ore	2
69	„Atelier pas cu pas - Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	5-7 octombrie 2024	12 ore	1
70	„SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	25-27 octombrie 2024	13 ore	1
71	„Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	25-27 octombrie 2024	11 ore	1
72	„Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	5-7 ianuarie 2024	14 ore	1
73	Curs-program de formare continuă aplicații în format eLearning -- „ Utilizarea platformei Eduboom”	Centrul de Educație digitală EduMagicSolutions	21.11.2024	14 ore	1
74	„Cursul în format eLearning: Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari”	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	24.03.2025	170 minute	1
75	Curs-program de formare continuă Învăț să zambesc”	Centrul de Educație digitală EduMagic Solutions	03.10.2024	17 ore	1
76	Program de dezvoltare profesională și personală Profesor în comunitate	edumi	2024-2025	30 ore	1
77	Siguranța AI	Predau Viitor	3.07-31.08.2025	5 ore	1
78	„Educație pentru responsabilizare socială – aspecte teoretice și practice”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău	21.02 - 3.03.2025	30 ore	1
79	„Rolul școlii în prevenirea abandonului școlar și în susținerea succesului elevilor”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău	25.02-05.03.2025	30 ore	1
80	„Strategii de îmbunătățire a dezvoltării armonioase a copilului într-un mediu curat și sănătos”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău	15.03-25.03.2025	30 ore	1
81	„Metode creative și adaptate noii generații pentru combaterea și gestionarea situațiilor de bullying”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău	29.03 – 09.04.2025	30 ore	1
82	„Curs de instruire privind noțiuni fundamentale de igienă în unitățile de învățământ ”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău	05.04-15.04.2025	30 ore	1

83	„Activitatea de mentorat a cadrelor didactice – standarde, performanțe și rezultate”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău ISJ Bacău	1 – 12 august 2025	32 ore	1
84	Curs internațional „Inovație în educație”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău	15-17 august 2025	4 ore	1
85	„Mentorat pentru formarea competențelor unui profesor european”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău ISJ Bacău	13 – 25 august 2025	32 ore	1
86	„Abordări interdisciplinare incluzive și creative pentru asigurarea eficienței activității educative”	Asociația Dascăli Emeriți, Bacău ISJ Bacău	15-25 august 2025	30 ore	1
87	Webinar „Inteligența emoțională	Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu CCD București,	12.03.2025	2 ore	1
88	Webinar „Frica și curajul-Aripile care ne ajută să creștem,,	Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu CCD București	29.04.2025	2 ore	1
89	Webinar,, Inovație și leadership în educație WebinarVII	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI	11.04.2025	1 oră	1
90	Webinar „Cand copii se înțeleg pe ei,se înțeleg și între ei,,	Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat cu CCD București	14.05.2025	2 ore	1
91	Webinar Autismul în sala de clasă: soluții clare pentru provocările reale	Vivid Education	21.08.2025	8 ore	1
92	Webinarul- Jocul didactic	Asociația Atelier de Cuvinte		90 min	1
93	Webinar ”Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre”	Asociația Atelier de Cuvinte	12.02.2025 12.12.2024	90 min	3
94	Webinar ”Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching Space SRL	27.11.2024	90 min	4
95	Webinar „ Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M	Asociația Atelier de Cuvinte	23.09.2024	90 minute	1
96	Webinar,, Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație „	Asociația Atelier de Cuvinte si CCD Arad	12.06.2025	90 min	1
97	Webinar Teatru în educație, educația prin teatru	Asociația „ Educația este Puterea”	2 ore		1
98	Workshop „Exerciții și jocuri pentru învățarea intuitivă”	Asociația NOI-Implicare,Reușită	14.12.2024	6 ore	1
99	Workshop „Metode și instrumente de gestionare a conflictelor în grupul școlar”	Asociația NOI-Implicare,Reușită	15.12.2024	8 ore	1

100	Participare la laborator Sănătate și Stare de Bine Mintală a Tinerilor-Soluții și intervenții	UPS Ion Creangă. Chișinău	20.03.2025	2 ore	1
101	Simpozion Național Cei șapte ani de acasă/Educația în familie/Parteneriatul familie -școală	Esențial Proiect Educațional, Pitești-Arge	24.02.2025		1
102	Simpozion Internațional „Educație fără frontiere/Schimb de experiență- Relația Școală, Familie, Societate	Asociația Interculturală Romano-Elenă Grecia și Gimnaziul Ciuciueni Republica Moldova	19.05.2025		1
103	Simpozionul Internațional de Fizioterapie ed. a VI a – Fizioterapeutul între practica de urgență și reabilitarea funcțională – Workshop practic de prim ajutor		13.06.2025	6 credite EMC	1
104	Simpozionul Internațional de Fizioterapie ed. a VI a – Fizioterapeutul între practica de urgență și reabilitarea funcțională – Conferința Profesională		14.06.2025	6 credite EMC	1
105	Simpozion Educațional Internațional Educație Deschisă „ Educația pentru toți: Strategii de incluziune a elevilor cu cerințe educaționale speciale ”	Centrul Educational Montessori Land	20.12.2024	8 ore	1
106	Sesiune de comunicări din cadrul Proiectului Educațional Internațional Educație Deschisă „ Educația pentru toți: Strategii de incluziune a elevilor cu cerințe educaționale speciale ”	Centrul Educational Montessori Land	20.12.2024	2 ore	1
107	Conferința Județeană Educația remedială: de la recuperare la reușită - ediția I,	CSEI Gura Humorului	24.06.2025	4 ore	8
108	Conferința națională cu participare internațională ”Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”	Universitatea ”Aurel Vlaicu” – Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” - Arad	31 oct – 1 nov 2024	7 ore	5

108	Conferință „Copilul tău, campion la viață”	Shakespeare School	29.01.2025	2.5 ore	1
110	Conferința internațională în cadrul strategiei naționale de acțiune comunitară- ”Rolul voluntariatului în dezvoltarea social și profesională a tinerilor” - ediția IV	CSEI Suceava Asociația Institutul Bucovinei ISJ Suceava	19 Iunie 2025	8 ore	3
111	Conferința Națională ”Depresia, perspective psihopatologice și reflexia sa socială”	Din cadrul Zilelor Institutului de Psihiatrie ”Socola” Iași	2-5.10.2024	16 credite EMC	1
112	Participation for participating in the TAFISA World Walking Day-24 Hours Around the Globe	Tafisa The Association For International Sport for All	6.10.2024	24 ore	1
113	Conferința de Cardiologie ”Dunărea de Jos” CARDIOGAL 2024 , Galați	Facultatea de Medicină și Farmacie cu Colegiul Medicilor din România acordă pentru această conferință un număr de 16 credite EMC	10-12.10.2024		1
114	Conferința Științifică Internațională forum al recuperării fizice medicale Chișinău 2024 – ”Reabilitarea Fizică Medicală – Aspecte Practice” -ediția a VI-a	A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeuților și Terapeuților Manuali MEDKINETICA Chișinău	26.10.2024	7 Credite EMC Ordin 865 a MS RM din 24 octombrie 2024	2
115	Conferința națională cu participare internațională, De la depistarea precoce la intervenția în TSA , ediția II	Grădinița Specială Fălticeni	2.04.2025	8 ore	4
116	Conferința Națională de Medicină Internă SYNTHESIS 2025 , ediția a VI-a, Iași	Universitatea de Medicină și Farmacie, Grigore T. Popa, Iași	5-7.03.2025	16 credite EMC	1
117	Conferința Națională ”AcCES la Educație cu viitor” , Ediția I	CJRAE Suceava, I.S.J.Suceava. A.J.S.P.T. Suceava și L.S.P.Suceava.	29.05.2025	4 ore	1
118	Conferința ”Zilele Spitalului Județean de Urgență” , MAVROMATI” Botoșani 2025	Colegiul Medicilor din Romania	21-24.05.2025	22 credite EMC	1
119	FESTIVALUL INTERNAȚIONAL JUDO4ID - în vederea implementării proiectului JUDO4ID – Judo – Integrating Children with Intellectual Disabilities in Sport	Parteneriat cu CS Bronx Powerlifting Club Bacău	27 – 29.06.2025		1

120	Ziua mondială a fizioterapiei. 3 pași în tratarea durerii lombare. ghid pentru pacient	Colegiul Fizioterapeuților din România	08.09.2024	6 credite EMC	1
121	Conferința Națională „Provocări și oportunități în medicina actuală” din cadrul Zilelor Spitalului Clinic de Recuperare Iași	Spitalul Clinic de Recuperare Iași Universitatea de Medicină și Farmacie, Grigore T. Popa, Iași	24 – 29.03.2025	30 credite EMC	2
122	Conferință Națională „Inovație în Educație, Deschideri spre Alternative Educaționale ”	Universitatea „ Ștefan cel Mare” Suceava	26.10.2024	10 ore	1
123	Conferința Științifică Internațională „Strategii didactice inovative în incluziunea elevilor-experiențe educaționale”	Scoala Gimnazială „Grigore Ghica Voievod” Suceava	30.01.2025		1
124	Conferință Științifică Internațională-Perspectivelor și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației-ediția aXIIa	Universitatea de Stat din Cahul Bogdan Petriceicu Hașdeu	06.06.2025	10 ore	1

ANEXA 11

Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava privind modalitățile de implementare a proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene

Nr. crt.	Obiectivul vizat	Activități	Rezultate așteptate	Termene	Instrumente/ metode de verificare	Obs.
1.	Respectarea graficului de implementare a proiectelor și atingerea indicatorilor planificați	- Elaborarea graficului Gantt și a planului de acțiune - Monitorizarea termenelor stabilite pentru derularea activităților propuse - Analiza graficelor de activități și ajustarea lor, dacă este necesar - Raportare internă trimestrială/ anuală	- Activităților prevăzute sunt realizate în proporție de 100%. - Activitățile desfășurate sunt corelate permanent cu obiectivele proiectului.	- septembrie - octombrie 2025 - Periodic, pe durata derulării proiectelor/ Parteneriatelor - Trimestrial/ iulie 2026	- Diagrama Gantt - Chestionare de feedback - Chestionare de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor - Rapoarte de progres - Fișe de monitorizare - Interviuri în profunzime - Focus grupuri - Analize SWOT - Analiza materialelor elaborate	
2.	Realizarea în totalitate a obiectivelor propuse, obținerea rezultatelor și realizarea produselor finale planificate	- Implementarea activităților educaționale ale proiectelor - Verificarea gradului de îndeplinire a obiectivelor prin chestionarea participanților - Monitorizarea progresului înregistrat pe perioada derulării proiectului în domeniile, ariile vizate - Verificarea calității și utilității produselor finale realizate.	- Obiectivele propuse sunt realizate în proporție de 100%. - Rezultatele sunt integral atinse în toate fazele proiectului - Produsele finale sunt realizate în totalitate și conform cerințelor contractului	Permanent, pe durata derulării proiectelor/ parteneriatelor	- Chestionare de feedback - Chestionare de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor - Interviuri în profunzime - Focus grupuri - Matrici de evaluare a calității rezultatelor - Analize SWOT - Analiza materialelor elaborate - Fișe de monitorizare a progresului - Rapoarte finale - Portofolii proiect	
3.	Managementul eficient al resurselor umane, materiale și financiare	- Controlul permanent al modului de utilizare a fondurilor și materialelor destinate derulării proiectelor - Realizarea unui management eficient al resurselor umane implicate în proiecte	- Resursele materiale și financiare au fost corect utilizate în scopul derulării eficiente a activităților - Echipa de proiect	Permanent, pe durata derulării proiectelor/ parteneriatelor	- Documente financiare (ordine de plată, facturi) - Procese-verbale ale ședințelor - Rapoarte de activitate intermediare și finale aprobate	

	implicate în proiecte	- Stabilirea echipei de management și implementare a proiectelor europene cu alocarea clară a atribuțiilor - Achiziții responsabile - Bugetare transparentă - Audit intern financiar	funcționale și bine coordonate - 0 depășiri bugetare nejustificate - Achiziții 100% conforme		Raport financiar Audit intern Liste achiziții	
4.	Creșterea performanțelor școlare prin introducerea activităților, rezultatelor, produselor finale din proiecte în curriculum și în activitățile extracurriculare	- Evaluarea nivelului calitativ al performanțelor atinse ca urmare a promovării prin proiecte/parteneriate a interculturalității, egalității de șanse, gândirii critice, creativității, spiritului antreprenorial, capacității de autoevaluare și învățare autonomă - Adaptarea curriculumului prin integrarea rezultatelor proiectelor/ Transfer curricular structurat - Organizarea de activități extracurriculare bazate pe produsele finale ale proiectului/ Programe extracurriculare tematice - Monitorizarea numărului de activități conexe (în curriculum sau extracurricular) - realizare de prezentări, participare la simpozioane și concursuri, voluntariat	- Înregistrarea progresului școlar pentru cel puțin 50% dintre participanți - Îmbunătățirea competențelor de comunicare și digitale pentru cel puțin 75% dintre participanți - Implicarea a cel puțin 75% din elevi în activități extracurriculare și de voluntariat, demonstrând interes crescut pentru activitățile educaționale	La finalizarea proiectelor/ Parteneriatelor August- septembrie 2026	Înregistrarea rezultatelor școlare la TIC, limbi străine, limba română/ comunicare în limba română și celelalte discipline vizate Diplome, certificate și adeverințe obținute Fișe de observație a elevilor la clasă Analiza progresului școlar al elevilor Feedback din partea elevilor și cadrelor didactice Rapoarte de evaluare a activităților extracurriculare	
5.	Îmbunătățirea ofertei educaționale prin transferul activităților, rezultatelor, produselor finale, achizițiilor profesionale din proiectele derulate în curriculum	- Revizuirea ofertei curriculare - Realizarea de programe pentru opționale la diverse discipline - Dezvoltarea unor noi module sau cursuri bazate pe rezultatele proiectelor - Formarea cadrelor didactice pentru implementarea noilor achiziții - Utilizarea resurselor europene în contexte incluzive	- Diversificarea ofertei educaționale prin elaborarea de opționale și auxiliare curriculare noi - Profesori pregătiți să aplice noile achiziții - Ghid de transfer educațional realizat	La finalizarea proiectelor/ parteneriatelor	Oferta școlii Maparea resurselor Programele opționale și auxiliare curriculare Planuri de lecție actualizate Rapoarte de formare a cadrelor didactice Feedback din partea elevilor și părinților Ghid transfer educațional	

6.	Consolidarea dimensiunii europene a educației la nivelul școlii	- Derularea proiectelor europene - Activități interculturale - Organizarea de schimburi de experiență cu parteneri europeni - Implicarea educabililor și formabililor în activități de promovare a spiritului civic, lucrului în echipă pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare (SNAC, alte activități de voluntariat) - Promovarea valorilor europene în cadrul lecțiilor și activităților școlare prin selectarea și derularea activităților prin care să se cultive valorile cetățeniei europene, interculturalitatea, egalitatea de șanse, nediscriminarea (marcarea zilelor sărbătorite la nivel european)	- Creșterea cu 50% a gradului de implicare al elevilor și cu 25% al cadrelor didactice în activitățile din proiecte/parteneriate - Creșterea gradului de conștientizare a dimensiunii europene în rândul elevilor - Realizarea de parteneriate sustenabile cu alte școli din Europa	Permanent	Analize SWOT Rapoartele comisiei pentru proiecte europene și programe comunitare Rapoarte de schimb de experiență Analiza activităților și a produselor comune cu partenerii europeni Feedback de la elevi, profesori și parteneri CertIFICATE de participare Website instituțional	
7.	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate, la nivel regional, național și european	- Informarea cu privire la proiectele și parteneriatele derulate, realizarea de prezentări și materiale de studiu - Participarea la evenimente și manifestări destinate exemplorilor de bune practici în implementarea proiectelor - Promovarea proiectelor europene derulate la nivelul școlii prin evenimente locale, regionale, naționale și/sau internaționale și canale de comunicare (rețele sociale, website-ul școlii, mass media) - Diseminarea și multiplicarea produselor finale realizate în cadrul proiectelor europene - Organizarea de târguri educaționale și zile ale porților deschise	- Creșterea cu 25% a numărului de proiecte și programe comunitare la nivelul instituției - Creșterea vizibilității școlii în comunitate - Recunoașterea școlii la nivel regional, național și european - Obținerea de recompense (diplome, certificate, aprecieri) care să îmbunătățească portofoliul școlii	Pe durata derulării proiectelor/parteneriatelor și la finalizarea acestora	Documentele Comisiei pentru proiecte europene și programe comunitare Documentele Consilierului educativ Număr de articole publicate despre proiecte Număr de participanți la evenimentele de promovare Feedback de la comunitatea locală și partenerii internaționali Presă Publicații Conferințe Raport impact	

ANEXA 12

Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava pentru diseminarea și valorizarea proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene

Scopul strategiei de diseminare și valorizare a proiectelor europene derulate la nivelul școlii este stabilirea și îndeplinirea activităților de diseminare a rezultatelor și a exemplorlor de bune practici, informare și promovare, în vederea informării publicului asupra contribuției UE la dezvoltarea sectorului educație în cadrul școlii.

Pentru îndeplinirea scopului declarat, strategia de diseminare are definite următoarele **obiective generale**:

- Informarea publicului școlar, local, regional, național și internațional despre activitățile desfășurate și rezultatele obținute cu scopul consolidării dimensiunii europene în educație
- Asigurarea transparenței activităților desfășurate de partenerii implicați pentru o mai bună informare a comunității educaționale școlare și largite despre rolul UE în realizarea proiectelor finanțate prin programe europene.

Nr. crt.	Activitatea	Grup țintă (audiență)	Obiective ale diseminării (CE diseminăm și DE CE?)	Rezultate așteptate ale diseminării	Indicatori de performanță/ realizare	Metode și mijloace folosite	Responsabili	Loc și dată/ perioadă de desfășurare (estimative)
1.	Informarea și promovarea proiectului în instituția beneficiară și în instituțiile partenere, online și offline	Elevi și cadre didactice din școală și din comunitate, părinți din școlile partenere, membri ai altor entități partenere	- Prezentarea activităților, rezultatelor și produselor finale, în scopul asigurării feedback-ului permanent - Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate - Asigurarea vizibilității proiectului (logo, disclaimer) - Realizarea de	- Informarea corectă a tuturor factorilor implicați în implementarea proiectului - Utilizarea rezultatelor proiectului de către elevii și profesorii din școală și din afara ei	- Eficiență 100% în cooperarea dintre parteneri - Informare în proporție de cel puțin 80% a grupului țintă - Aprecieri ale articolelor publicate pe site-uri web - Număr de pliante și flyere distribuite - Liste	- Prezentări PPT/Prezi/ Canva/ Genially în consiliile profesionale, în sedințele de catedră, la lectoratele cu părinți - albume foto - videoclipuri - produse finale în format electronic - Articole presă	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Responsabilul IT	- online/ offline /Pe toată durata proiectului

			materiale de informare și promovare - Realizarea colțului proiectelor - Prezentarea activităților, a rezultatelor și a produselor finale pe site-ul școlii și al instituțiilor partenere, pe pagina de Facebook și de eTwinning a proiectului, în vederea creșterii gradului de utilitate a proiectului Diseminăm: calendarul, obiectivele, rolurile, statutul activităților, rezultatele intermediare, pentru a asigura implementare la termen, coerență între parteneri și asumarea contribuției fiecărei echipe.		participanți - 2 întâlniri instituționale/an - atingerea de 100% a gradului de utilizare a exemplarelor de bune practici ale proiectului de către instituțiile partenere/membre în consorțiu - ≥ 250 respondenți feedback	- Panouri informative (roll up, bannere) - Flyere, pliante - Fotografii - Materiale mp4 de prezentare a produselor finale - Articole pe website-urile instituțiilor partenere - Newsletter intern - Chestionar digital		
2.	Informarea și promovarea proiectului în comunitățile locale și județene	Elevi și cadre didactice din școală, din comunitatea locală și din județ	- Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate - Realizarea de materiale de informare și promovare - Prezentarea activităților, rezultatelor și a produselor finale pe diverse canale mass-	- Informarea corectă a tuturor factorilor interesați - Utilizarea rezultatelor proiectului de către toate persoanele interesate de domeniile abordate în cadrul proiectului	- atingerea de 100% a gradului de utilizare a exemplarelor de bune practici ale proiectului de către toate persoanele interesate - Informare în proporție de cel puțin 80% a	- prezentări PPT/Prezi/Canva; platforma Genially - workshop-uri interactive - albume foto - video clipuri - produse finale în format electronic	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea	- online/offline - Pe toată durata proiectului

			media, în scopul folosirii acestora de către persoanele interesate Diseminăm impactul proiectelor europene, rezultatele incluziunii, metode inovative, achizițiile profesionale, pentru recunoaștere comunitară și implicare			grupului țintă - Aprecieri ale articolelor publicate în presa scrisă (online și offline) - 1 eveniment/an - Min. 120 participanți - Feedback de satisfacție $\geq 90\%$	- Articole presă - Comunicate radio-TV - Pliante, flyere, reportaje locale, interviuri, articole online		
3.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului în cadrul cercurilor pedagogice	Profesori și elevi din școlile din județ	- Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate, exemple de bună practică Diseminăm bune practici educaționale și instrumente incluzive validate prin proiecte, pentru multiplicarea impactului pedagogic	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor - Multiplicarea practicilor educaționale, adaptarea actului didactic în alte școli	- Informare în proporție de cel puțin 90% a grupului țintă - ≥ 2 diseminări/an - 6 unități școlare informate - 3 practici preluate - ≥ 150 audiență cumulată	Prezentări PPT/Prezi /Canva/ Genially în cadrul cercurilor pedagogice	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiarii mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin de 2 ori pe an)	
4.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului în reviste naționale de specialitate online și offline	Profesori și elevi din școlile din țară	- Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate, exemple de bună practică Diseminăm metodologii, produse educaționale, rezultate ale incluziunii, pentru	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor	Informare în proporție de cel puțin 70% a grupului țintă - 3 articole/an - 2 reviste gazdă - ≥ 250 citiri/articol	Articole în reviste naționale (articole științifice, studii de caz, testimoniale)	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiarii mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 3 luni)	

5.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului pe site-ul / blog-ul acestuia	Profesori și elevi din școli europene Comunitățile locale, regionale, naționale, internaționale	recunoaștere națională și transfer profesional - Prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate, exemple de bună practică Diseminăm rezultatele și resurse OER, pentru acces public, replicare, partajare europeană	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor - Vizibilitate digitală crescută, implicare interactivă a publicului	Informare în proporție de cel puțin 70% a grupului țintă - ≥ 5 postări/an - 1 produs OER/proiect - 500 accesări blog/an	Site-ul/ blogul proiectului Site-ul/ blogul instituțiilor implicate - QR-uri către resurse	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 3 luni)
6.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului pe rețelele de socializare	Profesori și elevi din școli europene Comunitățile locale, regionale, naționale, internaționale	- prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate, exemple de bună practică Diseminăm pachete de rezultate, video cu impact, metode, activități, pentru creșterea engagement-ului	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor - Vizibilitate digitală crescută, implicare interactivă a publicului	Informare în proporție de cel puțin 70% a grupului țintă - 12 postări/an - 250 reacții/postare - 25 distribuiri/postare	Facebook WhatsApp Telegram Twitter Snapchat Instagram Webex Zoom Meet	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari mobilit.	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată pe lună)
7.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului pe platforma eTwinning	Profesori și elevi din școli europene Comunitățile locale, regionale, naționale, internaționale	- prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate, exemple de bună practică Diseminăm rezultate adaptate și testate pentru incluziune,	- informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor - Recunoaștere europeană, colaborări didactice noi	Informare în proporție de cel puțin 50% a grupului țintă - ≥ 3 postări/an - 2 școli europene implicate - 2 activități online comune	Proiecte eTwinning	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 4 luni)

			instrumente educaționale, colaborări, pentru partajare europeană și certificare de impact	- Informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor - Recunoaștere profesională + transfer concret	Informare în proporție de cel puțin 80% a grupului țintă - 3 diseminări/an - ≥ 150 participanți/an - 90% feedback pozitiv	Articole publicate Prezentări ppt/Prezi/Canva/platforma Genially, pliante, afișe	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 3 luni)
8.	Diseminarea și promovarea rezultatelor proiectului în cadrul simpozioanelor și conferințelor județene, naționale și internaționale	Profesori și elevi din școli județene, naționale și europene Parteneri economici	- prezentarea informațiilor referitoare la proiect: titlu, parteneri, obiective, activități, rezultate, exemple de bună practică Diseminăm: impact, rezultate, achiziții, produse finale ale proiectelor europene, pentru validare și transfer de bune practici	- Informarea corectă a tuturor factorilor interesați și multiplicarea rezultatelor - Recunoaștere profesională + transfer concret	Informare în proporție de cel puțin 80% a grupului țintă - 3 diseminări/an - ≥ 150 participanți/an - 90% feedback pozitiv	Articole publicate Prezentări ppt/Prezi/Canva/platforma Genially, pliante, afișe	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	Pe parcursul derulării proiectelor (cel puțin o dată la 3 luni)
9.	Integrarea rezultatelor în curriculum (transfer curricular structurat)	Elevi și cadre didactice din școală	- Folosirea temelor, rezultatelor, produselor finale în activitatea didactică prin integrarea în diferite discipline, în programele unor opționale și în activitățile extracurriculare Diseminăm metode, resurse, produse finale adaptate, pentru creșterea performanței școlare și inovare curriculară	- Valorificarea integrală a rezultatelor și produselor finale ale proiectului la nivelul instituțiilor partenere	- produsele finale sunt utilizate în proporție de 100% în procesul educațional din școală - 10 lecții/proiect	- Prezentări ppt/Prezi/Canva/platforma Genially - albume foto - video clipuri - produse finale în format electronic - e-book - broșuri - postere - machete	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabilul cu informarea și diseminarea Beneficiari ai mobilităților	- CDI/ După finalizarea proiectului

10.	Demersuri de networking pentru continuitate și noi parteneri	Cadre didactice din școală, din țări partenere sau colegi participanți la mobilități de formare Comunitatea locală	- Comunicarea cu cadrele didactice din alte țări și stabilirea de tematici pentru noi proiecte - Stabilirea unor domenii noi de colaborare pe baza parteneriatelor existente Diseminăm impactul și resursele proiectelor pentru inițierea de noi aplicații colaborative	- Inițierea unor noi proiecte/ parteneriate educaționale pentru anul școlar următor	- realizarea de candidaturi noi/ parteneriat pentru derularea a cel puțin unui proiect și a două parteneriate educaționale pentru anul școlar următor	- pliant de prezentare a școlii - E-mail oficial, întâlniri online, sesiuni de networking	Responsabilul cu proiectele europene/ responsabilul cu activitățile extracurriculare	- CDI/anul școlar următor
11.	Promovarea ofertei școlii folosind rezultatele proiectelor	Elevii și cadrele didactice din școală și din alte școli	- Înscirarea în pliantul de prezentare a ofertei școlii a beneficiilor dobândite de instituție, elevi, cadre didactice ca urmare a derulării proiectelor și parteneriatelor. - Elaborarea de auxiliare și utilizarea lor la clasă - Promovarea experiențelor pozitive dobândite prin participarea la proiecte în acțiuni precum: Ziua porților deschise, Ziua Europei, etc. Diseminăm beneficiile proiectelor europene pentru a crește atractivitatea școlii	- Creșterea numărului de elevi care aleg școala noastră/ Interes crescut pentru școlarizare	- realizarea integrală a planului de școlarizare propus	- pliant de prezentare oferta școlară	Responsabil cu proiectele europene/ responsabilul cu activitățile extracurriculare/ responsabil Comisia de curriculum	- CDI/anul școlar curent

12.	Implicarea comunității în activități comune cu școala	Comunitatea locală	- Implicarea părinților, autorităților, agenților economici în derularea unor activități comune cuprinse în proiecte - Prezentarea proiectelor în cadrul unor manifestări organizate la nivelul comunității - Diseminăm activități demonstrative + impactul proiectelor pentru dialog școală-familie-comunitate	- Dezvoltarea colaborării dintre școală – familie – comunitatea locală - Implicare comunitară crescută, colaborare consolidată	- participarea autorităților/ părinților la activitățile extracurriculare derulate în școală - 1 activ./lună - 75+ participanți/an	- Prezentări PPT/Prezi/Canva/ platforma Genially - albume foto - video clipuri - pliant de prezentare	Responsabili cu proiectele educaționale europene/ responsabilul cu activitățile extracurriculare	- CDI/ anul școlar curent
13.	Monitorizare a și evaluarea activității de diseminare	Echipele de management și implementare a proiectelor Responsabi-lui cu informarea și diseminarea	- întocmirea unei baze de date privind activitatea de informare, promovare, diseminare, exploatare și multiplicare a rezultatelor - Diseminăm centralizarea dovezilor + evaluarea de impact, pentru optimizare continuă	- colectarea tuturor dovezilor de diseminare și multiplicare a rezultatelor - Decizii îmbunătățite, strategie actualizată	- Cuantificarea impactului la nivelul școlii, al comunității locale, la nivel național și internațional - 1 raport/an - 1 dashboard de impact	- Dosar cu dovezi de diseminare - Rapoarte de impact + dovezi, dashboard intern	Responsabilul cu informarea și diseminarea	Pe parcursul derulării proiectului

ANEXA 13

Strategia Centrului Școlar de Educație Incluzivă Suceava privind metodele și instrumentele de evaluare a proiectelor și parteneriatelor educaționale și europene

Nr. crt.	Obiectivul	Instrumente/metode de realizare	Cine evaluează	Termene	Grup țintă	Dovezi, documente justificative	Obs.
1.	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză pentru cooperare europeană și utilizare curriculară incluzivă	- Reuniri europene de proiect (interacțiune + practică) - Integrarea în curriculum a activităților /produselor finale obținute în cadrul proiectelor europene - Discuții de grup - Atelier CLIL bilingve - Implicarea activ-participativă în acțiunile și activitățile de diseminare a mobilităților efectuate în cadrul proiectelor europene Erasmus+ desfășurate/ Mini-sesiuni de prezentare în engleză post-mobilitate - (opțional) Înscriserea la cursuri în limba engleză, cu participare și realizare de sarcini în ritm propriu: platforma MOOCs - https://cursuri-online.ro/moocs-massive-open-online-courses Coursera https://www.coursera.org/	Profesorii de limbi străine + coordonatorii de proiecte Erasmus	Permanent, pe durata derulării proiectelor care presupun utilizarea limbilor străine	Elevi Cadre didactice Parteneri educaționali	- Colaj de imagini - Produsele finale ale proiectelor - Prelucrarea chestionarelor/ 20 chestionare bilingve analizate - aplicarea și prezentarea informațiilor dobândite în cadrul comisiilor/ subcomisiilor existente la nivelul unității - 5 certificate lingvistice/an (B1/B2/teacher competence badges) - 10 prezentări în limba engleză/an cu feedback notat - 10 lecții adaptate bilingv/proiect	Adaptare pentru activități incluzive
2.	Creșterea utilizării instrumentelor digitale accesibile	- Chestionare - Analiza portofoliilor și materialelor realizate	Profesorii de informatică + echipa de	Pe parcursul și la finalul proiectului	Elevi Cadre didactice	- Colaj de imagini - Produsele finale ale proiectelor	Testarea accesibilității

în implementare, și diseminare și raportare	- Observația modului de utilizare a instrumentelor IT - Participarea la realizarea produselor finale în cadrul proiectelor europene (site-uri web, bloguri, prezentări Prezi/PPT/Canva/ utilizarea platformei digitale Genially; exersarea instrumentelor digitale ce și-au dovedit eficacitatea: Padlet, LearningApps, Powtoon, Quizizz, Kahoot!, AnswerGarden, Mentimeter/ PollEverywhere; realizare de broșuri și prezentări cu ISSUU, Book Creator; filmulețe de prezentare, etc.) - Evaluări practice/ Test practic de instrumente accesibile - Observație la clasă - Portofolii digitale individuale - Autoevaluare digitală asistată - Sesiuni de feedback digital structurat	proiecte europene	Permanent, pe durată implementării proiectelor	Elevi Cadre didactice	- Prelucrarea chestionarelor - Buletinele informative - website-ul proiectelor - Prezentări PPT, Prezi, Canva, platforma Genially, bloguri, site-uri web - Rapoarte de evaluare, portofolii, feedback de la participanți - 12 portofolii digitale evaluate/an - 3 instrumente digitale măsurate ca adoptate 80%+ - 90% utilizare Kahoot accesibil/an - 25 resurse create/proiect/ODS, Easy-Read digital	resurselor
3.	Dezvoltarea abilităților sociale, colaborative, pentru incluziune și cooperare inter-instituțională - Observare directă a abilităților de comunicare în timpul derulării activităților - Observare directă a abilităților de lucru în echipă - Observație competențe socio-emoționale în activități - Focus-grup cu facilitare terapeutică - Chestionare de evaluare/ Chestionar sociometric adaptat - Feedback în cadrul focus	Profesorii coordonatori de proiect, profesori psihopedagogi, psihologi	Permanent, pe durată implementării proiectelor	Elevi Cadre didactice	- Înregistrări video - Prelucrarea chestionarelor - Buletine informative - Articole în mass-media și revistele școlii - Rapoarte de observație, chestionare completate, înregistrări ale activităților de grup - 2 focus-grupuri/an/ proiect	Necesitatea includerii de activități colaborative suplimentare

	grupurilor		Profesorii coordonatori de proiect, responsabili de formare	Permanent, în timpul derulării proiectelor	Elevii Cadrele implicate	- 100 fișe feedback evaluate - 8 activități colaborative/ modul	
4.	Validarea transferul competențelor profesionale dobândite prin învățare nonformală incluzivă	- Observația comportamentului și activităților elevilor - Rezultatele activității elevilor în cadrul proiectelor - Chestionare - Studii de caz/ Analiza studiilor de caz - Portofolii de proiect - Evaluări de competențe practice - Micro-testări de resurse didactice create	Profesorii coordonatori de proiect, responsabili de formare	Permanent, în timpul derulării proiectelor	Elevii Cadrele implicate	- 100 fișe feedback evaluate - 8 activități colaborative/ modul - Articole și prezentări - Prelucrarea chestionarelor - Portofoliile realizate pe baza temelor proiectelor - Colaj de imagini - Rezultatele școlare - Portofolii, rapoarte de progres/finale, planuri de lecție integrate - 5 studii de caz validate/proiect - 10 resurse transferate în curriculum/ an	Este necesară documenta- rea continuă a progresului individual
5.	Consolidarea valorilor europene prin practici inclusive, măsurabile, transferabile la nivelul UE	- Chestionare tematice - Proiecte realizate în echipă - Dezbateri - Discuții de grup - Prezentări în fața unei audiențe în sala de festivități a CSEI Sv. - Participări la activități și concursuri dedicate zilelor cu semnificație internațională - Ziua Europei (9 mai), Ziua Internațională pentru Nonviolență în școală (30 ianuarie), Ziua Mondială a Eficienței Energetice (5 martie), Mondială a Sindromului Down (21 martie), Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului (2 aprilie), Ziua internațională a	Echipa de proiect, profesorii coordonatori	La finalul fiecărei activități	Elevi Cadre didactice din școală	- Prelucrarea chestionarelor - Documentele și materialele elaborate - Premii - Proiecte educaționale demarate - Prezentări PPT, Prezi, Canva, platforma Genially - Rapoarte ale activităților, materiale realizate, înregistrări video - Raport impact civic/an - 15 postări europene/an - Min. 80% dintre respondenți confirmă în	Valorizare în evenimente europene

						chestionare contribuția UE + scor mediu $\geq$ 4/5 privind incluziunea rezultatelor	
6.	Creșterea locale parteneriat conectate la proiecte UE, pentru sustenabilitate și replicare	Păcii (21 septembrie), Ziua Internațională a Toleranței (16 noiembrie), Ziua Bucovinei (28 noiembrie) etc. - implicare în proiecte educaționale care vizează promovarea valorilor cetățeniei europene - Diseminări ale elevilor și profesorilor la înțoarcerea din mobilități internaționale Evaluare campanii europene Reflecții asistive post-mobilitate Prezentări impact civic - Prezentări în fața unei audiențe în sala de festivități a CSEI Suceava - Focus grupuri - Încheierea de acorduri de parteneriate locale, de colaborare cu agenți economici locali, instituții locale, ONG-uri - Interviu cu instituțiile partenere - Chestionare de satisfacție - Analiza SWOT de colaborare - Indicator „grad de replicare”	Echipa managerială Inspectorul responsabil cu programe comunitare al ISJ Suceava	La finalul fiecărei etape a proiectului	Comunitatea locală, autorități, ONG-uri	- Prezentări video - Produsele finale ale proiectelor - Acorduri de colaborare/ 5 acorduri active/an - 3 parteneri noi/an - Contracte de finanțare - Rapoarte de activitate, feedback de la parteneri - Buletinele informative - Website-ul proiectelor și al școlii - Cel puțin 2 instituții partenere europene confirmă anual preluarea a 5+ resurse incluzive create în proiecte (ex: lecții adaptate, instrumente digitale) - $\geq$ 90% respondenți declară colaborarea eficientă	KPI (Key Performance Indicator): replicare în 2 școli locale+

ANEXA 15
Lectorat/Consiliere Părinți
Învățământ primar și gimnazial

Săptămâna	Titlul activității	Clasa /clasele	Diriginte
S1	Să ne cunoaștem!	Pregătitoare A	Baltag M.
S2	Școala – familie – comunitate	Pregătitoare A	Baltag M.
S3	Meseria de părinte	Pregătitoare A	Baltag M.
S4	9 pași pentru a fi un părinte mai bun	Pregătitoare A	Baltag M.
S5	Familia mediul prioritar	Pregătitoare A	Baltag M.
S6	Relația școală-familie	Pregătitoare A	Baltag M.
S7	Copiii au nevoie de disciplină	Pregătitoare A	Baltag M.
S8	Cum circulăm? – educația rutieră	Pregătitoare A	Baltag M.
S9	Așteptările părinților și succesul copiilor	Pregătitoare A	Baltag M.
S10	Inteligența emoțională	Pregătitoare A	Baltag M.
S11	Moduri de inteligență și specificul învățării	Pregătitoare A	Baltag M.
S12	Obiceiuri care afectează eficiența învățării	Pregătitoare A	Baltag M.
S13	Timiditatea. Cum să-mi ajut copilul	Pregătitoare A	Baltag M.
S14	Bătaia e ruptă din... iad	Pregătitoare A	Baltag M.
S15	Empatia și modalități de dezvoltare	Pregătitoare A	Baltag M.
S16	Copilul agresiv. Cauze, prevenire, reacții	Pregătitoare A	Baltag M.
S17	Stresul la copii	Pregătitoare A	Baltag M.
S18	Cadourile – altfel de idei	Pregătitoare A	Baltag M.
S19	Copilul răsfățat-greșeli	Pregătitoare A	Baltag M.
S20	Minciunile pe care le spunem copiilor	Pregătitoare A	Baltag M.
S21	Mita și recompense în educația copilului tău	Pregătitoare A	Baltag M.

S22	Replici pe care nu ar trebui să le spui copilului tău	Pregătitoare A	Baltag M.
S23	Perseverența	Pregătitoare A	Baltag M.
S24	Alimentatia sanatoasa	Pregătitoare A	Baltag M.
S25	Părinți vs bunicii – managementul conflictului	Pregătitoare A	Baltag M.
S26	Sa ne pregătim copii pentru situații de urgență	Pregătitoare A	Baltag M.
S27	7 ani de-acasă	Pregătitoare A	Baltag M.
S28	Ce este bullying-ul?	Pregătitoare A	Baltag M.
S29	Anturajul – o problemă pentru copilul tău?	Pregătitoare A	Baltag M.
S30	Tipuri de părinți – Tu ce fel de părinte ești?	Pregătitoare A	Baltag M.
S31	Eu sunt un model pentru copilul meu?	Pregătitoare A	Baltag M.
S32	Dezordinea si neglijenta – trăsături de caracter la elevi.	Pregătitoare A	Baltag M.
S33	Cum organizez vacanța copilului meu?	Pregătitoare A	Baltag M.
S1	Analiza instructiv – educativă și prezetarea regulamentului de ordine interioară Raportul cu privire la situația școlară a elevilor din anul școlar anterior Alegerea comitetului de părinți Prezentarea regulamentului de ordine interioară Măsuri de prevenire a violenței pentru elevi și părinți Necesarul de materiale	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S2	Prevenirea și combaterea efectelor VIROZELOR Prezentare, instruire	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S3	Relația de colaborare dintre școală și familie Metode de comunicare eficientă între școală și familie	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S4	Responsabilizarea copilului Responsabilizarea elevilor în familie și la școală	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S5	Alimentația copilului Reguli de alimentație sănătoasă a elevului Piramida alimentelor	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S6	Copilul meu Emoții, preferințe, calități, puncte tari, puncte slabe	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S7	Violența în școală Vizionarea unui material PPT despre violență	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S8	Comunicarea eficientă Comunicarea pe diverse planuri	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.

S9	Reguli de igienă- anotimpul iarna întâlnire cu medicul/ asistenta școlii	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S10	Părintele – model de urmat pentru viitorul adult Preluarea regulilor, a modelului din familie, deprinderi	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S11	Uite, vine Moș Nicolae... Cadoul preferat	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S12	"Calități" sau "defecte " ale copilului Copilul în situații speciale	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S13	Uite, vine Moș Crăciun... Cadoul preferat	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S14	Omul – prieten sau dușman al pădurii Educația ecologică	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S15	Educația estetică Muzică, artă – preferințe	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S16	Cum a evoluat copilul dvs. și elevul meu pe primul semestrul? Prezentarea situației la învățătură Diverse probleme Măsuri recuperatorii	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S17	Succesul/ insuccesul școlar Rolul părinților în obținerea succesului școlar Succesul și insuccesul școlar – implicații, cauze, remedii	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S18	Consumul de fructe și legume Rolul consumului de fructe și legume	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S19	Copilul meu Mediul educațional din familie: ambient, relațiile copilului cu ceilalți membri ai familiei	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S20	Educația în familie Rolul copilului, reguli, colaborare, timp petrecut în familie, corectare comportamente nedorite	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S21	Vine, vine primăvara Mărșorul Simbolistica mărșorului Anotimpul primăvara	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S22	Ziua mamei Activități dedicate zilei de 8 Martie	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S23	Despre emoții Emoțiile copilului	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.

S24	Grupul de prieteni Grupul de joacă, grupul de prieteni	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S25	Sărbătoarea Învierii – obiceiuri și tradiții pascale Vizionare material PPT pe tema dată	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S26	Părinții mei Modalități de comunicare cu copii în situații tipice	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S27	Conflictele familiale și efectele acestora asupra copiilor Menționarea efectelor negative pe care le au scenele de violență verbală și fizică asupra psihicului copilului	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S28	Drepturile și îndatoririle copilului în familie Prezentare PPT	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S29	Calculatorul – prieten sau dușman? Influența mijloacelor mass- media	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S30	1 Iunie- Ziua copilului Semnificația zilei de 1 iunie	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S31	Curriculum la decizia școlii și discipline opționale prezentarea disciplinelor opționale	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S32	La sfârșit de an școlar Analiza situației elevilor la învățătură și disciplină	Pregătitoare B, C severi	Ilică C., Luchian N.
S1	Ședință cu părinții Prezentarea Consiliului profesoral al clasei Alegerea comitetului de părinți, alegerea comitetului de elevi al clasei Necesarul de materiale Statutul elevilor – intern/extern	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S2	Ședință cu părinții Prezentarea regulamentului de ordine interioară Prezentare, instruire, biletele de voie	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S3	Ce va învăța copilul meu în acest an școlar?	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S4	Adaptarea copiilor la reguli	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S5	Atelier practic elevi/părinți – Arborele binelui	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S6	Rolul familiei în stabilirea bugetului de timp al copilului	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S7	Educația în familie Rolul copilului, reguli, colaborare, timp petrecut în familie, corectare comportamente nedorite	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S8	Violența în școală Vizionarea unui material PPT despre violență	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S9	Lectura în viața copiilor	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.

S10	Educația estetică	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S11	Muzică, artă- preferințe	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S12	Reguli de igienă și comportament în anotimpul iarnă Întâlnire cu medicul/ asistenta școlii	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S13	Drepturile și îndatoririle copilului în familie Prezentare PPT	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S14	Părintele – model de urmat pentru viitorul adult Preluarea regulilor, a modelului din familie, deprinderi	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S15	În spiritul Sărbătorilor Cum percep copiii aspectele nefericite ale vieții? Conștientizarea propriului comportament în rândul adulților	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S16	Succesul/ insuccesul școlar Rolul părinților în obținerea succesului școlar Succesul și insuccesul școlar – implicații, cauze, remedii	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S17	Consumul de fructe și legume Rolul consumului de fructe și legume	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S18	Ședință cu părinții	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S19	Despre emoții, grupul de prieteni Emoțiile copilului, grupul de joacă, grupul de prieteni	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S20	Copilul meu Mediul educațional din familie: ambient, relațiile copilului cu ceilalți membri ai familiei	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S21	Vine, vine primăvara!	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S22	Din suflet pentru mama mea	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S23	Ședință cu părinții	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S24	Conflictele familiale și efectele acestora asupra copiilor Menționarea efectelor negative pe care le au scenele de violență verbală și fizică asupra psihicului copilului	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S25	Părinții mei Modalități de comunicare cu copii în situații tipice	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S26	Ziua Pământului – atelier practic de reciclare	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S27	”Calități” sau ”defecte ” ale copilului Copilul în situații speciale	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S28	Influențe educative exercitate de mijloacele mass – media și internet	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S29	Puterea de a fi pozitiv Rezolvare de conflicte	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.

S30	Alimentația sănătoasă	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S31	Reguli de alimentație sănătoasă a elevului/ Piramida alimentelor	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S32	Învățarea în aer liber	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S33	I iunie, Ziua copilului	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S34	Responsabilizarea copilului	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S35	Responsabilizarea elevilor în familie și la școală	I A, C severi	Agarafinei E., Moroșanu L.
S1	Ce am învățat anul acesta?	I B severi	Luchian Mihaela
S2	Ședință cu părinții – La sfârșit de an școlar	I B severi	Luchian Mihaela
S3	Analiza situației elevilor la învățătură și disciplină	I B severi	Luchian Mihaela
S4	Alegerea comitetului de părinți	I B severi	Luchian Mihaela
S5	Prezentarea regulamentului de ordine interioară.	I B severi	Luchian Mihaela
S6	Prezentarea rezultatelor obținute la testele inițiale. Întocmirea dosarelor pentru obținerea burselor	I B severi	Luchian Mihaela
S7	Mijloace de îmbunătățire a relației de colaborare dintre școală și familie	I B severi	Luchian Mihaela
S8	Câteva reguli de alimentație sănătoasă. Știu să-mi hrănesc copilul sănătos	I B severi	Luchian Mihaela
S9	Conflictele familiale și efectele acestora asupra copiilor.	I B severi	Luchian Mihaela
S10	Violența în școală – o proiectie a violenței domestice	I B severi	Luchian Mihaela
S11	Situația disciplinară și școlară a elevilor în luna în curs.	I B severi	Luchian Mihaela
S12	Regimul zilnic al activităților elevilor în cadrul școlii speciale	I B severi	Luchian Mihaela
S13	Uite, vine Moș Nicolae!	I B severi	Luchian Mihaela
S14	Uite, vine Moș Crăciun!	I B severi	Luchian Mihaela
S15	Vine vacanta de iarnă!	I B severi	Luchian Mihaela
S16	Cum a evoluat copilul dvs. și elevul meu în primele două module	I B severi	Luchian Mihaela
S17	Cum putem preveni îmbolnăvirea copiilor noștri	I B severi	Luchian Mihaela
S18	Situația disciplinară și școlară a elevilor pe primele trei module	I B severi	Luchian Mihaela
S19	Rolul părintelui în combaterea absenteismului școlar	I B severi	Luchian Mihaela
S20	Cum sa-mi responsabilizez copilul meu? Discutii cu parintii privind responsabilizarea elevilor prin ingrijirea unui animal de companie	I B severi	Luchian Mihaela
S21	Ce rol joacă grupul de prieteni?	I B severi	Luchian Mihaela
S22	Succesul și insuccesul școlar	I B severi	Luchian Mihaela
S23	Îți mulțumesc mama!	I B severi	Luchian Mihaela
S24	Omul- prieten sau dușman al pădurii	I B severi	Luchian Mihaela
S25	Calculatorul – prieten sau dușman al elevului	I B severi	Luchian Mihaela
	Obiceiuri și tradiții pascale	I B severi	Luchian Mihaela
	Calitățile și defectele copilului meu	I B severi	Luchian Mihaela
	Situația disciplinării și școlară a elevilor în luna în curs	I B severi	Luchian Mihaela

S26	Îmi cunosc copilul?	I B severi	Luchian Mihaela
S27	Eu și familia mea	I B severi	Luchian Mihaela
S28	Omul și mediul	I B severi	Luchian Mihaela
S29	Curriculum la decizia școlii și disciplinele opționale	I B severi	Luchian Mihaela
S30	1 iunie, ziua copilului	I B severi	Luchian Mihaela
S31	Vine vacanța de vară!	I B severi	Luchian Mihaela
S1	„Din nou la școală!”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S2	Managementul clasei de elevi – ședință	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S3	„Să-l educăm împreună” (comportamente, activități)	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S4	„Cum lucrăm acasă cu copilul”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S5	„Toamna, anotimpul virozelor și a gripei”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S6	„Virusii – măsuri de protecție și prevenire”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S7	„Nevoia de sănătate, igienă și nutriție a elevului”; „Sănătate prin sport”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S8	Importanța relațiilor de familie în viața copilului	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S9	„Nevoile emoționale ale copilului”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S10	„Știm să stabilim limite?” „Copii mai buni, părinți mai implicați”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S11	„Să respectăm tradițiile și obiceiurile sărbătorilor de iarnă”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S12	„Să fim mai buni de sărbători!” – propuneri pentru organizarea serbării de Crăciun – ședință	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S13	„Încrederea – asumarea responsabilității”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S14	„Educația în familie. Igiena – personală”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S15	Prietenii de joacă ai elevului. Grupurile sociale	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S16	Evoluția elevilor în primele două module parcurse. Situația la învățătură și comportament – ședință	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S17	„De la școală, acasă – drepturile și îndatoririle copiilor în familie”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S18	„Să descoperim împreună talentul copiilor noștri”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S19	„Educația ecologică”-fii un model pentru copilul tău	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S20	„Pericolul stresului la o vârstă fragedă	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S21	Paza bună trece primejdia rea!	A II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S22	Bucuria Învierii – obiceiuri și tradiții – ședință	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S23	„Protecția în caz de dezastră”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.
S24	Omul – prieten sau dușman al pădurii	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiurisei S.

S25	„Violența domestică-repercursiuni asupra copiilor”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiuriei S.
S26	„Să acordăm iubire necondiționată”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiuriei S.
S27	„Modelul personal – prima componentă în educație”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiuriei S.
S28	„Mănânc sănătos, cresc sănătos” (alimentația copiilor)	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiuriei S.
S29	Școala și familia la culegerea roadelor – sedință	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiuriei S.
S30	„Ce am învățat împreună –Rămas bun clasa a II-a!”	a II-a A, C severi	Sfichi-Țabrea M., Aiuriei S.
S1	Analiza instructiv-educativă și prezentarea regulamentului de ordine interioară: Alegerea comitetului de părinți Prezentarea regulamentului de ordine interioară	a III-a A severi	Rus C.
S2	Familiarizarea părinților cu noile reglementări prevăzute pentru anul școlar 2025-2026 Dezbateri cu privire la situația epidemiologică din țară și noile reguli ce trebuie respectate în raport cu aceasta	a III-a A severi	Rus C.
S3	Mijloace de îmbunătățire a relației de colaborare dintre școală și familie – lectorat cu părinți	a III-a A severi	Rus C.
S4	Prezentarea rezultatelor obținute la testele inițiale Întocmirea dosarelor pentru obținerea bursei sociale și a rechizitelor școlare (unde este cazul)	a III-a A severi	Rus C.
S5	Îmi cunosc copilul?	a III-a A severi	Rus C.
S6	Aplicarea unor chestionare părinților; discuții – rezultate obținute; Știu să-mi hrănesc sănătos copilul? Câteva reguli de alimentație sănătoasă alimentatia sănătoasă a elevului	a III-a A severi	Rus C.
S7	Cum să-mi responsabilizez copilul? Discuții cu părinții privind responsabilizarea elevilor prin îngrijirea unui animal de companie;	a III-a A severi	Rus C.
S8	Conflictele familiale și efectele acestora asupra copiilor efectelor negative ale violenței asupra psihicului copilului	a III-a A severi	Rus C.
S9	Violența în școală – o proiecție a violenței domestice Vizionarea unui material ppt despre violență	a III-a A severi	Rus C.
S10	Uite vine Moș Crăciun... Antrenarea părinților pentru serbarea pomului de Crăciun	a III-a A severi	Rus C.
S11	Vacanța de iarnă Propunerea unor modalități de petrecere plăcută și utilă a vacanței	a III-a A severi	Rus C.
S12	Regimul zilnic al activitatilor elevilor în cadrul scolii speciale.	A III-a A severi	Rus C.
S13	Situația disciplinară a elevilor	a III-a A severi	Rus C.
S14	Comunicarea eficientă-soluționarea tuturor problemelor	a III-a A severi	Rus C.

S15	Cum a evoluat copilul dvs. Și elevul meu în modulul I+II? Prezentarea situației la învățatură. Diverse 148realizat. Măsuri recuperatorii	a III-a A severi	Rus C.
S16	Rolul părintelui în combaterea absenteismului școlar Discutarea situației absențelor pe modulul I și II	a III-a A severi	Rus C.
S17	Succesul și insuccesul școlar dezbateri pe tema rolului părinților în obținerea succesului școlar de către copiii lor;	a III-a A severi	Rus C.
S18	Situația disciplinară și școlară a elevilor în luna în curs	a III-a A severi	Rus C.
S19	Cum putem preveni îmbolnăvirea copiilor noștri întâlnire cu medicul	a III-a A severi	Rus C.
S20	Îți mulțumesc mamă! Activități 148realizat zilei de 8 Martie	a III-a A severi	Rus C.
S21	Ce rol joacă grupul de prieteni ? Dezbateri în vederea conștientizării importanței grupului de joacă din care 148real parte copilul său;	a III-a A severi	Rus C.
S22	Omul – prieten sau dușman al pădurii Lectorat ce are ca stop educația ecologică a părinților	a III-a A severi	Rus C.
S23	Calculatorul – prieten sau dușman al elevului?	A III-a A severi	Rus C.
S24	Obiceiuri și tradiții pascale	a III-a A severi	Rus C.
S25	Situația disciplinară și școlară a elevilor în luna în curs	a III-a A severi	Rus C.
S26	Calitățile și defectele copilului meu Dacă noi, ca părinți, ne cunoaștem copiii, și știm cum să reacționăm în situații de criză	a III-a A severi	Rus C.
S27	Educația, estetică a copiilor noștri	a III-a A severi	Rus C.
S28	Curriculum la decizia școlii și discipline opționale Prezentarea către părinți a disciplinelor opționale 148realizate de profesorii școlii	a III-a A severi	Rus C.
S29	Situația disciplinară și școlară a elevilor în luna în curs	a III-a A severi	Rus C.
S30	Omul și mediu sau mediul și omul	a III-a A severi	Rus C.
S31	Activitate de educație ecologică a părinților	a III-a A severi	Rus C.
S1	Analiza rezultatelor la învățatură în anul școlar 2025-2026	a III-a B	Anton R.
S2	„Din nou la școală!”	a III-a B	Anton R.
S3	Managementul clasei de elevi – ședință	a III-a B	Anton R.
S4	„Să-l educăm împreună” (comportamente, activități)	a III-a B	Anton R.
S5	„Cum lucrăm acasă cu copilul”	a III-a B	Anton R.
S6	”Toamna, anotimpul virozelor și a gripei” „Viruși – măsuri de protecție și prevenire”	a III-a B	Anton R.

S7	„Nevoia de sănătate, igienă și nutriție a elevului” „Sănătate prin sport”	a III-a B	Anton R.
S8	Importanța relațiilor de familie în viața copilului	a III-a B	Anton R.
S9	„Nevoile emoționale ale copilului”	a III-a B	Anton R.
S10	„Educația în familie. Igiena – personală”	a III-a B	Anton R.
S11	„Încrederea – asumarea responsabilității”	a III-a B	Anton R.
S12	„Să respectăm tradițiile și obiceiurile sărbătorilor de iarnă”	a III-a B	Anton R.
S13	„Știm să stabilim limite?” „Copii mai buni, părinți mai implicați”	a III-a B	Anton R.
S14	„Să fim mai buni de sărbători!” – propuneri pentru organizarea serbării de Crăciun – ședință	a III-a B	Anton R.
S15	Evoluția elevilor în primele două module parcurse. Situația la învățatură și comportament – ședință	a III-a B	Anton R.
S16	„Mănânc sănătos, cresc sănătos” (alimentația copiilor)	a III-a B	Anton R.
S17	„De la școală, acasă – drepturile și îndatoririle copiilor în familie”	a III-a B	Anton R.
S18	„Să descoperim împreună talentul copiilor noștri”	a III-a B	Anton R.
S19	„Educația ecologică” - fii un model pentru copilul tău	a III-a B	Anton R.
S20	„Pericolul stresului la o vârstă fragedă	a III-a B	Anton R.
S21	Paza bună trece primejdia rea!	A III-a B	Anton R.
S22	„Violența domestică-repercursiuni asupra copiilor”	a III-a B	Anton R.
S23	„Protecția în caz de dezastre”	a III-a B	Anton R.
S24	Bucuria Învierii – ședință	a III-a B	Anton R.
S25	„Să acordăm iubire necondiționată”	a III-a B	Anton R.
S26	Omul – prieten sau dușman al pădurii	a III-a B	Anton R.
S27	„Modelul personal – prima componentă în educație”	a III-a B	Anton R.
S28	„Prietenii de joacă ai copilului”	a III-a B	Anton R.
S29	„Tipuri de jucării și jocuri, programe PC”	a III-a B	Anton R.
S30	„Recompense/sanctiuni pentru îndeplinirea sarcinilor”	a III-a B	Anton R.
S31	Televizorul/calculatorul/telefonul – prieten sau dușman al copilului?”	a III-a B	Anton R.
S32	Școala și familia la culegerea roadelor – ședință	a III-a B	Anton R.
S33	„Ce am învățat împreună – Rămas bun, clasa a III-a!”	a III-a B	Anton R.
S1	<i>Analiza instructiv – educativă și prezetarea regulamentului de ordine interioară:</i> Prezentarea unui raport cu privire la situația școlară a elevilor în anul școlar 2025-2026. Alegerea comitetului de părinți	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciu D.

	Prezentarea regulamentului de ordine interioară Necesarul de materiale		
S2	<i>Familiarizarea părinților cu noile reglementări prevăzute pentru anul școlar 2025-2026</i> Dezbateri cu privire la noile modificări aduse în legea educației Dezbateri cu privire la metodologia testelor inițiale	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S3	<i>Mijloace de îmbunătățire a relației de colaborare dintre școală și familie</i> Lectorat cu părinții	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S4	<i>Cum să-mi responsabilizez copilul?</i> Discuții cu părinții privind responsabilizarea elevilor prin îngrijirea unui animal de companie;	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S5	<i>Știu să-mi hrănesc sănătos copilul?</i> Prezentare PPT cu tema „Alimentație sănătoasă pentru copii sănătoși”; Reguli de alimentație sănătoasă a elevului Piramida alimentelor Discuții	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S6	<i>Să ne cunoaștem copii</i> Aplicarea unor chestionare părinților; discuții pe marginea rezultatelor obținute;	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S7	<i>Educație în familie (stiluri parentale)</i> Prezentare referat cu tema ”Educație în familie” Dezbateri	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S8	<i>Violența în școală - o proiecție a violenței domestice</i> Vizionarea unui material ppt despre violență Discuții pe tema celor vizionate ;	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S9	<i>Comunicarea eficientă – soluționarea tuturor problemelor</i> Lectorat cu părinții	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S10	<i>Cum putem preveni îmbolnăvirea copiilor noștri</i> Întâlnire cu medicul școlii	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S11	<i>Sărbătorile vin, sărbătorile vin... Ghețuța lui Moș Nicolae</i> Lectorat cu părinții / pregătım ghețuța...	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S12	<i>Uite, vine Moș Crăciun...</i> Antrenarea părinților pentru serbarea pomului de Crăciun	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S13	<i>Vine vacanța de iarnă!</i> Propunerea unor modalități de petrecere plăcută și utilă a vacanței de iarnă a elevilor	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.

S14	<i>Cum a evoluat copilul dvs.?</i> Prezentarea situației la învățătură Diverse probleme Măsuri recuperatorii	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S15	<i>"Calități" sau "defecte" ale copilului</i> daca noi, ca părinți, ne cunoaștem copiii, și știm cum să reacționăm în situații de criză	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S16	<i>Eu și copilul meu</i> Prezentarea de către părinți a mediului educațional din familie: ambient, relațiile copilului cu ceilalți membri ai familiei	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S17	<i>Succesul și insuccesul școlar</i> Dezbateri pe tema rolului părinților în obținerea succesului școlar de către copiii lor; Succesul și insuccesul școlar – implicații, cauze, remedii.	A II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S18	<i>Cum să devii un părinte bun/competent?</i> Prezentare referat cu tema dată Provocarea părinților de a relata din modalitățile de comunicare cu copiii lor în situații tipice: când au timp suficient și când sunt presați de timp de alte responsabilități; când sunt calmi și bine dispuși și când sunt stresați și iritați de situații complet independente de relația cu copilul; Discuții de tip masă rotundă	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S19	<i>Conflictele familiale și efectele acestora asupra copiilor</i> Menționarea efectelor negative pe care le au scenele de violență verbală și fizică asupra psihicului copilului	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S20	<i>Îți mulțumesc, mamă!</i> Activități dedicate zilei de 8 Martie Realizarea unui spectacol surpriză pentru mame.	A II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S21	<i>Ce rol joacă grupul de prieteni ?</i> Aplicare de chestionar Dezbateri în vederea conștientizării importanței grupului de joacă din care 151eal parte copilul său;	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S22	<i>Drepturile și îndatoririle copilului în familie</i> Prezentare PPT pe tema dată Discuții tip masa rotundă Dezbateri	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.
S23	<i>Omul – prieten sau dușman al pădurii</i> Activitate comună părinți, elevi, diriginți; Lectorat ce are ca stop educația ecologică a părinților.	A II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Tcaciuc D.

S24	<i>Curriculum la decizia scolii și discipline optionale</i> Prezentarea către părinți a disciplinelor optionale 152realizate de profesorii școlii	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S25	<i>Puterea de a fi pozitiv</i> Identificarea unor trăsături atitudinale negative și comportamentale caracteristice anumitor părinți	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S26	<i>Calculatorul – prieten sau dușman al elevului?</i> Lectorat cu părinții	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S27	<i>Ce am realizat împreună?</i> Bilanț asupra evoluției copiilor după parcurgerea unui an școlar; Analiza activității și realizarea portofoliului cu activități, poze	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S28	<i>Analiza rezultatelor la învățătură în anul școlar 2025-2026</i> Discuții și dezbateri	a II-a B, a IV-a A	Ungureanu C., Teaciuc D.
S1	Prima zi de școală	a IV-a B severi	Murariu M.
S2	Să ne cunoaștem copiii!	A IV-a B severi	Murariu M.
S3	Regimul zilnic al școlarului	a IV-a B severi	Murariu M.
S4	Măsuri de protecție împotriva virusilor	a IV-a B severi	Murariu M.
S5	Colaborarea dintre școală și familie	a IV-a B severi	Murariu M.
S6	Rolul familiei în stabilirea bugetului de timp al copilului	a IV-a B severi	Murariu M.
S7	Eu și familia mea	a IV-a B severi	Murariu M.
S8	Implicarea părinților în organizarea activităților din Școala Altfel	a IV-a B severi	Murariu M.
S9	Valorile educative ale activităților din timpul liber	a IV-a B severi	Murariu M.
S10	Prevenirea și corectarea conduitei greșite ale copiilor	a IV-a B severi	Murariu M.
S11	Sănătatea copilului meu	a IV-a B severi	Murariu M.
S12	Prietenii mei necuvântători	a IV-a B severi	Murariu M.
S13	Optimizarea relației școală-familie	a IV-a B severi	Murariu M.
S14	Casa mea	a IV-a B severi	Murariu M.
S15	A fi părinte – o profesie?	A IV-a B severi	Murariu M.
S16	Drepturile și îndatoririle copilului	a IV-a B severi	Murariu M.
S17	Influențele educative exercitate de mass-media	a IV-a B severi	Murariu M.
S18	Sănătatea – lucrul cel mai de preț	a IV-a B severi	Murariu M.
S19	În lumea basmelor- personaj, întâmplări și învățăminte	a IV-a B severi	Murariu M.
S20	Planeta noastră- cum protejăm natura și reciclăm corect	a IV-a B severi	Murariu M.
S21	Emoțiile mele- recunoașterea, exprimarea și gestionarea	a IV-a B severi	Murariu M.
S22	Prietenia- cum ne comportăm frumos și cum oferim ajutor	a IV-a B severi	Murariu M.
S23	Alimente sănătoase și nesănătoase- alegeri corecte pentru ziua de astăzi	a IV-a B severi	Murariu M.
S24	Natura din jurul nostru – plante, păsări și fenomene ale naturii	a IV-a B severi	Murariu M.
S25	Corpul omenesc- părțile corpului omenesc și utilizările lor	a IV-a B severi	Murariu M.

S26	Sărbătorile și tradițiile la români	a IV-a B severi	Murariu M.
S27	Hobby-urile mele	a IV-a B severi	Murariu M.
S28	Planeta noastră	a IV-a B severi	Murariu M.
S29	Elevul meu, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine.	A IV-a B severi	Murariu M.
S30	Vacanța marea – să ne recreem împreună	a IV-a B severi	Murariu M.
S31	Micul meu univers – lucruri importante pentru mine	a IV-a B severi	Murariu M.
S32	Obiceiuri utile în viața de zi cu zi	a IV-a B severi	Murariu M.
S33	Cum ne protejăm de pericole – reguli de siguranță	a IV-a B severi	Murariu M.
S34	Respectul – cum vorbim frumos cu cei din jur	a IV-a B severi	Murariu M.
S35	La bibliotecă – lectură pentru vacanță	a IV-a B severi	Murariu M.
S1	Reorganizarea Comitetului de părinți al clasei; Regulamentul de ordine interioară	a V-a A	Amorăriți E.
S2	Clasa a V-a – o provocare pentru elevi și părinți?	A V-a A	Amorăriți E.
S3	Prevenirea răcelii și gripei în anotimpul rece	a V-a A	Amorăriți E.
S4	Ce fel de părinți sunt ?	A V-a A	Amorăriți E.
S5	Completarea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor.	A V-a A	Amorăriți E.
S6	Părinți și Programul Școala Altfel	a V-a A	Amorăriți E.
S7	*PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL	a V-a A	Amorăriți E.
S8	Pericolul privind traficul de ființe umane	a V-a A	Amorăriți E.
S9	Rolul comunicării în relația părinte-copil	a V-a A	Amorăriți E.
S10	Disciplina – factor esențial în educație	a V-a A	Amorăriți E.
S11	Completarea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor	a V-a A	Amorăriți E.
S12	Recompensa și pedeapsa în educație	a V-a A	Amorăriți E.
S13	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a A	Amorăriți E.
S14	Stabilirea modului de desfășurare a serbării de iarnă;	a V-a A	Amorăriți E.
S15	Rolul grupului în dezvoltarea personalității elevilor	a V-a A	Amorăriți E.
S16	Cum formăm caracterul unui copil ?	A V-a A	Amorăriți E.
S17	Cum procedăm să avem copilul sănătos?	A V-a A	Amorăriți E.
S18	Optimizarea relației școală – familie	a V-a A	Amorăriți E.
S19	Completarea unor chestionare	a V-a A	Amorăriți E.
S20	Succesul și insuccesul școlar – implicații, cauze, remedii	a V-a A	Amorăriți E.
S21	Măsuri preventive pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar	a V-a A	Amorăriți E.
S22	Familia și lectura elevilor	a V-a A	Amorăriți E.

S23	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a A	Amorăriți E.
S24	Educarea elevilor în sprijinul valorilor morale	a V-a A	Amorăriți E.
S25	*Programul Săptămâna Verde	a V-a A	Amorăriți E.
S26	Sărbătorile în familie	a V-a A	Amorăriți E.
S27	Violența în școli	a V-a A	Amorăriți E.
S28	Copilul de azi, cetățeanul de mâine	a V-a A	Amorăriți E.
S29	Părinții și lectura elevilor	a V-a A	Amorăriți E.
S30	Avertizarea părinților asupra consumului de tutun, alcool, droguri, în rândul elevilor	a V-a A	Amorăriți E.
S31	Școala și familia-parteneri în educația copilului	a V-a A	Amorăriți E.
S32	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a A	Amorăriți E.
S33	Strada și pericolele ei	a V-a A	Amorăriți E.
S34	Aprecieri asupra tuturor activităților desfășurate-aspecte pozitive și negative	a V-a A	Amorăriți E.
S35	Situația la învățătură și purtare la sfârșit de an școlar.	A V-a A	Amorăriți E.
S1	Organizarea comitetului de părinți al clasei	a V-a B	Sveduneac M.
S2	Regulamentul școlii/regulile clasei	a V-a B	Sveduneac M.
S3	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S4	Provocările noului an școlar	a V-a B	Sveduneac M.
S5	Măsuri preventive pentru combaterea bolilor de sezon	a V-a B	Sveduneac M.
S6	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S7	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S8	Probleme specifice adolescenței	a V-a B	Sveduneac M.
S9	De ce vin unii copii încruntați la școală?	A V-a B	Sveduneac M.
S10	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S11	Familia și lecturile elevilor	a V-a B	Sveduneac M.
S12	Discutarea evoluției școlare pe parcursul primelor două module a elevilor clasei.	A V-a B	Sveduneac M.
S13	Stilurile de îndrumare parentală	a V-a B	Sveduneac M.
S14	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S15	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S16	Modalități de combatere a eșecului/ abandonului școlar	a V-a B	Sveduneac M.
S17	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S18	Să spunem NU violenței	a V-a B	Sveduneac M.
S19	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.

S20	Agresivitatea – un răspuns de neadaptare	a V-a B	Sveduneac M.
S21	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S22	Familia, punctul meu de sprijin	a V-a B	Sveduneac M.
S23	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S24	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S25	Au copii defecte?	A V-a B	Sveduneac M.
S26	Avertizarea părinților asupra consumului de tutun, alcool și droguri	a V-a B	Sveduneac M.
S27	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a B	Sveduneac M.
S28	Discutarea evoluției școlare a elevilor clasei	a V-a B	Sveduneac M.
S29	Bilanțul anului școlar	a V-a B	Sveduneac M.
S1	Reorganizarea comitetului de părinți al clasei; Regulamentul de ordine interioară	a V-a C severi	Morar C.
S2	Măsuri preventive pentru combaterea incendiilor	a V-a C severi	Morar C.
S3	Prezentarea rezultatelor evaluării inițiale	a V-a C severi	Morar C.
S4	Cât de bine ne cunoaștem copiii?	A V-a C severi	Morar C.
S5	Completerea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor.	A V-a C severi	Morar C.
S6	Sănătatea fizică, emoțională și socială-dezbateri	a V-a C severi	Morar C.
S7	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a C severi	Morar C.
S8	Sănătatea fizică, emoțională și socială-dezbateri	a V-a C severi	Morar C.
S9	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a C severi	Morar C.
S10	Completerea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor.	A V-a C severi	Morar C.
S11	Drepturile și îndatoririle copiilor. Programul zilnic al elevilor	a V-a C severi	Morar C.
S12	Serbare de Crăciun	a V-a C severi	Morar C.
S13	Rolul grupului în dezvoltarea personalității elevilor	a V-a C severi	Morar C.
S14	Stabilirea modului de desfășurare a serbării de iarnă; prezentarea rezultatelor școlare	a V-a C severi	Morar C.
S15	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a C severi	Morar C.
S16	Norme de igienă. Combaterea bolilor transmisibile	a V-a C severi	Morar C.
S17	Optimizarea relației școlare – familie	a V-a C severi	Morar C.
S18	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a C severi	Morar C.
S19	Valorizați copilul pentru a crește fericiti!	A V-a C severi	Morar C.
S20	Eleul școlii noastre, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine. Reguli de comportare civilizată	a V-a C severi	Morar C.

S21	Timpu liber al unui copil cu TSA	a V-a C severi	Morar C.
S22	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a C severi	Morar C.
S23	Violența în școli – norme de conduită morală în relația profesor-elev, elev-elev	a V-a C severi	Morar C.
S24	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a C severi	Morar C.
S25	Măsuri preventive pentru combaterea absenteismului școlar.	A V-a C severi	Morar C.
S26	Agresivitatea în familie, oglindă pe chipul copilului	a V-a C severi	Morar C.
S27	Măsuri pentru combaterea indisciplinei în colectivul de elevi	a V-a C severi	Morar C.
S28	Importanța comunicării părinte-copil și în cazul copiilor cu TSA	a V-a C severi	Morar C.
S29	Întâlnire individuală cu părinții	a V-a C severi	Morar C.
S30	Vine vacanța mare! Proiecte de vacanță	a V-a C severi	Morar C.
S1	Reorganizarea comitetului de părinți al clasei; Regulamentul de ordine interioară	a VI-a A severi	Fărcane M.
S2	Măsuri preventive pentru combaterea incendiilor	a VI-a A severi	Fărcane M.
S3	Prezentarea rezultatelor evaluării inițiale	a VI-a A severi	Fărcane M.
S4	Cât de bine ne cunoaștem copiii?	A VI-a A severi	Fărcane M.
S5	Completarea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor	a VI-a A severi	Fărcane M.
S6	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S7	Sănătatea fizică, emoțională și socială-dezbateri	a VI-a A severi	Fărcane M.
S8	Drepturile și îndatoririle copiilor. Programul zilnic al elevilor	a VI-a A severi	Fărcane M.
S9	Completarea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor.	A VI-a A severi	Fărcane M.
S10	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S11	Rolul grupului în dezvoltarea personalității elevilor	a VI-a A severi	Fărcane M.
S12	Stabilirea modului de desfășurare a serbării de iarnă; prezentarea rezultatelor școlare	a VI-a A severi	Fărcane M.
S13	Serbare de Crăciun	a VI-a A severi	Fărcane M.
S14	Norme de igienă. Combaterea bolilor transmisibile	a VI-a A severi	Fărcane M.
S15	Optimizarea relației școlare – familie	a VI-a A severi	Fărcane M.
S16	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S17	Evoluția copiilor din clasă	a VI-a A severi	Fărcane M.
S18	Valorizați copilul pentru a crește fericit!	A VI-a A severi	Fărcane M.
S19	Modalități de combatere a eșecului școlar	a VI-a A severi	Fărcane M.
S20	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S21	Elevul școlii noastre, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine. Reguli de	a VI-a A severi	Fărcane M.

	comportare civilizată		
S22	Timpu liber al unui copil cu TSA	a VI-a A severi	Fărcane M.
S23	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S24	Violența în școli – norme de conduită morală în relația profesor-elev, elev-elev	a VI-a A severi	Fărcane M.
S25	Măsuri preventive pentru combaterea absenteismului școlar.	A VI-a A severi	Fărcane M.
S26	Agresivitatea în familie, oglindă pe chipul copilului	a VI-a A severi	Fărcane M.
S27	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S28	Măsuri pentru combaterea indisciplinei în colectivul de elevi	a VI-a A severi	Fărcane M.
S29	Importanța comunicării părinte-copil și în cazul copiilor cu TSA	a VI-a A severi	Fărcane M.
S30	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S31	Strada și pericolele ei	a VI-a A severi	Fărcane M.
S32	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a A severi	Fărcane M.
S33	Vine vacanța marelui Proiect de vacanță	a VI-a A severi	Fărcane M.
S34	Excursie școlară	a VI-a A severi	Fărcane M.
S1	Organizarea comitetului de părinți al clasei; Regulamentul de ordine interioară	a VI-a B	Cazan L.
S2	Măsuri preventive pentru combaterea COVID 19/ gripei sezoniere	a VI-a B	Cazan L.
S3	Analiza situației epidemiologice.	A VI-a B	Cazan L.
S4	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a B	Cazan L.
S5	Ziua Educației	a VI-a B	Cazan L.
S6	Completarea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor	a VI-a B	Cazan L.
S7	Sănătatea fizică, emoțională și socială	a VI-a B	Cazan L.
S8	Drepturile și îndatoririle copiilor. Programul zilnic al elevilor	a VI-a B	Cazan L.
S9	Cum ne protejăm bunicii?	A VI-a B	Cazan L.
S10	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a B	Cazan L.
S11	Dificultăți de învățare. Măsuri de ameliorare	a VI-a B	Cazan L.
S12	Rolul grupului în dezvoltarea personalității elevilor	a VI-a B	Cazan L.
S13	Cum ne ferim de îmbolnăviri?	A VI-a B	Cazan L.
S14	Optimizarea relației școlare – familie	a VI-a B	Cazan L.
S15	Vacanța dintre module	a VI-a B	Cazan L.
S16	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a B	Cazan L.
S17	Norme de igienă. Combaterea bolilor transmise	a VI-a B	Cazan L.
S18	Activități propuse, grija pentru sănătate	a VI-a B	Cazan L.

S19	Eleul școlii noastre, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine. Reguli de comportare civilizată	a VI-a B	Cazan L.
S20	Educarea elevilor în sprijinul valorilor morale	a VI-a B	Cazan L.
S21	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a B	Cazan L.
S22	Violența în școli – norme de conduită morală în relația profesor-elev, elev-elev	a VI-a B	Cazan L.
S23	Măsuri preventive pentru combaterea absenteismului școlar.	A VI-a B	Cazan L.
S24	Cum sprijin un coleg aflat într o situație critică?	A VI-a B	Cazan L.
S25	Măsuri pentru combaterea indisciplinei în colectivul de elevi	a VI-a B	Cazan L.
S26	„Suntem independenți, suntem națiune de sine stătătoare!”	a VI-a B	Cazan L.
S27	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a B	Cazan L.
S28	Strada și pericolele ei	a VI-a B	Cazan L.
S29	Întâlnire individuală cu părinții	a VI-a B	Cazan L.
S30	Vine vacanța mare! Proiecte de vacanță.	a VI-a B	Cazan L.
S31	Situația la învățătură și purtare la sfârșit de an școlar		
S1	Ne luăm : „La revedere !”	a VI-a B	Cazan L.
S2	Organizarea colectivului;	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S3	Reguli de igienă - prevenția versus tratament;	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S4	Cunoașterea posibilităților copilului ;	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S5	Sprijinul familiei în desfășurarea procesului instructiv;	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S6	Dificultăți și remedii în comunicare;	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S7	Dezvoltarea motivației învățării;	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S8	Cultivarea încrederii în sine;	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S9	Implicarea părinților în organizarea activităților din Școala Altfel	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S10	Despre asumarea inițiativelor personale	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S11	Implicarea părinților în alegerea programelor TV	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S12	Implicarea în educația fizică și miscare	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S13	Formarea morală și spirituală a copiilor	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S14	Educația elevilor cu CES- provocare pentru familie și școală	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S15	Asumarea consecințelor propriilor acțiuni	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S16	Mentineră sănătății	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S17	Particularități ale alimentației copilului	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S18	Să mâncăm sănătos	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S19	Să atragem copii spre școală	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S20	Dezvoltarea personalității, a aptitudinilor prin școală	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S21	Combaterea absenteismului școlar	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S21	Încurajarea autocunoașterii	a VII-a A severi	Iaschiv M.

S22	Formarea și dezvoltarea capacității decizionale	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S23	Conflicte între generații	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S24	Prieteni și prietenii	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S25	Cum s-a schimbat familia de-a lungul timpului	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S26	Comunicare în familie	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S27	Importanța cultivării încrederii	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S28	Sarcinile părintelui în comportamentul civilizat și respectuos al copilului	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S29	Probleme de comunicare în familie	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S30	Învățăm împreună să fim cetățeni	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S31	Concluzii privind parteneriatul părinți școală în formarea și educarea elevilor în anul școlar 2025-2026	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S32	Rezultatele muncii noastre	a VII-a A severi	Iaschiv M.
S1	Organizarea comitetului de părinți al clasei	a VII-a B	Corduneanu M.
S2	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S3	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S4	Măsuri preventive pentru combaterea virozelor de sezon (gripei și a Sars Cov 2)	a VII-a B	Corduneanu M.
S5	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S6	Provocările noului an școlar	a VII-a B	Corduneanu M.
S7	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S8	Probleme specifice adolescenței	a VII-a B	Corduneanu M.
S9	De ce vin unii copii încruntați la școală?	A VII-a B	Corduneanu M.
S10	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S11	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S12	Familia și lecturile elevilor	a VII-a B	Corduneanu M.
S13	Discutarea evoluției școlare a elevilor în modulele 1 și 2	a VII-a B	Corduneanu M.
S14	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S15	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S16	Stilurile de îndrumare parentală	a VII-a B	Corduneanu M.
S17	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S18	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S19	Probleme de atenție la elevii cu CES	a VII-a B	Corduneanu M.
S20	Agresivitatea – un răspuns de neadaptare	a VII-a B	Corduneanu M.
S21	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S22	Abuzul emoțional la elevii cu CES	a VII-a B	Corduneanu M.
S23	Abuzul fizic la elevii cu CES	a VII-a B	Corduneanu M.

S24	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S25	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S26	Au copii defecte/ calități?	A VII-a B	Corduneanu M.
S27	Avertizări privind consumul de tutun, alcool și droguri	a VII-a B	Corduneanu M.
S28	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S29	Discutarea situației școlare a elevilor clasei	a VII-a B	Corduneanu M.
S30	Întâlnire individuală cu părinții	a VII-a B	Corduneanu M.
S1	Reorganizarea comitetului de părinți al clasei.	A VIII-a A severi	Simileac D.
S2	R.O.I. al școlii; probleme organizatorice	a VIII-a A severi	Simileac D.
S3	Responsabilitățile părinților față de școală	a VIII-a A severi	Simileac D.
S4	Stiluri de îndrumare parentală	a VIII-a A severi	Simileac D.
S5	Cunoașterea posibilității copilului și cultivarea încrederii în sine	a VIII-a A severi	Simileac D.
S6	Pericolul privind traficul de ființe umane	a VIII-a A severi	Simileac D.
S7	Implicarea părinților în organizarea activităților din Școala Altfel	a VIII-a A severi	Simileac D.
S8	Strada și pericolele ei	a VIII-a A severi	Simileac D.
S9	Violenta în mediul familial și școlar	a VIII-a A severi	Simileac D.
S10	Sănătatea copilului meu	a VIII-a A severi	Simileac D.
S11	Absenteism și nereușită școlară	a VIII-a A severi	Simileac D.
S12	Optimizarea relației școală-familie	a VIII-a A severi	Simileac D.
S13	Sărbătorile în familie	a VIII-a A severi	Simileac D.
S14	Țigara – adenemeniri și amenințări	a VIII-a A severi	Simileac D.
S15	Motivația învățării copiilor, o grijă și a părinților	a VIII-a A severi	Simileac D.
S17	Familia și lectura elevilor	a VIII-a A severi	Simileac D.
S18	Școala și familia-parteneri în educație	a VIII-a A severi	Simileac D.
S19	Cum formăm caracterul copilului?	A VIII-a A severi	Simileac D.
S20	Rolul grupului în formarea personalității copilului	a VIII-a A severi	Simileac D.
S21	Timp liber, timp de calitate – Săptămâna Verde	a VIII-a A severi	Simileac D.
S22	Măsuri preventive pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar	a VIII-a A severi	Simileac D.
S23	Sănătatea mea și a celor din jur	a VIII-a A severi	Simileac D.
S24	Educația prin muncă și pentru muncă	a VIII-a A severi	Simileac D.
S25	Parteneriatul Școală-Familie-Biserică	a VIII-a A severi	Simileac D.
S26	Criterii, repere în orientarea școlară și profesională	a VIII-a A severi	Simileac D.
S27	Sărbătorile la români	a VIII-a A severi	Simileac D.
S28	Împreună protejăm mediul înconjurător	a VIII-a A severi	Simileac D.
S29	Familia, copilul și valorile naționale și europene	a VIII-a A severi	Simileac D.
S30	Prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri	a VIII-a A severi	Simileac D.
S31	Libertatea și responsabilitatea elevilor	a VIII-a A severi	Simileac D.

S32	Copilul de azi, cetățeanul de mâine	a VIII-a A severi	Simileac D.
S33	Jocul, sursă de relaxare	a VIII-a A severi	Simileac D.
S34	Analiza rezultatelor la învățătură și purtare	a VIII-a A severi	Simileac D.
S35	Școală și familie, la culegerea roadelor	a VIII-a A severi	Simileac D.
S1	Reorganizarea comitetului de părinți al clasei.	A VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S2	R.O.I. al școlii: probleme organizatorice	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S3	Responsabilitățile părinților față de școală	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S4	Stiluri de îndrumare parentală	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S5	Cunoașterea posibilității copilului și cultivarea încrederii în sine	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S6	Pericolul privind traficul de ființe umane	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S7	Implicarea părinților în organizarea activităților din Școala Altfel	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S8	Strada și pericolele ei	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S9	Violența în mediul familial și școlar	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S10	Sănătatea copilului meu	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S11	Absenteism și nereușită școlară	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S12	Optimizarea relației școală-familie	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S13	Sărbătorile în familie	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S14	Țigara-ademeniri și amenințări	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S15	Motivația învățării copiilor, o grijă și a părinților	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S16	Familia și lectura elevilor	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S17	Școala și familia-parteneri în educație	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S18	Cum formăm caracterul copilului?	A VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S19	Rolul grupului în formarea personalității copilului	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S20	Timp liber, timp de calitate	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S21	Măsuri preventive pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S22	Sănătatea mea și a celor din jur	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S23	Educația prin muncă și pentru muncă	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S24	Parteneriatul Școală-Familie-Biserică	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S25	Criterii, repere în orientarea școlară și profesională	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S26	Sărbătorile la români	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S27	Împreună protejăm mediul înconjurător	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S28	Familia, copilul și valorile naționale și europene	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S29	Prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S30	Libertatea și responsabilitatea elevilor	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S31	Copilul de azi, cetățeanul de mâine	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S32	Jocul, sursă de relaxare	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.

S33	Analiza rezultatelor la învățătură și purtare	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S34	Școală și familie, la culegerea roadelor	a VIII-a B, C	Bolohan M., Haucă E.
S1	Organizarea colectivului	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S2	Reguli de igienă – prevenția versus tratament	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S3	Spiritul familiei în desfășurarea procesului instructiv	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S4	Dificultăți și remedii în comunicare	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S5	Dezvoltarea motivației învățării	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S6	Cunoașterea posibilităților copilului	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S7	Cultivarea încrederii în sine	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S8	Implicarea părinților în organizarea activităților din Școala Altfel	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S9	Despre asumarea inițiativelor personale	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S10	Implicarea părinților în alegerea programelor TV	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S11	Implicarea în educația fizică și mișcare	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S12	Formarea morală și spirituală a copiilor	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S13	Violența în mediul familial și școlar	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S14	Sărbătorile în familie	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S15	Menținerea sănătății;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S16	Particularități ale alimentației copilului	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S17	Care este cauza absenteismului	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S18	Combaterea absenteismului școlar	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S19	Să atragem copiii spre școală	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S20	Încurajarea autocunoașterii;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S21	Formarea și dezvoltarea capacității decizionale;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S22	Conflicte între generații;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S23	Probleme de comunicare în familie;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S24	Prieteni și prieteni	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S25	Conflicte familiale și stări afective la copii;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S26	Cum s-a schimbat familia de-a lungul timpului	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S27	Săptămâna Verde	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S28	Conflicte familiale și stări afective la copii;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S29	Importanța cultivării încrederii;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S30	Sarcinile părintelui în comportamentul civilizat și respectuos al copilului;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S31	Importanța calității mediului pentru viață;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M
S32	Formarea unei atitudini de respect față de mediu;	a IX-a A, B severi	Aioanei D., Ciofu M

S33	Învățăm împreună să fim cetățeni;	a IX-a A, B severi	Aioanei D, Ciofu M
S34	Cum s-a schimbat familia de-a lungul timpului	a IX-a A, B severi	Aioanei D, Ciofu M
S35	Concluzii privind parteneriatul părinți- școală în formarea și educarea elevilor	a IX-a A, B severi	Aioanei D, Ciofu M
S36	Analiza situației la învățătură	a IX-a A, B severi	Aioanei D, Ciofu M
S1	Reorganizarea comitetului de părinți al clasei; Regulamentul de ordine interioară	a X-a A severi	Boambă E.
S2	Măsuri preventive pentru combaterea incendiilor	a X-a A severi	Boambă E.
S3	Prezentarea rezultatelor evaluării inițiale	a X-a A severi	Boambă E.
S4	Cât de bine ne cunoaștem copiii?	A X-a A severi	Boambă E.
S5	Completarea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor.	A X-a A severi	Boambă E.
S6	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.
S7	Sănătatea fizică, emoțională și socială-dezbateri	a X-a A severi	Boambă E.
S8	Drepturile și îndatoririle copiilor. Programul zilnic al elevilor	a X-a A severi	Boambă E.
S9	Completarea unor chestionare pentru o mai bună cunoaștere a părinților și a elevilor	a X-a A severi	Boambă E.
S10	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.
S11	Rolul grupului în dezvoltarea personalității elevilor	a X-a A severi	Boambă E.
S12	Stabilirea modului de desfășurare a serbării de iarnă; prezentarea rezultatelor școlare	a X-a A severi	Boambă E.
S13	Serbare de Crăciun	a X-a A severi	Boambă E.
S14	Norme de igienă. Combaterea bolilor transmisibile	a X-a A severi	Boambă E.
S15	Optimizarea relației școală – familie	a X-a A severi	Boambă E.
S16	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.
S17	Evoluția copiilor din clasă	a X-a A severi	Boambă E.
S18	Valorizati copilul pentru a crește fericiti!	A X-a A severi	Boambă E.
S19	Modalități de combatere a eșecului școlar	a X-a A severi	Boambă E.
S20	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.
S21	Eleul școlii noastre, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine. Reguli de comportare civilizată	a X-a A severi	Boambă E.
S22	Timpul liber al unui copil cu TSA	a X-a A severi	Boambă E.
S23	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.
S24	Violența în școli – norme de conduită morală în relația profesor-elev, elev-elev	a X-a A severi	Boambă E.
S25	Măsuri preventive pentru combaterea absenteismului școlar.	A X-a A severi	Boambă E.
S26	Agresivitatea în familie, oglindă pe chipul copilului	a X-a A severi	Boambă E.
S27	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.

S28	Măsuri pentru combaterea indisciplinei în colectivul de elevi	a X-a A severi	Boambă E.
S29	Importanța comunicării părinte-copil și în cazul copiilor cu TSA	a X-a A severi	Boambă E.
S30	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.
S31	Strada și pericolele ei	a X-a A severi	Boambă E.
S32	Întâlnire individuală cu părinții	a X-a A severi	Boambă E.
S33	Vine vacanța mare! Proiecte de vacanță	a X-a A severi	Boambă E.
S34	Excursie școlară	a X-a A severi	Boambă E.

Lectorat/Consiliere Părinți Învățământ profesional

Săptămâna	Titlul activității	Clasa / clasele	Diriginte
S1	Stabilirea comitetului de părinți pe clasă	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S2	Informarea părinților cu privire la regulamentul școlar și gripa porcină	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S3	Conlucrarea părinți-profesori	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S4	Relațiile între membrii familiei și elevi	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S5	Informări despre traficul de persoane	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S6	Probleme de comunicare părinți-copii	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A.,

		a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S7	Influența anturajului asupra comportamentului elevilor - dezbateri	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S8	Ne cunoaștem elevii/copiii?	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S9	Droguri, alcool, medicamente - discuții	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S10	Combaterea absenteismului școlar al elevilor clasei	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S11	Succesul și insuccesul elevilor	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S12	Vizitarea de către părinți a expoziției școlare realizate de elevii clasei	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S13	Implicarea părinților în creșterea frecvenței elevilor la clasă	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S14	Comunicarea situației școlare și disciplinare a elevilor	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S15	Adoptarea unui stil de viață sănătos	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.

S16	Tutunul și alcoolul – dușmanii sănătății	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S17	Informare cu privire la pericolul traficului de persoane	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S18	Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S19	Circulația pe drumurile publice	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S20	Alimente și obiceiuri sănătoase	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S21	Informarea situației școlare și disciplinare a elevilor clasei	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S22	Familii unite, familii dezbinat	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S23	Drepturile copilului	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S24	Igiena personală a elevilor	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.
S25	Acordarea primului ajutor	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cîmbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handîc D., Daniliuc G., Cîrîlgeanu M.

		a XII-a A, B, C, D	
S26	Învățarea eficientă	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S27	Suntem un model de urmat pentru copiii noștri?	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S28	Care e viitorul pe care-l dorim copiilor noștri?	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S29	Cum rezolvăm un conflict în familie?	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S30	Promovarea valorilor autentice în societate	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S31	Minte sănătoasă în corp sănătos	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S32	Violența în familie	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S33	Prevenirea agresivității în rândul copiilor	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S34	Rolul familiei în dezvoltarea la elevi de atitudini optimiste	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.

S35	Rolul învățării în succesul profesional	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A.
S36	Sănătatea fizică, emoțională și socială a copilului	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A.
S37	Comunicarea situației școlare și disciplinare la sfârșitul anului școlar	a IX-a A, B, C, D, E a X-a C a XI-a B, C, F a XII-a A, B, C, D	Bilius V., Cîrlioru C., Huțanu F., Conache E., Cimbru M., Halip C., Rădulescu L., Teodorovici C., Olariu A., Petrescu I., Handic D., Daniliuc G., Cîrligeanu M.
S1	Organizarea colectivului de părinți	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S2	Ținuta școlară a elevului	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S3	Responsabilitățile părinților față de școală	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S4	Comunicarea în familie	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S5	Respectul profesorului ca om - respectul pentru munca profesorului	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S6	Violența - o problemă a zilelor noastre	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S7	Relația părinte – copil – profesor	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S8	Sarbatorele in familie	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S9	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S10	Rezultatele școlare și influența lor asupra viitorului unui copil	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S15	Cum prevenim delincvența juvenilă?	a X-a A, B, E, F	Agavrițloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.

S16	Folosirea mijloacelor de transport în comun-Educație rutieră	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S17	Obezitatea – cauze și riscuri	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S18	Alimentația sănătoasă a copilului	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S19	Drepturile consumatorului	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S20	Codul bunelor maniere	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S21	Managementul timpului liber al copiilor	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S22	Televizorul – efecte benefice și negative	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S23	Mass-media și influența ei	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S24	Un stil de viață sănătos	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S25	Stresul unui copil, există?	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S26	Cartea - oglinda sufletului	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S27	Orizontul lecturii	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S28	Dreptul și responsabilitățile copilului	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S29	Conflictul între generații	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S30	Poluarea și rolul reciclării	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.

S31	Scăldatul în locuri neamenajate-prelucrarea regulamentului, pericolului și responsabilității părinților	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S32	Orientarea profesională	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S33	Implicarea parinților în planurile de viitor ale copiilor	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S34	Sunt mulțumit de relația cu copiii mei?	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S35	Problemele actuale ale adolescenților	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S36	Lupta împotriva tutunului	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S37	Analiza situației la învățătura până în acest moment	a X-a A, B, E, F	Agavriloaei C., Coca I., Argatu C., Lupu C.
S1	Organizarea colectivului de părinți. Stabilirea comitetului de părinți pe clasă	a X-a D	Popescu S.
S2	Informarea părinților cu privire la regulamentul școlar. Ținuta școlară a elevului	a X-a D	Popescu S.
S3	Responsabilitățile părinților față de școală	a X-a D	Popescu S.
S4	Comunicarea în familie	a X-a D	Popescu S.
S5	Respectul profesorului ca om - respectul pentru munca profesorului	a X-a D	Popescu S.
S6	Violența- o problemă a zilelor noastre	a X-a D	Popescu S.
S7	Forme de manifestare a violenței	a X-a D	Popescu S.
S8	Combaterea violenței în familie și societate	a X-a D	Popescu S.

S9	Cauzele abandonului școlar	a X-a D	Popescu S.
S10	Rolul familiei în combaterea absenteișmului școlar - o problemă mereu acuală	a X-a D	Popescu S.
S11	Relația părinte – copil – profesor	a X-a D	Popescu S.
S12	Promovarea valorilor autentice în societate	a X-a D	Popescu S.
S13	Ne cunoaștem elevii, copiii?	a X-a D	Popescu S.
S14	Sărbătorile în familie	a X-a D	Popescu S.
S15	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	a X-a D	Popescu S.
S16	Problemele actuale ale adolescenților	a X-a D	Popescu S.
S17	Rezultatele școlare și influența lor asupra viitorului unui copil	a X-a D	Popescu S.
S18	Cum prevenim delincvența juvenilă?	a X-a D	Popescu S.
S19	Codul bunelor maniere	a X-a D	Popescu S.
S20	Televizorul –efecte benefice și negative	a X-a D	Popescu S.
S21	Conflictul între generații	a X-a D	Popescu S.
S22	Folosirea mijloacelor de transport în comun-Educație rutieră	a X-a D	Popescu S.
S23	Alimentația sănătoasă a copilului	a X-a D	Popescu S.

S24	Sunt mulțumit de relația cu copiii mei?	a X-a D	Popescu S.
S25	Orientarea profesională	a X-a D	Popescu S.
S26	Implicarea părinților în planurile de viitor ale copiilor	a X-a D	Popescu S.
S27	Tutunul , drogurile și alcoolul – dușmanii sănătății	a X-a D	Popescu S.
S28	Obezitatea –cauze și riscuri	a X-a D	Popescu S.
S29	Un stil de viață sănătos	a X-a D	Popescu S.
S30	Stresul unui copil, există?	a X-a D	Popescu S.
S31	Dreptul și responsabilitățile copilului	a X-a D	Popescu S.
S32	Mass-media și influența ei	a X-a D	Popescu S.
S33	Drepturile consumatorului	a X-a D	Popescu S.
S34	Poluarea și rolul reciclării	a X-a D	Popescu S.
S35	Managementul timpului liber al copiilor	a X-a D	Popescu S.
S36	Prevenirea agresivității în rândul copiilor	a X-a D	Popescu S.
S37	Analiza situației la învățatură - an școlar 2025-2026	a X-a D	Popescu S.
S1	Stabilirea comitetului de părinți pe clasă	a XI-a A	Nastasiu M.

S2	Informarea părinților cu privire la regulamentul școlar și gripa porcină	a XI-a A	Nastasiu M.
S3	Conlucrarea părinți-profesori	a XI-a A	Nastasiu M.
S4	Relațiile între membrii familiei și elevi	a XI-a A	Nastasiu M.
S5	Informări despre traficul de persoane	a XI-a A	Nastasiu M.
S6	Probleme de comunicare părinți-copii	a XI-a A	Nastasiu M.
S7	Influența anturajului asupra comportamentului elevilor - dezbateri	a XI-a A	Nastasiu M.
S8	Comunicarea situației școlare și disciplinare a elevilor	a XI-a A	Nastasiu M.
S9	Combateră absenteismului școlar al elevilor clasei	a XI-a A	Nastasiu M.
S10	Ne cunoaștem elevii/copiii?	a XI-a A	Nastasiu M.
S11	Droguri, alcool, medicamente - discuții	a XI-a A	Nastasiu M.
S12	Succesul și insuccesul elevilor	a XI-a A	Nastasiu M.
S13	Vizitarea de către părinți a expoziției școlare realizate de elevii clasei/școlii	a XI-a A	Nastasiu M.
S14	Informarea cu privire la situația școlară și disciplinară a elevilor clasei	a XI-a A	Nastasiu M.
S15	Adoptarea unui stil de viață sănătos	a XI-a A	Nastasiu M.
S16	Tutunul și alcoolul – dușmanii sănătății	a XI-a A	Nastasiu M.

S17	Combaterea absenteismului școlar al elevilor clasei	a XI-a A	Nastasiu M.
S18	Combaterea abandonului școlar al elevilor clasei a X-a A	a XI-a A	Nastasiu M.
S19	Informare cu privire la pericolul traficului de persoane	a XI-a A	Nastasiu M.
S20	Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală	a XI-a A	Nastasiu M.
S21	Implicarea părinților în creșterea frecvenței elevilor la clasă	a XI-a A	Nastasiu M.
S22	Circulația pe drumurile publice	a XI-a A	Nastasiu M.
S23	Cum rezolvăm un conflict în familie?	a XI-a A	Nastasiu M.
S24	Alimente și obiceiuri sănătoase	a XI-a A	Nastasiu M.
S25	Care e viitorul pe care-l dorim copiilor noștri?	a XI-a A	Nastasiu M.
S26	Învățarea eficiență	a XI-a A	Nastasiu M.
S27	Acordarea primului ajutor	a XI-a A	Nastasiu M.
S28	Promovarea valorilor autentice în societate	a XI-a A	Nastasiu M.
S29	Igiena personală a elevilor	a XI-a A	Nastasiu M.
S30	Drepturile copilului	a XI-a A	Nastasiu M.
S31	Familii unite, familii dezbinat	a XI-a A	Nastasiu M.

S32	Suntem un model de urmat pentru copii noştri?	a XI-a A	Nastasiu M.
S33	Măsuri de combatere a poluării mediului ambiant	a XI-a A	Nastasiu M.
S34	Rolul familiei în dezvoltarea la elevi de atitudini optimiste	a XI-a A	Nastasiu M.
S35	Violenţa în familie	a XI-a A	Nastasiu M.
S36	Sănătatea fizică, emoţională şi socială a copilului	a XI-a A	Nastasiu M.
S37	Comunicarea situaţiei şcolare şi disciplinare la sfârşitul anului şcolar	a XI-a A	Nastasiu M.
S1	Organizarea colectivului de părinţi. Stabilirea comitetului de părinţi pe clasă.	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S2	Noutăţi în desfăşurarea actului educaţional. Informarea părinţilor cu privire	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S3	la regulamentul şcolar.	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S4	Responsabilităţile părinţilor faţă de unitatea şcolară	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S5	Absenteismul şi inevitabila nereuşită	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S6	Rolul familiei în alimentaţia sănătoasă a copilului	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S7	Pregătirea elevului pentru ore	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S8	Telefonul şi calculatorul – între necesitate şi abuz	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S9	Dilemele adolescentului	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.

S10	Îl recunoașteți? Acesta este copilul dumneavoastră!	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S11	Comunicarea părinte-copil	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S12	Riscul îmbolnăvirilor la unitate	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S13	Participarea copilului la activitățile extrașcolare	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S14	Criza de timp a părinților, eșecul copiilor	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S15	Vizitarea de către părinți a expoziției școlare realizate de elevii clasei	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S16	Implicarea părinților în viața colectivului clasei	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S17	Violența în familie - instabilitate emoțională a copilului	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S18	“Cei șapte ani de-acasă” – decalogul bunei cuvințe	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S19	Responsabilități de grup și personale	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S20	Cât de bine îmi cunosc copilul? (chestionar)	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S21	Diferiți, dar egali (troni-români)	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S22	În fața catalogului – reușite, eșecuri	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S23	Abuzul emoțional și fizic în familie	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.
S24	Așa da, așa nu! – aspecte pozitive și negative	a XI-a D, E	Filipîuc C., Ailenei G.

S25	Perspective școlare și profesionale	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S26	Motivația învățării – grija părinților, nu doar a unității	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S27	Anturajul și drumurile pe care te conduc	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S28	Cauzele abandonului școlar	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S29	Jocul – sursă de relaxare (indemn și limite)	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S30	Educația nonformală a copilului	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S31	Vom reuși împreună: copil, părinte, profesor	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S32	Disciplina în timpul orelor și în pauze	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S33	Țigara – ademeniri și amenințări	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S34	Strategii de relaționare cu copilul	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S35	Recompense și pedepse – indicatori de evaluare	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S36	Rolul învățării în succesul profesional	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S37	Vacanța mare – modalități de petrecere	a XI-a D, E	Filipiuc C., Ailenei G.
S1	Organizarea colectivului de părinți	a XII-a E	Pintilie R.
S2	Obligațiile elevilor în școală	a XII-a E	Pintilie R.

S3	Ținuta școlară a elevului	a XII-a E	Pintilie R.
S4	Comunicarea în familie	a XII-a E	Pintilie R.
S5	Responsabilitățile părinților față de școală	a XII-a E	Pintilie R.
S6	Violența - o problemă a zilelor noastre	a XII-a E	Pintilie R.
S7	Forme de manifestare a violenței	a XII-a E	Pintilie R.
S8	Cauzele violenței	a XII-a E	Pintilie R.
S9	Cauzele abandonului școlar	a XII-a E	Pintilie R.
S10	Ce putem face pentru a diminua absenteismul ?	a XII-a E	Pintilie R.
S11	Relația părinte - copil - profesor	a XII-a E	Pintilie R.
S12	Sărbătorile în familie	a XII-a E	Pintilie R.
S13	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	a XII-a E	Pintilie R.
S14	Rezultatele școlare și influența lor asupra viitorului unui copil	a XII-a E	Pintilie R.
S15	Cum prevenim delinquența juvenilă?	a XII-a E	Pintilie R.
S16	Codul bunelor maniere	a XII-a E	Pintilie R.
S17	Substanțele interzise și efectele negative ale acestora asupra tinerilor	a XII-a E	Pintilie R.

S18	Alimentația sănătoasă a copilului	a XII-a E	Pintile R.
S19	Educația ecologică	a XII-a E	Pintile R.
S20	Drepturile consumatorului	a XII-a E	Pintile R.
S21	Managementul timpului liber al copilului	a XII-a E	Pintile R.
S22	Televizorul – efecte benefice și negative	a XII-a E	Pintile R.
S23	Mass-media și influența ei	a XII-a E	Pintile R.
S24	Un stil de viață sănătos	a XII-a E	Pintile R.
S25	Educația rutieră	a XII-a E	Pintile R.
S26	Cartea - oglinda sufletului	a XII-a E	Pintile R.
S27	Orizontul lecturii	a XII-a E	Pintile R.
S28	Drepturile și responsabilitățile elevului	a XII-a E	Pintile R.
S29	Conflictul între generații	a XII-a E	Pintile R.
S30	Poluarea și rolul reciclării	a XII-a E	Pintile R.
S31	Copiii și educația ecologică în școală	a XII-a E	Pintile R.
S32	Orientarea profesională	a XII-a E	Pintile R.

S33	Implicarea părinților în planurile de viitor ale copiilor	a XII-a E	Pintilie R.
S34	Discuții la sfârșit de an	a XII-a E	Pintilie R.
S35	Festivitate la sfârșit de an școlar	a XII-a E	Pintilie R.

ANEXA 16 Parteneriate cu părinții

Titlul / Tipul Parteneriatului	Parteneri	Perioada/Interval	Obiective	Clase implicate
1.Proiect de parteneriat educațional „Albastru pentru solidaritate”	CSEI Suceava, Palatul copiilor Suceava, Școala Gimnazială Mitocul Dragomirnei, Asociația Și eu vreau un curcubeu Suceava, Asociația ASPA Suceava, Asociația Drum anevoios Suceava, Asociația Sportivă Noi Orizonturi Suceava, Școala Gimnazială Zamostea,	2024-2025 (Aprilie 2025)	Atingerea propriului potențial de dezvoltare a elevilor cu TSA, prin crearea de medii de învățare, predare eficiente , ce au la bază activități funcționale	Clase nivel primar, gimnazial, profesional
2.Proiect educațional privind consilierea părinților elevilor cu CES „Șanse egale pentru elevii noștri”	CSEI Suceava, CJRAE Suceava	2024-2029	Comunicarea deschisă a părinților cu factorii educaționali și îmbunătățirea relațiilor familie-școală.	Clase nivel primar, gimnazial, profesional
3.Proiectul Școala de vară „Bucuriile veri”	CSEI Suceava, Asociația Și eu vreau un curcubeu Suceava, Asociația pentru Intervenție în Autism Suceava (AIAS) Școala Gimnazială D PăcurariuȘcheia	Iulie 2025	Colaborarea părinților copiilor cu TSA cu școala și implicarea elevilor cu TSA din clase nivel primar, gimnazial, profesional în activități atractive, instructiv-educative cu scopul petrecerii unui timp plăcut și de calitate pe timpul vacanței de vară	Elevi cu TSA din clase nivel primar, gimnazial, profesional

